



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Радуга» г. Петровска Саратовской области

Районное методическое объединение специалистов
«Использование современных образовательных методов и технологий как средство гармоничного развития личности»

«Формирование функциональной грамотности дошкольников старшего возраста на занятиях по физической культуре»

Инструктор по физической культуре
МБДОУ д/с № 16 «Радуга»
Жирнова Оксана Викторовна

г. Петровск
Февраль 2022 г.



Одна из задач современного образования –
формирование функционально грамотных людей.
Эта задача актуальна и для дошкольного образования.

Функциональная грамотность – способность дошкольника вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач.

Функциональная грамотность связана с готовностью





Как развивать функциональную грамотность дошкольников старшего возраста на занятиях по физической культуре?

Ключевые компетенции

Развитие опыта межличностного общения

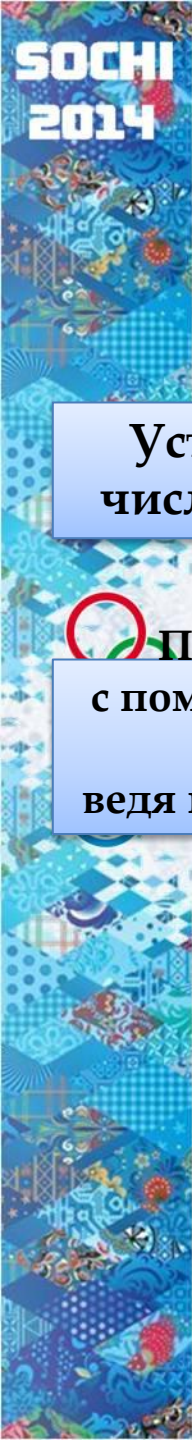
Формирование системы знаний о физической культуре и жизненно важных двигательных умений и навыков

~~Развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности воспитанников~~

Воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности

Формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта

Воспитание моральных и волевых качеств



Как формировать функциональную грамотность дошкольников через спортивную игру бадминтон?

Формирование
грамотности

математической

Устанавливать и моделировать
числовое соответствие в пределах

5-10

Инструкции при раздаче инвентаря:
взять по одной ракетке, по два волана и
т.д.

Подсчитывать количество объектов
с помощью натуральных чисел в пределах
10,
ведя подсчет единицами и называя цифры

1- 10

Считалки, предполагающие
прямой счет и называние
чисел в обратном порядке в
пределах 10

Задания:

- Подбрось волан левой (правой) рукой указанное количество раз;
- Жонглируй открытой стороной ракетки воздушный шарик (волан) на три меньше, чем дней в неделю;
- Посчитай количество подбиваний волана до того как он упал;
- Перекинь волан через пять кубиков;
- Подпрыгни (приседание, наклоны, подбрасывание мяча) столько раз на двух ногах, на какую цифру ты метнул волан).



Формирование математической грамотности

**Оценивать «на глаз»
и сравнивать группы предметов**

Сравнении количества игроков в командах: В какой команде игроков больше? Что нужно сделать, чтобы соревнования получились честными, если в одной из команд игроков меньше, чем в другой?



Эстафеты с воланом и ракеткой



Формирование математической грамотности

Порядковый счет
Расчет «Порядку», «На первый –
второй»



Формирование математической грамотности

Пространственные отношения

Выполнение ОРУ с ракеткой и воланом:

- Положите ракетку перед собой (Справа, слева от себя).
- Повороты направо, налево, кругом.
- Встаньте через круг друг от друга, -Встань рядом с Сашей. Встань сбоку от Вовы. Таня, встань пред Машей и слева от Лены.



ОРУ с ракеткой и воланом



Формирование естественно-научная

ГРАМОТНОСТИ

1 опыт

«Зависит ли скорость волана от веса»



Цель: Сравнение воланов по весу. Определить зависит ли скорость волана от его веса.



3/5 pcs



2 опыт

«Каким воланом легким или тяжелым лучше играть на улице?»



Цель: Выбрать волан наиболее подходящий для игры в бадминтон на улице.



Красную полоску получают быстрые воланы, они же и самые тяжелые, зеленую – самые медленные и легкие, а синюю – средние. В зависимости от погодных и атмосферных условий можно выбрать, каким типом воланов играть: на море, где «плотный» воздух, играют быстрыми, в зале – медленными. Профессионалы пластиковые воланы не используют.





