

История как наука



Понятие «История»

**И
С
Т
О
Р
И
Я**

**О
П
Р
Е
Д
Е
Л
Е
Н
И
Я**

РАССКАЗ, ПОВЕСТВОВАНИЕ

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ
РАЗВИТИЯ**

**СОВОКУПНОСТЬ ФАКТОВ И
СОБЫТИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К
ПРОШЛОЙ ЖИЗНИ**

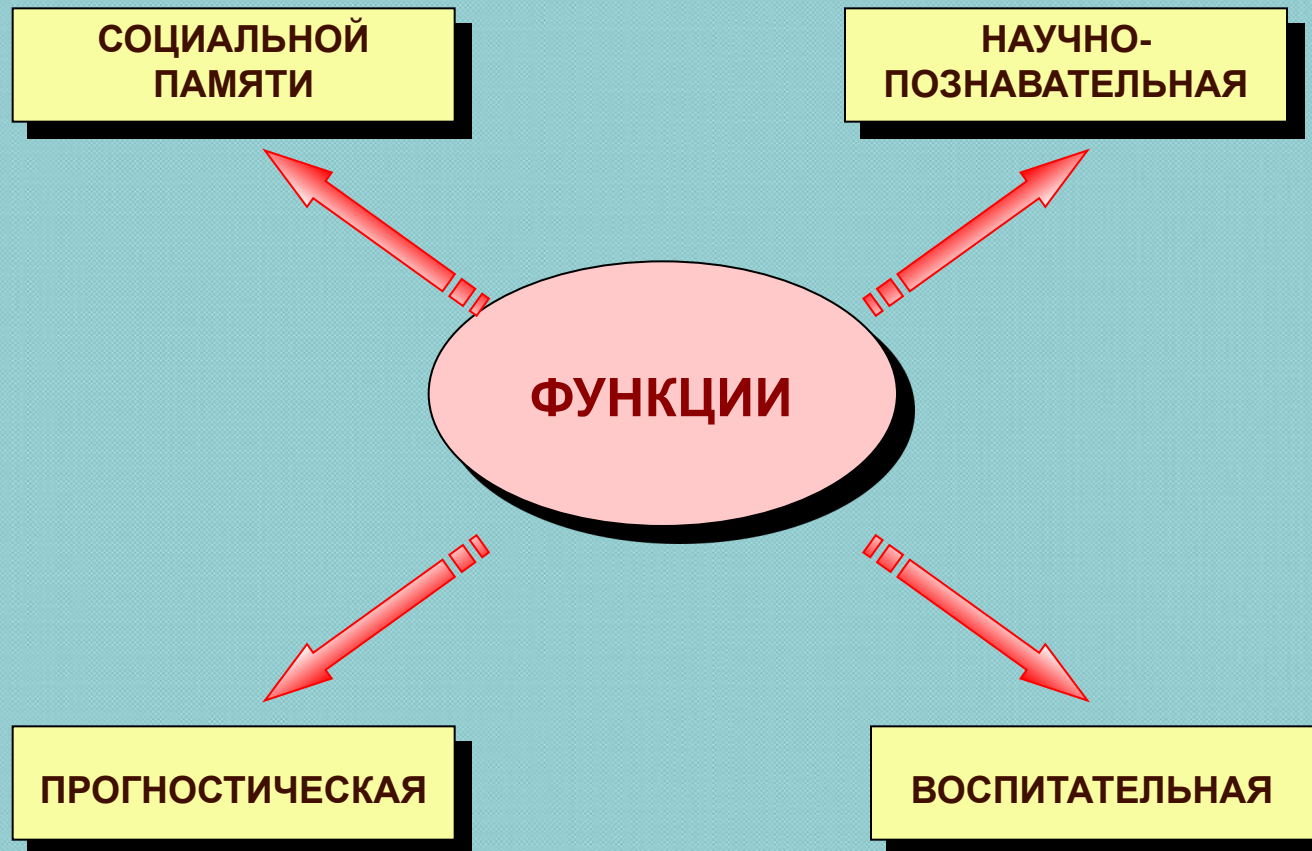
**НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ПРОШЛОЕ
ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА**

**ХОД, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ ЧЕГО-ЛИБО**



Социальные функции исторической науки

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ – ЭТО ТЕ РОЛИ, КОТОРЫЕ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА ИГРАЕТ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И КОТОРЫЕ В СВОЕЙ СОВОКУПНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЕЕ СОЦИАЛЬНУЮ ЦЕННОСТЬ



«ИСТОРИЯ УЧИТ ДАЖЕ ТЕХ, КТО У НЕЕ НЕ УЧИТСЯ; ОНА ИХ ПРОУЧИВАЕТ ЗА НЕВЕЖЕСТВО И ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ».

