



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
16 «Радуга» г. Петровска Саратовской области

Районное методическое объединение специалистов
«Использование современных образовательных методов и технологий как средство
гармоничного развития личности»

«Формирование функциональной грамотности дошкольников старшего возраста на занятиях по физической культуре»

Инструктор по физической культуре
МБДОУ д/с № 16 «Радуга»
Жирнова Оксана Викторовна

г. Петровск
Февраль 2022 г.



Одна из задач современного образования –
формирование функционально грамотных людей.
Эта задача актуальна и для дошкольного образования.

Функциональная грамотность – способность дошкольника вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач.

Функциональная грамотность связана с готовностью





Как развивать функциональную грамотность дошкольников старшего возраста на занятиях по физической культуре?

Ключевые компетенции

Развитие опыта межличностного общения

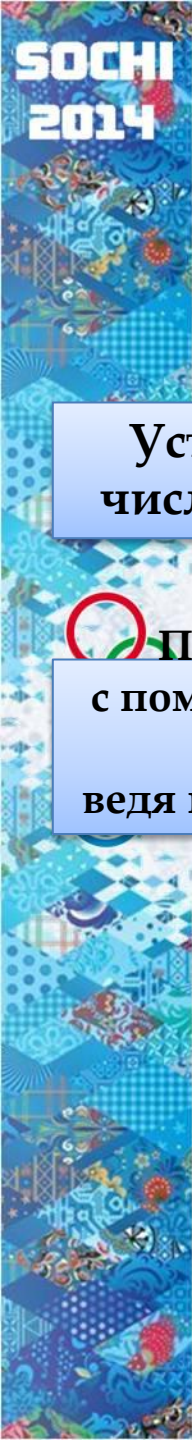
Формирование системы знаний о физической культуре и жизненно важных двигательных умений и навыков

~~Развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности воспитанников~~

Воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности

Формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта

Воспитание моральных и волевых качеств



Как формировать функциональную грамотность дошкольников через спортивную игру бадминтон?

Формирование
грамотности

математической

Устанавливать и моделировать
числовое соответствие в пределах

5-10

Подсчитывать количество объектов
с помощью натуральных чисел в пределах
10,
ведя подсчет единицами и называя цифры

1- 10

Инструкции при раздаче инвентаря:
взять по одной ракетке, по два волана и
т.д.

Считалки, предполагающие
прямой счет и называние
чисел в обратном порядке в
пределах 10

Задания:

- Подбрось волан левой (правой) рукой указанное количество раз;
- Жонглируй открытой стороной ракетки воздушный шарик (волан) на три меньше, чем дней в неделю;
- Посчитай количество подбиваний волана до того как он упал;
- Перекинь волан через пять кубиков;
- Подпрыгни (приседание, наклоны, подбрасывание мяча) столько раз на двух ногах, на какую цифру ты метнул волан).



Формирование математической грамотности

**Оценивать «на глаз»
и сравнивать группы предметов**

Сравнении количества игроков в командах: В какой команде игроков больше? Что нужно сделать, чтобы соревнования получились честными, если в одной из команд игроков меньше, чем в другой?



Эстафеты с воланом и ракеткой



Формирование математической грамотности

Порядковый счет
Расчет «Порядку», «На первый –
второй»



Формирование математической грамотности

Пространственные отношения

Выполнение ОРУ с ракеткой и воланом:

- Положите ракетку перед собой (Справа, слева от себя).
- Повороты направо, налево, кругом.
- Встаньте через круг друг от друга, -Встань рядом с Сашей. Встань сбоку от Вовы. Таня, встань пред Машей и слева от Лены.



ОРУ с ракеткой и воланом



Формирование естественно-научная

ГРАМОТНОСТИ

1 опыт

«Зависит ли скорость волана от веса»



Цель: Сравнение воланов по весу. Определить зависит ли скорость волана от его веса.



3/5 pcs



2 опыт

«Каким воланом легким или тяжелым лучше играть на улице?»



Цель: Выбрать волан наиболее подходящий для игры в бадминтон на улице.



