

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский Губернский колледж»

Профессиональный модуль 03 «Классное руководство»

Выполнила студентка группы 246А
Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Иванова Екатерина
Преподаватель: Михайлова В.В.

Нижний Новгород
2020г.

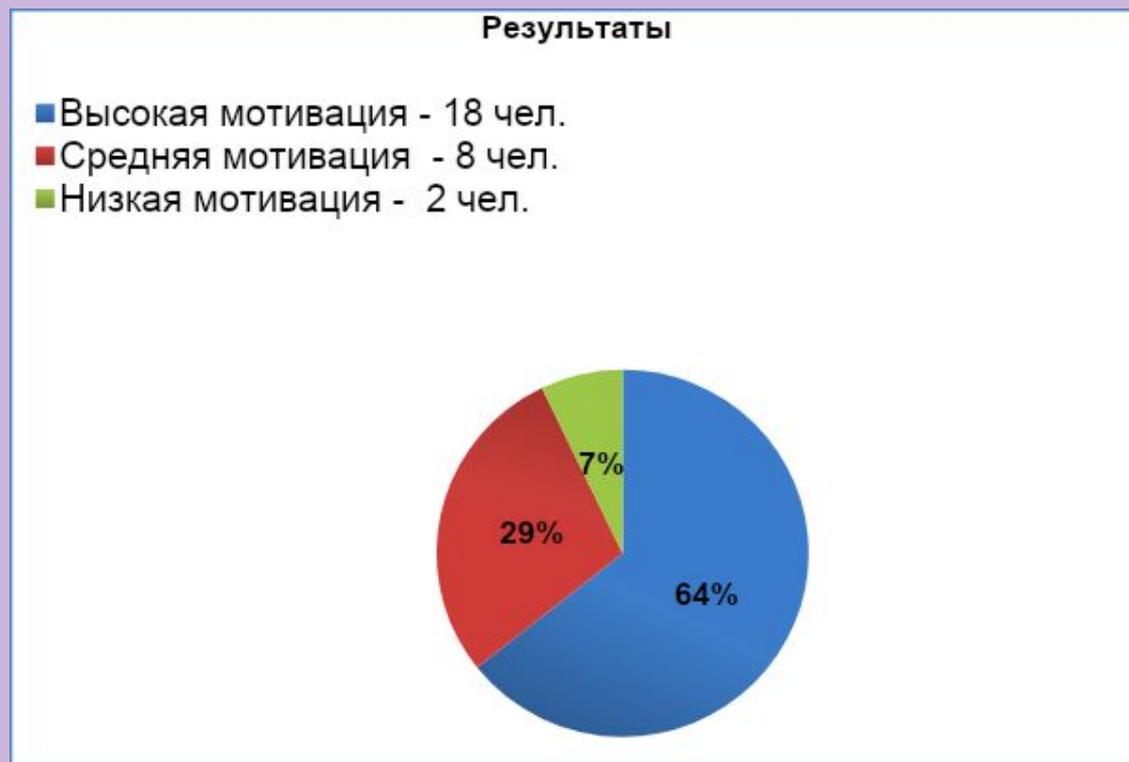
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

Проведена диагностика школьной мотивации учащихся в начальной школы.

Цель : определение школьной мотивации.

Задачи:

1. Проанализировать полученные результаты;
2. Выработать конкретный план дальнейшего педагогического взаимодействия;
3. Способствовать в развитие собственной мотивации к учебе.



ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

Тема внеклассного мероприятия: «Мы все семья»

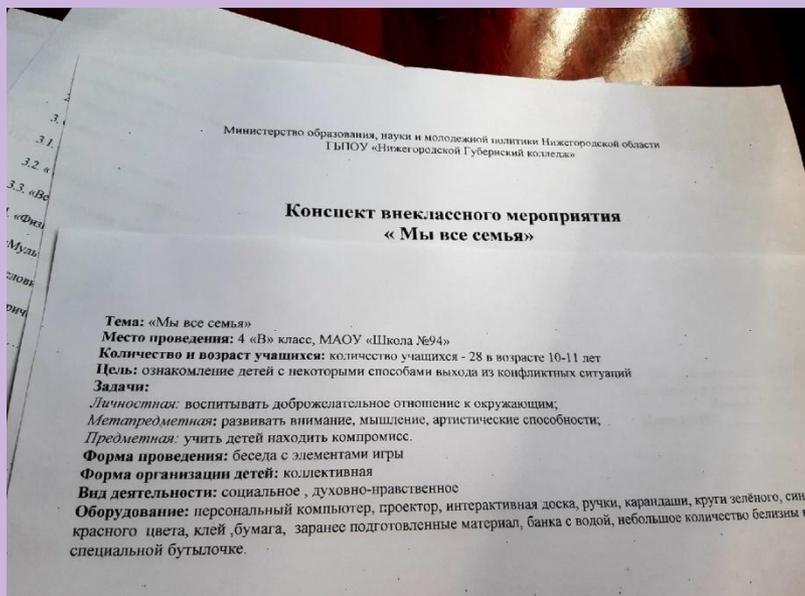
Цель: ознакомление детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций

