

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» г. Курска

Проект по духовно-нравственному воспитанию

«...делать добрые дела...»



Выполнила:
воспитатель
Зубрева Н.Н.

Актуальность:

Аллен Даллес, шеф ЦРУ, еще в далеком 1945г. заявил, «что русских в бою не победить – их нужно развратить. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа. Мы бросим все, что имеем, - все золото, всю материнскую мощь на оболванивание и одурманивания русской нации.

Литература, кино, театры все будет изображать и прославлять самые искушенные человеческие чувства: культ насилия, садизма, предательства, - словом всякой безнравственности.

Честность и порядочность будут осмеиваться, и превращаться в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом, беззастенчивость, предательство, вражду народов и прежде всего вражду к русскому народу – все это мы будем ловко и незаметно культивировать, все это расцветет махровым цветом.

Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы нравственности, мы будем расшатывать, таким образом поколение за поколением. Будем братья за людей с детских лет, главную ставку всегда будем делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать её. Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов. Вот так мы и сделаем».

Так они и сделали.

И наверное пришла пора задуматься, почему у них так быстро все получилось? Почему наша молодежь стала именно такой, какой ее хотел видеть А. Даллес и ЦРУ. Почему наша страна стала такой? Что нужно сделать в сложившейся ситуации? Ответ может быть один: должен быть противовес этой страшной программе.

Таким противовесом должно быть **нравственное воспитание** детей.

Цель проекта:

Создание условий для формирования первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков.



Задачи:

Для детей

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
- Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.
- Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Для педагогов:

- Повысить уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями;
- Организовать просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание».

Для родителей (законных представителей):

- Повысить родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- Способствовать повышению значения семейных ценностей;
- Создать условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.

«Человек начинается с детства.

**Именно в детстве происходит глубокий посев
и добра, и зла»**

С. Михалков.



Эти замечательные слова поэта С. Михалкова должны, на мой взгляд, красной нитью проходить через всю педагогическую деятельность каждого воспитателя.

Как и когда производить этот посев? Мы должны давать детям **уроки нравственности** в течение всего дня, использовать любой подходящий момент, любую ситуацию.

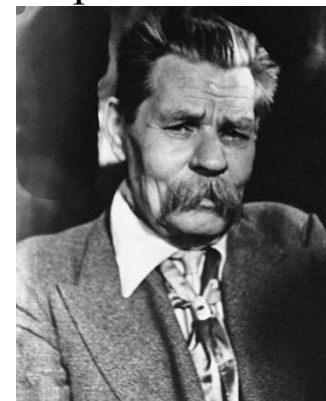
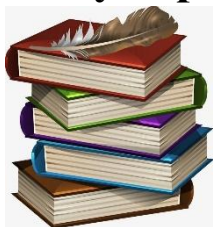


Своеобразным эпиграфом для себя лично я взяла такие слова нашего поэта-земляка Л.Звягинцева

**Это взрослых касается
Чистых душ не губить.
Дети всюду рождаются,
Чтобы праведно жить.**



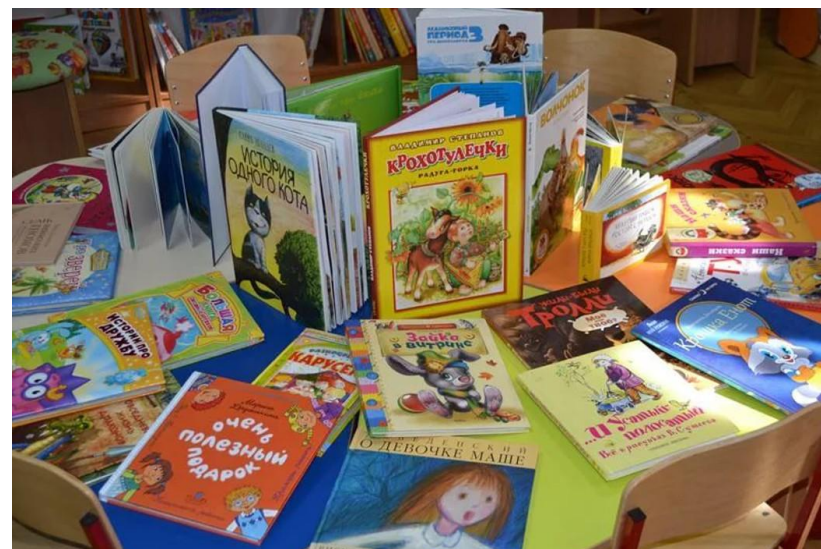
Со школьной скамьи вспоминаются слова писателя М. Горького. Испытавший на себе, по его собственному выражению, «все свинцовые мерзости жизни», он признавался:
«Всему хорошему во мне я обязан книгам».



