

От чего зависит эффективность урока



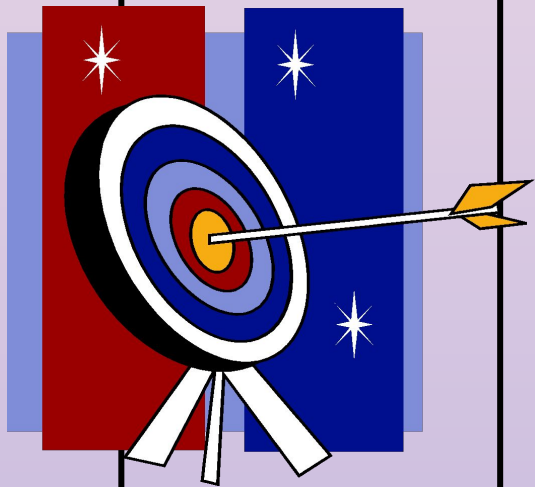
Эффективный урок



При постановке целей следует обращать внимание на:

- Проблемность материала
- Наглядность
- Стиль общения
- Применение учащимися знаний на практике
- Развитие способностей учащихся
- Содержание материала
- Интеллектуальные способности учащихся
- Совокупность решений множества задач
- Ожидание результата





От
содер-
жания урока

От уровня
про-
фессиональ-
ного
мастерства

Цель урока
зависит

От типа
урока

От методов и
форм работы

От уровня
класса и
возможности
учеников



Основные принципы построения урока

- Системность
- Логичность
- Движение от простого к сложному, от репродуктивной деятельности к продуктивной, от частного к общему
- Чередование и смена форм деятельности (чтение, слушание, говорение, письмо)



Психологические факторы, влияющие на эффективность урока

- Общий поведенческий характер класса
- Индивидуальные психологические особенности учащихся
- Эмоциональный климат в классном коллективе
- Степень сложности материала
- Индивидуальный стиль деятельности учителя