Задачи:

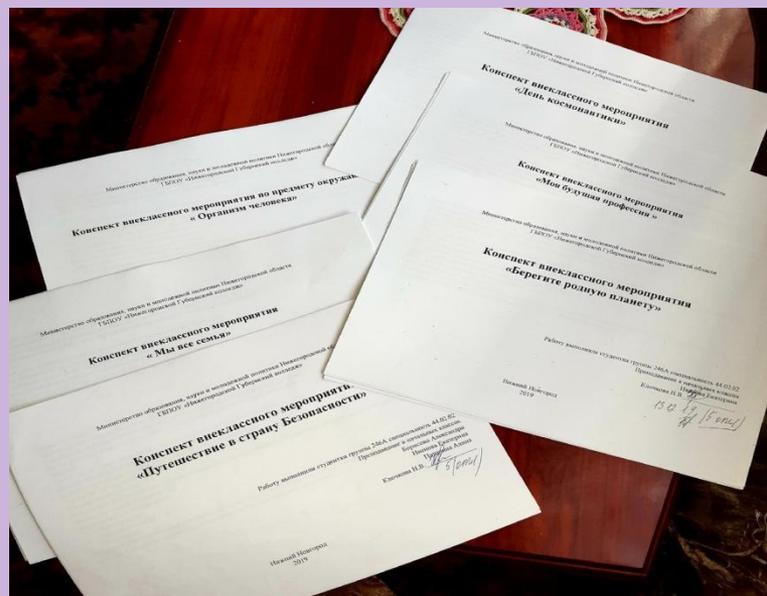
Личностная: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

Метапредметная: развивать внимание, мышление, артистические способности;

Предметная: учить детей находить компромисс.



Конспект мероприятия



Конспекты мероприятий

ПК 3.3. Проводить внеклассное мероприятие

Мероприятие «Мы все семья» проводилось в форме игры и коллективного творчества. Дети рассматривали конфликтные ситуации и пути их решения. Самое важное они учились работать в коллективе.



Внеклассное мероприятие «Мы все семья»

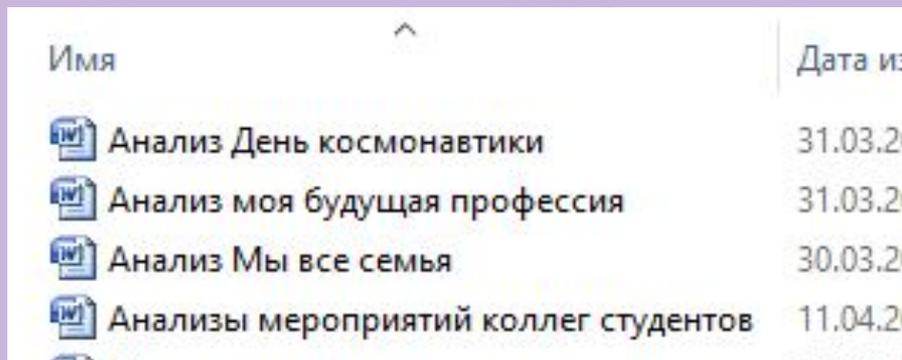


4 «В» класс 94 школа

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий

Анализы внеклассных мероприятий нужны для собственной оценки работы, а также выявление ошибок в ходе мероприятий для их устранения.

Анализ мероприятия «Мы все семья»



Имя	Дата из
Анализ День космонавтики	31.03.20
Анализ моя будущая профессия	31.03.20
Анализ Мы все семья	30.03.20
Анализ мероприятий коллег студентов	11.04.20

Папка с анализами по практике

Анализ внеклассного мероприятия

Тема: «Мы все семья»

Цель: ознакомление детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций.

Задачи:

Личностная: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

Метапредметная: развивать внимание, мышление, артистические способности;

Предметная: учить детей находить компромисс.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Форма организации детей: коллективная

Вид деятельности: социальное, духовно-нравственное

Оборудование: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ручки, карандаши, круги зелёного, синего, красного цвета, клей, бумага, заранее подготовленные материал, банка с водой, небольшое количество белизны в специальной бутылочке.

Дата и место проведения: 7 апреля 2020г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №94» г. Нижний Новгород

Участники: 4 «В» класс 28 учеников. Возраст: 10-11 лет.

Тема, была выбрана исходя потребностей учащихся 4 класса «В», в рамках воспитательной работы класса.

Классный час проводился в форме игры и коллективного творчества, где

Анализа мероприятия

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

Цели и задачи родительских собраний:

- Согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Повышение активности в жизни класса.
- Повышение ответственности за воспитание учащихся.
- Повышение педагогической культуры родителей по конкретному вопросу.
- Сплочение родительского коллектива.
- Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий.
- Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей.
- Профилактика неверных действий по отношению к своему ребенку.
- Подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за полугодие, год.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

Родительское собрание – это основная форма совместной работы родителей, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома.