КЛЮЧЕВСКИЙ В.О



Принципы исторической науки

ПРИНЦИПЫ – ЭТО ГЛАВНЫЕ, ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАУКИ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

- ОПОРУ НА ФАКТЫ В ИХ ИСТИННОМ СОДЕРЖАНИИ;
- РАССМОТРЕНИЕ КАЖДОГО ЯВЛЕНИЯ В ЕГО МНОГОГРАННОСТИ И ПРОТИВОРЕЧИВОСТИ;
- ИЗУЧЕНИЕ ВСЕХ ФАКТОВ В ИХ СОВОКУПНОСТИ, КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ, ТАК И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ

ИСТОРИЗМ

- ОЦЕНИВАТЬ СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, ЛИЧНОСТИ, ИСХОДЯ ИЗ КОНКРЕТНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТОГО ВРЕМЕНИ, КОГДА ОНО ПРОИЗОШЛО;
- ЛЮБОЕ ЯВЛЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ КАК СОВОКУПНОСТЬ Соста­вляющих;
- УЧИТЫВАТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ ДАННОГО ЯВЛЕНИЯ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ И ПОСЛЕДУЮЩИМИ СОБЫТИЯМИ

ПРИНЦИПЫ

ДЕТЕРМИНИЗМ

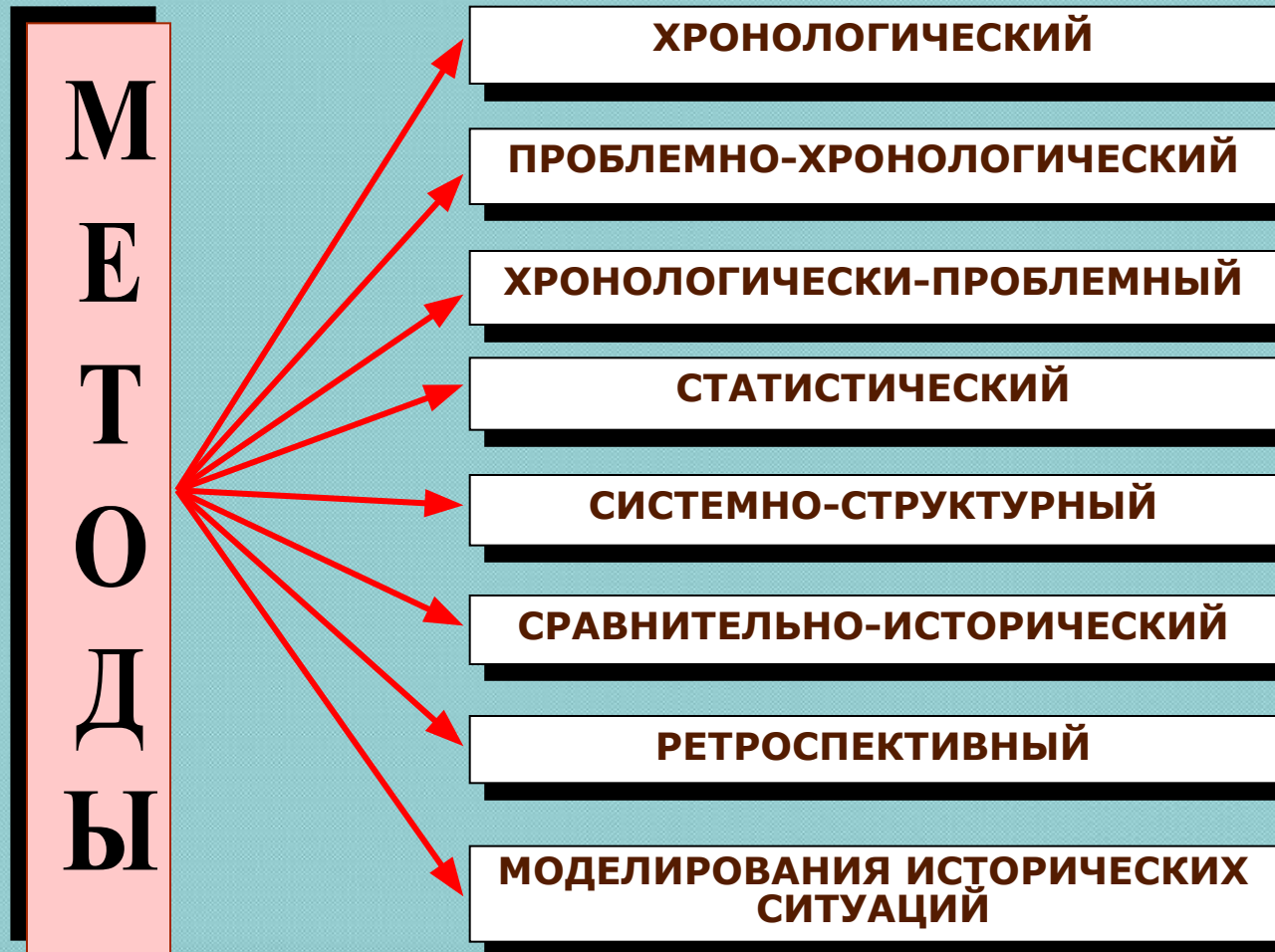
- РАССМОТРЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В СВЯЗИ С ДРУГИМИ, ТОЖЕ МЕНЯЮЩИМИСЯ ВО ВРЕМЕНИ;
- ВЫЯВЛЕНИЕ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ, В ЗАИМОЗАВИСИМОСТИ, ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ

- РАССМОТРЕНИЕ НЕ ОДНОГО, А ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ, ИНОГДА ПРОТИВОРЕЧИВЫХ, ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ

Методы исторических исследований

МЕТОД – ЭТО СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИХ КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ – ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ, СПОСОБ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ФАКТОВ НОВЫХ ЗНАНИЙ.



Законы и закономерности исторической науки

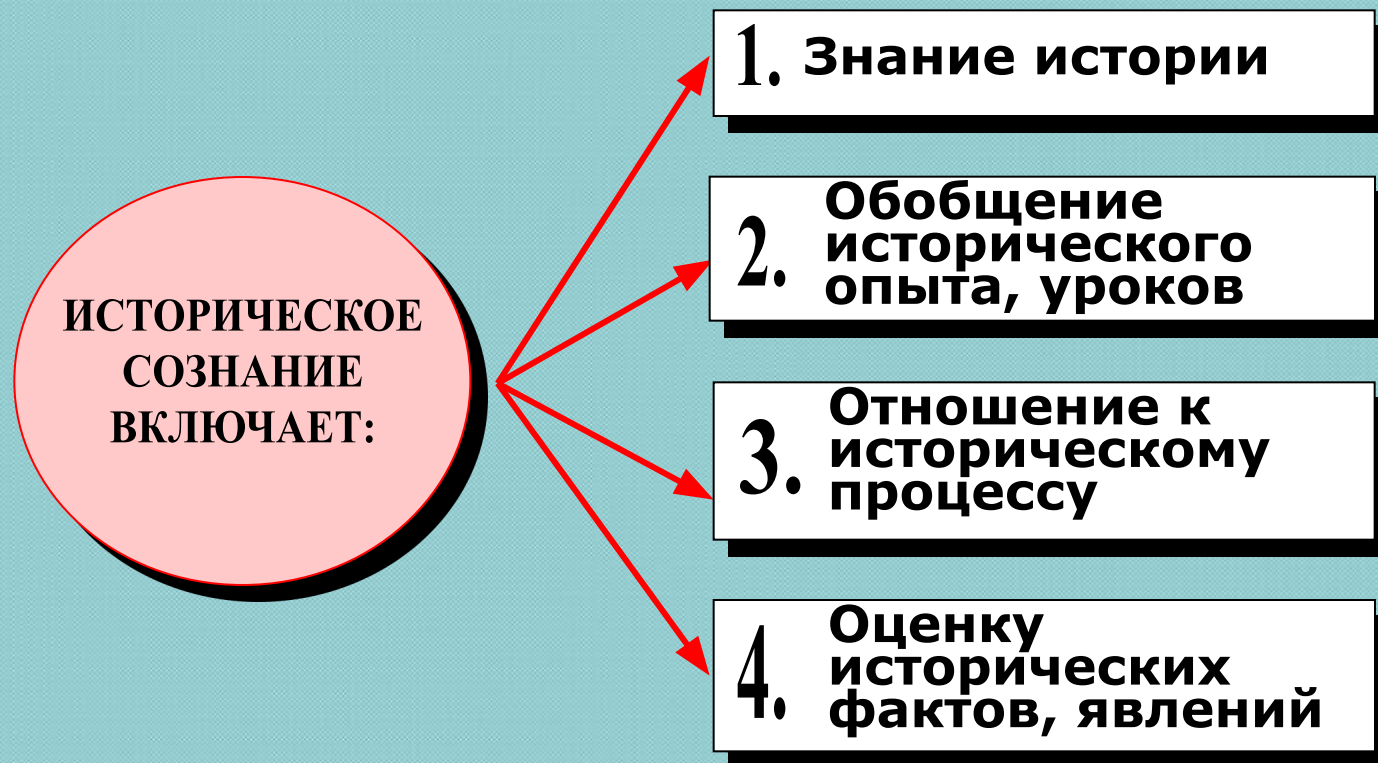
ЗАКОН – *СТРОГОЕ, НЕПРЕРЕКАЕМОЕ ПРЕДПИСАНИЕ, ОБЩЕПРИНЯТОЕ ПРАВИЛО В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ*

