

«Лучшее обучение - это включение в деятельность»

Модель организации внеурочной деятельности на основе краткосрочных курсов

учитель начальных классов

МБОУ «Большереченская СОШ»,

Большереченский муниципальный район

Витман Наталья Васильевна

10% -
ученические
сообщества

Мы вместе



60%-
Краткосрочные
курсы внеурочной
деятельности

Экскурсия
по
Большеречью



Учимся
моделировать



Эколята



30 %-
воспитательные
мероприятия

День
памяти



День
бега



Начальная
школа

Анкетирование

1. Что вам больше всего нравится делать в свободное время?

- А) читать книги
- Б) смотреть телевизор
- В) смотреть видео
- Г) встречаться с друзьями
- Д) слушать музыку
- Е) заниматься спортом
- Ж) играть в компьютерные игры

2. Каким видом творчества ты хотел бы заниматься? _____

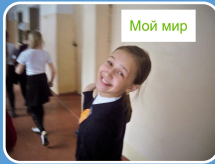
3. Чему хотел бы обязательно научиться ?

- 1) работать с картой и глобусом
- 2) решать трудные задачи
- 3) работать с конструктором
- 4) создавать видеофильмы и мультфильмы
- 5) развивать память и внимание

4. В каких акциях и конкурсах ты хотел бы поучаствовать?

- 1) в экологических акциях
- 2) в театральной постановке
- 3) петь песни сольно и в группе
- 4) другое _____

Выбор темы и направления



Интерес детей

- экологическое движение
- проекты
- психология



Проблемы в обучении:

- краеведенье
- анализ математических текстов
- решение практических задач

Навыки 21 века:



- финансовая грамотность,
- математическая грамотность
- лидерские качества

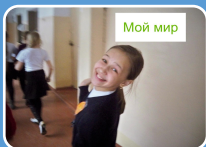
-



Профориентация
Исследовательская деятельность



Мои курсы внеурочной деятельности



Интерес детей
«Мой мир» (психология)



Проблемы в обучении:
«Мой край»



Навыки 21 века:
«Учимся решать задачи»



«В мире профессий»
«Твори, исследуй, пробуй»





- **реализация нескольких направлений**

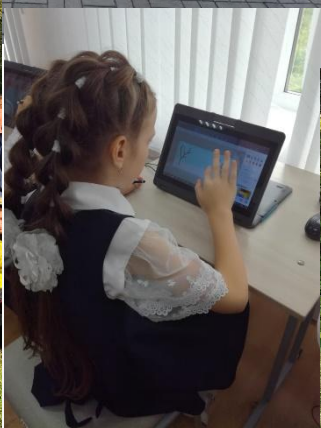


- **разновозрастное взаимодействие**
- **представление результата каждого занятия**

