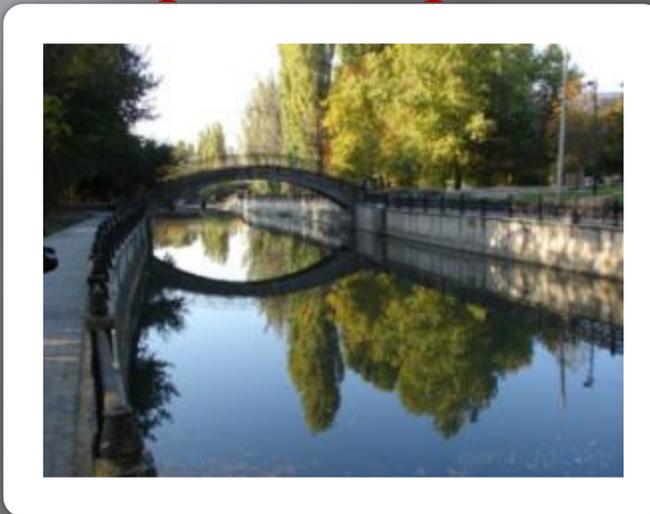


Презентация педагогического опыта Трещёвой Марины Михайловны

- Тема : "Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом, краем" .



Цель работы

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, детскому саду, родному городу, своей Отчизне.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



- ▣ *Воспитывать любовь к семье, родному дому, городу, стране.*
- ▣ *Побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.*
- ▣ *Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.*
- ▣ *Способствовать активному вовлечению родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.*

Актуальность темы



У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Любовь к Родине начинается с любви к своему городу, селу, к окружающим людям, природе. Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и воспитания любви к своим близким, к детскому саду, родным местам, родной стране.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ



Работа по ознакомлению с родным городом, краем реализуется в совместной деятельности педагога, детей и их родителей:

- ▣ *Ознакомление с окружающим миром и природой*
- ▣ *Изобразительная деятельность*
- ▣ *Речевое развитие*
- ▣ *Художественная литература*
- ▣ *Музыкальные занятия*
- ▣ *Игровая деятельность*

Ведущая педагогическая идея опыта

Совершенствование работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с родным городом, краем.

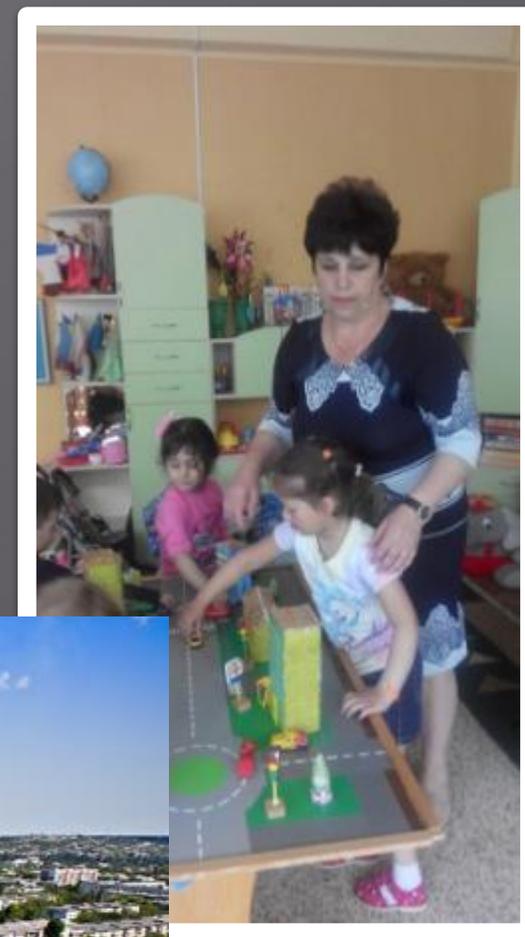


Направления образовательной работы:

- тематическое планирование
- создание развивающей среды
- организация работы с детьми в разных видах деятельности
- взаимодействие с семьей.



*Путешествие по улицам родного города,
используя макет на занятиях и в
повседневной жизни.*