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – *ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ОБЪЕКТИВНЫМИ ЗАКОНАМИ*



Структура исторического сознания

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ И ЕГО СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В ОТДЕЛЬНОСТИ О СВОЕМ ПРОШЛОМ И ПРОШЛОМ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



«ЧУТЬ НЕ ДО ПОЛОВИНЫ ПРОШЕДШЕГО ВЕКА (XVIII в.) МЫ НЕ ИЗУЧАЛИ СВОЕЙ ИСТОРИИ, А ПРОСТО ЗАПОМИНАЛИ СВОЕ ПРОШЕДШЕЕ. НО ПОМНИТЬ ПРОШЕДШЕЕ И ЗНАТЬ ИСТОРИЮ – НЕ ОДНО И ТО ЖЕ. ... ЗНАТЬ СВОЮ ИСТОРИЮ – ЗНАЧИТ ПОНИМАТЬ, ПОЧЕМУ ТАК БЫЛО И К ЧЕМУ НЕИЗБЕЖНО ПРИВЕДЕТ БЫВШЕЕ».

КЛЮЧЕВСКИЙ В.



Взаимодействие истории с другими социально - гуманитарными науками



Понятие «Отечество»

«НЕТ ВЫШЕ ИДЕИ, КАК ПОЖЕРТВОВАТЬ СОБСТВЕННОЮ ЖИЗНЬЮ, ОТСТАИВАЯ СВОИХ БРАТЬЕВ И СВОЕ ОТЕЧЕСТВО ИЛИ ДАЖЕ ПРОСТО ОТСТАИВАЯ ИНТЕРЕСЫ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА».
ДОСТОЕВСКИЙ Ф.М. СОБР. СОЧ. – СПБ., 1994. – Т. 13. С. 142.



Значение изучения отечественной истории

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ

**СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ
ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ**

**РАЗВИВАЕТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

**ВООРУЖАЕТ ЗНАНИЯМИ ИСТОРИИ
ОТЕЧЕСТВА НА ФОНЕ РАЗВИТИЯ
МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

**СОДЕЙСТВУЕТ СТАНОВЛЕНИЮ И
РАЗВИТИЮ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ**

**ФОРМИРУЕТ НАВЫКИ И ПОТРЕБНОСТЬ
ПОСТОЯННОГО ИЗУЧЕНИЯ НАУЧНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, СИСТЕМАТИЧЕСКОГО
ПОПОЛНЕНИЯ СВОИХ ЗНАНИЙ**