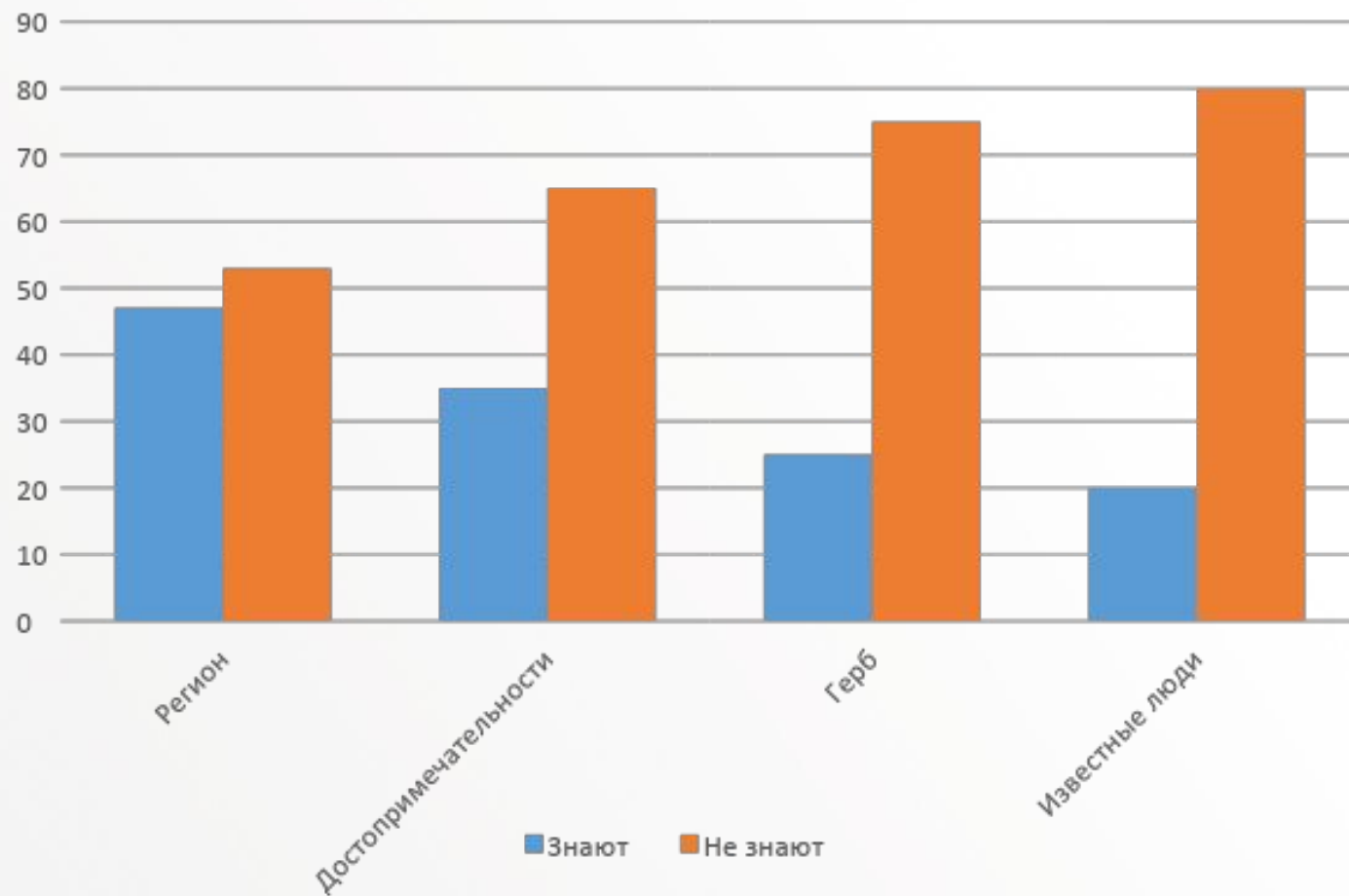


- **деятельностные формы**
- **использование ресурсов местного сообщества**

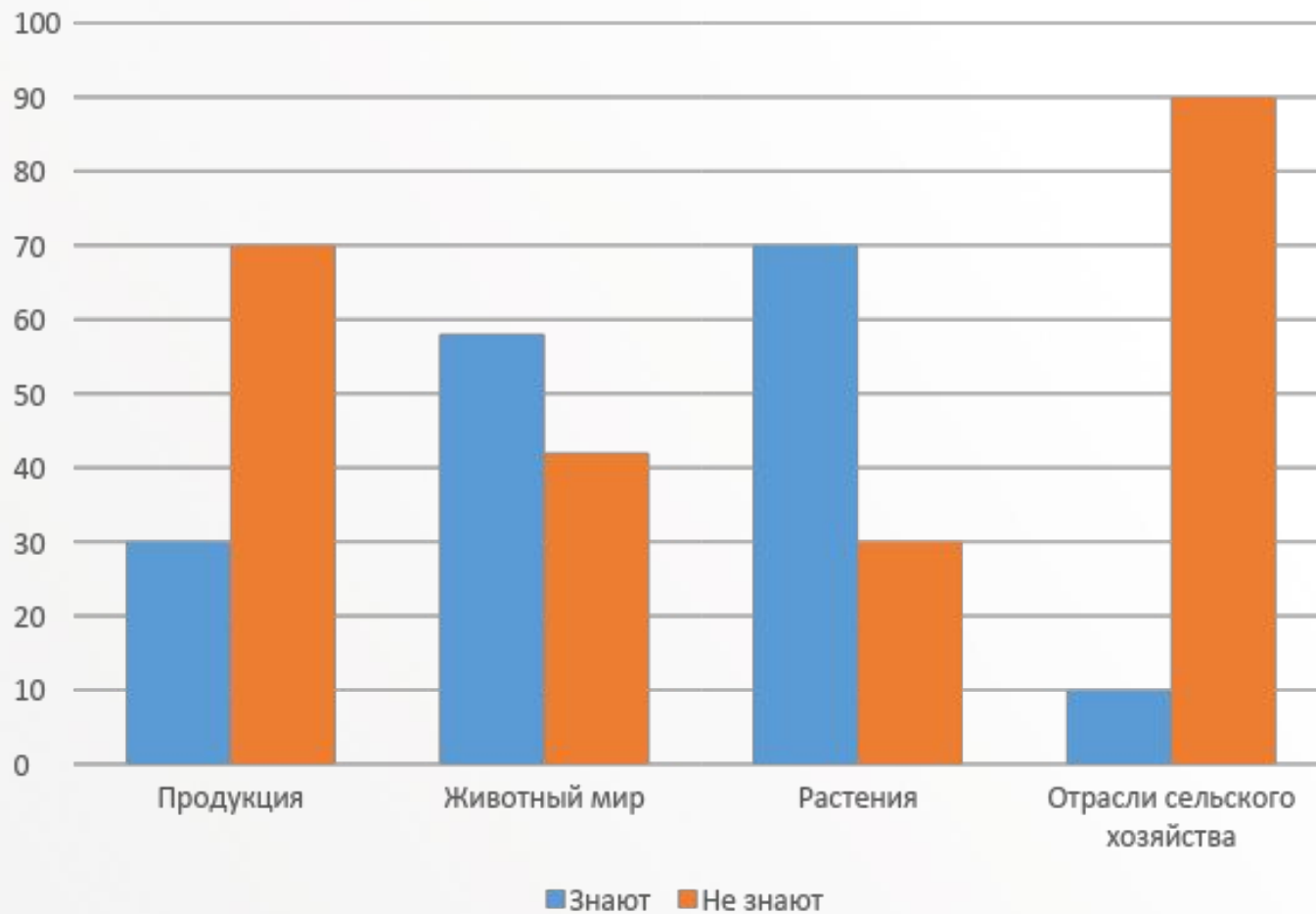




Диагностика краеведческих знаний учащихся



Диагностика краеведческих знаний учащихся



МОЙ КРАЙ



Рабочая программа
краткосрочного курса
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
Составители:

учитель начальных классов
Витман Наталья Васильевна
учитель начальных классов
Новикова Елена Васильевна



Цель программы:

изучение символики родного края, природных особенностей и культурных объектов Омской области и Большереченского района.

