

школа нравственно-эстетического развития

Семейная пансионная школа для девочек «Я ЛЕДИ»



КОНТАКТЫ:

8 951 792 41 81

Наталья Владимировна Яцемирская

vk.com/malledi

www.yaledi.rf

Актуальность и ценность создания подобной школы:

- В связи с тем, что ещё до революции институт семьи был разрушен, в настоящее время родители и педагоги не имеют знаний, как воспитывать в человеке Личность и раскрывать в девочке женскую природу.
- В своём большинстве, педагоги и родители не могут быть примером для подрастающего поколения, т.к. сами не обладают соответствующими нравственной Личности качествами.
- Большая часть педагогов - это учителя-предметники с направленностью только вглубь предмета. Они не обладают достаточными знаниями и по природе своей не являются специалистами в области воспитания.
- Большинство учителей и родителей не имеют знаний о первичных навыках и умениях детей, тем самым пуская на самотёк развитие ребёнка. Не учитываются в воспитании сенситивные, возрастные периоды, а также половые и физиологические особенности детей, особенно до 7 лет.
- В смешанных классах не учитываются особенности воспитания и обучения мальчиков и девочек. Их психологические и физиологические отличия.
- Из-за отсутствия знаний, педагогического опыта, а также наличия большого количества учеников в классах, отсутствует самая главная цель начальных классов, это привить любовь к учёбе, научить ребёнка учиться и создать коллектив единомышленников с определёнными правилами и дисциплиной.
- Педагогический процесс в школах построен, в первую очередь, на

- ▣ Во время обучения в одном классе мальчиков и девочек не учитывается такой важный фактор, как вожделение, которое не совместимо с учёбой.
- ▣ В школах царит бездуховность, отсутствует мораль и нравственность, а также уважение к старшим, равным и младшим.
- ▣ Родители, из-за своей безграмотности, практически не участвуют в воспитании детей и деятельности школы.
- ▣ Нет достойных школ для родителей, где бы они регулярно могли получать знания, консультироваться и обмениваться опытом.
- ▣ У самих родителей нет понимания в необходимости собственного развития, чтобы быть достойным примером для девочек.
- ▣ Отсутствует связь школы с социальными (интернаты, дома ребѐнка, дома престарелых, хосписы) и благотворительными организациями, где дети на деле учились бы доброте, милосердию и состраданию.
- ▣ Девочки к выходу из школы не имеют элементарных первичных навыков и умений. У них отсутствует духовное воспитание, не привиты семейные ценности.
- ▣ В школах отсутствуют знания и опыт правильного общения с противоположным полом.
- ▣ Детей дома и в школе не учат их обязанностям с учётом возраста, пола. Отсутствуют навыки трудовой дисциплины и вообще желание трудиться.
- ▣ В школе и дома, на должном уровне не поставлены задачи по профилактике ранней половой жизни, алкоголизма, наркомании, табакокурения, не устраняются причины, приводящие к этому.
- ▣ К сожалению, воспитание детей сейчас больше направлено на потребление и наслаждение, а не на выполнение своего долга и служение другим.

Статистика:

- Согласно показателям Росстата количество разводов в России неуклонно растет. В 2010 году на 1000 браков россиян приходилось 488 разводов, в 2011-м — 511 разводов, в 2013-м — 545, в 2015 -м — больше 600.
- К 12 годам, 70% девочек имеют опыт половой жизни.
- - В Москве и Московской области опрос показал, что все 100% из 650 старшеклассниц и учениц профучилищ (колледжей) к 17 годам уже имели сексуальный опыт.
- - К 17 годам процент больных гинекологическим заболеванием обнаруживается у 35% девушек.
- - Более 40% молодых людей страдают заболеваниями, которые могут отразиться на их способности зачать ребенка. В течение 10 лет (с 1-го по 10 класс) за 426 школьниками тщательно вели наблюдение за их здоровьем. В 2013 году исследование было завершено и оно показало, что распространенность хронических заболеваний возросла на 42,3% среди мальчиков и на 28,2% среди девочек.
- - 75% беременностей заканчивается абортами в 15-19 лет.
- - 90% подростков к окончанию школы принимали или принимают алкоголь.