Формирование естественно-научная грамотности

3 опыт
«Стойка бадминтониста при
разных видах подачи волана»



Цель: Определить опытным путем удобное положение тела, положение ракетки в пространстве при различных видах подачи волана»

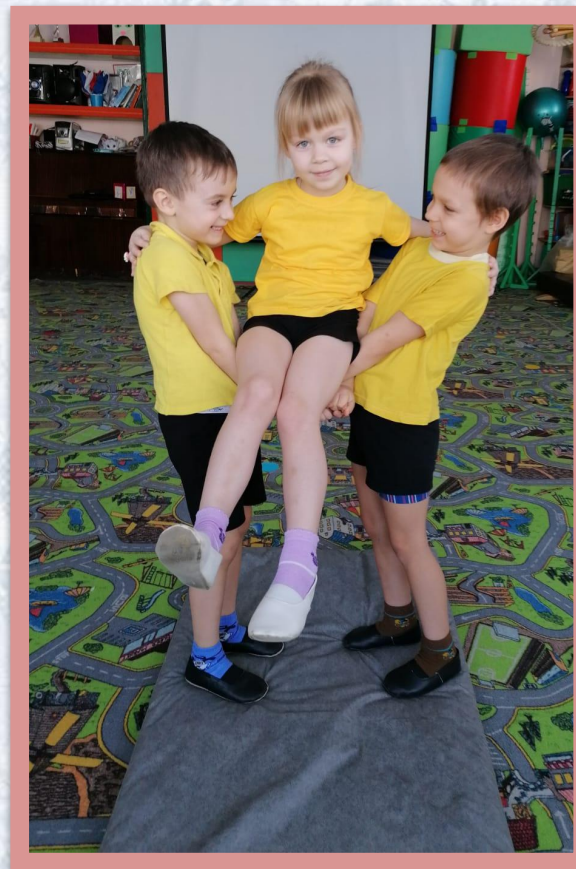


Формирование естественно-научная грамотности

Правила переноса
при травме, оказание
ПМП



Цель: Определить, как правильно перенести пострадавшего, если он ушиб ногу. Какую помощь можно оказать.

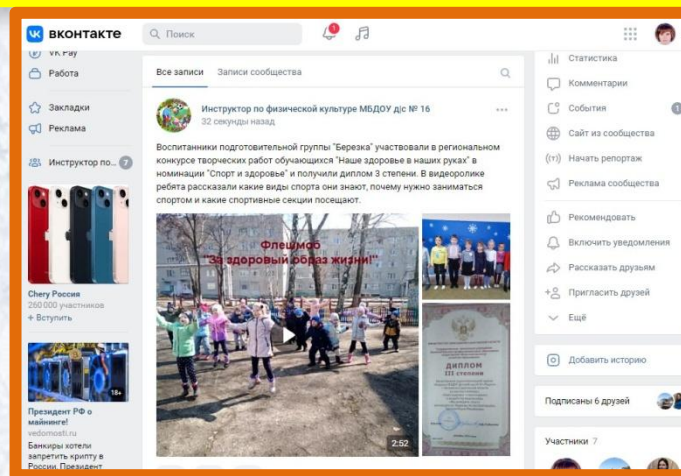




Формирование читательской грамотности

Создаем репортажи на спортивную тему

Участие в региональном конкурсе «Наше здоровье – в наших руках» в разработке видеоролика «Мы выбираем спорт!»



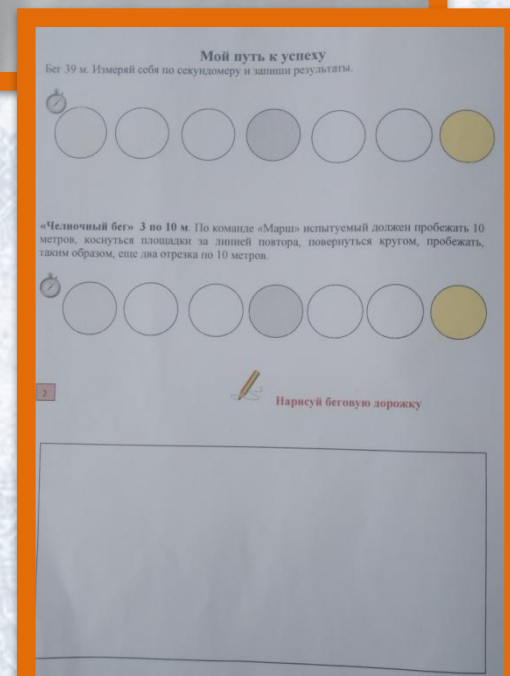
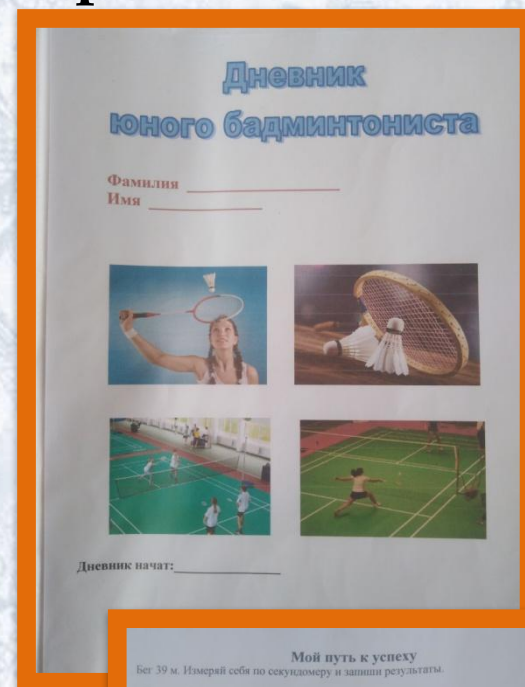


