

# Интеллектуальная игра «Тайны слова»



Усердней с каждым днём гляжу в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдёт искусство,

Держа в руке свой потайной фонарь

На всех словах – события печать,

Они дались недаром чело

Читаю: «Век. От века. Вековать.

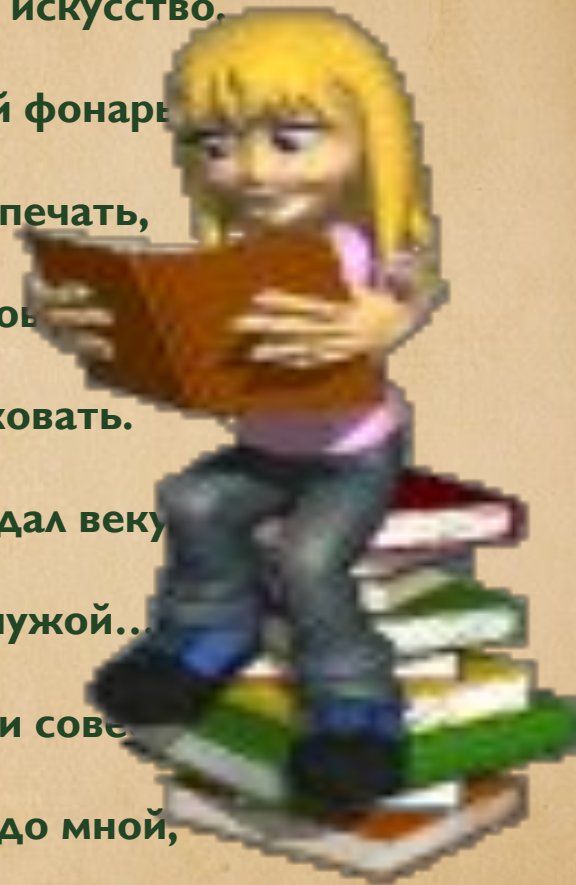
Век доживать. Бог сыну не дал веку

Век заедать, век заживать чужой...

В словах звучит укор, и гнев, и сове

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.





**Лексическое  
значение слова –  
это то, что слово  
обозначает.**



# Толковый словарь





# ***1. Отгадай слово по его лексическому значению***

- 1) Наука, изучающая прошлое человеческого общества по памятникам материальной культуры.**
- 2) Часть учения о письме, исследующая соотношения между буквами и звуками.**
- 3) Комплекс наук, изучающих болезни животных, их лечение и предупреждение**
- 4) Наука о собаках**

**5) Наука об ораторском искусстве.**

**6) Совокупность букв, располагаемых в установленном порядке**

**7) Книга для учителя, отражающая результаты учебной деятельности каждого ученика**



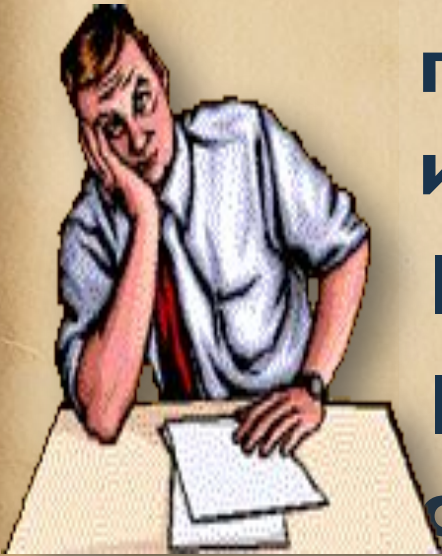


**8) Карточки с вопросами для экзамена.**

**9) Вращающаяся модель земного шара с его географическим изображением.**

**10) Чистые листы в обложке.**

**11) График, содержащий сведения о времени, месте и последовательности уроков.**



**12) Мягкий белый известняк, используемый для записи на доске.**

**13) Деревянная палочка со стержнем из смеси глины с графитом**

**14) Самая низкая учебная отметка**

**15) Планка для вычерчивания прямых линий, для измерения.**





# Словарь иностранных СЛОВ



## **2. Выпишите заимствованные слова, укажите из какого они языка**

Признаки заимствованных слов:

- 1) начинаются с «а», «ф», «ц», «э»;
- 2) сочетания «шт», «хт», «кс», «мп».
- 3) общие словообразовательные элементы аква, гео, био, теле и т. д.