Большая часть населения нашей страны женщины

- Женщины являются хранительницами домашнего очага. Они создают комфорт и уют в семье, а значит и место, где гармонично может развиваться вся семья.
- Женщины должны вдохновлять мужчин на развитие.
- От их благочестия и целомудрия зависит рождение благочестивого потомства, а значит, духовность и нравственность страны в настоящем и будущем.
- Их прямой обязанностью является построение гармоничных отношений, в семье, а значит, и в обществе. И если они будут справляться с этой задачей, значит, всё государство будет процветать.
- До 5-6 лет воспитанием детей, как мальчиков, так и девочек, занимается женщина, а значит, что она заложит в них, с тем, дети пойдут во взрослую жизнь, и на тех ценностях они будут воспитываться и создавать свои семьи.
- Женщина по природе своей более вожделенна, чем мужчина. И если она не знает, что это такое и не имеет знаний, как уберечь себя и всю семью от этого, то она своим вожделением будет разрушать всё вокруг.
- Далеко не секрет, что женщина выносливее, чем мужчина. Именно она в состоянии постоянно сидеть у постели больных и ухаживать за ними, у неё есть сила пережить смерти своих детей и близких, она долгими ночами не спит, ухаживая за родственниками. Мужчина силен внешне, женщина сильна своей внутренней силой, чистотой, целомудрием. И она должна знать об этом и правильно уметь использовать эту силу. Всегда было известно, что за любым сильным мужчиной, стояла сильная женщина, мать или жена.
- Женщины это ЧЕСТЬ, КРАСОТА и ДОСТОИНСТВО НАЦИИ. Поэтому нужно уделять особое внимание воспитанию девочки, девушки, раскрытию её истинной женской природы, которая, при правильном развитии, принесёт благо не только стране, но и всему обществу, в целом.

Выводы:

- ▣ Изучая историю женского образования в до и после революционной России на примере институтов Благородных девиц (изучалась литература, общались с работниками музея в Санкт-Петербурге, в Смольном, с людьми, занимающимися исследованиями этих вопросов, знакомились с биографией женщин смолянок, их произведениями),
- ▣ Имея пятилетний положительный опыт воскресных школ для девочек,
- ▣ Общаясь с педагогами подобных школ в других городах,
- ▣ Имея положительный опыт проведения 2 раза в год всероссийских ВСТРЕЧ для девочек в течение 5 лет,
- ▣ Имея опыт составления и проведения индивидуальных программ развития девочек с учётом их гороскопов, способностей, талантов, типов деятельности, возраста, при 100% участии родителей в этом процессе,
- ▣ Регулярно получая положительные, благодарные отзывы от родителей, как воспитанниц школ, так и участниц ЛЕТНИХ И ЗИМНИХ ВСТРЕЧ,
- ▣ Общаясь с педагогами-мужчинами, имеющими многолетний успешный опыт воспитания мальчиков в мужских школах,
- ▣ Имея 5 летний опыт работы по проекту Я ЛИЧНОСТЬ в интернатах и детских домах, как волонтеры,
- ▣ 12 лет изучая раздельное обучение мальчиков и девочек, их психологические и физиологические особенности, а также различие в воспитании,
- ▣ Имея 20 летний опыт изучения вопросов целомудрия девушек и девочек, как через психологию, медицину и основные духовные конфессии (христианскую, ведическую),
- ▣ Изучая труды таких великих корифеев педагогики, как Песталоцци, Ушинский, Сухомлинский, Макаренко, Монтессори, Амонашвили,

Педагоги школы «Я ЛЕДИ» пришли к выводу о необходимости создания пансионной (полупансионной) школы для девочек, где воспитанницы могли обучаться, раскрывать свои лучшие качества, таланты, способности, получать необходимые для девушки, женщины навыки, раскрывающие их женскую природу, в специально созданной среде, с опытными.

