



**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра симуляційної медицини

# **Ефективність проходження практичної підготовки інтернів на базі Кафедри симуляційної медицини ОНМедУ**

**Автор: Якимчук Н. В.** – 6 курс, медичний факультет

**Осадчук Т. О.** – 5 курс, медичний факультет

**Єгоренко О. С.** – клінічний ординатор

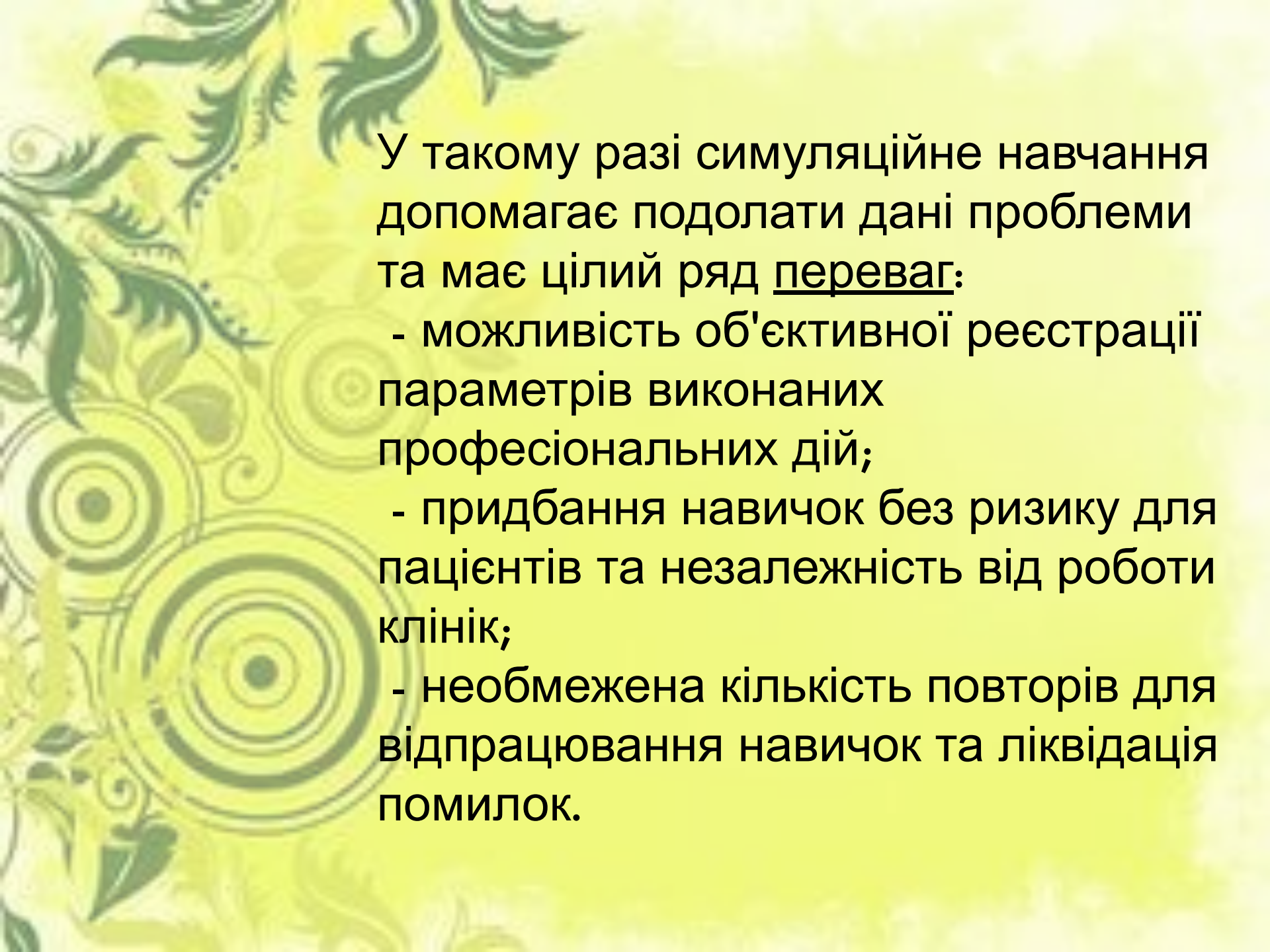
Науковий керівник: асистент, інструктор Берлінська Л. І.

# АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ



Проходячи навчання в медичному закладі студенти та інтерни майже завжди відчувають дефіцит практичного аспекту підготовки. Для цього існує ряд перешкод:

- неможливість відтворення більшості практичних маніпуляцій;
- відсутність тематичних пацієнтів;
- етико-деонтологічні;
- морально-етичні та законодавчі обмеження у взаєминах між студентами та пацієнтами.



У такому разі симуляційне навчання допомагає подолати дані проблеми та має цілий ряд переваг:

- можливість об'єктивної реєстрації параметрів виконаних професіональних дій;
- придбання навичок без ризику для пацієнтів та незалежність від роботи клінік;
- необмежена кількість повторів для відпрацювання навичок та ліквідація помилок.



# ТЕОРІЯ ШВЕЙЦАРСЬКОГО

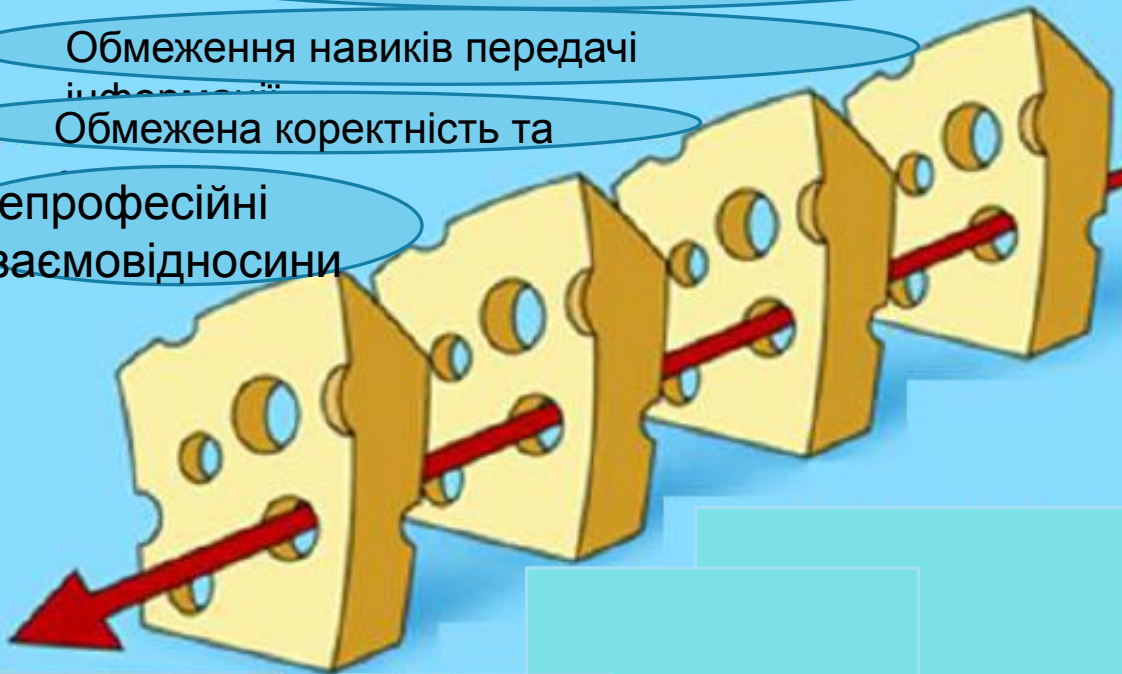
## СИР в практичній медицині

Обмеження навиків роботи в команді

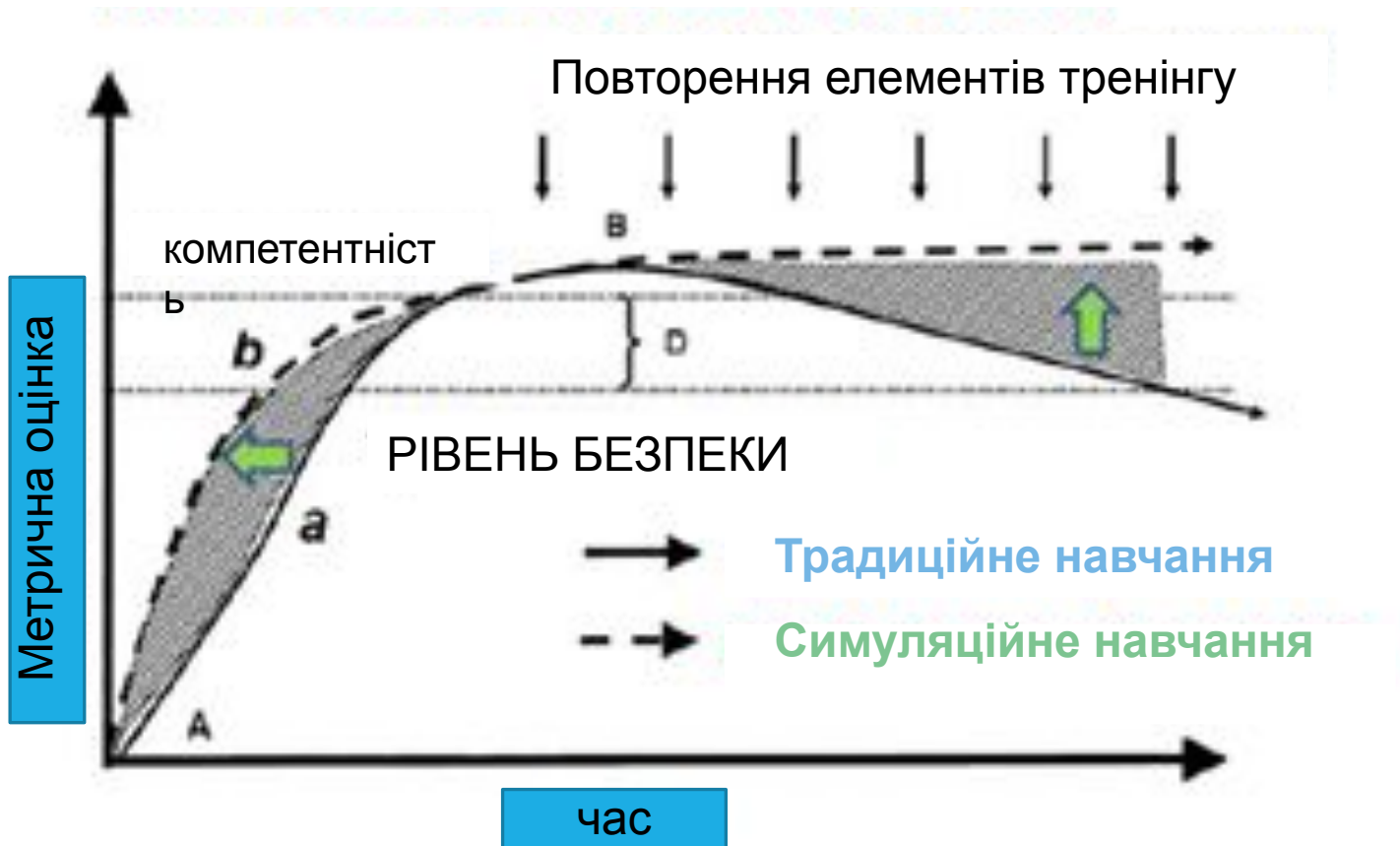
Обмеження навиків передачі

Обмежена коректність та

Непрофесійні  
взаємовідносини



# КРИВА НАБУТИХ НАВИКІВ



# Мета

## дослідження:

довести ефективність  
симуляційного навчання  
інтернів, як метод  
підготовки  
висококваліфікованих  
медичних кадрів.