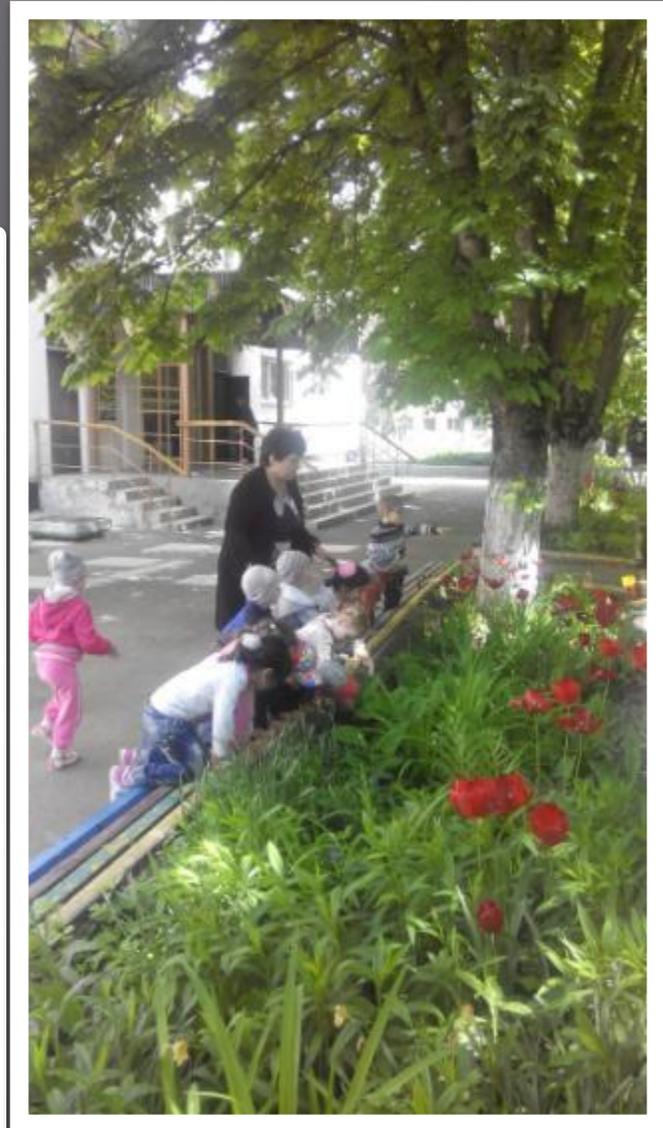


Развивающая среда.

Фотоальбомы "Люби и знай свой родной город", "Путешествуем по Крыму", "Города Крыма", макет Крыма, детская карта Крыма, краеведческий мини-музей "Народы Крыма"

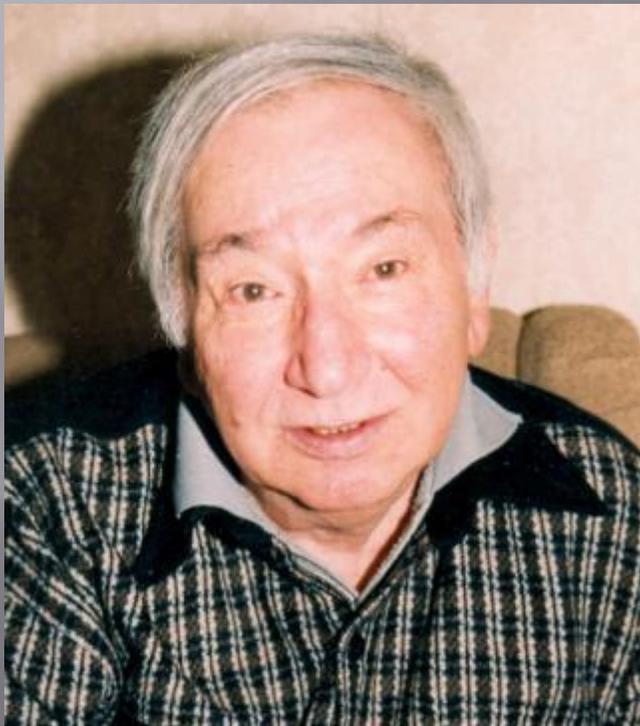


*Любим природу
родного края
Целевые прогулки,
экскурсии,
посещение Музея
Природы*



Владимир Орлов – наш земляк!

Посещение музея В. Орлова в городе, знакомство с его творчеством, театрализованная деятельность по произведениям Орлова



В гостях у сказки

Участие в выставке “Герои сказок”, театрализованная деятельность как часть занятия.



**Чтим народные традиции:
-изготовление поделок к народным
 праздникам, работы детей на
занятиях по изодеятельности,
участие в народных праздниках в
 детском саду-Колядки**



Слава Армии родной!!!

23 февраля- День Защитника Отечества

-участие детей в спортивном празднике
посвященном 23 февраля.



*День Победы
помнят деды,
знает каждый из
внучат
Праздник в детском
саду, посвященный
Дню победы.*



Работа с семьей

- Участие родителей в утренниках,
- в общественной жизни ДОУ.



Значение работы

- ▣ *Благодаря целенаправленной работе по ознакомлению дошкольников с родным городом, краем у детей расширяются представления о родном крае и его достопримечательностях. Главное, чтобы в процессе познания у детей родились любовь и гражданские чувства к Родине, гордость за свою причастность к её жизни. Очень важно, чтобы дети знали историю, гордились прошлым и настоящим своей страны.*



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

