

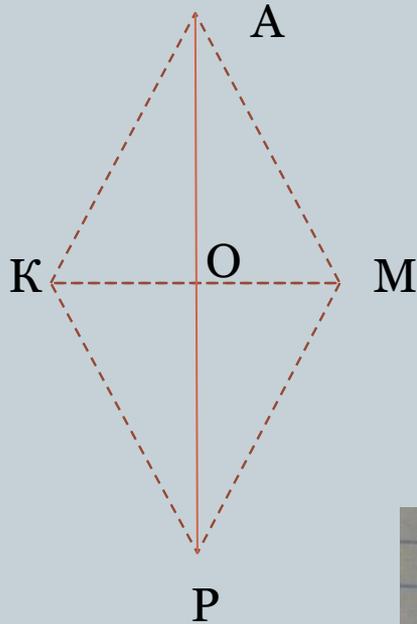
Тема урока: Решение задач на вычисление площадей фигур.



ЦЕЛЬ УРОКА:

***НАУЧИТЬСЯ ПРИМЕНЯТЬ ИЗВЕСТНЫЕ ФОРМУЛЫ
ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ФИГУР.***

№ 477



Дано: AMPK – ромб, $AP = d_1 = 1,5d_2$
 $KM = d_2$, $S = 27\text{см}^2$

Найти: d_1 - ? d_2 - ?

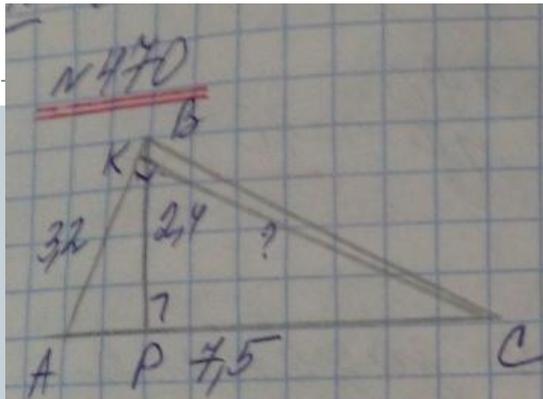
Решение:

Площадь ромба равна половине произведения его диагоналей.

Решение:

$$S = \frac{1}{2} d_1 \cdot d_2 = \frac{1}{2} \cdot 1,5 d_2 \cdot d_2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} d_2^2$$
$$27 = \frac{3}{4} d_2^2 \quad d_2^2 = \frac{27 \cdot 4}{3} = 36$$
$$d_2 = \underline{6\text{ см}}, \quad d_1 = \underline{9\text{ см}}$$

№ 470



Дано:

$\triangle ABC$, $B \perp AC$,

$CK \perp AB$

$AC = 7,5$ см, $AB = 32$ см

$BP = 2,4$ см

Найти: CK - ?

Решение:

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AC \cdot BP = \frac{1}{2} \cdot 7,5 \cdot 2,4 = 9 \text{ см}^2$$

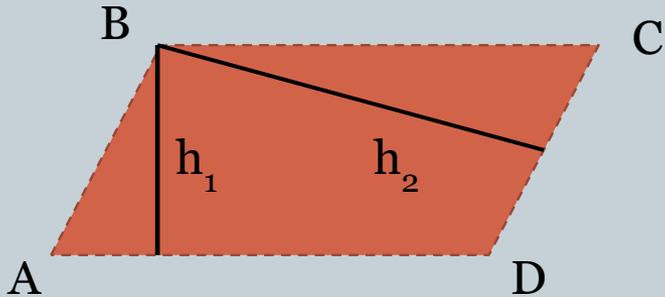
$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot CK = 9$$

$$\frac{1}{2} 32 \cdot CK = 9$$

$$16 \cdot CK = 9$$

$$CK = 9 : 16 = \underline{\underline{5,625 \text{ см}}}$$

№ 464(а)



Дано: ABCD – парал-м,
AB = a = 18 см, AD = b = 30 см,
 $h_1 = 6$ см, $h_2 > h_1$
Найти: h_2 - ?

