

Муниципальный проект

**«Внедрение событийно – блочного подхода для
повышения образовательных результатов
(предметная область математика) обучающихся
муниципальной системы образования
Шурьшкарский район»**



**Наименование проекта
(сокращенное):**

**Внедрение событийно -
блочного подхода**

Срок реализации

01.04.2019 г.-

01.09.2022 г.

Основания для инициирования проекта

Формальные основания для инициации проекта

Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года

Связь с государственными программами Российской Федерации

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации развития образования» 2018-2025годы»
- «Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
- Федеральный проект «Современная школа »
- Муниципальная программа «Совершенствование местного самоуправления муниципального образования Шурышкарский район на 2016-2021 годы», утверждена

Команда проекта

Куратор проекта – Бабилова Ирина Федоровна, специалист управления образования

Руководитель проекта - Ворсина Оксана Валерьевна, заместитель директора по УР МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского», учитель начальных классов

Администратор проекта – Галицкая Ирина Викторовна, учитель математики, информатики МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского»

Участники проекта:

Ребась Ольга Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»

Панащенко Элеонора Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.

Архангельского»

Воротницкая Алла Ивановна, учитель математики МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»

Гимранова Роза Хакимовна, учитель математики МБОУ «Мужевская

Актуальность данного проекта определяется противоречием между требованием к выпускнику школы, который владеет математическими знаниями в соответствии с требованиями ФГОС, и низкой мотивацией обучающихся, непривлекательностью урока математики для разных групп учащихся.



Участники государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ показали следующие результаты: выполнили работу на «2» - 0 чел. – 0 % (2018 год – 5 чел. – 3,0 %), «3» - 82 чел. – 53,2 % (2018 год – 37,3%), «4» - 56 чел. – 36,4% (2018 год – 46,9%), «5» - 16 чел. – 10,4 % (2018 год – 7,2 %). Таким образом, в 2019 году во всех общеобразовательных организациях района 100% выпускников справились с экзаменационной работой в основной период (в 2018 год - 97 %).

Сравнительный анализ показывает: снизился % качества выполнения работ и составил 46,7 %, что на 5,3 % ниже по сравнению с прошлым годом (2018 год – 52 %), при этом общая успеваемость составила 100 % в 2019 году (2018 год – 97 %). Необходимо реформирование подходов к преподаванию

Цель проекта

Повышение образовательных результатов по предметной области математика посредством внедрения событийно-блочного подхода для обеспечения привлекательности учебного процесса к 01.09.2022 года.

Задачи проекта

1. Освоение и внедрение учителями математики 4-9 классов «блочно-событийных погружений».
2. Переформатирование рабочих программ по математике для 4-9 классов в «блочно-событийные погружения».
3. Обеспечение цифрового сопровождения «блочно-событийных погружений» для

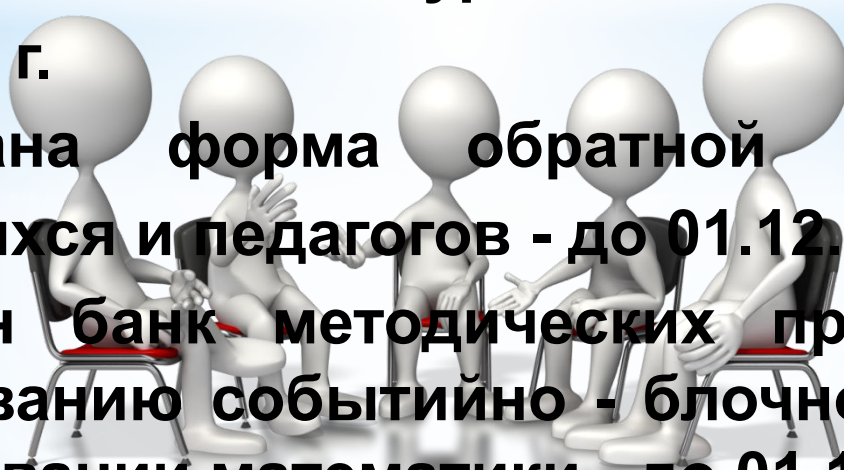


Целевые показатели

Наименование показателя	Базовый год, 2018 г.	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Качественная успеваемость ОГЭ по математике	52%	53%		55%	57%
Качественная успеваемость по математике	42%	47%	48%	52%	57%
ВПР по математике	31 %	33%	37%	39%	41%
Удовлетворенность качеством образовательных услуг	65, 7 %	68%	71%	73%	75%

Ожидаемые результаты

1. Разработаны краткие методические рекомендации по использованию событийно-блочного подхода - до 01.04.2019 г.
2. Проведен фестиваль событий – блоков - 15.01.2021 г. – 15.02.2021 г.; 15.01.2022 г. – 15.02.2022 г.
3. Проведена апробация внедрения событийно – блочного подхода на уроках - с 16.04.2019 г. по 01.06.2022 г.
4. Создана форма обратной связи для обучающихся и педагогов - до 01.12.2020 г.
5. Создан банк методических продуктов по использованию событийно - блочного подхода в преподавании математики - до 01.10.2022 г.



Информация о выполнении плана-графика проекта

(завершение этапов/выполнение контрольных точек результатов)

- Утвержден паспорт проекта;
- Подготовлен сводный план проекта;
- Проведена апробация БСП на уроках математики не только в 5-6 классах, но и в начальной школе;
- Проведение семинара по БСП;
- Участие педагогов в вебинарах по БСП;
- Пересмотрено КТП по математике 5-6 классов;
- Подготовлен сборник макетов уроков по БСП;
- Проведение мониторинга (контрольная работа) качества знаний обучающихся по математике в 5 классе;
- Разработано Положение о конкурсе-событий

Мероприятия, организованные и проведенные в 2019-2020 учебном году

18 февраля 2020 года был проведен семинар по внедрению событийно-блочного подхода на уроках математики как способа повышения привлекательности уроков для обучающихся. В семинаре приняли участие учителя математики МБОУ «Мужевская СОШ», МБОУ «Горковская



ор
»,



Мероприятия, организованные и проведенные в 2019-2020

учебном году
Учебные занятия в рамках реализации проекта
«Внедрение событийно-блочного подхода».



Мероприятия, организованные и проведенные в 2019-2020

учебном году
Учебные занятия в рамках реализации проекта
«Внедрение событийно-блочного подхода».



Риски/Проблемы и пути их решения

Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
Использование дистанционных форм обучения, как основной формы обучения.	Корректировка и моделирование построения урока, изменение методов и приемов подачи материала, оценки уровня освоения и т. д.
Отмена ГИА в формате основного государственного экзамена в 9 классе	Разработка новых форм мониторинга знаний по математике, либо исключение данного показателя эффективности.

