

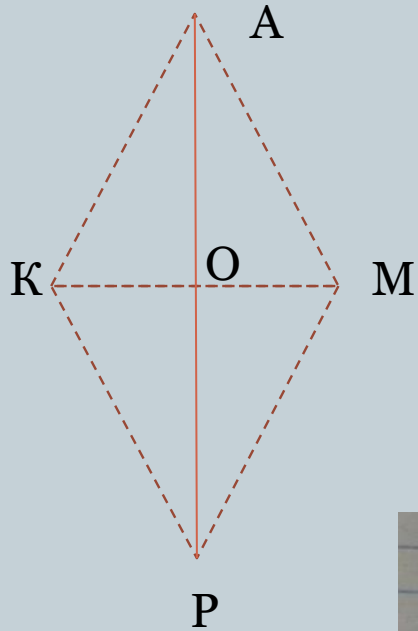
# Тема урока: Решение задач на вычисление площадей фигур.



**ЦЕЛЬ УРОКА:**

***НАУЧИТЬСЯ ПРИМЕНЯТЬ ИЗВЕСТНЫЕ ФОРМУЛЫ  
ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ФИГУР.***

## № 477



Дано: AMPK – ромб,  $AP = d_1 = 1,5d_2$   
 $KM = d_2$ ,  $S = 27\text{см}^2$

Найти:  $d_1$  - ?  $d_2$  - ?

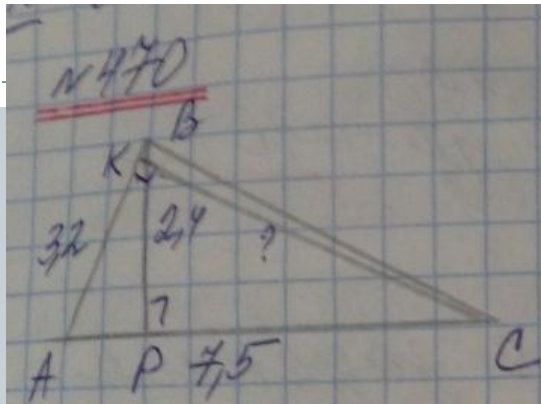
Решение:

Площадь ромба равна половине произведения его диагоналей.

Решение:

$$S = \frac{1}{2} d_1 \cdot d_2 = \frac{1}{2} \cdot 1,5 d_2 \cdot d_2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} d_2^2$$
$$27 = \frac{3}{4} d_2^2 \quad d_2^2 = \frac{27 \cdot 4}{3} = 36$$
$$d_2 = \underline{6\text{ см}}, \quad d_1 = \underline{9\text{ см}}$$

# № 470



Дано:

$\Delta ABC$ ,  $BP \perp AC$ ,

$CK \perp AB$

$AC = 7,5 \text{ см}$ ,  $AB = 32 \text{ см}$

$BP = 2,4 \text{ см}$

Найти:  $CK$  - ?

Решение:

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} AC \cdot BP = \frac{1}{2} \cdot 7,5 \cdot 2,4 = 9 \text{ см}^2$$

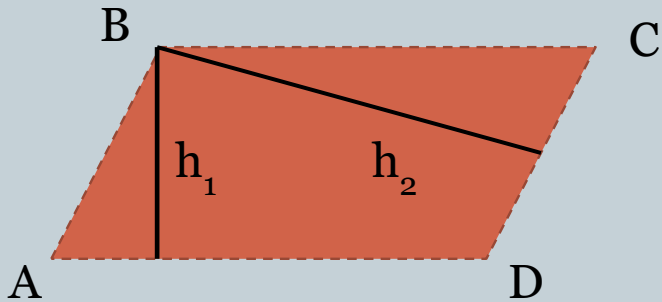
$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot CK = 9$$

$$\frac{1}{2} 32 \cdot CK = 9$$

$$16 \cdot CK = 9$$

$$CK = 9 : 16 = \underline{\underline{5,625 \text{ см}}}$$

## № 464(а)



Дано: ABCD – парал-м,  
AB = a = 18 см, AD = b = 30 см,  
 $h_1 = 6$  см,  $h_2 > h_1$   
Найти:  $h_2$  - ?

**Решение:**

Handwritten solution on grid paper:

$$S_{ABCD} = AD \cdot h_1 = AB \cdot h_2$$
$$30 \cdot 6 = 18 \cdot h_2$$
$$h_2 = \frac{30 \cdot 6}{18} = \frac{180}{18} = \underline{10 \text{ см}}$$

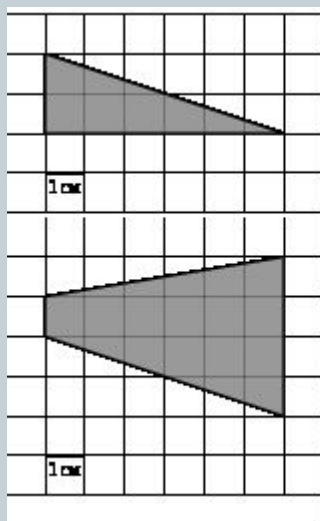
**Домашнее  
задание:  
№ 464(б), № 475**



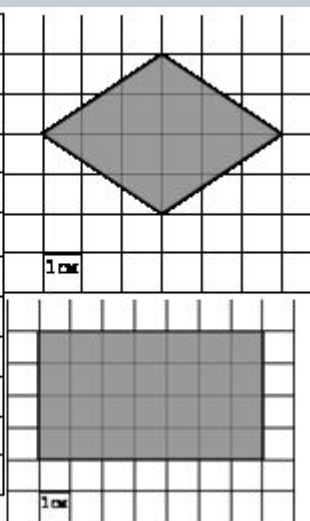
# Сам работа. 1) Вычислить площади фигур.