Миссия школы:

Воспитание

- ▣ целомудренных, с высокими морально-нравственными качествами девушек, женщин,
- ▣ умеющих создавать благостные семьи и поддерживать в них гармоничные отношения,
- ▣ исполняющих свой долг, обязанности перед Богом, семьёй и обществом,
- ▣ умеющих следовать за мужем,
- ▣ способных искренне любить, быть милосердными и сострадательными,
- ▣ знающих Святые писания и умеющих жить по ним,
- ▣ обладающих знаниями о воспитании благочестивого потомства,
- ▣ умеющих правильно и во время использовать свои таланты и способности.

Подготовка

- ▣ Наставниц для служения в школах для девочек в других городах,
- ▣ Программ, материалов, методичек для работы с девочками в других городах.

Цели школы:

- Помочь каждой девушке стать полноценной гармоничной Личностью;
- Подготовить девушек к замужеству;
- Научить их созданию и укреплению здоровой, полноценной семьи, как ячейки общества;
- Научить их строить гармоничные отношения, как самой собой, так и с обществом в целом;
- Подготовить девушек к будущему материнству и воспитанию детей;
- Помочь им раскрыть собственный творческий потенциал, таланты и способности на благо семьи и всего общества;
- Создать условия для подготовки наставниц, которые могли бы давать необходимые девочкам и девушкам знания в других городах;
- Собрать коллектив наставниц, целью которого будет создание программ, методичек для работы с девочками на местах.

Задачи школы

- Создать для девочек условия для максимального раскрытия их женских качеств, способностей и талантов;
- Создать для них благоприятный круг общения;
- Дать знания по основам создания и сохранения семьи;
- Привить им вкус к выполнению своих обязанностей и долга с радостью;
- Научить их строить правильные отношения с Богом, мужчинами, старшими, равными и младшими;
- Научить их быть в ладу с самой собой;
- Научить их женским навыкам и умениям;
- Дать им основы введения домашнего хозяйства и кулинарии;
- Дать им знания о зачатии, вынашивании и воспитании благочестивого потомства;
- Дать им знания правильного поведения в семье и обществе;
- Адаптировать девочек к жизни в социуме, чтобы они сумели справиться с любой ситуацией;
- Дать им знания по 4 сферам жизни: духовной, социальной, интеллектуальной и физической;

В чём преимущество подобной школы:

- Большая часть времени в школе уделяется воспитанию девочек, как Личностей с высокими духовно-нравственными качествами и чувством долга. Это осуществляется за счёт: 1. Высоких требований к личностным качествам наставниц и педагогов. 2. Наличия в школе определённых предметов (Духовное Совершенство, Моя семья, Законы нравственности, Этикет и т.д.). 3. Участия воспитанниц в жизни социальных и благотворительных организаций. 4. Выполнения воспитанницей своих обязанности в школе (Школа находится на самообслуживании). 5. Следования правилам поведения школы, разработанным, как самими девочками, так и педагогами. По этим правилам приняты соответствующие Соглашения с ними. 6. Изучения жизни и деяний Святых женщин. 7. Заботы о младших воспитанницах. 8. Создания гармоничного пространства, в котором девочки могут раскрыть самое лучшее в себе. 9. Саморазвития. На каждые полгода воспитанницами и наставницами выбирается женское качество, которое всё это время девочки и педагоги стараются максимально раскрыть в себе.
- Школа находится на семейной форме обучения. Все девочки прикреплены к одной школе.
- В нашей школе девочки могут находиться, как на дневном обучении, так и на полупансионном или пансионном. Для этого в школе есть 4 местные номера с удобствами в номере. Наставницы остаются с такими девочками на ночь