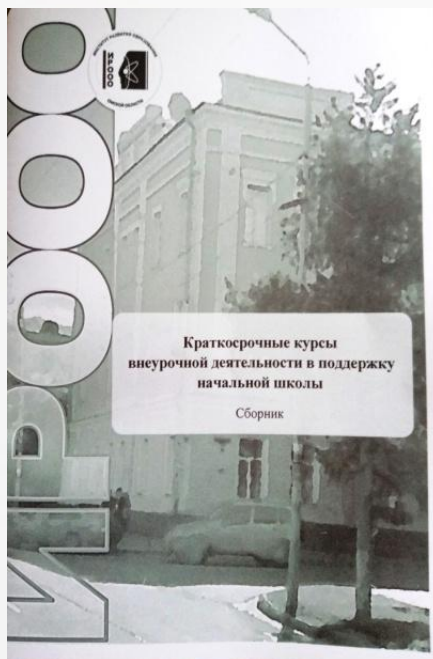
Задачи программы:

- приобщить учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в создании лэпбука о родном крае;
- изучить экспонаты природы, быта и культуры родного края в историко-этнографическом музее р.п.Большеречье и историко-этнографическом комплексе «Старина Сибирская».



Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) **аудиторные** (дидактическая игра, устный журнал, викторины, проектная деятельность ,исследовательский практикум, КТД).
- 2) **внеаудиторные** (образовательные экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, экскурсионный поход).



