

«Лучшее обучение - это включение в деятельность»

# **Модель организации внеурочной деятельности на основе краткосрочных курсов**

учитель начальных классов

МБОУ «Большереченская СОШ»,

Большереченский муниципальный район

Витман Наталья Васильевна

10% -  
ученические  
сообщества

Мы вместе



60%-  
Краткосрочные  
курсы внеурочной  
деятельности

Экскурсия  
по  
Большеречью



Учимся  
моделировать



Эколята



30 %-  
воспитательные  
мероприятия

День  
памяти



День  
бега



Начальная  
школа

## Анкетирование

1. Что вам больше всего нравится делать в свободное время?

- А) читать книги
- Б) смотреть телевизор
- В) смотреть видео
- Г) встречаться с друзьями
- Д) слушать музыку
- Е) заниматься спортом
- Ж) играть в компьютерные игры

2. Каким видом творчества ты хотел бы заниматься? \_\_\_\_\_

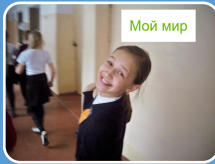
3. Чему хотел бы обязательно научиться ?

- 1) работать с картой и глобусом
- 2) решать трудные задачи
- 3) работать с конструктором
- 4) создавать видеофильмы и мультфильмы
- 5) развивать память и внимание

4. В каких акциях и конкурсах ты хотел бы поучаствовать?

- 1) в экологических акциях
- 2) в театральной постановке
- 3) петь песни сольно и в группе
- 4) другое \_\_\_\_\_

# Выбор темы и направления



## Интерес детей

- экологическое движение
- проекты
- психология



## Проблемы в обучении:

- краеведенье
- анализ математических текстов
- решение практических задач



## Навыки 21 века:

- финансовая грамотность,
- математическая грамотность
- лидерские качества

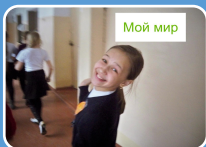
-



**Профориентация**  
**Исследовательская деятельность**



# Мои курсы внеурочной деятельности



Интерес детей  
«Мой мир» ( психология)



Проблемы в обучении:  
«Мой край»



Навыки 21 века:  
«Учимся решать задачи»



«В мире профессий»  
«Твори, исследуй, пробуй»





- **реализация нескольких направлений**

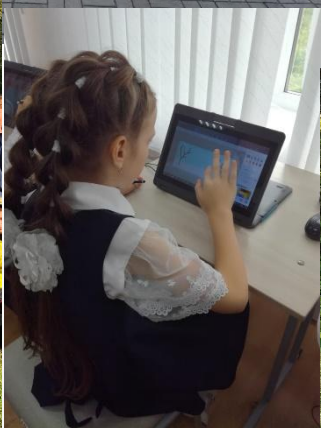


- **разновозрастное взаимодействие**
- **представление результата каждого занятия**