Поэтому в помощники себе в духовно-нравственном воспитании детей я беру книги, в надежде, что они будут помогать детям «праведно жить». Прочитав ту или иную книгу, мы стараемся найти ответы на вопросы:

Чему учит это произведение? Каковы его герои? Чему хорошему можно у них поучиться?

Дети учатся давать характеристику героям, анализировать их действия и поступки, пополняют свой словарный запас.



Самые первые помощники это, конечно, сказки. Как тут не вспомнить слова А. Пушкина:

«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Уроки послушания дают нам, например, такие сказки, как «Гуси- лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Выясняем, к чему приводит непослушание, почему у сказки есть еще и второе название «Девочка-привередница», что оно обозначает. Напоминаем это слово, если дети проявляют те или иные капризы.



Сказки помогают нам понять и запомнить такую важную мысль:

**«Зло ведёт себя ужасно
От него, большой погром,
Но оно, что очень важно,
Побеждается добром».**

После обсуждения сказки «Золушка» предлагаю детям побыть в роли доброй Феи. Помочь рассортировать горох, фасоль и семечки (развиваем мелкую моторику) и приготовить Золушке праздничное платье для поездки на бал (аппликация).



Обязательно в каждой вновь набранной группе читаю детям стихотворение А. Барто «Разлука»
(Все я делаю для мамы)

Эту замечательную фразу я повторяю потом вплоть до выпуска детей, при каждом удобном случае.



А. Барто
РАЗЛУКА

Всё я делаю для мамы:
Для неё играю гаммы,
Для неё хожу к врачу,
Математику учу.

Все мальчишки в речку лезли,
Я один сидел на пляже.
Для неё после болезни
Не купался в речке даже.

Для неё я мою руки,
Ем какое-то мороженое...
Только мы теперь в разлуке.
Мама в городе Прилуки
Пятый день в командировке.

Ну сначала я, без мамы,
Отложил в сторону гаммы,
Надвинулся к телевизору
На вечерние программы.

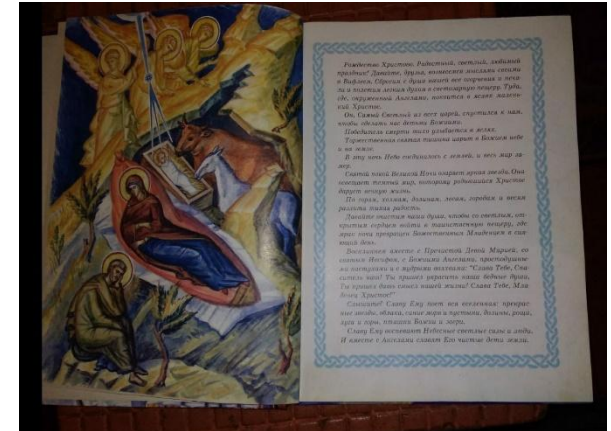
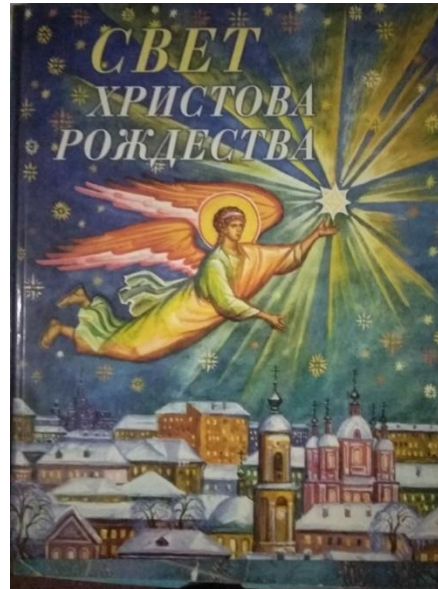
Я сидел не слишком близко,
Но в глазах пошли полоски,
Там у них одна артистка
Ходит в машинной пригёске...