нестандартные приемы, стратегии, которые помогут учителю начальных классов привить школьникам навыки XXI века.

Навыки XXI века

Введение обязательных предметных областей

24 июня 2019

Введение обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» при получении начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

- методические рекомендации
- презентация
- ссылка на запись мероприятия
- пример заявления

Примерные программы внеурочной деятельности

24 апреля 2019

Примерные программы внеурочной деятельности

Авторы: Лаврик Светлана Леонидовна, Аужанова Роза Курмангалиевна, учителя начальных классов; Осипова Валентина Александровна, учитель начальных классов; Витман Наталья Васильевна, Новикова Елена Васильевна, учителя начальных классов; Серебрякова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов; Нейдлер Вера Николаевна, учитель начальных классов.

ВУД



В результате освоения программы обучающиеся

- **узнают** историю создания и значение государственных символов региона, крупные города, водные объекты, животный и растительный мир, памятники природы и культуры Омской области;
- **получат опыт работы** с географическими картами и справочниками, интернет источниками для создания собственных устных и письменных высказываний;
- **смогут использовать** полученные навыки для создания и защиты лэпбука «Мой край».



Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Символика Омской области и Большереченского района (1ч)

- Карта Омской области. Знакомство с понятием герба. Принципы создания герба. Знакомство с флагом Омской области. Анализ символики гербов Омской области и Большереченского района. Практическое задание по моделированию герба школы, семьи.

Тема 2. Достопримечательности Омской области и Большереченского района (2 ч)

- Знакомство с архитектурно-историческими достопримечательностями своего посёлка. (внеаудиторное занятие, экскурсия) (1 час)
- Архитектурные памятники Омской области. Проблемы, связанные с ними, выразить отношение к поступкам людей, которые совершают надругательства над памятниками. Понятия: Символ, архитектура (аудиторное занятие, 1 час)

Тема 3. Растительный и животный мир родного края. (2 ч)

- Создать представление о разнообразии растительного и животного мира малой Родины. (внеаудиторное занятие, экскурсия в зоопарк и прилегающий к зоопарку дендрарий) 1 час
- Знакомство с «Красной книгой Омской области». Работа с гербарием, разработка рекомендаций по использованию этих растений. Подготовить для «лэпбука» интересный материал о животных края с использованием интернет - ресурсов. Промысловые животные на территории области. (аудиторное занятие, 1 час)

Тема 4. Реки и озера Омской области. (2 ч)

- Познакомить с крупными и малыми реками и озерами Омской области. Понятия: река, исток, устье, пойма, речная долина, речной бассейн, речная система, режим реки. (аудиторное занятие, 1 час)
- Наблюдение за поведением рек и озер в данное время года (внеаудиторное занятие, экскурсия на реку Большая и реку Иртыш)

Тема 5. Оформление учебного пособия «лэпбук». Защита творческой работы с рассказом для учащихся начальной школы.(2ч).

