

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский Губернский колледж»

# **Профессиональный модуль 03 «Классное руководство»**

Выполнила студентка группы 246А  
Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
Иванова Екатерина  
Преподаватель: Михайлова В.В.

Нижний Новгород  
2020г.

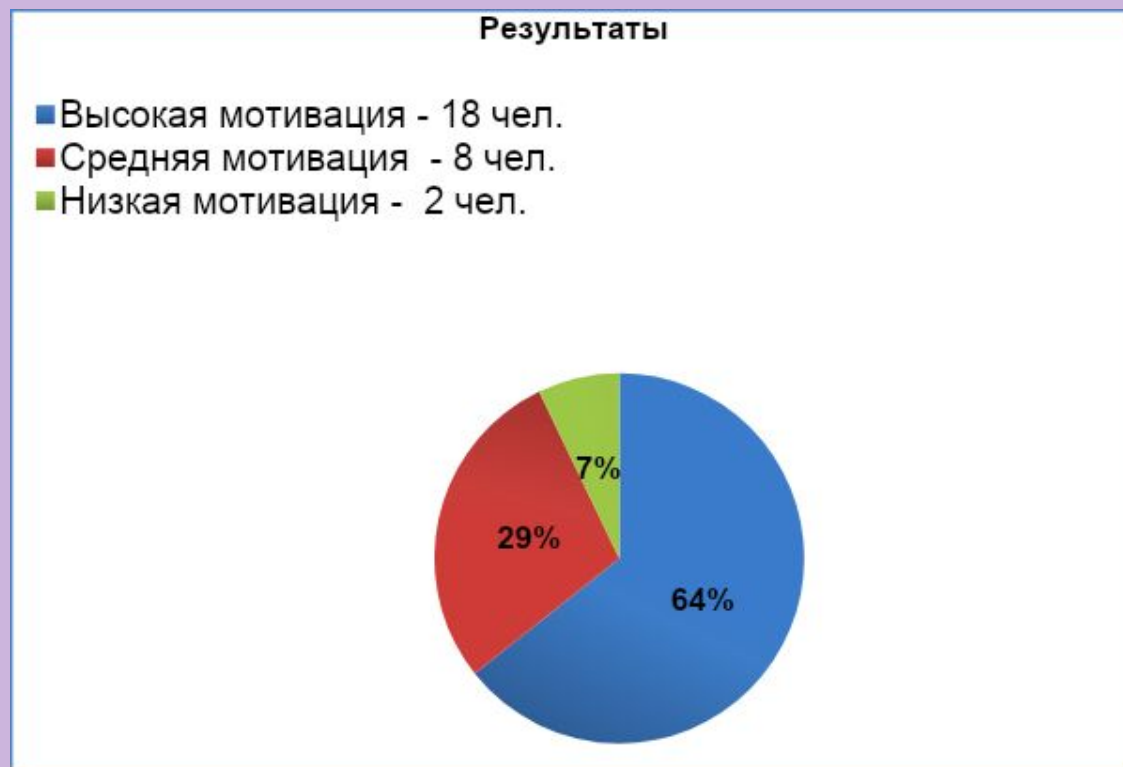
## ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

Проведена диагностика школьной мотивации учащихся в начальной школы.

**Цель :** определение школьной мотивации.

**Задачи:**

1. Проанализировать полученные результаты;
2. Выработать конкретный план дальнейшего педагогического взаимодействия;
3. Способствовать в развитие собственной мотивации к учебе.



# ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

**Тема внеклассного мероприятия:** «Мы все семья»

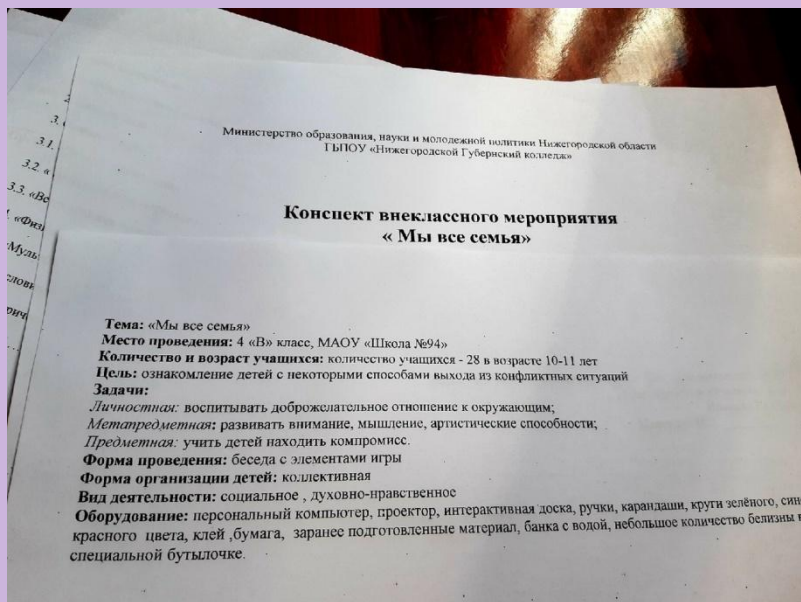
**Цель:** ознакомление детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций

