



**Консультация для родителей  
Игры, направленные на развитие  
фонематического слуха.**

**Учитель-логопед МБОУ ОШ №2:  
Каплевская Наталья Викторовна**

**Развивать фонематический слух у детей необходимо для успешного обучения чтению и письму .**

**У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих и, одновременно, при собственном проговаривании слов в соответствии с воспринимаемыми образцами, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.**

**При обучении русскому языку встает задача написать буквами воспринимаемое на слух слово. Для этого необходимо, чтобы школьники смогли овладеть способами анализа звуковой структуры слова, позволяющими установить количество, последовательность звуков в слове и их фонематические характеристики и умением отражать звуковую структуру слова в графической модели. Для решения этой задачи нужно научить детей воспринимать фонематические качества звука.**

**Многие игры на развитие фонематических процессов имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и активизации высших психических функций (памяти, внимания, мышления, моторики). Предлагаю вашему вниманию игры, позволяющие в интересной форме научить ребенка прислушиваться к звукам речи.**

# ША НА СА ТА ПА ША МА ТА ША

Я буду произносить слоги, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слог [ША]

*Я буду произносить слова, а ты хлопни в ладоши один раз, когда услышишь слово со звуком [Ш], и два раза, когда услышишь со звуком [С].*



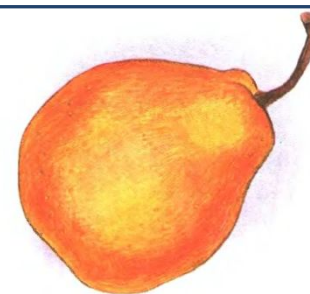
ЛЯГУШОНОК



ОСА



ШИП



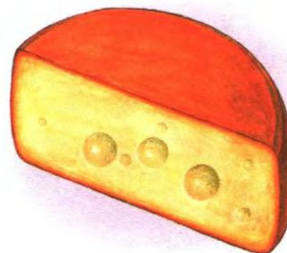
ГРУША



ШУБА



САМОЛЁТ

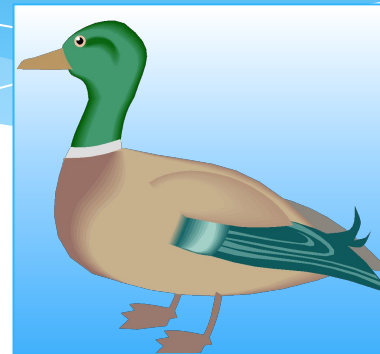


СЫР

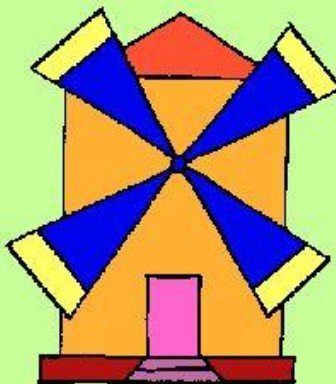
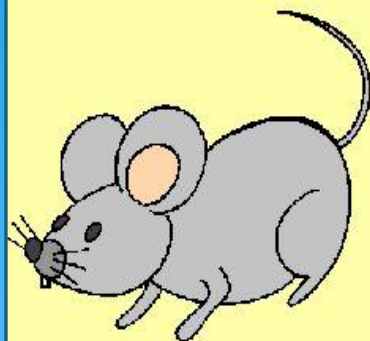
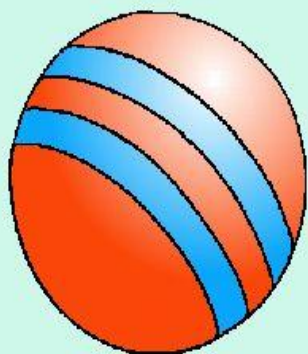


САПОГИ

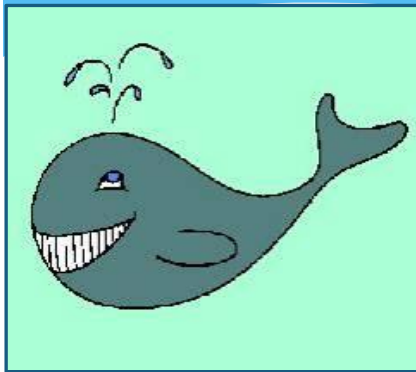
**Какой звук слышен во всех словах.**



# Четвертый лишний



Покажи, где коса, а где коза, кот-кит, лак-рак, крыса-крыша)