И сегодня целый вечер
Что-то мне заняться нечем!
У отца в руках газета,
Только он витает где-то,
Говорит: «Потерим малость,
Десять дней ещё осталось...»

И наверно, по привычке
Или, может быть, со скуки
Я кладу на место свички
И зачем-то мою руки.

И звучат печально гаммы
В нашей комнате. Без мамы.

Не только к празднику мам, а к любому мы готовим для них подарки. К новогодним праздникам дети изготовили **Рождественскую звезду**. Предварительно мы ознакомились с историей этого праздника с помощью замечательной книги «**Свет Христова Рождества**» и материалом, представленным нашим преподавателем по духовно-нравственному воспитанию.



В подарок маме каждый ребенок вручал звезду и читал такое стихотворение:

**Взойдет, прекрасная и чистая
Звезда – предвестница Христа.**

**Сияньем небо озарит,
Христа рожденье возвестит,
Для нас с тобой звезда взойдет,
И в гости к нам Христос придет.**

Все мамы были очень тронуты этими подарками.

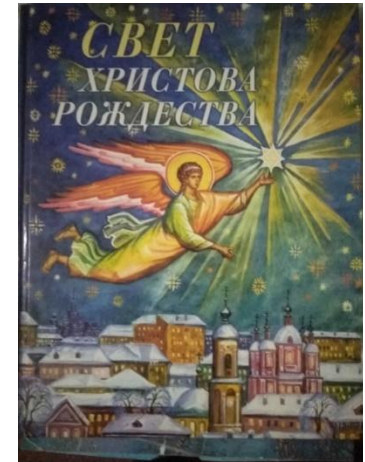


После Новогодних праздников и Рождества объясняю детям, что сейчас наступают дни, которые называют Святками. Рассматриваем с детьми обложку книги «Свет Христова Рождества» и обращаю внимание на летящего по небу Ангела. Прослушиваем с детьми слова из песни.

**«Рождество Христово, Ангел прилетел,
Он летел по небу, людям песни пел:
«Вы люди, ликуйте, все днесь торжествуйте,
Днесь Христово Рождество!»**

Дети любуются красотой летящего Ангела. Я читаю им стихотворение «Ангел»

**У тебя есть Ангел Божий –
Светлый, верный, лучший друг.
Он всегда придет на помощь,
Если что случится вдруг.
Ангел рядышком с тобою
И невидимо хранит,
А когда ты непослушен,
Он расстроен и грустит.**



Вместе с детьми делаем открытку с изображением своего Ангела - хранителя.



В эти святые дни люди старались делать добрые дела. Чтобы вызвать у детей желание творить добро предлагаю сделать коллективную работу

Панно «Зернышки света и добра»

**Утром рано солнышко, улыбнувшись, встало.
И на землю зернышки сыпать щедро стало.
Эти зерна-крошечки мы в ладошки взяли,
Подержав немножечко, вам, ребята, дали.
Чтобы вместе с солнышком каждый день с утра
Сеять всюду зернышки света и добра.**



Поэт А. Яшин призывал:

«Спешите делать добрые дела»

Совершить добрые дела детям помогают стихи – советы. Например, Денису:

**Мама с работы вернулась домой
Полы подметать ей не надо самой
Мама устала, а я ей помог
И мама сказала: «Спасибо, сынок»**