**Задачи:**

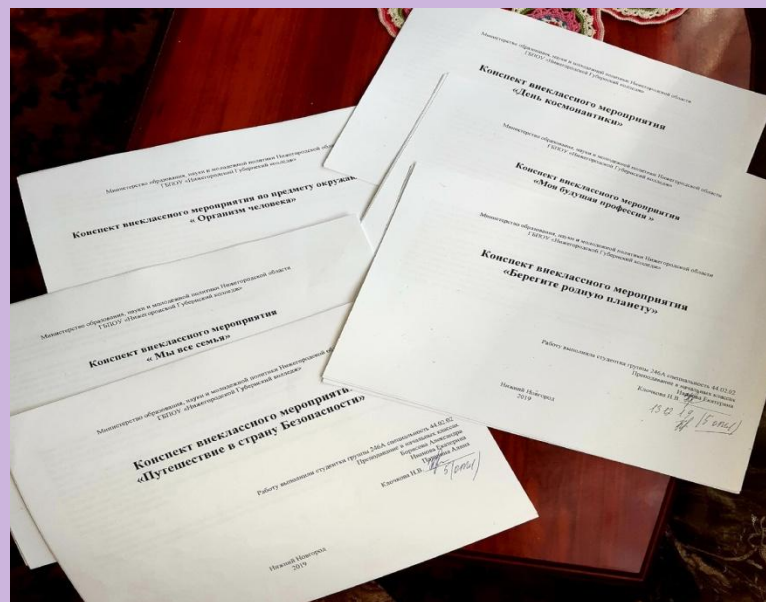
*Личностная:* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

*Метапредметная:* развивать внимание, мышление, артистические способности;

*Предметная:* учить детей находить компромисс.



Конспект мероприятия



Конспекты мероприятий

## ПК 3.3. Проводить внеклассное мероприятие

Мероприятие «Мы все семья» проводилось в форме игры и коллективного творчества. Дети рассматривали конфликтные ситуации и пути их решения. Самое важное они учились работать в коллективе.



Внеклассное мероприятие «Мы все семья»

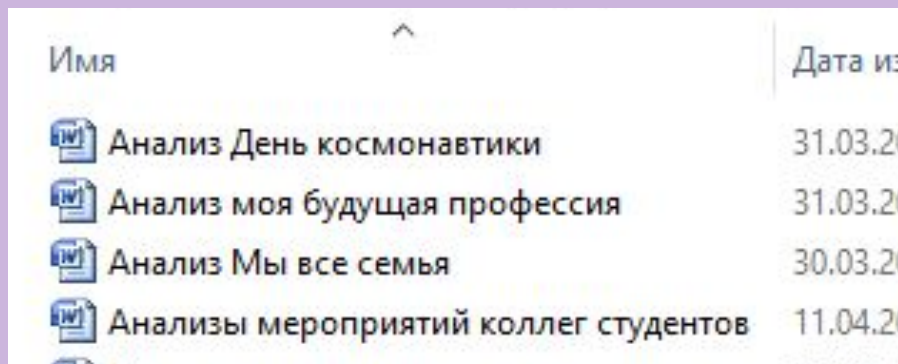


4 «В» класс 94 школа

# ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий

Анализы внеклассных мероприятий нужны для собственной оценки работы, а также выявление ошибок в ходе мероприятий для их устранения.

## Анализ мероприятия «Мы все семья»



Имя	Дата из
Анализ День космонавтики	31.03.20
Анализ моя будущая профессия	31.03.20
Анализ Мы все семья	30.03.20
Анализ мероприятий коллег студентов	11.04.20

Папка с анализами по практике

### Анализ внеклассного мероприятия

**Тема:** «Мы все семья»

**Цель:** ознакомление детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций.

**Задачи:**

*Личностная:* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

*Метапредметная:* развивать внимание, мышление, артистические способности;

*Предметная:* учить детей находить компромисс.