- График обучения воспитанниц из других городов гибкий. При определённых условиях и по необходимости девочки могут на время уезжать домой к родителям, получив предварительно задания по основным предметам. На время, пока девочки находятся дома, их обучение, при согласовании с директором школы и педагогами, может проходить онлайн.
- Воспитанницы в школе учатся без мальчиков. Это позволяет девочкам быть в умонастроении ученицы, а не стремиться, любой ценой получить знаки внимания противоположного пола. При таком обучении учитываются различия в психологии и физиологии детей. Уроки строятся, с учётом знания о различии в восприятии информации, способах поощрения и способах передачи информации. Задачи даются с учётом интересов именно девочек. Знания даются в том объёме и в том темпе, который готова усвоить воспитанница.
- Мотивация девочек на учёбу происходит за счёт формирования личных целей (Они должны знать и поминать,, чему они учатся, для чего, и где эти знания им пригодятся в жизни). Для этого с раннего детства, когда дети ходят в садик при школе, у них выявляются таланты, природные способности. Смотрится гороскоп. Если у девочки есть способность к руководству, она помогает устанавливать порядок в классе, заботится о других, стремится всё делать по справедливости. Если есть склонность к педагогике, то мы привлекаем её к проведению части урока и т.д. Учитываются и направляются в нужное русло сильные качества девочек.
- Начиная с садика, в определённое время у каждого ребёнка идёт формирование тех или иных навыков и умений. В определённом возрасте они должны уметь самостоятельно есть, самостоятельно одеваться, наводить порядок, мыть посуду, стирать, готовить, убираться, мыть полы, строить отношения и т.д. Если эти периоды не заметить и не использовать возможности этого времени, то у них потеряется способность делать это с удовольствием и их сложнее будет научить этому. Поэтому воспитатели детского сада при школе девочек развивают детей согласно этим знаниям.

- ▣ В школе есть тесная взаимосвязь между родителями, девочками и педагогами. Создана ШКОЛА ЗАБОТЛИВЫХ И ЛЮБЯЩИХ РОДИТЕЛЕЙ. 1 раз в месяц дети с родителями и педагоги ходят в походы, выезжают на выставки, в театры, участвуют в совместных мероприятиях. Родители стараются всегда давать обратную связь о своих дочках, советуются со специалистами.
- ▣ Те девочки, которые приехали в школу из других городов и находятся в школе на полном пансионе, также участвуют во всех мероприятиях школы, через интернет общаются с родителями. С их разрешения и разрешения директора школы девочки могут на выходные пойти в гости к воспитанницам, чьи родители живут близко от школы.
- ▣ В качестве наставниц и педагогов принимаются женщины с высокими морально-нравственными качествами, ценящие традиции семьи. Все проходят серьёзное тестирование. Обязательно должно быть разрешение супруга или супруги на деятельность в нашей школе. Для всех есть испытательный срок, где опытные педагоги и наставницы помогают выстраивать отношения с воспитанницами и преподавателями.
- ▣ Воспитанницы участвуют в благотворительной жизни школы: посещают детские дома, дома престарелых, участвуют в различных благотворительных проектах, концертах, проводят благотворительные базары.
- ▣ Для девочек проводятся специальные предметы, которые способствуют развитию в них женских, материнских и общечеловеческих качеств, а также помогают получить навыки, умения, знания, помогают раскрыть творческие способности: Духовное совершенство, Как стать счастливой, Основы женского здоровья, Введение в домашнее хозяйство, Экономика и планирование, Основы семейной жизни, Красота движений и голоса, Театр, Искусство стиля, Гармонизация пространства, Этикет, Уроки милосердия.

