

# *Синтаксическая пятиминутка*

- Из разрозненных слов собрать пословицу.

И, знание, человека,  
мудрость  
украшают.



# Проверим!

Знание и мудрость украшают человека.



## *Задание №2*

- Выполните синтаксический разбор предложения
- Составьте схему предложения



# Проверим!

Знание и мудрость украшают  
человека.

*(Повествовательное,  
невосклицательное,  
простое, нераспространённое).*





# Фонетика

Звуки



Букв  
ы



**Знание и мудрость  
украшают человека**



# Проверим!

Знаниее



Украшают





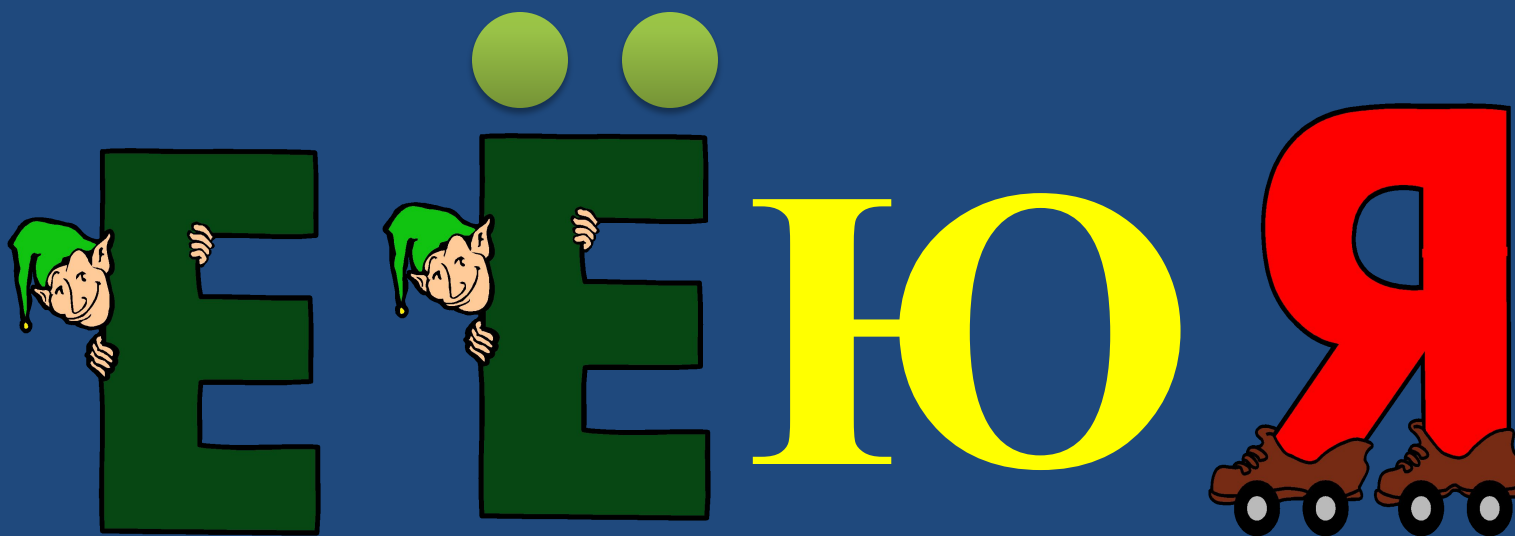


Человек  
Челов[э]  
к

*Смягчает предыдущий  
согласный и обозначает звук  
(э)*



# Двойная роль букв



# Какие звуки слышатся?

Е – [ ]  
Ё – [ ]  
Ю – [ ]  
Я – [ ]

е – [й'э]  
ё – [й'о]  
ю – [й'у]  
я – [й'а]

# Разгадка

ель [й'эл']

ёлка [й'олка]

юла [й'ула]

яма [й'ама]

сьел [сй'эл]

сьёмка [сй'омка]

вьюга [в'й'уга]

обьят [обй'ат]

боец [бай'эц]

поёт [пай'от]

каюта [кай'ута]

рояль [рай'ал]



## Вывод

## Буквы Е Ё Ю Я

- в начале слова
- после гласной
- после ъ и ь

обозначают два звука

- мел [ ]
- мёд [ ]
- люк [ ]
- ряд [ ]

- мел [м'эл]
- мёд [м'от]
- люк [л'ук]
- ряд [р'ат]



## **Вывод:**

*Если буквы е, ё, ю, я стоят после согласной, то они обозначают один звук и смягчают предыдущий согласный.*



