

# Окончание Смутного времени

§ 16

# Основные вопросы изучения материала:

- 1) Распад тушинского лагеря.
- 2) Семибоярщина.
- 3) Первое ополчение.
- 4) Второе ополчение.
- 5) Освобождение Москвы.
- 6) Воцарение династии Романовых

# Основные понятия и термины:

- Гетман.
- Семибоярщина.
- Народное ополчение.
- «Совет всей земли».
- День народного единства.

# Основные даты:

**1607 – 1610** гг. — движение Лжедмитрия II.

**1610** г. — договор с Сигизмундом III о приглашении на царство королевича Владислава и вступление в Москву польского гарнизона

**1611** г. — захват Смоленска польскими интервентами.

**1611 – 1612** гг. — I и II Ополчения. Освобождение Москвы.

**4 ноября 1612** г. — день окончательной сдачи Кремля польским гарнизоном.

**1613** г. — Земский собор. Воцарение династии Романовых.

**1613—1645** гг. — правление Михаила Фёдоровича Романова

**1617** — Столбовский мир со Швецией.

**1618** — Деулинское перемирие с Речью Посполитой.

# Персоналии:

- Владислав.
- Ф. И. Мстиславский.
- Прокопий Ляпунов.
- Д. Пожарский.
- Кузьма Минин.
- Иван Сусанин.
- Михаил Романов.
- Филарет.

Война против России, начатая Речью Посполитой ещё в 1609 г., продолжалась до **1618** г. Она завершилась *Деулинским перемирием*, по которому Речь Посполитая получила Смоленскую, Черниговскую и Северскую земли. Это событие считается завершением Смуты в России.

При посредничестве англичан в **1617** г. между Россией и Швецией был заключён *Столбовский мирный договор*. По его условиям Швеция возвращала захваченный Новгород, но отрезала Россию от Балтийского моря; русским купцам запрещалось напрямую торговать с европейскими странами, вся русская торговля должна была идти через шведские города и при посредничестве шведских купцов.

# Работа на уроке

Прочитайте пункты 3–5 § 16. Заполните таблицу.

| <b>Линии сравнения</b>  | <b>Первое ополчение</b> | <b>Второе ополчение</b> |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Время формирования      | <hr/>                   | <hr/>                   |
| Место формирования      | <hr/>                   | <hr/>                   |
| Цели                    | <hr/>                   | <hr/>                   |
| Руководители            | <hr/>                   | <hr/>                   |
| Социальный состав       | <hr/>                   | <hr/>                   |
| Результаты деятельности | <hr/>                   | <hr/>                   |
|                         | <hr/>                   | <hr/>                   |
|                         | <hr/>                   | <hr/>                   |

Выпишите из текста пункта 6 § 16 факторы, повлиявшие на избрание царём именно Михаила Романова.



Историк В.О. Ключевский считал, что на Земском соборе в 1613 г. выбирали не способнейшего, а удобнейшего. Найдите в пункте 6 § 16 подтверждение этого высказывания историка.



Кого из перечисленных исторических деятелей Смутного времени, можно на ваш взгляд, считать героем?

Назовите одного из выбранных вами героев, который произвёл на вас наибольшее впечатление.

Используя дополнительные источники знания, в том числе Интернет, напишите небольшое эссе об этом человеке (6–8 предложений).

### *Герой Смутного времени*

# Домашнее задание: § 16.

Составьте итоговую таблицу «Основные события Смуты XVII в.»

| Дата | Событие | Участники | Последствия |
|------|---------|-----------|-------------|
|      |         |           |             |

# Домашнее задание: § 16.

- 1.** Почему распался тушинский лагерь? Закономерен ли, с вашей точки зрения, исход авантюры Лжедмитрия II?
- 2.** Охарактеризуйте позицию патриарха Гермогена в отношении призвания на российский престол польского королевича Владислава. Почему служение патриарха Гермогена называют подвигом? Какова в целом была роль Русской православной церкви в годы Смуты?
- 3.** Приведите доказательства сложного внешнеполитического положения России в 1611 г. Какие планы строили в отношении России европейские державы?
- 4.** Подготовьте рассказ об образовании и деятельности Второго ополчения. Для чего был создан «Совет всей земли»?
- 5.** Какое значение имело освобождение Москвы от поляков Вторым ополчением?
- 6.** Почему 4 ноября стало отмечаться в России как День народного единства?