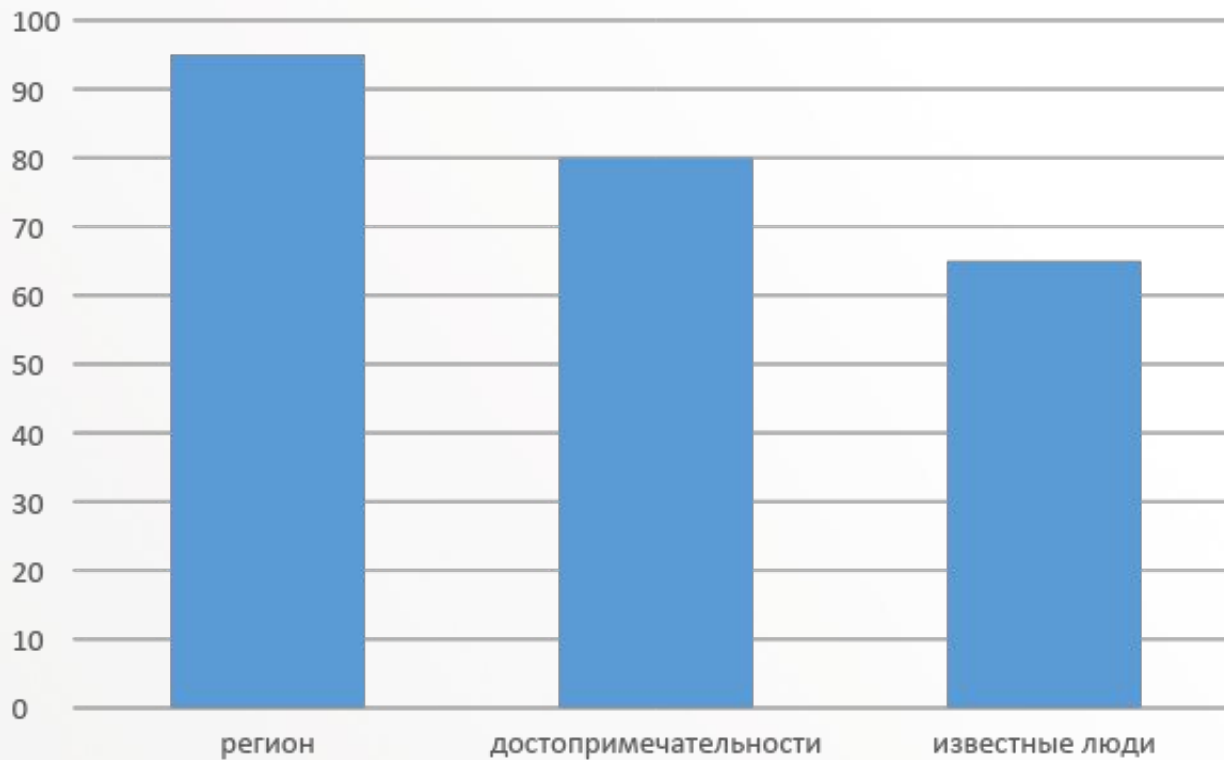
- На заключительном этапе внеурочной деятельности учащиеся из собранных в течение 7 занятий иллюстративных материалов оформляют учебные пособия (лэпбук) в условиях коллективной деятельности на различные темы: символика области и района, реки и озёра нашего края, загадки о животных, обитающих на территории Омской области, карта культурно-исторических и памятников природы.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Краткое содержание	Часы		Форма представления результата	Дата
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Символика Омской области и Большереченского района	<p>Презентация «Как герб создавался».</p> <p>Дидактическая игра «Наши символы»</p> <p>Практическая работа(в парах) на компьютере по созданию герба класса.</p>	1		Практическое задание по моделированию герба школы, семьи.	
2	Достопримечательности Омской области и Большереченского района.	<p>Виртуальная экскурсия «Архитектурные памятникам г. Омска». Работа в группах.«Правила посещения архитектурных объектов»</p> <p>Квест «Национальный герой.Кто он?»</p> <p>Экскурсия по маршрутному листу: -памятнику Георгию Победоносцу; - церковь Александра Невского; - Аллея славы; -доска почёта и памятники Героям труда.</p>	2	1	<p>Составление памятки по правила посещения архитектурным памятникам.</p> <p>Пазл «Орден Александра Невского»</p> <p>Фотоколлаж</p> <p>«Достопримечательности п.Большеречье»</p>	

Промежуточная диагностика

Знают



- Международное сотрудничество
- Вакантные места для приема на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- Государственное задание
- Региональные подпроекты
- План работы института
- Научно-методическое обеспечение
- Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам
- Социально значимые мероприятия**

г. Омска «Гимназия № 150».

В номинации «Организация социальных практик и профессиональных проб обучающихся»:

1 место - Коротеева Светлана Николаевна, учитель начальных классов, Пелих Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа» Большереченского муниципального района Омской области;

2 место - Кропанева Ольга Викторовна, учитель МБОУ «...» муниципального района Омской области;

3 место - Киндюшенко Лариса Александровна, заместитель «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Омского му...

В номинации «Развитие глобальной компетентности подростков в во...

1 место - Капризова Татьяна Викторовна педагог-организатор организатор БОУ ДО «Центр детского творчества» Колосовского му...

2 место - Яковлева Снежана Васильевна, заместитель директора г... Долинская основная общеобразовательная школа» Азовского нем... Омской области;

3 место - Литау Елена Николаевна, учитель математики БОУ «Кр...» муниципального района Омской области.