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Форма организации детей:** коллективная

**Вид деятельности:** социальное, духовно-нравственное

**Оборудование:** персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ручки, карандаши, круги зелёного, синего, красного цвета, клей, бумага, заранее подготовленные материал, банка с водой, небольшое количество белизны в специальной бутылочке.

**Дата и место проведения:** 7 апреля 2020г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №94» г. Нижний Новгород

**Участники:** 4 «В» класс 28 учеников. Возраст: 10-11 лет.

Тема, была выбрана исходя потребностей учащихся 4 класса «В», в рамках воспитательной работы класса.

Классный час проводился в форме игры и коллективного творчества, где

### Анализа мероприятия

## ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

### **Цели и задачи родительских собраний:**

- Согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Повышение активности в жизни класса.
- Повышение ответственности за воспитание учащихся.
- Повышение педагогической культуры родителей по конкретному вопросу.
- Сплочение родительского коллектива.
- Вовлечение родителей в подготовку конкретных мероприятий.
- Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей.
- Профилактика неверных действий по отношению к своему ребенку.
- Подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за полугодие, год.

## ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

Родительское собрание – это основная форма совместной работы родителей, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома.



Родительское собрание

# ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями

После родительского собрания нужно проанализировать результаты, чтобы уточнить все недочеты и попытаться их исправить. Чаще всего в подведение итогов помогает протокол родительского собрания.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"ШКОЛА № 94"

**ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1**  
**Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание школьников**

Дата проведения:  
«18» октября 2019 г.

**Цель:** определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Определить основные аспекты здорового образа жизни.
2. Сформировать позитивный образ физически и психологически здорового человека.

**Повестка дня:**

1. Семинар - практикум «Режим - это серьезно». Анализ анкет детей и родителей по проблеме собрания.
2. Методические рекомендации «Как помочь ребенку в приготовлении домашнего задания». Памятка родителям.
3. Методические указания родителям по обучению детей правильному чтению. Советы: что можно и что нельзя.
4. Результаты диагностической работы. Мониторинговые исследования.
5. Предварительные результаты за I четверть.

**Присутствовали** 23 человек. Из 28 человек.

**Представители школы:**  
Классный руководитель Архипова А.А

**Родители:**

Протокол родительского собрания



## ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

Сотрудники образовательного учреждения должны взаимодействовать, потому что это возможность поделиться своими мыслями и идеями, найти единомышленников, помогает бороться с чувством профессионального одиночества, дает удовлетворение от работы.



## ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

К профессии учителя во все времена относятся уважительно и с благодарностью. Учитель - это один из главных образцов, на которые ориентируется ребенок в период взросления. Поэтому, кроме вполне понятной задачи - научить, передать знания по предмету, в задачи учителя входит и передача ценностей, то есть, формирование разносторонне развитой и гармоничной личности.



## ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Благодаря практике мы погрузились в учебную деятельность. Мы составляли мероприятия, помогали учителям, составляли диагностики, писали анализы, общались и играли с детьми а самое важное смогли применить свои знания, умения и навыки, которые получили в колледже.



4 «В» класс мероприятие

## ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

На практике я заметила, что новенького мальчика не берут с собой играть другие ребята, но я решила провести мероприятие на установление межличностных отношений, а также со своими коллегами по практике устраивала игры на перемене.



Игры на переменах

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В колледже мы познаем новые методы, методики, основы ораторского искусство. Преподаватели передают нам знания и свой опыт.