**арбуз, авеню, озеро, свеча, фонарь,  
помещение, цех, эстамп, борщ,  
самовар, кекс, сарафан, вымпел,  
квас, штаб, указ, аквариум,  
воевода, география, телефон,  
спутник.**



# Однозначные и многозначные слова



**3. Подберите общее  
определение - прилагательное  
к**

**каждой группе слов**

- 1. Друг, ответ, выигрыш
- 2. Подушка, характер, требования
- 3. Нитка, тетрадь, работа
- 4. Дуб, держава, талант
- 5. Проспект, архитектор, член предложения
- 6. Знаток, город, перемена



# **Словарь омонимов**



- **Омонимы – слова одной и той части речи, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения.**





## **4. Назовите слова- омонимы**

- 1. Он бывает Великим и воинским.**
- 2. Она бывает почтовая, а бывает немецкая.**
- 3. Бывает торговая, а бывает деревянная.**
- 4. Бывает русая, а бывает острая.**

**5. Бывает барабанная, бывает десятичная.**

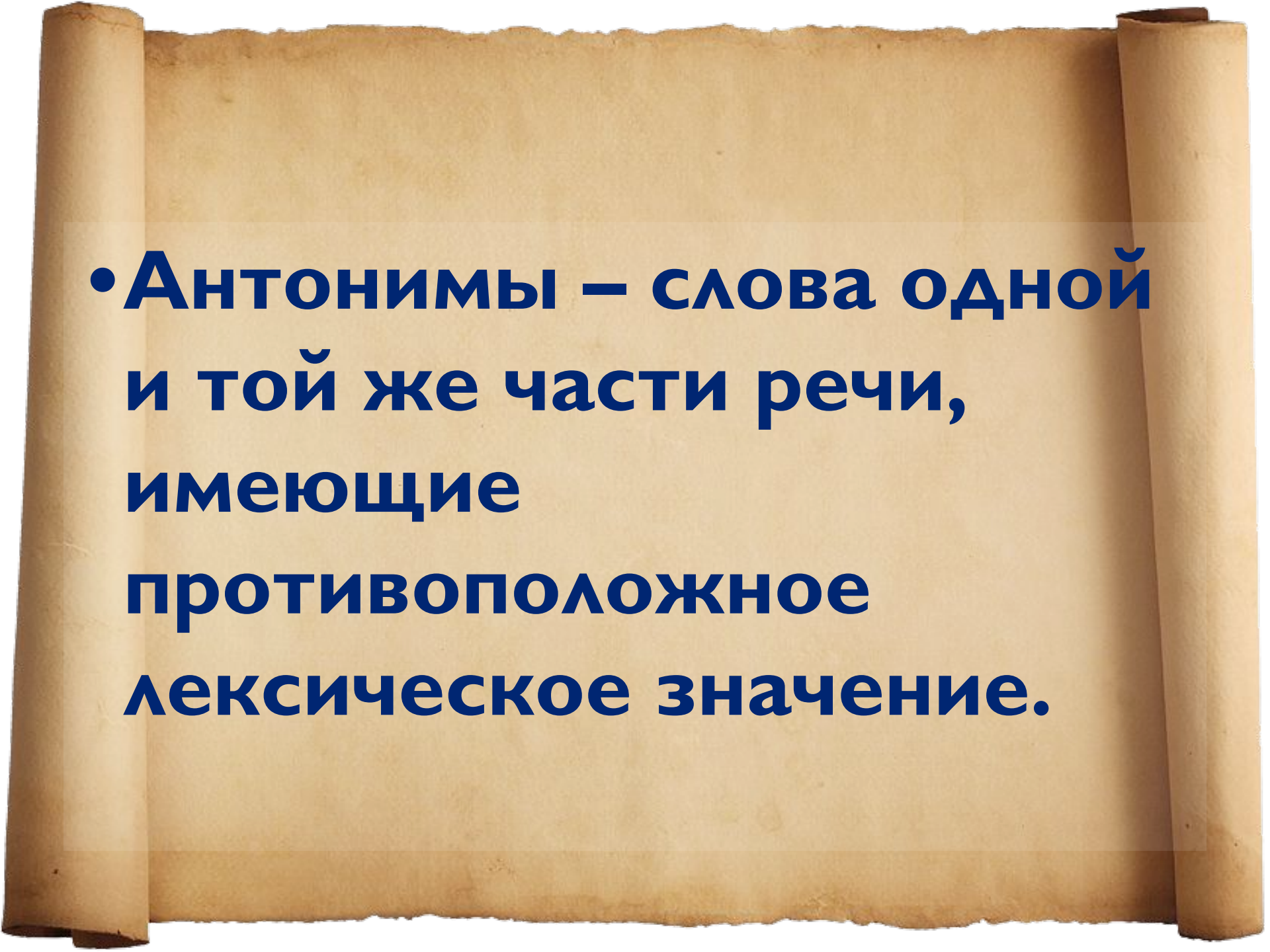
**6. Бывает дипломатическая, бывает высокая.**

**7. Бывает животным, бывает и кораблём.**



**Словарь  
антонимов**



- 
- **Антонимы – слова одной и той же части речи, имеющие противоположное лексическое значение.**

