

**Урок русского языка
во 2 классе**

**Анализ контрольного списывания.
Работа над ошибками.
Обобщение по теме: «Предложение»**

Разминка

Найди слова, в которых буква Я даёт два звука:

нянька, яблоко, деревня, ребята, яблоня, вишня, Петя

Яблоко , яблоня

Первую букву отгадки мы напишем в минутке чистописания (каллиграфическая минутка)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки.



Работа в тетради

17 ноября

Домашняя работа

*Я я Я я Я я Я я Я я яб як
яблоня яблоня*

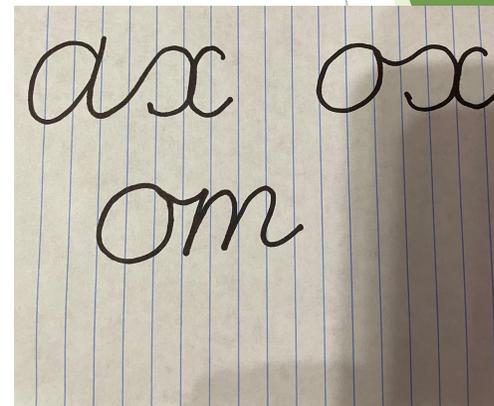
Орфографическая минутка

Вставь пропущенные буквы,
спиши слова.

Тру...., сапо...., ду...., моро....

-Как проверить написание слов?

Работа над ошибками



1) Ошибки в соединениях: **ах, от**

2) Ошибки при переносе слов с одной строки на другую:

огонь – ки, тер-риконом или террико – ном - правильно

3) Звер**ь**ки – мягкий знак для обозначения мягкости согласных

Работа с учебником

Откройте учебник на с. 37 и прочитайте ещё раз сведения о языке.

Запомните!



▶ **Давайте повторим, как
установить СВЯЗЬ СЛОВ В
предложении.**

Заполни правило



Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Их связь устанавливается по **вопросам**, которые мы задаём от слова к слову.



Заяц ест морковку. **что?**

Повторение.

Сравните предложения. На какой вопрос отвечает каждый член предложения?

Яблоко упало.

какое?



откуда?



Спелое яблоко упало с яблони.

какая?

по чему?

Зелёная лягушка прыгает по земле.

какой?

по чему?

Красногрудый снегирь летит по небу.

какая?

когда?

Весёлая стрекоза стрекочет летом.

Как установить связь слов в предложении?

- * **Установить связь слов в предложении можно задавая вопросы от слова к слову**



Физкультминутка

Ветер тихо клён качает
Вправо, влево наклоняет.

Раз наклон, два наклон,
Зашумел листвою клён.

Видишь бабочка летает,

На лугу цветы считает:

Раз, два, три, четыре, пять –

Ох, считать, не сосчитать!

Шесть, семь, восемь, девять, десять –

Даже мудрая пчела

Сосчитать бы не смогла.



Алгоритм

1. Выдели в предложении грамматическую основу: подлежащее и сказуемое.

2. Найди слово, связанное по смыслу с подлежащим, обозначь связь графически.

3. Найди слово, связанное по смыслу со сказуемым, обозначь связь графически.

Найди ошибку

Ученик стрелками указал связь слов в предложениях. В каком предложении он допустил ошибку?

▲ Света нарисовала красивую картину.

■ В небе сияло яркое солнышко.

● Запели весной в лесу птицы.

Ответь на вопросы:

Что такое предложение?

Что такое подлежащее и сказуемое? Как их найти?

Какие бывают предложения?

Из чего состоит нераспространённое предложение?

Из чего состоит распространённое предложение?

Подведение итогов урока: рефлексия

- Сегодня я узнал...
- Было трудно...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- У меня получилось...
- Я научился...
- Я смог...



Домашнее задание

**Запомните сведения о
языке (правило) с.37.**

**Выполните письменно
упр. 44 с.37, упр.4 с.40**