- ▣ Проходят совместные мероприятия детей как одного, так и разных возрастов. Учитывается один из основных принципов воспитания: 20% времени воспитанницы проводят со старшими (педагогами, наставниками, старшими девочками, родителями), чтобы получить у них опыт и знания, 60% с равными, чтобы полученный опыт и знания стали реализованными, 20% с младшими, чтобы передать полученный опыт.
- ▣ Большое внимание уделяется здоровью воспитанниц: сбалансированное вегетарианское питание с учётом полезности и вредности продуктов, щадящее закаливание, пешие прогулки, утренняя пробежка, зарядка, йога с пранаямой (с учётом девичьих особенностей организма), танцетерапия, ароматерапия, расположение школы за пределами города на природе, несколько часов в день девочки проводят на свежем воздухе, в тёплое время года максимальное количество уроков проводится на улице, профилактика заболеваний лекарственными травами. Осмотры врачей-специалистов согласно возрасту и потребности.
- ▣ Девочки будут проживать на пансионе или полупансионе семьями. В каждой семье будет 12-15 девочек разных возрастов, чтобы они развивали правильное общение с равными, старшими и младшими, и 2 постоянные наставницы, живущие тут же.
- ▣ Девочки завтракать и обедать будут в общей гостиной. А ужин готовить самостоятельно под руководством наставницы в своих семьях, чтобы можно было набивать навыки и умения в кулинарии, а также приглашать девочек из других семей в гости.
- ▣ В своей практике мы используем опыт таких корифеев педагогики, как Сухомлинского, Макаренко, Ушинского, Песталоцци, Монтессори, Амонашвили, знания современной психологии и медицины по вопросам воспитания девочек, знания из древних источников.

- В нашей школе учатся девочки различных национальностей и вероисповеданий. Мы изучаем различные духовные традиции и учим детей уважать любую религию, в основе которой лежит любовь, сострадание, милосердие, всепрощение и забота о ближнем.
- В школе применяется практика позитивного настроения на день, где воспитанницы учатся ставить цели по-женски, планировать. Также в конце дня у нас проходит обсуждение событий за день, девочки учатся правильно разрешать конфликты, делать выводы, работать над своими ошибками, анализировать ситуации, раскрывать свои сердца.
- Школа находится на самообслуживании. Воспитанницы под наблюдением педагогов, наставниц готовят на всех обед, накрывают столы, сами моют посуду, убираются, стирают, моют полы, ухаживают за цветами, убирают прилегающую к школе территорию, шьют себе форму и одежду, занимаются садоводством и ухаживают за животными.
- Сами девочки участвуют в оформлении интерьера. Большую часть работ они делают собственными руками.
- Для приезжих педагогов и родителей будет построено отдельное общежитие.
- Чтобы развивать у девочек вкус к красоте, территория вокруг школы будет в виде аллеи, клумб, парка с фонтаном, а также небольших зон отдыха, где девочки могут отдохнуть, медитировать, слушать пение птиц, читать, рисовать и созерцать прекрасное. Там же девочки смогут под руководством специалиста по ландшафтному дизайну проявить свои способности в архитектуре, растениеводстве и в дизайне.
- Будет выделена отдельная зона под сад и теплицы, где будут выращиваться собственные фрукты, овощи и ягоды. А девочки будут учиться садоводству.

Направления деятельности школы:

- ▣ Воспитательное
- ▣ Личностное
- ▣ Духовное
- ▣ Просветительское
- ▣ Образовательное
- ▣ Творческое
- ▣ Трудовое
- ▣ Благотворительное

Направления деятельности школы:

- ▣ Детский сад.
- ▣ Воспитательно-образовательная школа для девочек с 1 по 9 класс. Семейная форма обучения.
- ▣ Очная и заочная школа ЛЮБЯЩИХ И ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ.
- ▣ ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗИМНИЕ И ЛЕТНИЕ ВСТРЕЧИ для девочек, девушек.
- ▣ Обучающие очные сессии для девушек по различным женским направлениям.
- ▣ Обучение педагогов и наставниц со всей России.
- ▣ Социальные проекты. Школа сотрудничает с благотворительными организациями, домами престарелых, интернатами, детскими садами. Участвует в экологических проектах.
- ▣ Школа сотрудничает с колледжами, где девушки могут получать профессиональное образование, при этом продолжая учиться основам семейной жизни и введению домашнего хозяйства на базе школы для девочек.