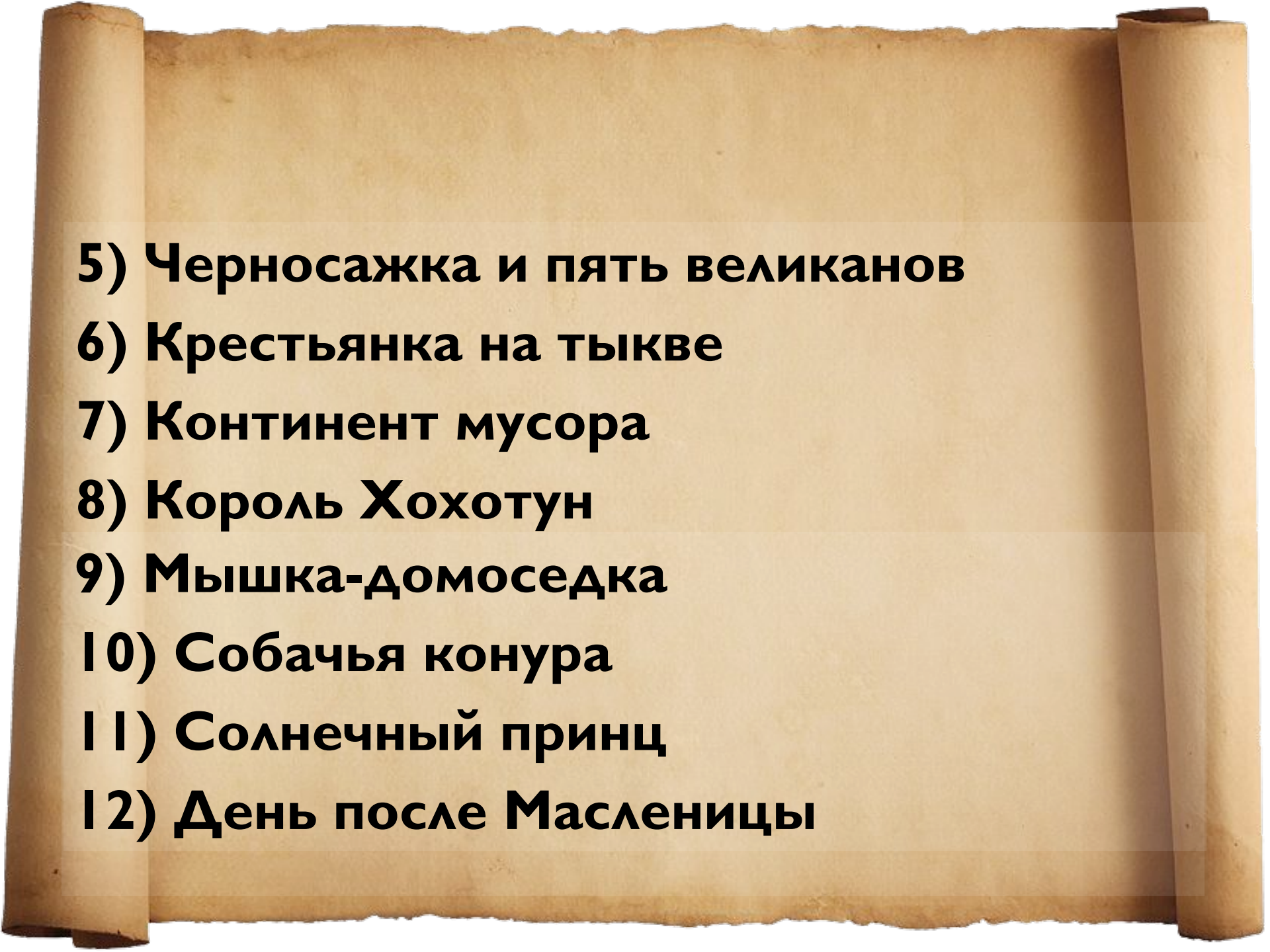


5. Подберите противоположные по смыслу определения – названия сказок.

Пример: Синяя бейсболка –  
«Красная Шапочка»; Кубик –  
«Колода»



- 1) Комар-пискун
- 2) Один дистрофик
- 3) Мышка в босоножках
- 4) Ведьма Малиновой деревни

- 
- A scroll of aged parchment with a list of 12 items. The scroll is unrolled, showing the texture and color of the paper. The list is written in a bold, black, sans-serif font. The items are numbered from 5 to 12. The scroll is set against a white background.
- 5) **Черносажка и пять великанов**
  - 6) **Крестьянка на тыкве**
  - 7) **Континент мусора**
  - 8) **Король Хохотун**
  - 9) **Мышка-домоседка**
  - 10) **Собачья конура**
  - 11) **Солнечный принц**
  - 12) **День после Масленицы**



# *Словарь синонимов.*



**Синонимы – слова  
одной и той же части  
речи, которые  
обозначают одно и то  
же, но отличаются  
оттенками  
лексического значения**



**6. Замените имена  
прилагательные  
синонимами.**

- 1) **правильный** ответ - ...
- 2) **бесстрашный** летчик - ...
- 3) **занимательный** рассказ - ...

*Найдите третье «лишнее» в каждой из приведенных групп слов, имея в виду, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики, запишите пары*

- а) огонь, осень, пламя;**
- б) алфавит, чистописание, азбука;**
- в) шалун, конница, кавалерия;**
- г) бросать, кидать, прыгать;**
- д) буран, дождь, пурга.**



**Спасибо за участие!**

**До новых  
встреч!!!**