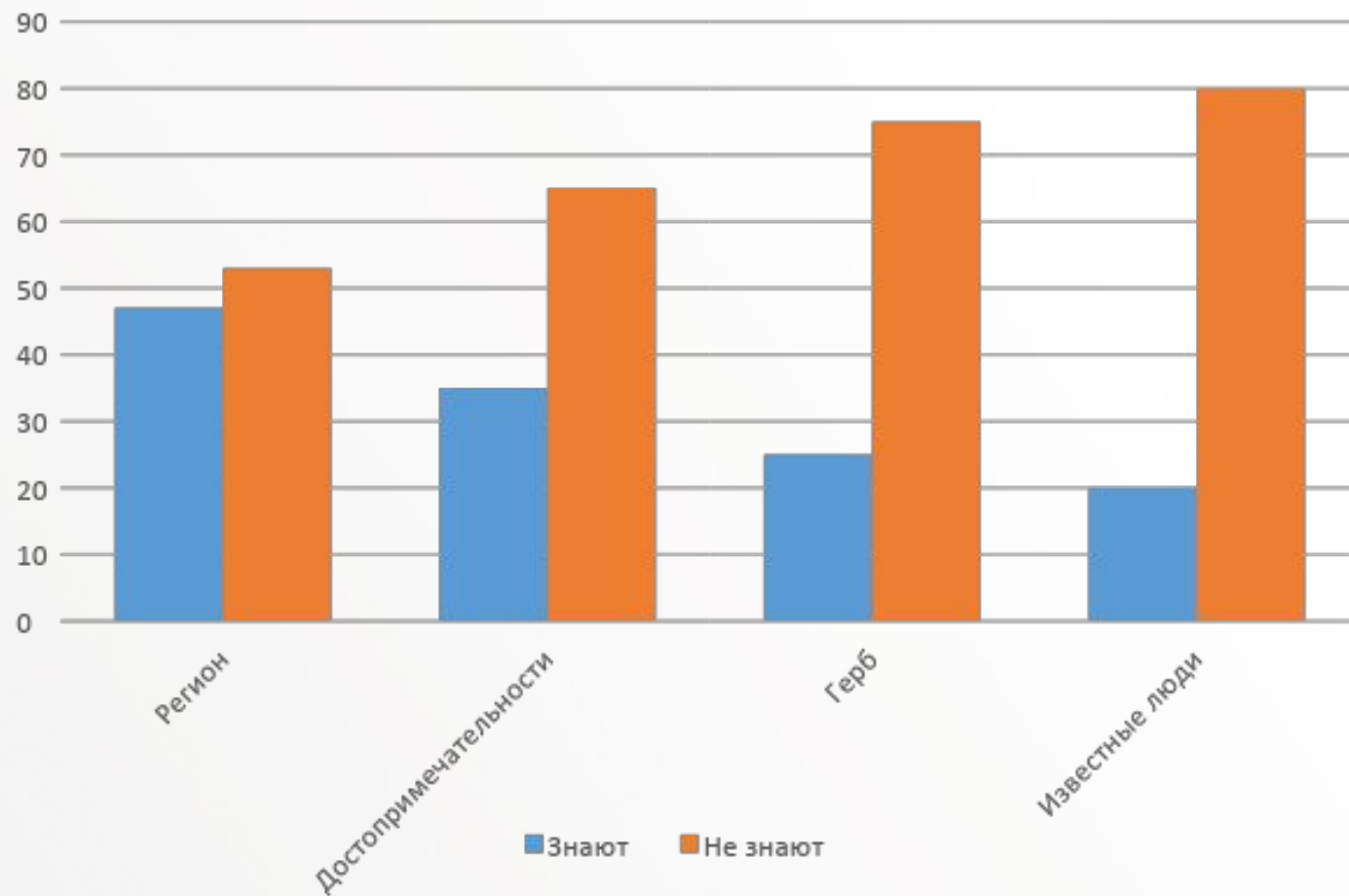


- **деятельностные формы**
- **использование ресурсов местного сообщества**



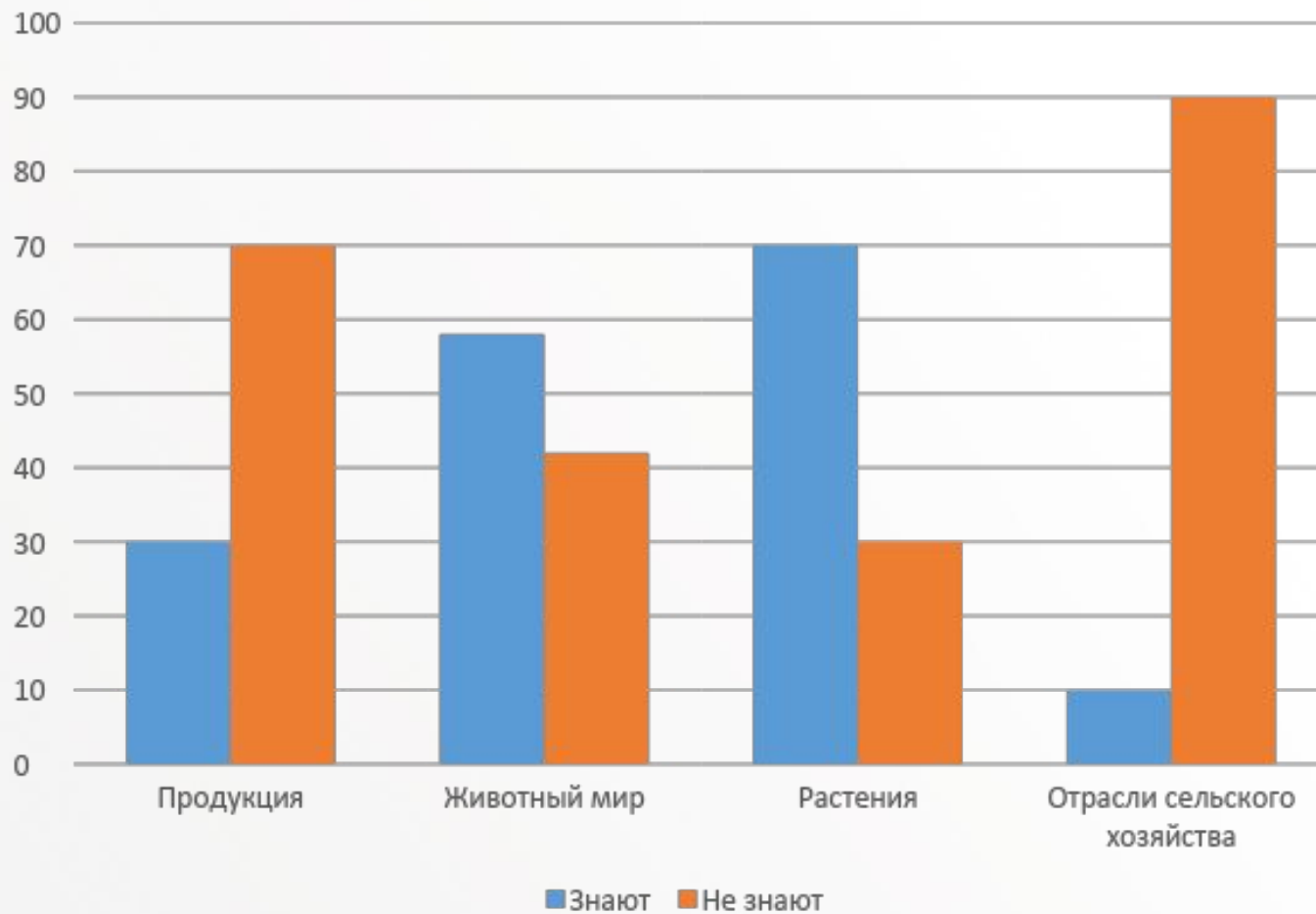


## Диагностика краеведческих знаний учащихся





## Диагностика краеведческих знаний учащихся



# МОЙ КРАЙ



Рабочая программа  
краткосрочного курса  
внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
**Составители:**

учитель начальных классов  
Витман Наталья Васильевна  
учитель начальных классов  
Новикова Елена Васильевна



### **Цель программы:**

изучение символики родного края, природных особенностей и культурных объектов Омской области и Большереченского района.

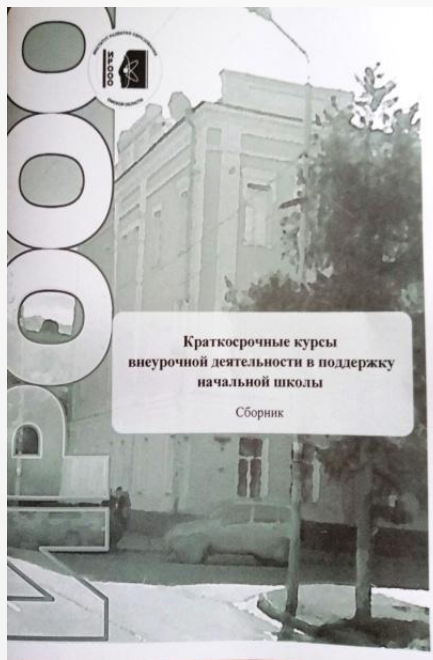
### **Задачи программы:**

- приобщить учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в создании лэпбука о родном крае;
- изучить экспонаты природы, быта и культуры родного края в историко-этнографическом музее р.п.Большеречье и историко-этнографическом комплексе «Старина Сибирская».



## Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) **аудиторные** ( дидактическая игра, устный журнал, викторины, проектная деятельность ,исследовательский практикум, КТД).
- 2) **внеаудиторные** (образовательные экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, экскурсионный поход).



нестандартные приемы, стратегии, которые помогут учителю начальных классов привить школьникам навыки XXI века.