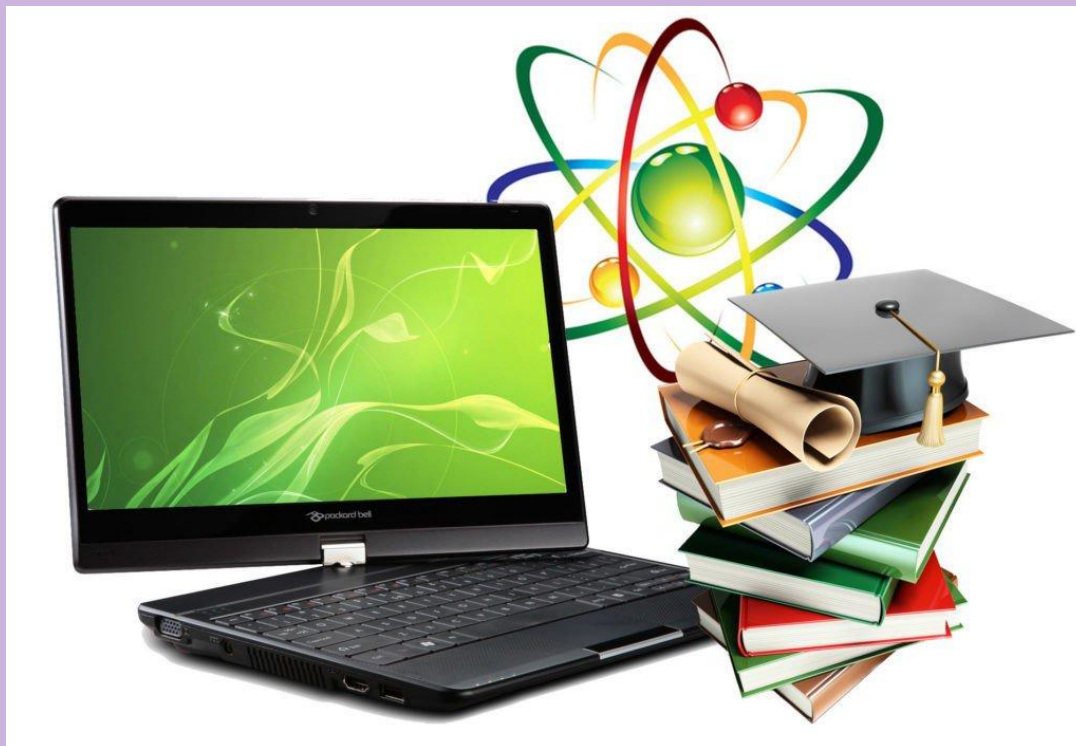
## Преподавание в младших классах



«Нижегородский Губернский колледж»

# ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Информационно - коммуникационные технологии связаны с любой деятельностью, а особенно педагогической. Благодаря технологиям мы можем составлять игры для уроков и наглядно представлять материал для изучения.



Информационно - коммуникационные технологии

## ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Группа 246А – активные и все разные, но единая команда, потому что нас объединяет одна мечта. Мы все хотим стать учителями. Взаимодействовать друг с другом тяжело, потому что у каждого свой характер и свои принципы, но пытаемся работать вместе, а также мы взаимодействуем с преподавателями, которые помогают нам идти к своей мечте.



Группа 246А

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

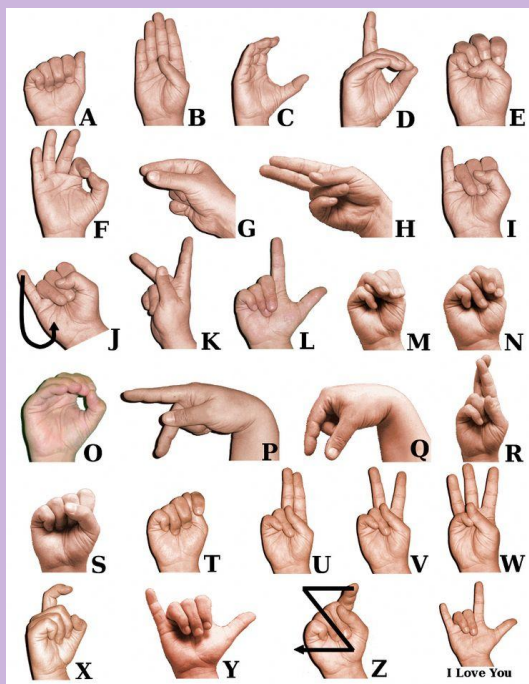
На практике мы ставили себе цели, пытались их достичь. Самая главная цель для педагога- это научить детей чему-то новому. Мы брали на себя огромную ответственность, когда организовывали и проводили мероприятия.





# OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Помимо учебы в колледже я учу язык жестов, читаю книги по психологии. После окончания планирую поступать в Мининский университет и работать по специальности. В будущем хочу разработать собственную программу для замкнутых детей и ее реализовать.



Язык жестов на английском языке

## ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Мы еще учимся профессиональным тонкостям. Постепенно мы получаем все больше знаний и пытаемся их применить на практике.



# ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

На практике мы брали ответственность за детей во время мероприятий и игр на переменах



Игры на переменах

# ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Пока мы не строим профессиональную деятельность, только еще знакомимся с ней и пытаемся что-то осуществить. Я думаю, мы пока закладываем фундамент в нашу профессиональную деятельность.



# ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