Формирование грамотности в вопросах ЗОЖ

Грамотность в вопросах здоровья - общая способность и готовность личности ребенка к деятельности по охране и укреплению здоровья, основанных на личных знаниях и опыте.

Кубик-заниматика «Делаем зарядку для глаз сами»

Это кубик с обучающими картинками, в которых спортсмены дают детям задания. Картинки на кубиках подскажут, какие упражнения выполнять с воланом и ракеткой.



SOCHI
2014



Взаимодействие с семьей

Играем в подвижные игры дома

Позову свою семью на бадминтон





Спортивный оздоровительно-воспитательный геокешинг

РИП
РЕГИОНАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА



Б. Б. Егоров
Оздоровительно-воспитательная
технология
*«Здоровый
дошкольник»*





Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг

позволяет формировать у детей

Математическая грамотность



Ориентирование в пространстве по карте, по макету, по маршрутному листу

Домашнее задание «Пройти по маршруту к заданному объекту»

Карта



Маршрут



Макет



Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг позволяет формировать у детей

Читательская грамотность



Дети учатся оценивать свою работу, работу товарища, помогать друг другу, свободно общаться с взрослыми и детьми, сотрудничать, высказывать свое мнение и слушать других.

Взаимодействие с семьей
через технологию

«Маршруты выходного дня»

«Маршруты выходного дня»:

Прогулка в сосновый лес

Спортивный комплекс «Газов

Городской парк

Бассейн «Дельфин»

«Бадминтон - семейная игра на отдыхе».

МБДОУ детский сад № 1:6 «Радуга»

Маршрут выходного дня на тему: «Детский бадминтон»





Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг позволяет формировать у детей

Финансовая грамотность



Награда за прохождение станций, выполнение заданий: собрать монеты, ключи, цифры для открытия сейфа, тайник





Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг позволяет формировать у детей

Грамотность в
вопросах ЗОЖ



Закаливание, самомассаж, упражнения
на профилактика плоскостопия,
упражнения на сохранение осанки,
точечный массаж, как профилактика
ОРЗ





**Структура спортивно-оздоровительного геокешинг
позволяет сочетать в себе эффективные технологии
для формирования предпосылок функциональной грамотности
дошкольников**

Системно-деятельностный подход

**Личностно-ориентированные
технологии**

Здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

Проблемно-поисковые технологии



Структура спортивного оздоровительно-воспитательного геокешинга

1 этап Введение в ситуацию (или создание игровой ситуации)

- Сюрпризный момент
- Создание мотивации на предстоящий вид деятельности (игровая, помощь взрослому)

2 этап Прохождение станций и выполнение игровых задач

Организация деятельности детей, в которой целенаправленно актуализируются мыслительные операции, а также знания и опыт детей познавательного, оздоровительного, социально-коммуникативного, характера.

На этом этапе **моделируем ситуации затруднения.**

- Упражнения на массажных ковриках, дорожках
- Упражнения с су-джок
- Дыхательные упражнения по технологии Б.Б. Егорова «Здоровый дошкольник»
- Флешмобы на воздухе
- Упражнения с воланами и ракетками для укрепления глазных мышц
- Самомассаж рук, стоп

3 этап рефлексия

Вопросы проблемного характера, типа «Кому помогли?», «Что позволило вам помочь герою (взрослому, воспитателю)?», «Зачем вы это делали?», «Важно ли то, что вы сегодня узнали?», «Для чего это пригодится в жизни?», «Какое задание для вас было самым трудным? Почему?», «Какое задание больше всего понравилось? Почему?», «Что бы хотели рассказать ребятам?», «Что нам нужно будет сделать в следующий раз?», «Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре?»

Спортивные оздоровительно-воспитательные геокешинг

Спортивно-оздоровительный геокешинг «Осенний марафон»



Спортивно-оздоровительный геокешинг «Тропа здоровья»



Благодаря использованию технологии спортивно-оздоровительного геокешинга, дети становятся самостоятельнее, активнее, способны применять свои знания в новых ситуациях, использовать на практике и самостоятельно добывать их, формируется привычка здорового образа жизни.



«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
Они будут открывать это новое сами.
Моя задача - помочь им раскрыться и развить
собственные идеи»

Иоганна Генриха Песталоцци