Навыки XXI века

### Введение обязательных предметных областей

24 июня 2019

Введение обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» при получении начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

- методические рекомендации
- презентация
- ссылка на запись мероприятия
- пример заявления

### Примерные программы внеурочной деятельности

24 апреля 2019

Примерные программы внеурочной деятельности

Авторы: Лаврик Светлана Леонидовна, Аужанова Роза Курмангалиевна, учителя начальных классов; Осипова Валентина Александровна, учитель начальных классов; Витман Наталья Васильевна, Новикова Елена Васильевна, учителя начальных классов; Серебрякова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов; Нейдлер Вера Николаевна, учитель начальных классов.

ВУД



## **В результате освоения программы обучающиеся**

- **узнают** историю создания и значение государственных символов региона, крупные города, водные объекты, животный и растительный мир, памятники природы и культуры Омской области;
- **получат опыт работы** с географическими картами и справочниками, интернет источниками для создания собственных устных и письменных высказываний;
- **смогут использовать** полученные навыки для создания и защиты лэпбука «Мой край».



# Содержание курса внеурочной деятельности

## Тема 1. Символика Омской области и Большереченского района (1ч)

- Карта Омской области. Знакомство с понятием герба. Принципы создания герба. Знакомство с флагом Омской области. Анализ символики гербов Омской области и Большереченского района. Практическое задание по моделированию герба школы, семьи.

## Тема 2. Достопримечательности Омской области и Большереченского района (2 ч)

- Знакомство с архитектурно-историческими достопримечательностями своего посёлка. (внеаудиторное занятие, экскурсия) (1 час)
- Архитектурные памятники Омской области. Проблемы, связанные с ними, выразить отношение к поступкам людей, которые совершают надругательства над памятниками. Понятия: Символ, архитектура (аудиторное занятие, 1 час)

## Тема 3. Растительный и животный мир родного края. (2 ч)

- Создать представление о разнообразии растительного и животного мира малой Родины. (внеаудиторное занятие, экскурсия в зоопарк и прилегающий к зоопарку дендрарий) 1 час
- Знакомство с «Красной книгой Омской области». Работа с гербарием, разработка рекомендаций по использованию этих растений. Подготовить для «лэпбука» интересный материал о животных края с использованием интернет - ресурсов. Промысловые животные на территории области. (аудиторное занятие, 1 час)

## Тема 4. Реки и озера Омской области. (2 ч)

- Познакомить с крупными и малыми реками и озерами Омской области. Понятия: река, исток, устье, пойма, речная долина, речной бассейн, речная система, режим реки. (аудиторное занятие, 1 час)
- Наблюдение за поведением рек и озер в данное время года (внеаудиторное занятие, экскурсия на реку Большая и реку Иртыш)