Решение:

Handwritten solution on grid paper:

$$S_{ABCD} = AD \cdot h_1 = AB \cdot h_2$$
$$30 \cdot 6 = 18 \cdot h_2$$
$$h_2 = \frac{30 \cdot 6}{18} = \frac{180}{18} = \underline{10 \text{ см}}$$

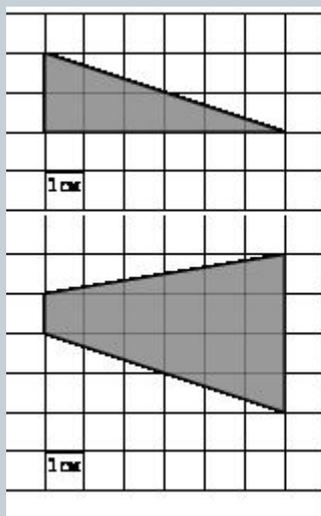
**Домашнее
задание:
№ 464(б), № 475**



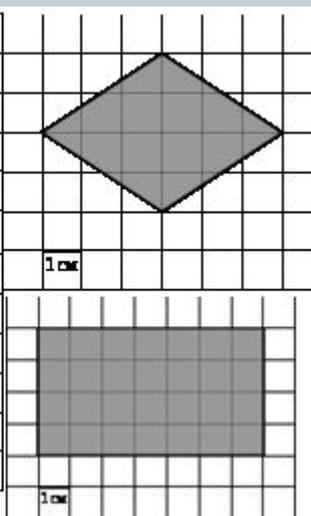
Сам работа. 1) Вычислить площади фигур.

1 вариант

а



б

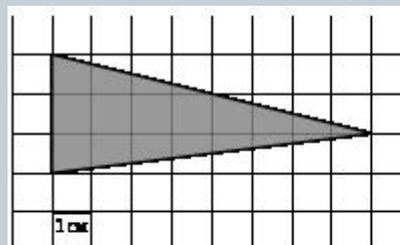


в

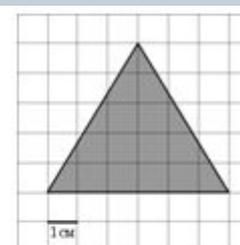
г

2 вариант

а

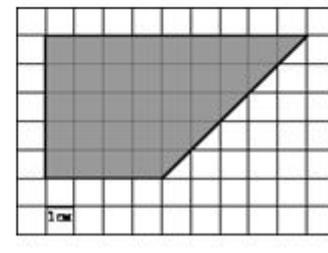
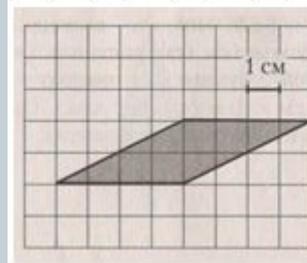