Родительское собрание

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями

После родительского собрания нужно проанализировать результаты, чтобы уточнить все недочеты и попытаться их исправить. Чаще всего в подведение итогов помогает протокол родительского собрания.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"ШКОЛА № 94"

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1
Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание школьников

Дата проведения:
«18» октября 2019 г.

Цель: определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни.

Задачи:

1. Определить основные аспекты здорового образа жизни.
2. Сформировать позитивный образ физически и психологически здорового человека.

Повестка дня:

1. Семинар - практикум «Режим - это серьезно». Анализ анкет детей и родителей по проблеме собрания.
2. Методические рекомендации «Как помочь ребенку в приготовлении домашнего задания». Памятка родителям.
3. Методические указания родителям по обучению детей правильному чтению. Советы: что можно и что нельзя.
4. Результаты диагностической работы. Мониторинговые исследования.
5. Предварительные результаты за I четверть.

Присутствовали 23 человек. Из 28 человек.

Представители школы:
Классный руководитель Архипова А.А

Родители:

Протокол родительского собрания

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

Сотрудники образовательного учреждения должны взаимодействовать, потому что это возможность поделиться своими мыслями и идеями, найти единомышленников, помогает бороться с чувством профессионального одиночества, дает удовлетворение от работы.



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

К профессии учителя во все времена относятся уважительно и с благодарностью. Учитель - это один из главных образцов, на которые ориентируется ребенок в период взросления. Поэтому, кроме вполне понятной задачи - научить, передать знания по предмету, в задачи учителя входит и передача ценностей, то есть, формирование разносторонне развитой и гармоничной личности.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Благодаря практике мы погрузились в учебную деятельность. Мы составляли мероприятия, помогали учителям, составляли диагностики, писали анализы, общались и играли с детьми а самое важное смогли применить свои знания, умения и навыки, которые получили в колледже.



4 «В» класс мероприятие

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

На практике я заметила, что новенького мальчика не берут с собой играть другие ребята, но я решила провести мероприятие на установление межличностных отношений, а также со своими коллегами по практике устраивала игры на перемене.



Игры на переменах

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В колледже мы познаем новые методы, методики, основы ораторского искусство. Преподаватели передают нам знания и свой опыт.

Преподавание в младших классах



«Нижегородский Губернский колледж»

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Информационно - коммуникационные технологии связаны с любой деятельностью, а особенно педагогической. Благодаря технологиям мы можем составлять игры для уроков и наглядно представлять материал для изучения.



Информационно - коммуникационные технологии

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Группа 246А – активные и все разные, но единая команда, потому что нас объединяет одна мечта. Мы все хотим стать учителями. Взаимодействовать друг с другом тяжело, потому что у каждого свой характер и свои принципы, но пытаемся работать вместе, а также мы взаимодействуем с преподавателями, которые помогают нам идти к своей мечте.



Группа 246А

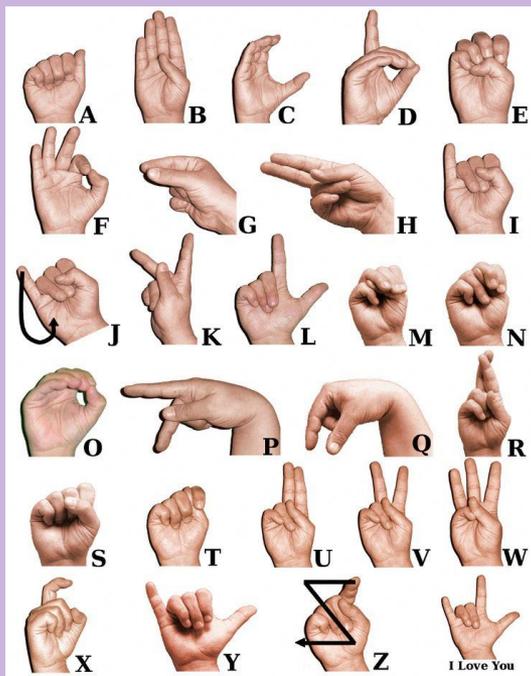
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

На практике мы ставили себе цели, пытались их достичь. Самая главная цель для педагога- это научить детей чему-то новому. Мы брали на себя огромную ответственность, когда организовывали и проводили мероприятия.



OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Помимо учебы в колледже я учу язык жестов, читаю книги по психологии. После окончания планирую поступать в Мининский университет и работать по специальности. В будущем хочу разработать собственную программу для замкнутых детей и ее реализовать.



Язык жестов на английском языке

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Мы еще учимся профессиональным тонкостям. Постепенно мы получаем все больше знаний и пытаемся их применить на практике.



ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

На практике мы брали ответственность за детей во время мероприятий и игр на переменах



Игры на переменах

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Пока мы не строим профессиональную деятельность, только еще знакомимся с ней и пытаемся что-то осуществить. Я думаю, мы пока закладываем фундамент в нашу профессиональную деятельность.



ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