## Тема 5. Оформление учебного пособия «лэпбук». Защита творческой работы с рассказом для учащихся начальной школы.(2ч).

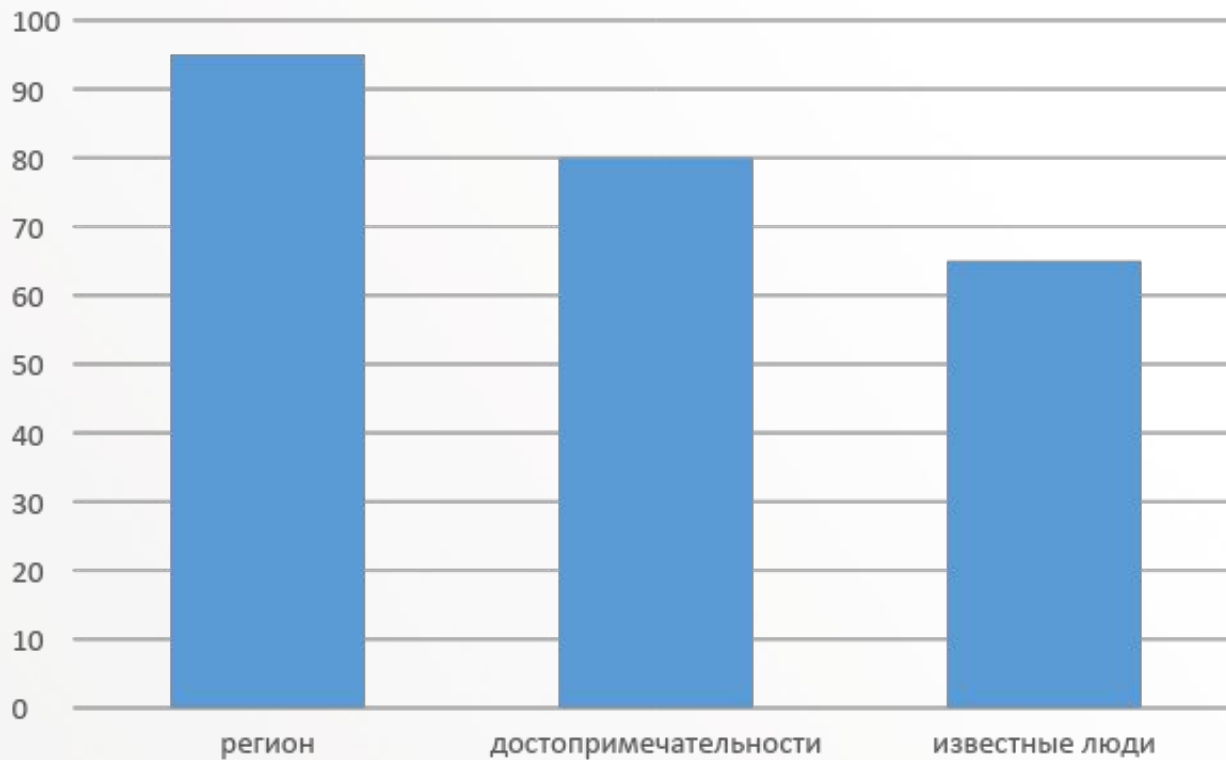
- На заключительном этапе внеурочной деятельности учащиеся из собранных в течение 7 занятий иллюстративных материалов оформляют учебные пособия (лэпбук) в условиях коллективной деятельности на различные темы: символика области и района, реки и озёра нашего края, загадки о животных, обитающих на территории Омской области, карта культурно-исторических и памятников природы.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Краткое содержание	Часы		Форма представления результата	Дата
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Символика Омской области и Большереченского района	<p>Презентация «Как герб создавался».</p> <p>Дидактическая игра «Наши символы»</p> <p>Практическая работа(в парах) на компьютере по созданию герба класса.</p>	1		Практическое задание по моделированию герба школы, семьи.	
2	Достопримечательности Омской области и Большереченского района.	<p>Виртуальная экскурсия «Архитектурные памятники г. Омска». Работа в группах.«Правила посещения архитектурных объектов»</p> <p>Квест «Национальный герой. Кто он?»</p> <p>Экскурсия по маршрутному листу:                      -памятнику Георгию Победоносцу;                      - церковь Александра Невского;                      - Аллея славы;                      -доска почёта и памятники Героям труда.</p>	2	1	<p>Составление памятки по правилам посещения архитектурных памятников.</p> <p>Пазл «Орден Александра Невского»</p> <p>Фотоколлаж</p> <p>«Достопримечательности п.Большеречье»</p>	

# Промежуточная диагностика

Знают





- Международное сотрудничество
- Вакантные места для приема на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- Государственное задание
- Региональные подпроекты
- План работы института
- Научно-методическое обеспечение
- Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам
- Социально значимые мероприятия**

В номинации «Организация социальных практик и профессиональных проб обучающихся»:

1 место - Коротеева Светлана Николаевна, учитель начальных классов, Пелих Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа» Большереченского муниципального района Омской области;

2 место - Кропанева Ольга Викторовна, учитель МБОУ «...» муниципального района Омской области;

3 место - Киндюшенко Лариса Александровна, заместитель «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Омского му...

В номинации «Развитие глобальной компетентности подростков в во...

1 место - Капризова Татьяна Викторовна педагог-организатор организатор БОУ ДО «Центр детского творчества» Колосовского му...

2 место - Яковлева Снежана Васильевна, заместитель директора г... Долинская основная общеобразовательная школа» Азовского нем... Омской области;

3 место - Литая Елена Николаевна, учитель математики БОУ «Кр...» муниципального района Омской области.