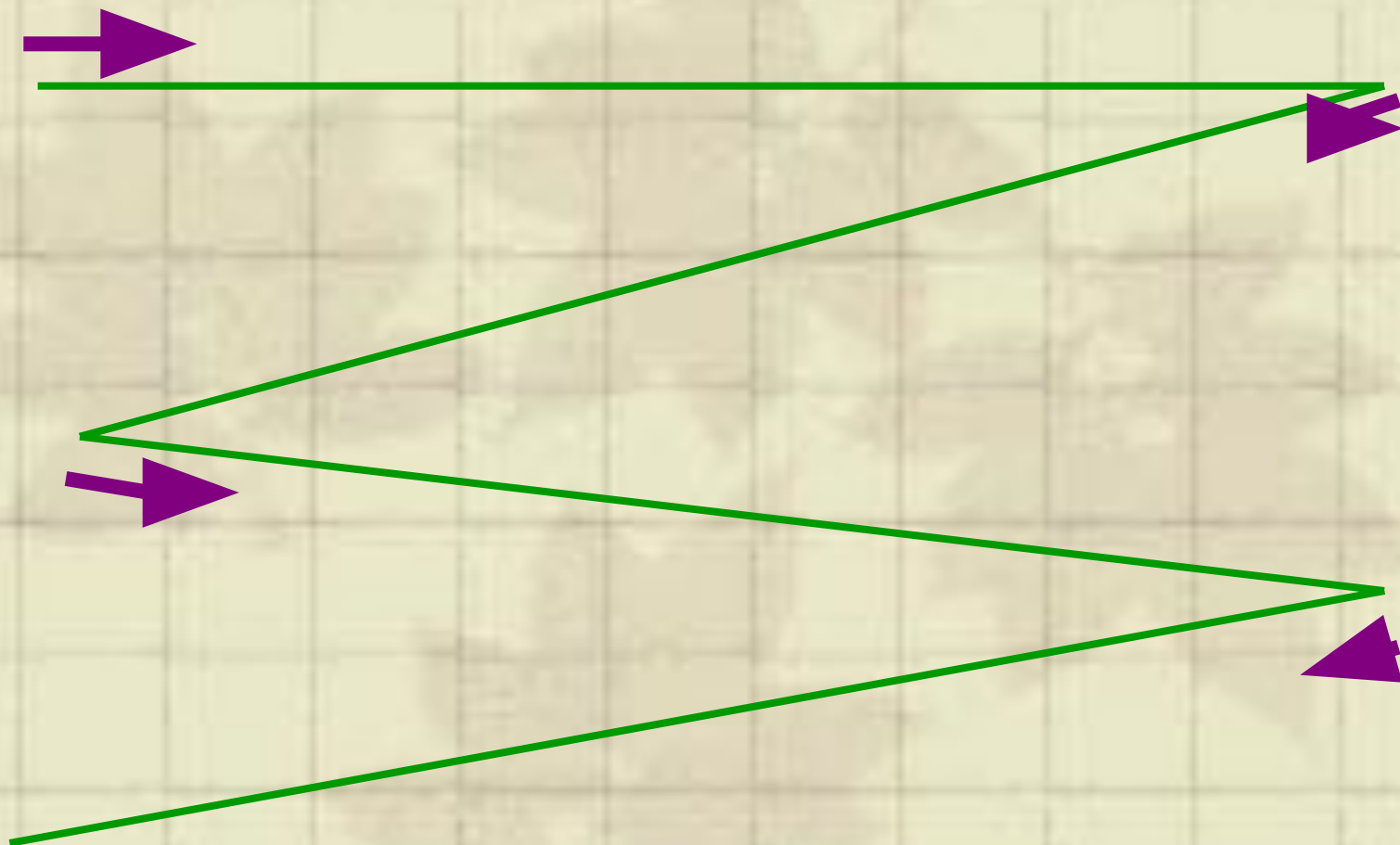
# Звездочёт

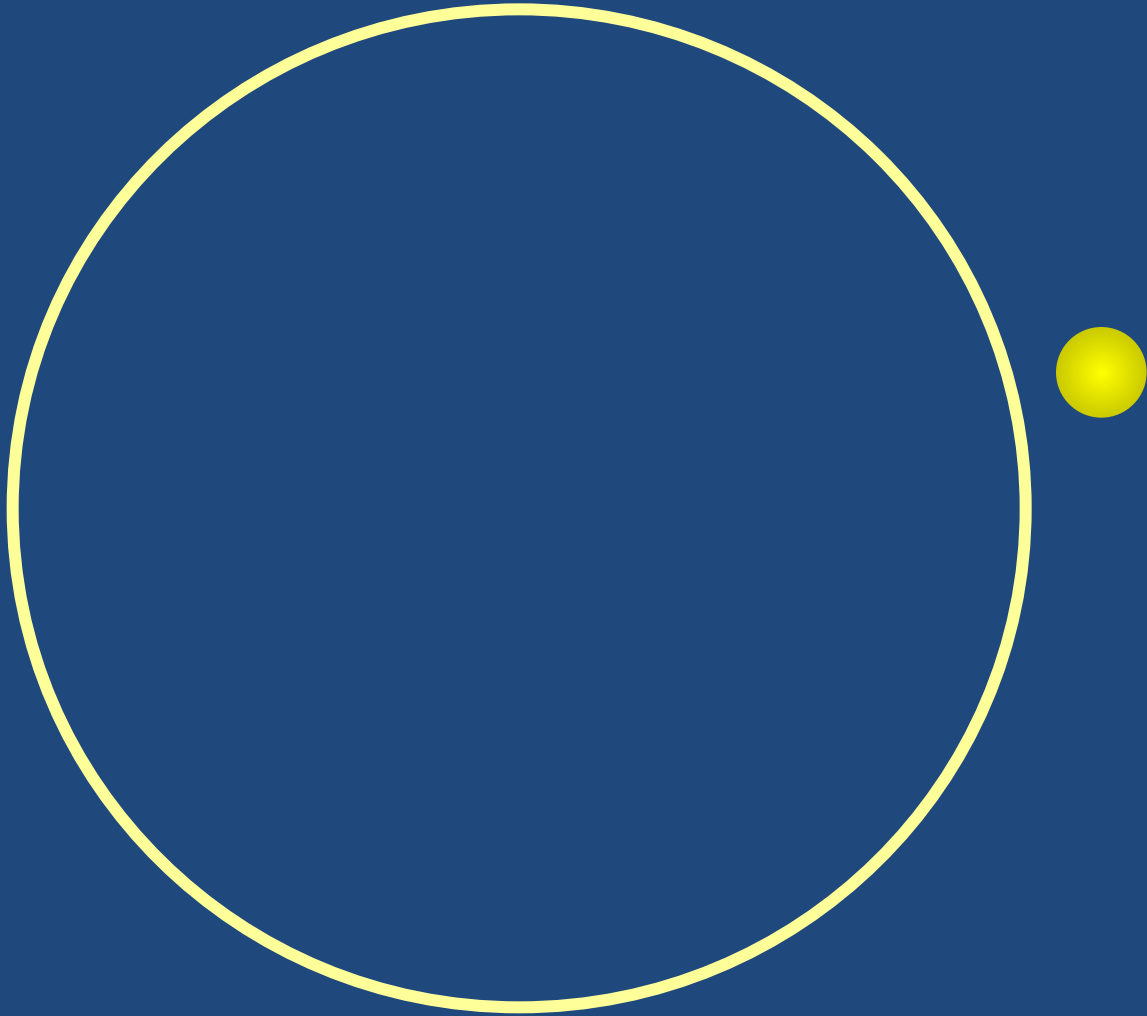
физминутка



**Вам пришло письмо**

Выполни гимнастику для глаз по схеме:













Берегите свое здоровье!



# Распределительный диктант

- **Задание. Распределите слова в 2 столбика:**

- 1) буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 звук,
- 2) буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука.

Мёд, еда, якорь, каюта, лес, тепло, ёлка,  
тень, люди, вьюга, льёт, летит, лямка, яма,  
баян, река, баня



## Проверяем!

1) Мёд, лес, тепло, тень, люди,  
летит, лямка, река, баня;

2) еда, якорь, каюта, ёлка, вьюга,  
льёт, яма, баян



# Проверка знаний

## Тест

**1. Укажите слова, где буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?**

- 1) Мера
- 2) Вьюга
- 3) Метель
- 4) Ёж

# Проверка знаний

2. Какие из указанных букв названы неверно?

- 1) П «пэ»
- 2) Х «хе»
- 3) Ж «жэ»
- 4) Н «не»

# Проверка знаний

**3. Укажите слово(а), в которых звуков столько же, сколько букв?**

- 1) Семя
- 2) Вьюга
- 3) Каюта
- 4) ёж

# Проверка знаний

**4.Какие из данных согласных являются звонкими?**

1) Ц

2) З

3) Х

4) В

# Проверка знаний

5. После ж, ш, ч, щ пишутся и, у, а, но не ы, я, ю

Назовите слова, которые отступают от данного правила?

- 1) Брош...ра
- 2) Сч...стье
- 3) Ч...до
- 4) Ж...ри

# Проверь себя!

- 1. – 2,4
- 2. – 2,4
- 3. – 1
- 4. – 2,4
- 5 – 1,4

# Рефлексия

- -Что вы узнали на сегодняшнем уроке?
- - В чём вы испытывали трудности?
- - На что ещё следует обратить внимание?

# Домашнее задание

- § 61, правило, упр.306, выучить слова в рамочке





МОЛОДЦЫ!