Структура школы

Семейная школа целомудрия и нравственно-эстетического развития девочек

Рассчитана на 12, 24, 36, 48 детей

Попечители

Директор школы

Духовный наставник

Директор школы-садика (воспитатель)

Заместитель директора по образовательному процессу (она же и одна из педагогов-предметников)

Врач

Заместитель по хозяйственной части (юрист, бухгалтер)

Заведующая столовой

Заместитель директора по воспитательному процессу (главная наставница)

Фермер, садовник

Воспитатель

Повар

Педагог-предметники, педагоги начальных классов

Педагоги творческого процесса (рукоделие, танцы, пение, актёрское мастерство). Они же могут быть наставницами

Наставницы. Они же могут быть и преподавателями творческого процесса, и духовно-нравственными дисциплинами

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕВОЧКИ ОТ 3 ДО 17 ЛЕТ:

ДО 3 ЛЕТ:

- Работа с родителями. Их обучение по вопросам нравственного, духовного воспитания и индивидуального развития их ребёнка. Составление гороскопов. Наблюдение за детьми.

3- 6 ЛЕТ:

- Уроки на развитие первичных навыков и умений.
- Уроки на развитие концентрации, наблюдения, образного мышления, интуиции, воображения.
- Уроки интеллектуального развития.
- Занятия в малых группах или индивидуально на раскрытие талантов и способностей.
- Основы духовности и нравственности на примере сказок и историй.
- Творческая мастерская: рукоделие, начальные уроки кулинарии, пение, импровизация.
- Основы этикета и поведения в обществе.
- Работа с родителями.

6-9 ЛЕТ:

- Изучение священных писаний согласно возрасту.
- Уроки на развитие первичных навыков и умений.
- Уроки на развитие концентрации, наблюдения, образного мышления, интуиции, воображения.
- Уроки интеллектуального развития.
- Уроки нравственности. Знакомство с базовыми понятиями семьи на основе сказок и притч.
- Проведение мастер-классов самими девочками для раскрытия их талантов.
- Творческая мастерская: рукоделие, начальные уроки кулинарии, театр, рисование, работа с глиной, песочная терапия, декупаж.

9-13 ЛЕТ:

- ▣ Изучение священных писаний согласно возрасту.
- ▣ Духовное совершенство.
- ▣ Этикет взаимоотношений. Моя семья.
- ▣ Профориентация.
- ▣ Знакомство с постановкой целей и планированием.
- ▣ Основы кулинарии.
- ▣ Театр и актёрское мастерство. Риторика. Пополнение словарного запаса.
- ▣ Творческая мастерская.
- ▣ Красота движений.
- ▣ Работа с родителями.

13-17 ЛЕТ: СЕССИИ

- ▣ Изучение священных писаний согласно возрасту.
- ▣ Законы счастливой семейной жизни. Женщина дома и в социуме. Роль мужа и детей в её жизни.
- ▣ Основы ведения домашнего хозяйства и семейного бюджета.
- ▣ Йога здоровья. Я – Женщина.
- ▣ Красота речи. Светский этикет.
- ▣ Основы стиля в одежде и интерьере.
- ▣ Целеполагание и планирование жизни.
- ▣