Внеурочное занятие для учащихся 4- 6 класса

## «Национальный герой России».

Внеурочное занятие может быть использовано в учебной и внеурочной деятельности, для проведения классного часа к историческим датам для обучающихся с 4 по 6 класс ( 9-12 лет).

Занятие было разработано в рамках краткосрочного курса внеурочной деятельности «Мой край», использовано мной для участия в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный».



# Словарная работа

**Герой**

**народный герой**

**национальный герой**

1)

Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

2) Вымышленный или реальный герой, оставшийся в народной памяти: песнях, легендах, сказаниях и прочем фольклоре.

3) Человек, возложивший на себя большую, чем предъявляется к людям общепринятыми нормами, меру ответственности и обязанностей и совершивший деяния, выдающиеся по масштабу, последствиям и значению для национального развития.

В конце мая 2008 года стартовал проект телеканала «Россия» под названием «Имя Россия». Может ли многоликая и \_\_\_\_\_ страна выбрать одно символическое имя?

На первом этапе из 500 имён осталось 12. Победителем проекта стал \_\_\_\_\_ князь Александр Невский.

На западе нашей родины князь показал себя как \_\_\_\_\_ полководец. Он возглавил новгородскую \_\_\_\_\_ и сразился со шведами на реке и с немцами на льду \_\_\_\_\_. Помогали новгородцам финские племена \_\_\_\_\_.

На востоке Древней Руси князь повёл себя по-иному. Раздоры русских князей рвали родную землю на части. Нашествие монголо-татарской Орды лишило её центра \_\_\_\_\_. Нужно было собирать страну воедино. Поэтому князь отправляется в столицу Золотой Орды и заключает \_\_\_\_\_. Он договаривается с противником миром ради блага страны.

Князь видел свою цель в том, чтобы сохранить духовные ценности и душу народа. Прошло более чем \_\_\_\_\_ веков, но потомки оценили его подвиг воинского мужества и государственной мудрости. Этот образец необходим и нам в современной жизни.

**Слова для справок: многоязыкая, святой благоверный, дружину, ижора и корела, в Киеве, союз, семь, великий, Нева, Чудское озеро.**

- **Синквейн.**
- 1 существительное
- 2 прилагательных или причастия
- 3 глагола и деепричастия
- предложение из 4 слов
- резюме

Вариант

1.Александр

2.Мужественный, умный

3.Сражался, договаривался,  
объединял

4.Всё для блага родины

5.Победитель



Интерактивные игры для 1-4 класса — УЧИ.РУ

**UCHI.RU** Личный кабинет


## Внеурочная деятельность

Мероприятия внеурочной деятельности помогают ученикам начальной школы достигать метапредметные и личностные результаты, что обеспечивает реализацию в рамках ФГОС.

С помощью наших материалов вы сможете провести интересное занятие в игровой форме, которое дополнит и углубит знания по основным предметам.

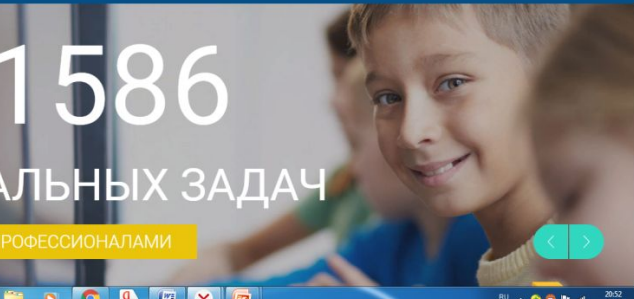
Сервис доступен только учителям и может быть использован для дистанционных занятий в «[Виртуальном классе](#)».

**Ключевые особенности**



Российская электронная школа

1586  
АЛЬНЫХ ЗАДАЧ  
ПРОФЕССИОНАЛАМИ







Национальные герои

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Наталья Витман

Национальные герои

Россия	Италия	Уинстон Черчилль
		
?	Жанна Д'арк	Англия
	Франция	Джузеппе Гарибальди
		



**Использование ресурсов местного сообщества.**

**Разновозрастное взаимодействие в парах и группах сменного состава**

**Основное содержание должно соответствовать планируемым результатам.**

**Формулируем цель и задачи, соответственно длительности курса.**

**Выбираем курс с учётом интересов и потребностей учащихся, запроса родителей, проблем в обучении и воспитании.**