## Дизайн дослідження:

До дослідження були включені три групи по 31 чол. В III-й – інтерни пройшла тижневий курс навчання на базі іноваційно-навчального центру. В II – студенти 6 курсу. В III – медсестри.



### Критерії включення:

- інтерни першого року навчання;
- спеціалізація сімейний лікар та лікар швидкої допомоги.



# МАТЕРІАЛИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Дослідження проводилося на базі симуляційного центру, м. Одеса, пров. Валіховський, 3-а, в період з 2015 по 2016 рр. Всі інтерни пройшли тижневий цикл навчання із обов'язковим проходженням сценаріїв та и з навиком СЛР.





# Сценарії



# Результати дослідження

## Контроль початкового рівня практичних навиків, СЛР

	медсестри	Студенти 6 курсу	інтерни
Правильне надання першої допомоги	1 (3.2%)	0 (0%)	1 (3.2%)
В цілому знають алгоритм	6 (19.4%)	3 (9.7%)	16 (5.6%)
Грубі помилки	24 (77.4%)	28 (90.3%)	14 (45.2%)

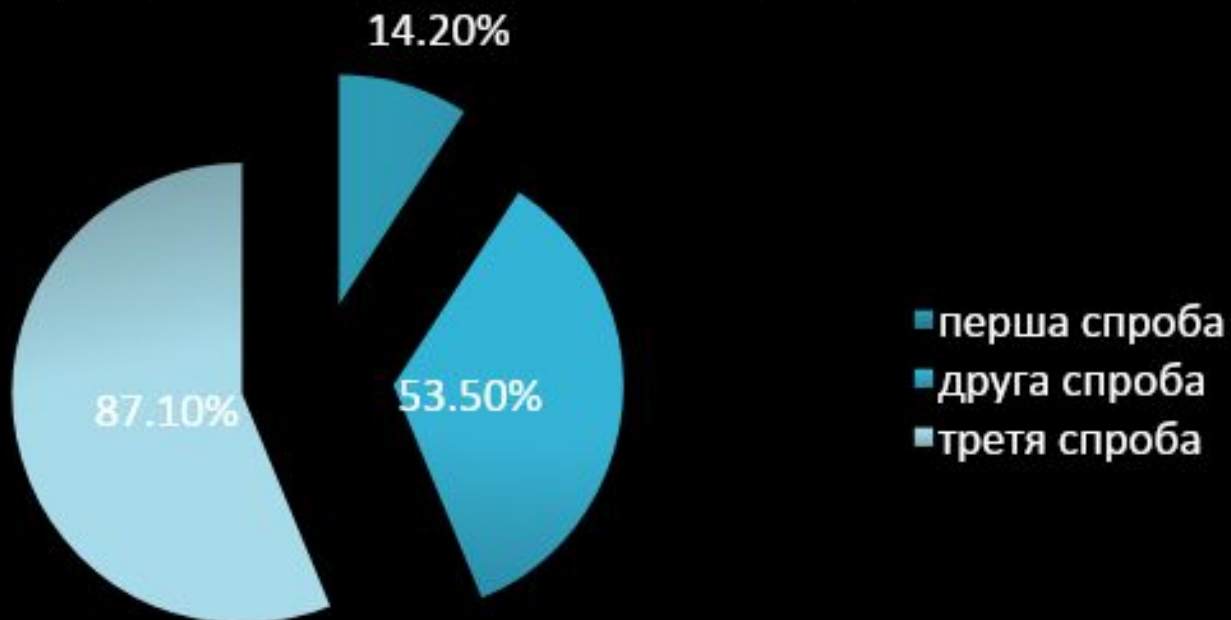
## Контроль початкового рівня знань



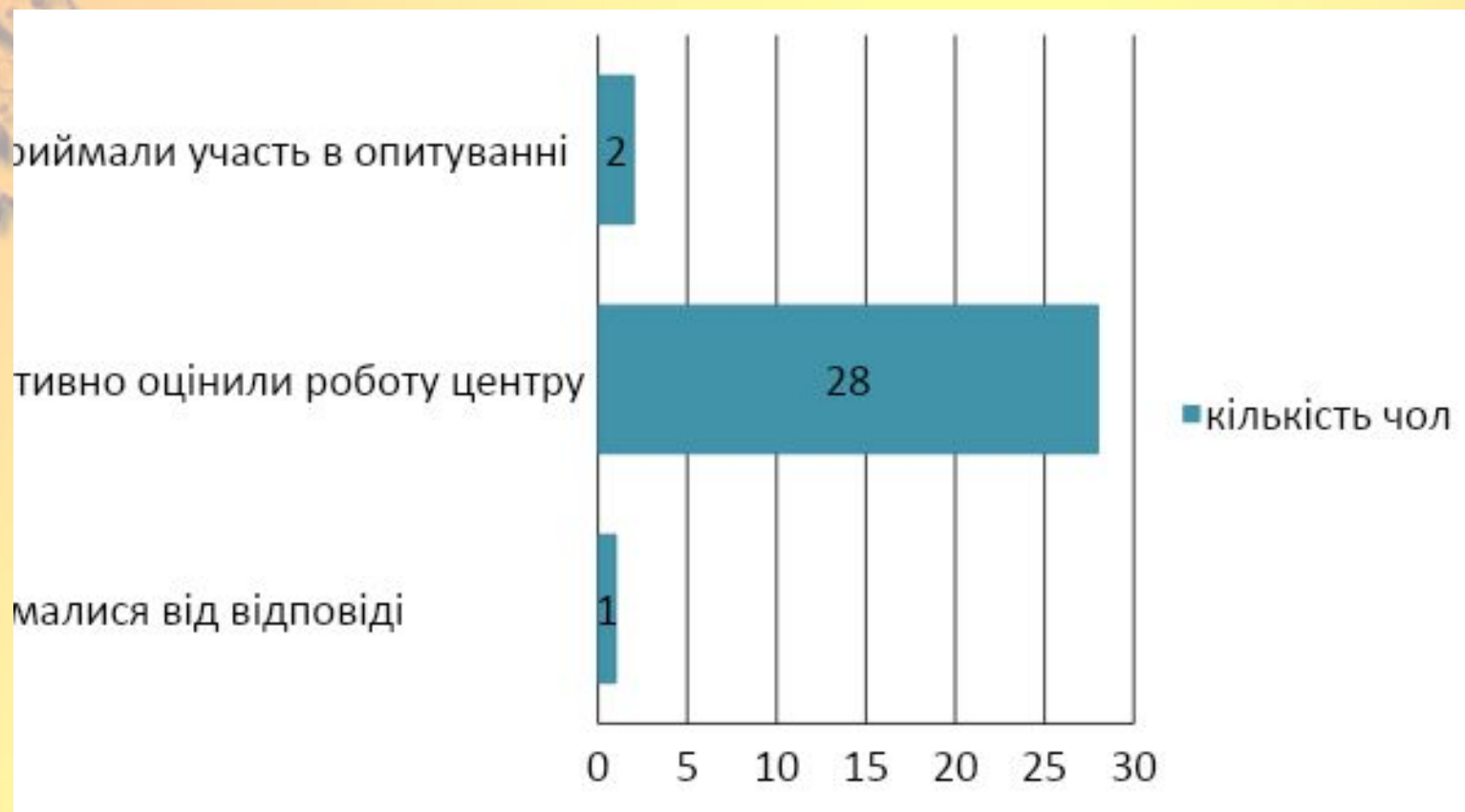


# ОТРИМАННІ РЕЗУЛЬТАТИ

## результати проходження сценарія



# АНКЕТУВАННЯ:



# Висново

Метод симуляційного навчання дозволяє без ризику для пацієнтів підготувати висококваліфікованих медичних кадрів. За даними дослідження можна стверджувати, що значно підвищився відсоток успішного проходження практичної підготовки інтернів, що дозволяє зробити таке припущення: у практичній діяльності лікарів ризик лікарської помилки в перші роки роботи значно знизиться.



**ДЯКУЮ ЗА  
УВАГУ!**