б

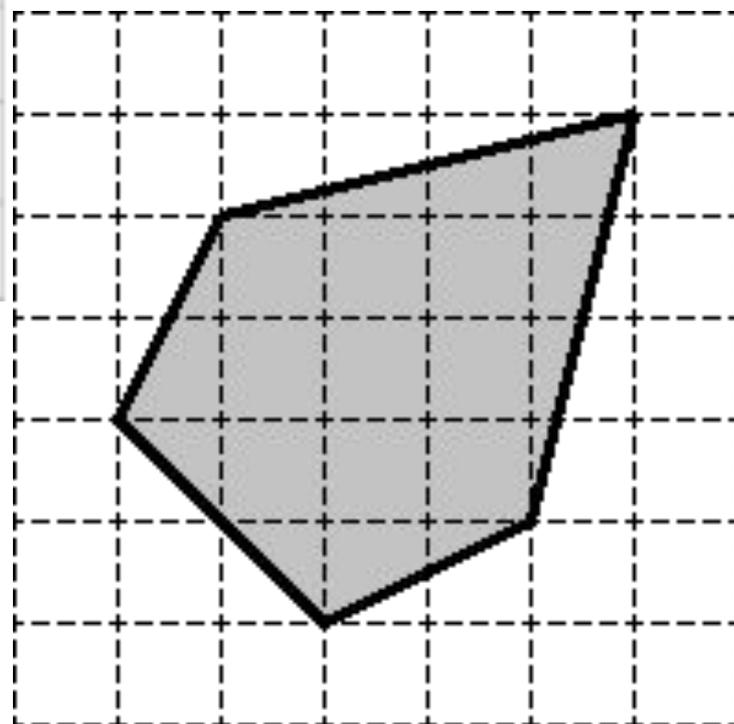
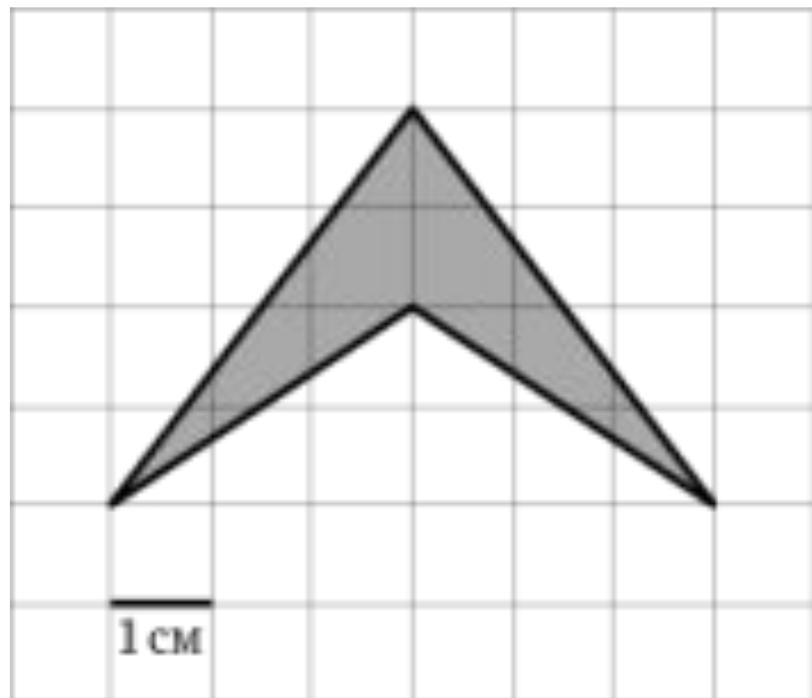


в

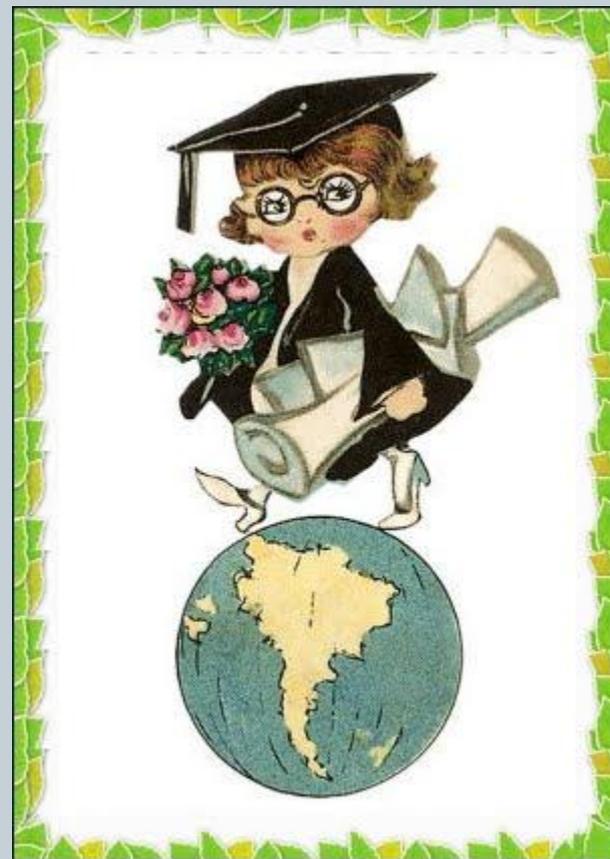
г



Прислать на проверку дз + кл. работа + сам. работа.



Спасибо за урок!!!!!!



**Се
го
дн
я**



**оцениваю урок
(как)...**

могу

научить...

понял

научился

...узнал

...