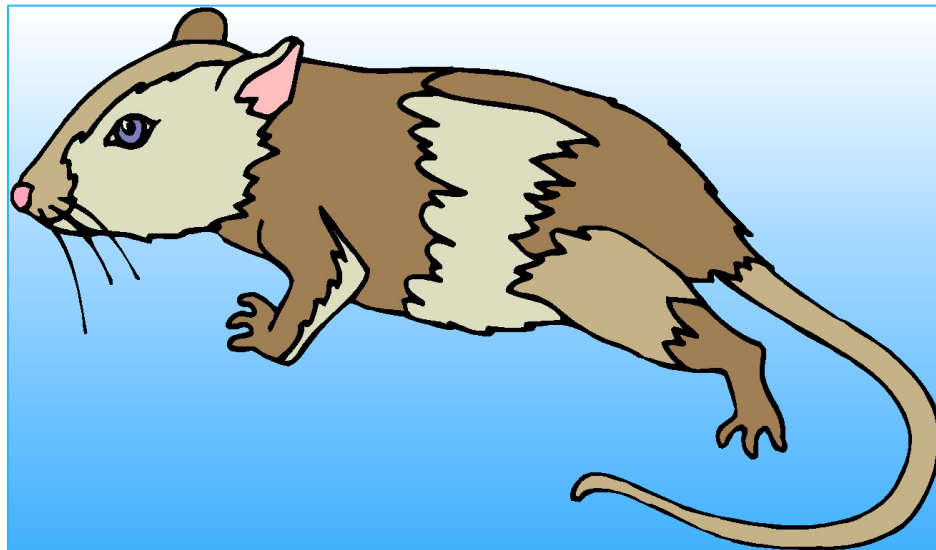
## *Узнай звук*

**Послушать текст и назвать, какой звук чаще всего встречается в нем.**

## *Узнай звук*

Послушать текст и назвать, какой звук чаще всего встречается в нем.

*Тут мышка. У мышки мышата. Мышка шумит.*



# Определить наличие-отсутствие звука в слове

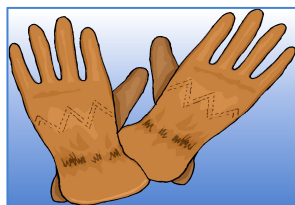
              
          
**Л**

~~**Л**~~





# Различаем твёрдый и мягкий звуки

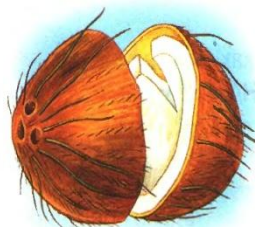
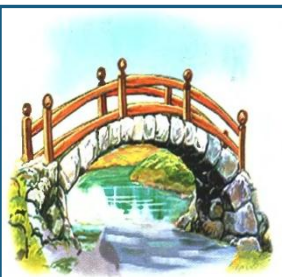
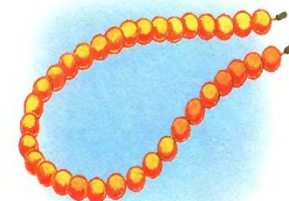