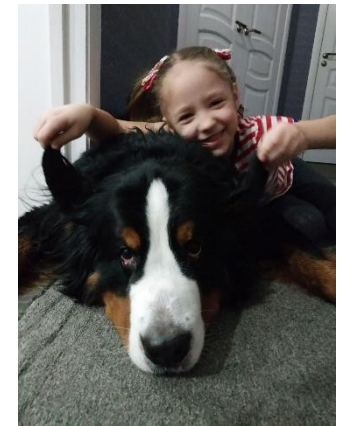
И Мария решила маме помочь:

**Буду маме помогать:
Стану пол я вытирать,
Пыль повсюду я протру,
Все игрушки уберу,
Я посуду перемою
И к обеду стол накрою.**



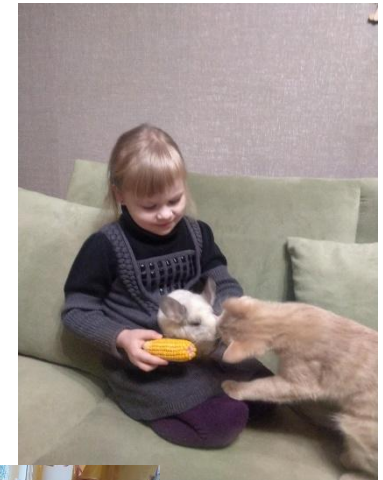
Алиса такие сделала добрые дела:

**Я вкусную косточку Лайме дала.
«Спасибо» - в ответ пролаяла она.**



Кристина тоже проявила доброту:

**Я колбаски поела немножко,
А потом поделилась я с кошкой,
Потому, что она
Тоже кушать должна»**



А Марьяна полила цветы из маленькой лейки и
вот что услышала в ответ:

**«Спасибо!» - мне тихо прошептали цветы
От жажды мы высохли, если б не ты.**



Доброе дело можно делать всем вместе:
**Мы дворнику помогли немножко
Расчистили к нашей веранде дорожки.**



**Поспали? Что ж, пора вставать,
Свои постели заправлять,
Няне нашей помогать.**



А вот мы все вместе выполняем просьбу поэта А. Яшина:
«Покормите птиц зимой».
Сопровождаю урок доброты чтением всего стихотворения.



«Любовь к природе и любовь к Родине – это сестры-близнецы. Они идут рука об руку.»



М. Пришвин

С этим утверждением писателя М. Пришвина нельзя не согласиться. Прививать любовь к Родине, чувство патриотизма помогает знание природы. Благодатная тема для этого – беседы о птицах.



Зимующие птицы

В Курской области обитает более 200 видов птиц, что составляет треть пернатой фауны страны. Из них в остаются зимовать воробьи, голуби, сороки, вороны, синицы. С более северных широт к нам



Почему все птицы – и зимующие, и перелетные – неразрывно связаны с родиной, почему в далеких теплых краях они о родине заснеженной курлычат.

Вот чему можно и удивляться, и восхищаться и учиться любить свою родину.



В советское время певец Э. Хиль исполнял трогательную песню «Журавленок»



Вместе с детьми мы ее прослушали. Внимание детей я сосредоточила на словах мудрого журавля – вожака, адресованные журавленку – несмышленишу, который торопил вожака и рвался в облака.

**Хоть та земля теплей,
Но родина милей. Милей.
Запомни журавленок это слово.**



Нас всех окружает океан книг. Поэтому можно и нужно выбрать ту самую, которая нам необходима, которая придет на помощь. Периодически я устраиваю выставку книг. Или тематические или авторские. На авторской обязательно выставляю портрет поэта или писателя, чтобы дети знали их в лицо.



Вот так я стараюсь проводить духовно – нравственное воспитание. Тема эта бесконечна и безгранична. Довольна ли я своим результатам? Конечно, хотелось бы большего и лучшего.

Но я продолжаю сеять **«разумное, доброе, вечное»** в надежде на то, что хотя бы в чьей-то душе это семя прорастет и даст свои хорошие всходы.



Спасибо за внимание