Красную полоску получают быстрые воланы, они же и самые тяжелые, зеленую – самые медленные и легкие, а синюю – средние. В зависимости от погодных и атмосферных условий можно выбрать, каким типом воланов играть: на море, где «плотный» воздух, играют быстрыми, в зале – медленными. Профессионалы пластиковые воланы не используют.





Формирование естественно-научная грамотности

3 опыт
«Стойка бадминтониста при разных видах подачи волана»



Цель: **Определить**
опытным путем удобное положение тела, положение ракетки в пространстве при различных видах подачи волана»



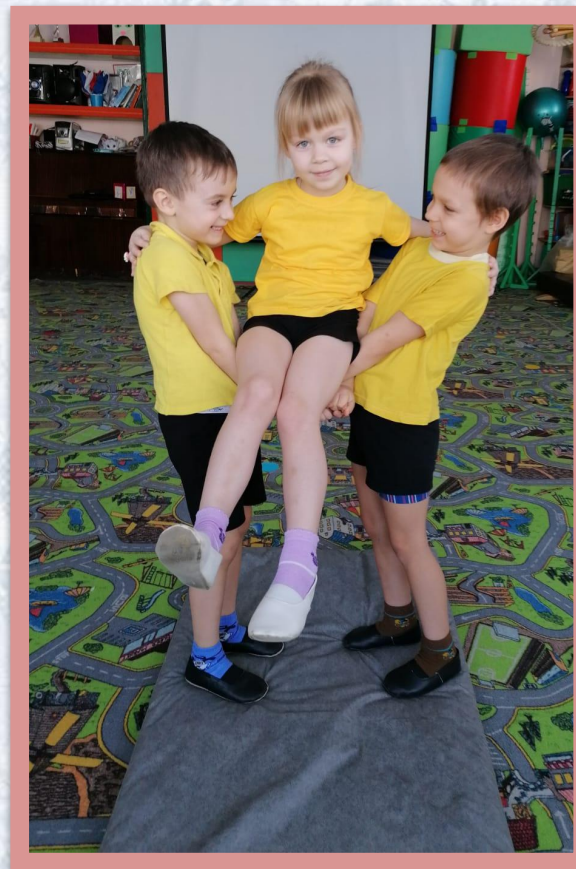


Формирование естественно-научная грамотности

Правила переноса
при травме, оказание
ПМП



Цель: Определить, как правильно перенести пострадавшего, если он ушиб ногу. Какую помощь можно оказать.





Формирование читательской грамотности

Ситуативный разговор

«Что мы знаем о спортивной игре бадминтон?»

Цель: формирование диалогической речи детей, умение слушать, понимать заданный вопрос и правильно отвечать на него.

Ментальная карта

«Бадминтон»





Формирование читательской грамотности

Календарь спортивных традиций нашей группы



СКЕЛЕТОН

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

17 января
Всемирный день снега
(Международный день зимних видов спорта)

САННЫЙ СПОРТ

НАТУРБУН

Зимний вид спорта, заключающийся в спуске на скорость на санях по естественной трассе

БОБСЛЕЙ

Бобслей – зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с горы по специально оборудованной ледяной трассе на управляемых санях – бобах.

Кто бьется в снег свалиться - пусть на санки не садиться.

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Родился 9 апреля 1984 года – российский бадминтонист, чемпион России в одиночном разряде. Воспитанник спортивной областной школы олимпийского резерва «Олимпийские ракетки». Выигрывал международные турниры «Олимпийские ракетки» мира 2013, 2014 и 2015 года. Бронзовый призер командных чемпионатов Европы (2009, 2013, 2015). По рейтингу (52-е место в мире) отправлен на Олимпиаду-2016.