Помещения школы

1этаж



2этаж



4этаж



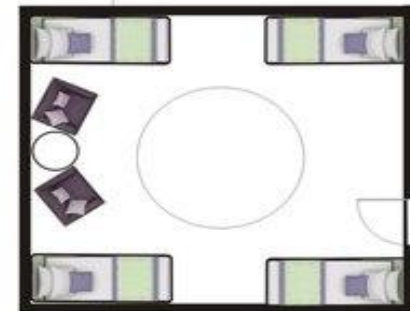
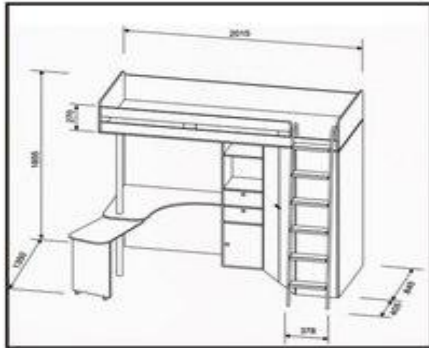
Помещения школы

3 этаж



Помещения школы

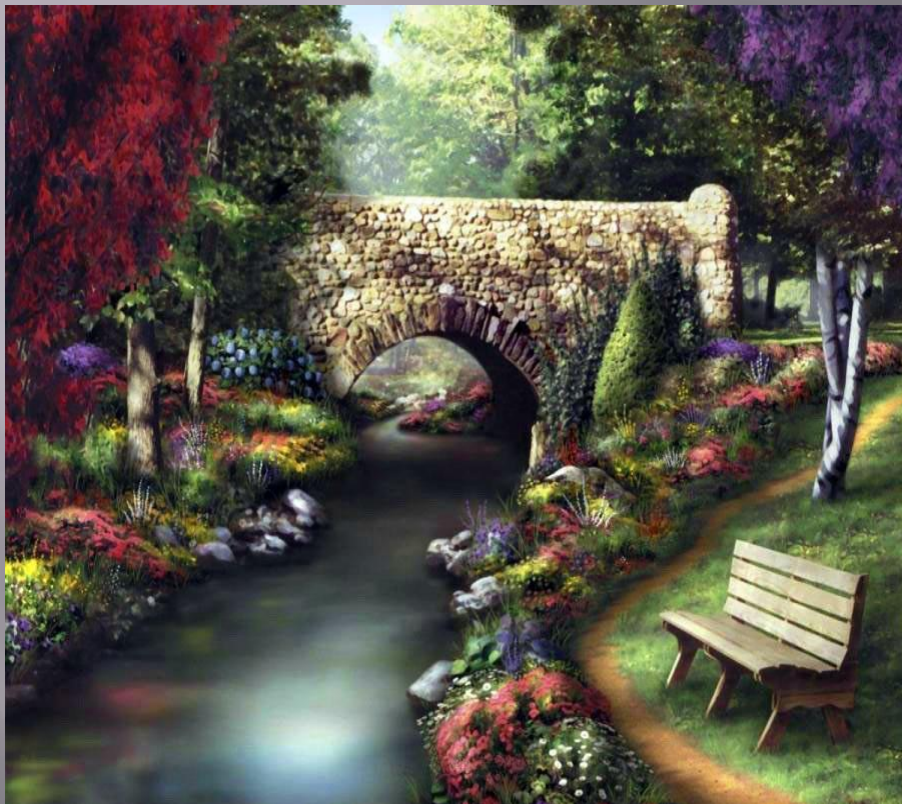
Пример кроватного комплекса



Территория



Территория



Территория



Территория



Собственное хозяйство



Собственное хозяйство



Собственное хозяйство



Собственное хозяйство



Школа для девочек ждёт:

- ▣ Духовного наставника,
- ▣ Спонсоров и меценатов,
- ▣ Педагогов, готовых увидеть и помочь девочке раскрыть в себе Личность,
- ▣ Наставниц с добрым, любящим сердцем,
- ▣ Родителей, заботящихся о благостном воспитании своих дочек и готовых участвовать в этом процессе,
- ▣ Самих воспитанниц, желающих учиться в такой школе.

МЫ РАДЫ ВАМ!