1 вариант

а



б

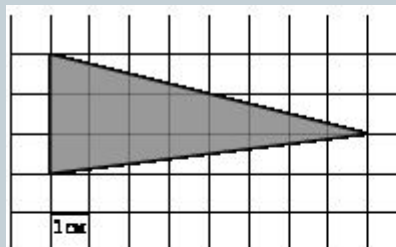


в

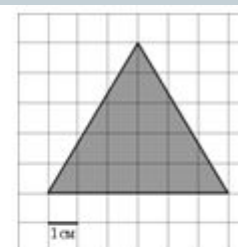
г

2 вариант

а

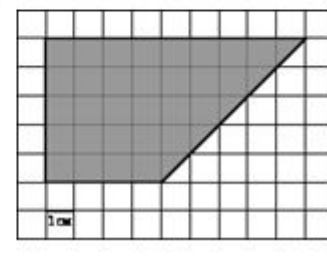
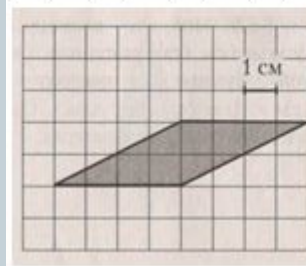


б

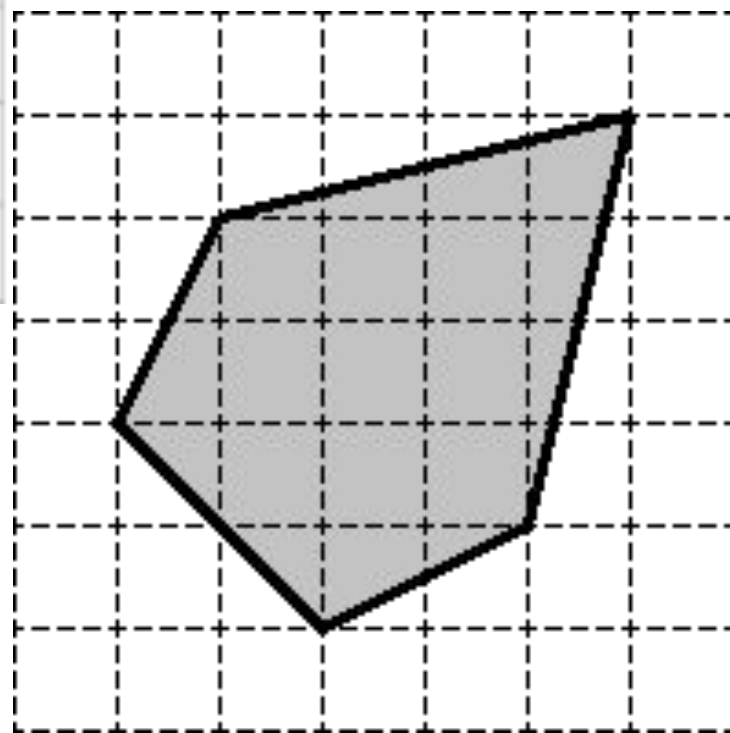
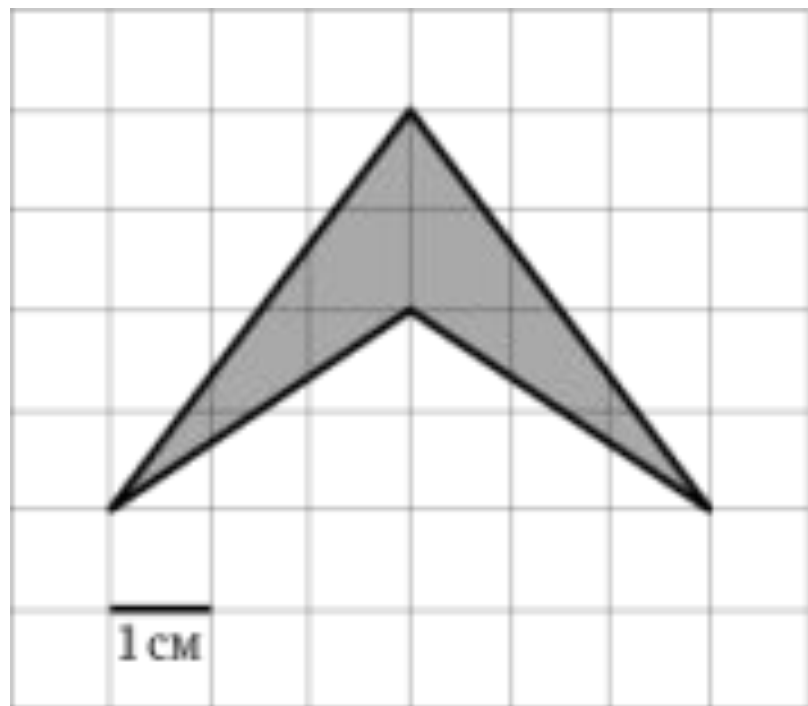


в

г



**Прислать на проверку дз + кл. работа + сам. работа.**



Спасибо за урок!!!!!!





**Се  
го  
дн  
я**



**оцениваю урок  
(как)...**

**могу**

**научить...**

**понял**

**научился**

**..узнал**

**...**