БАДМИНТОН – одна из древнейших игр нашей планеты. Для этой игры нужны воля и расчёт. В бадминтоне играют две игрока или две пары игроков. Бадминтонисты располагаются на разных сторонах площадки, разделённой сеткой. Они перебрасывают volant через сетку шариком, ракеткой, стараясь, чтобы volant упал на полке противника. Бадминтон – олимпийский вид спорта

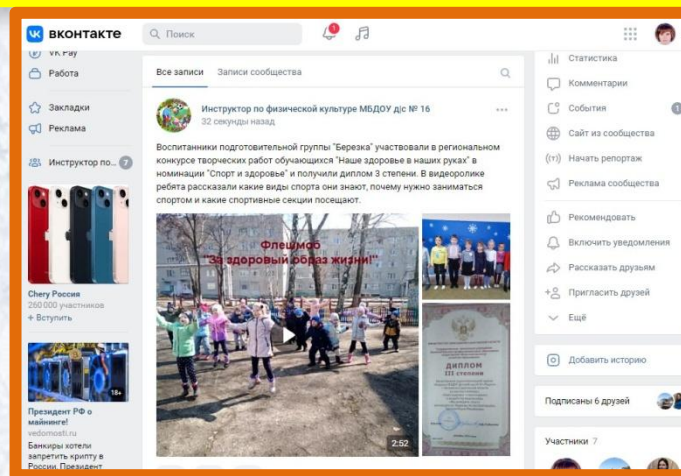
Бадминтон, страна воланов, где играют без обмена.



Формирование читательской грамотности

Создаем репортажи на спортивную тему

Участие в региональном конкурсе «Наше здоровье – в наших руках» в разработке видеоролика «Мы выбираем спорт!»



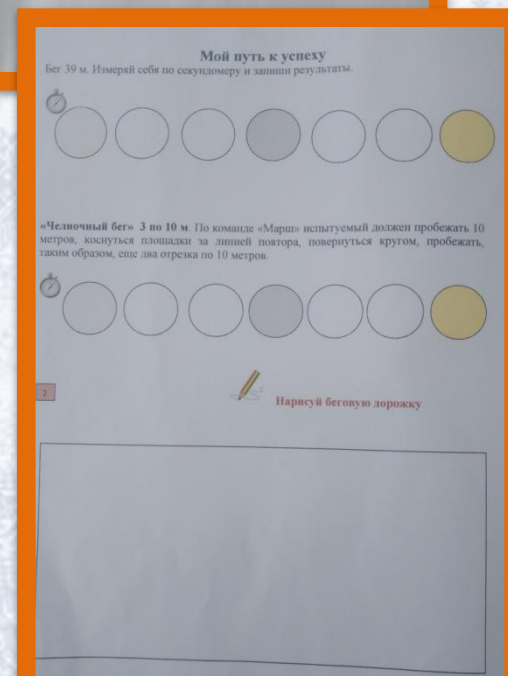
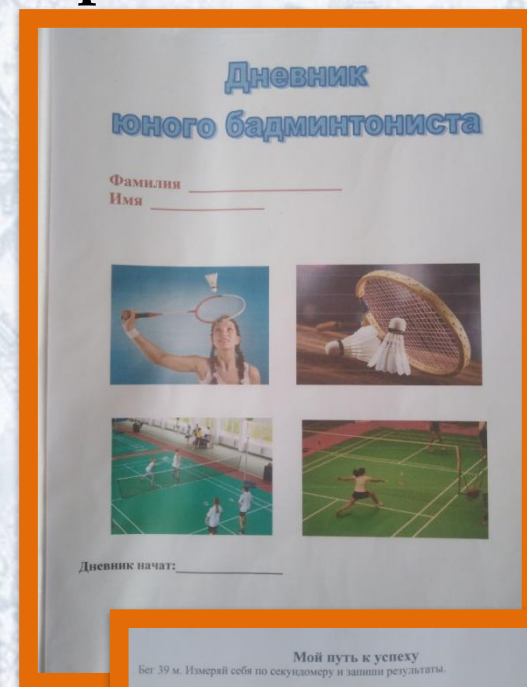


Формирование грамотности в вопросах ЗОЖ

Грамотность в вопросах здоровья - общая способность и готовность личности ребенка к деятельности по охране и укреплению здоровья, основанных на личных знаниях и опыте.