# Определить позицию звука в словах

С

С

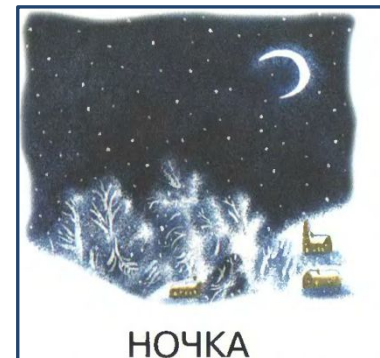
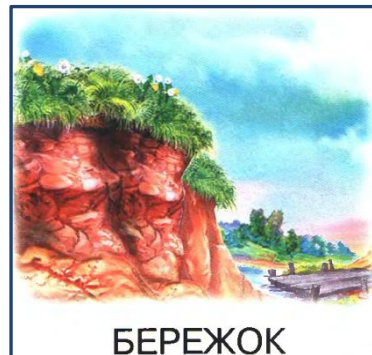
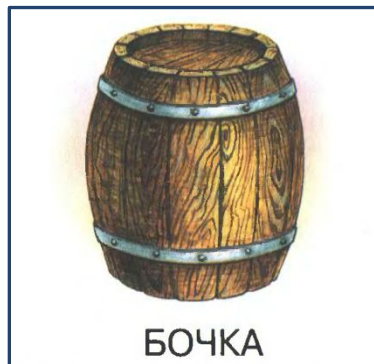
С



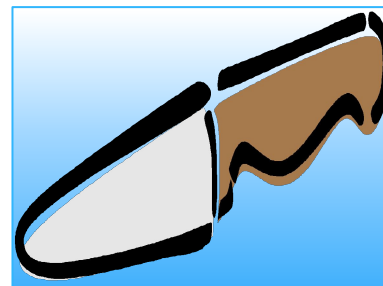
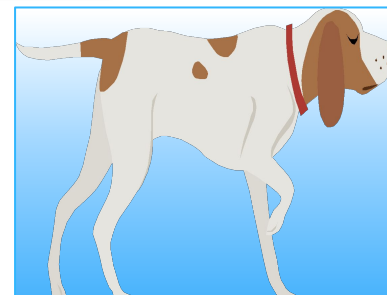
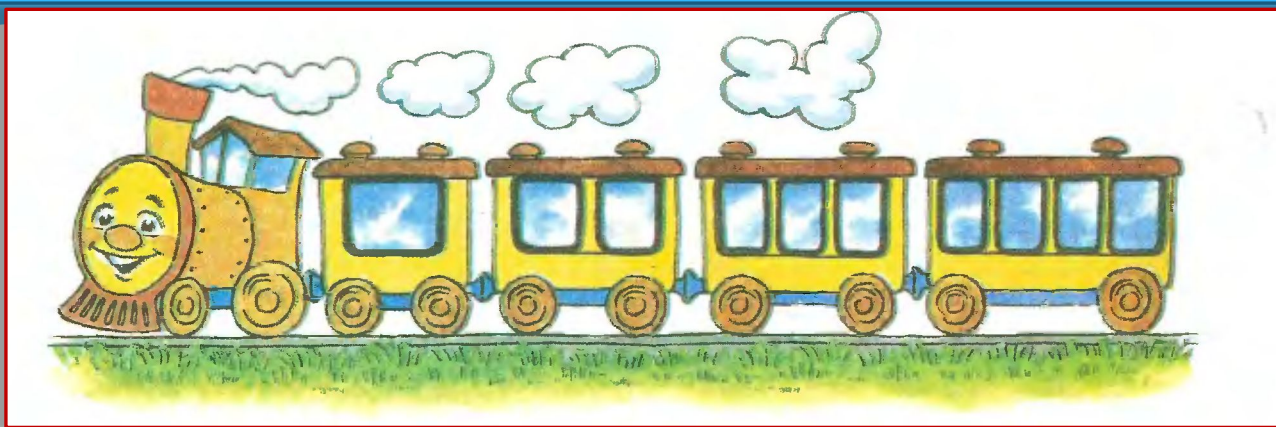
## Сравни слова.

Взрослый дает ребенку набор картинок и предлагает их разложить парами.

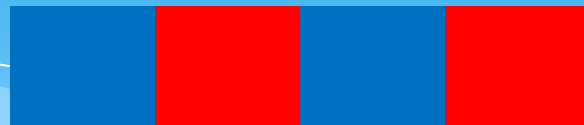
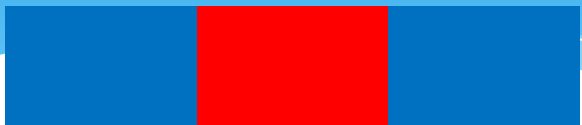
Чем они похожи и чем отличаются.



# Делим слова на слоги



# Звуковой анализ слов



**МОЛОДЦЫ!!!!**