Внеурочное занятие для учащихся 4- 6 класса

«Национальный герой России».

Внеурочное занятие может быть использовано в учебной и внеурочной деятельности, для проведения классного часа к историческим датам для обучающихся с 4 по 6 класс (9-12 лет).

Занятие было разработано в рамках краткосрочного курса внеурочной деятельности «Мой край», использовано мной для участия в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный».



Словарная работа

Герой

народный герой

национальный герой

1)

Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

2) Вымышленный или реальный герой, оставшийся в народной памяти: песнях, легендах, сказаниях и прочем фольклоре.

3) Человек, возложивший на себя большую, чем предъявляется к людям общепринятыми нормами, меру ответственности и обязанностей и совершивший деяния, выдающиеся по масштабу, последствиям и значению для национального развития.

В конце мая 2008 года стартовал проект телеканала «Россия» под названием «Имя Россия». Может ли многоликая и _____ страна выбрать одно символическое имя?

На первом этапе из 500 имён осталось 12. Победителем проекта стал _____ князь Александр Невский.

На западе нашей родины князь показал себя как _____ полководец. Он возглавил новгородскую _____ и сразился со шведами на реке и с немцами на льду _____. Помогали новгородцам финские племена _____.

На востоке Древней Руси князь повёл себя по-иному. Раздоры русских князей рвали родную землю на части. Нашествие монголо-татарской Орды лишило её центра _____. Нужно было собирать страну воедино. Поэтому князь отправляется в столицу Золотой Орды и заключает _____. Он договаривается с противником миром ради блага страны.

Князь видел свою цель в том, чтобы сохранить духовные ценности и душу народа. Прошло более чем _____ веков, но потомки оценили его подвиг воинского мужества и государственной мудрости. Этот образец необходим и нам в современной жизни.

Слова для справок: многоязыкая, святой благоверный, дружину, ижора и корела, в Киеве, союз, семь, великий, Нева, Чудское озеро.

- **Синквейн.**
- 1 существительное
- 2 прилагательных или причастия
- 3 глагола и деепричастия
- предложение из 4 слов
- резюме

Вариант

1.Александр

2.Мужественный, умный

3.Сражался, договаривался,
объединял

4.Всё для блага родины

5.Победитель



Интерактивные игры для 1-4 класса — УЧИ.РУ


UCHI.RU Личный кабинет

Внеурочная деятельность

Мероприятия внеурочной деятельности помогают ученикам начальной школы достигать метапредметные и личностные результаты, что обеспечивает реализацию в рамках ФГОС.

С помощью наших материалов вы сможете провести интересное занятие в игровой форме, которое дополнит и углубит знания по основным предметам.

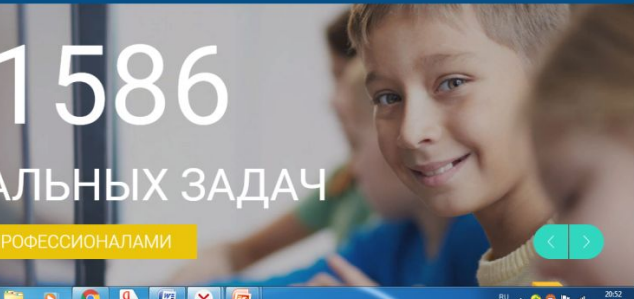
Сервис доступен только учителям и может быть использован для дистанционных занятий в [«Виртуальном классе»](#).



Ключевые особенности

Российская электронная школа

1586
АЛЬНЫХ ЗАДАЧ
ПРОФЕССИОНАЛАМИ







Национальные герои

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Наталья Витман

Национальные герои

Россия	Италия	Уинстон Черчилль
		
?	Жанна Д'арк	Англия
	Франция	Джузеппе Гарибальди
		



Использование ресурсов местного сообщества.

Разновозрастное взаимодействие в парах и группах сменного состава

Основное содержание должно соответствовать планируемым результатам.

Формулируем цель и задачи, соответственно длительности курса.

Выбираем курс с учётом интересов и потребностей учащихся, запроса родителей, проблем в обучении и воспитании.