Кубик-заниматика «Делаем зарядку для глаз сами»

Это кубик с обучающими картинками, в которых спортсмены дают детям задания. Картинки на кубиках подскажут, какие упражнения выполнять с воланом и ракеткой.



SOCHI
2014



Взаимодействие с семьей

Играем в подвижные игры дома

Позову свою семью на бадминтон





Спортивный оздоровительно-воспитательный геокешинг

РИП
РЕГИОНАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА



Б. Б. Егоров
Оздоровительно-воспитательная
технология
*«Здоровый
дошкольник»*





Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг

позволяет формировать у детей

Математическая грамотность



Ориентирование в пространстве по карте, по макету, по маршрутному листу

Домашнее задание «Пройти по маршруту к заданному объекту»

Карта



Маршрут



Макет



Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг позволяет формировать у детей

Читательская грамотность



Дети учатся оценивать свою работу, работу товарища, помогать друг другу, свободно общаться с взрослыми и детьми, сотрудничать, высказывать свое мнение и слушать других.

Взаимодействие с семьей
через технологию

«Маршруты выходного дня»

«Маршруты выходного дня»:

Прогулка в сосновый лес

Спортивный комплекс «Газов

Городской парк

Бассейн «Дельфин»

«Бадминтон - семейная игра на отдыхе».

МБДОУ детский сад № 1:6 «Радуга»

Маршрут выходного дня на тему: «Детский бадминтон»





Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг позволяет формировать у детей

Финансовая грамотность



Награда за прохождение станций, выполнение заданий: собрать монеты, ключи, цифры для открытия сейфа, тайник





Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг позволяет формировать у детей

Грамотность в
вопросах ЗОЖ



Закаливание, самомассаж, упражнения
на профилактика плоскостопия,
упражнения на сохранение осанки,
точечный массаж, как профилактика
ОРЗ





**Структура спортивно-оздоровительного геокешинг
позволяет сочетать в себе эффективные технологии
для формирования предпосылок функциональной грамотности
дошкольников**

Системно-деятельностный подход

**Личностно-ориентированные
технологии**

Здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

Проблемно-поисковые технологии



Структура спортивного оздоровительно-воспитательного геокешинга

1 этап Введение в ситуацию (или создание игровой ситуации)

- Сюрпризный момент
- Создание мотивации на предстоящий вид деятельности (игровая, помощь взрослому)

2 этап Прохождение станций и выполнение игровых задач

Организация деятельности детей, в которой целенаправленно актуализируются мыслительные операции, а также знания и опыт детей познавательного, оздоровительного, социально-коммуникативного, характера.

На этом этапе **моделируем ситуации затруднения.**

- Упражнения на массажных ковриках, дорожках
- Упражнения с су-джок
- Дыхательные упражнения по технологии Б.Б. Егорова «Здоровый дошкольник»
- Флешмобы на воздухе
- Упражнения с воланами и ракетками для укрепления глазных мышц
- Самомассаж рук, стоп

3 этап рефлексия

Вопросы проблемного характера, типа «Кому помогли?», «Что позволило вам помочь герою (взрослому, воспитателю)?», «Зачем вы это делали?», «Важно ли то, что вы сегодня узнали?», «Для чего это пригодится в жизни?», «Какое задание для вас было самым трудным? Почему?», «Какое задание больше всего понравилось? Почему?», «Что бы хотели рассказать ребятам?», «Что нам нужно будет сделать в следующий раз?», «Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре?»

Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг

Спортивно-оздоровительный геокешинг «Осенний марафон»



Спортивно-оздоровительный геокешинг «Тропа здоровья»



Благодаря использованию технологии спортивно-оздоровительного геокешинга, дети становятся самостоятельнее, активнее, способны применять свои знания в новых ситуациях, использовать на практике и самостоятельно добывать их, формируется привычка здорового образа жизни.



«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
Они будут открывать это новое сами.
Моя задача - помочь им раскрыться и развить
собственные идеи»

Иоганна Генриха Песталоцци