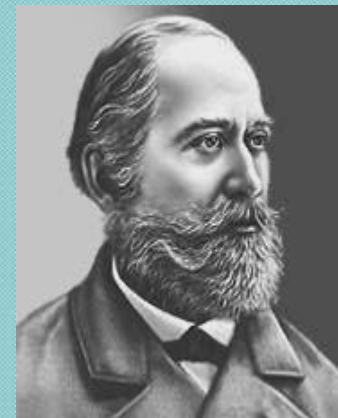
В.Н. Татищев



Н.М. Карамзин



В.О. Ключевский



**С.М.
Соловьев**



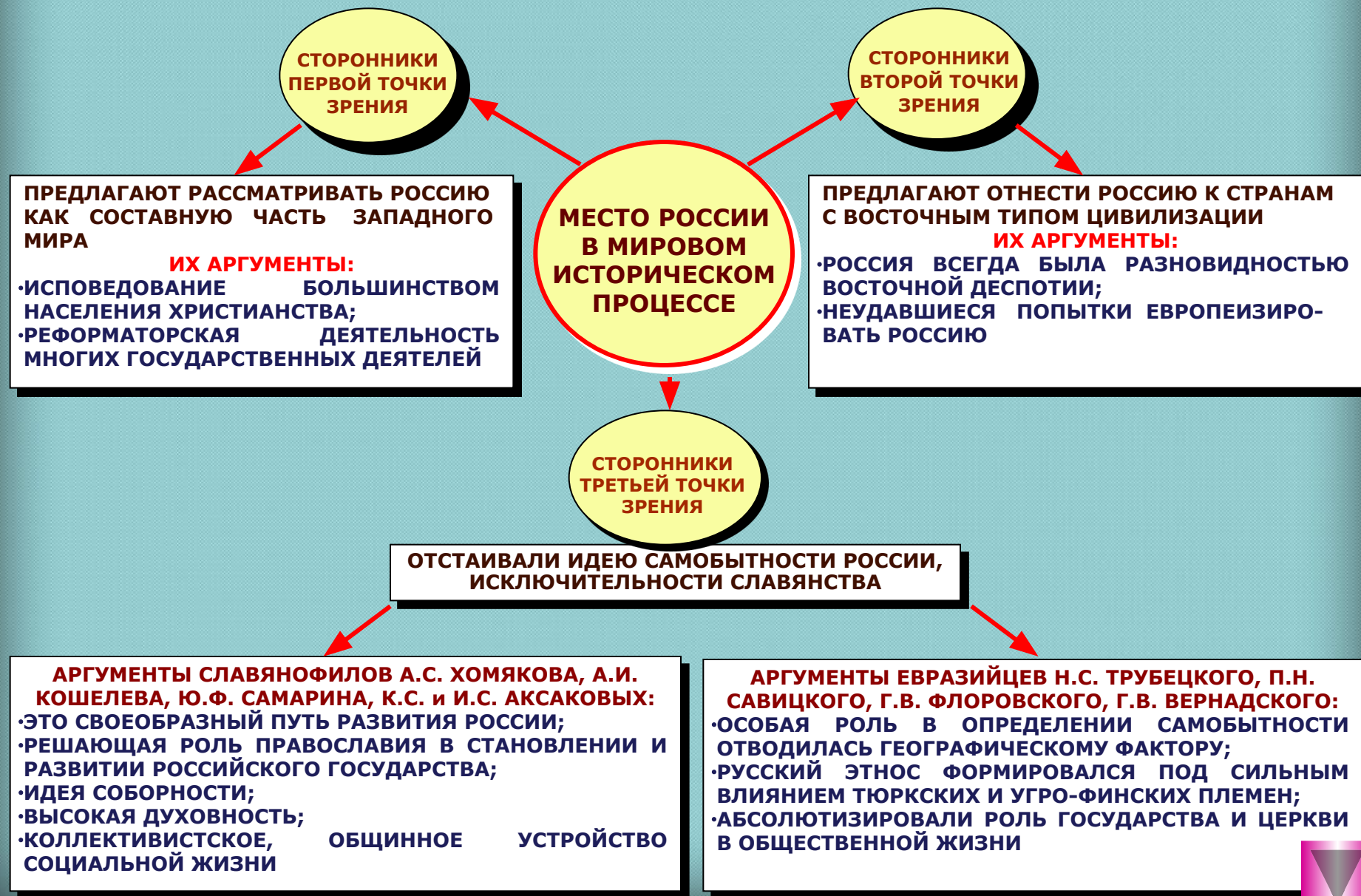
М.Н. Покровский



Б.А. Рыбаков



Точки зрения на место России в мировом историческом процессе



Периодизация отечественной истории

«РАЗДЕЛЕНИЕ ИСТОРИИ НА ПЕРИОДЫ, – ОТМЕЧАЛ АНГЛИЙСКИЙ ИСТОРИК Э. КАРР, НЕ ФАКТ, НО НЕОБХОДИМАЯ ГИПОТЕЗА ИЛИ ИНСТРУМЕНТ МЫШЛЕНИЯ»

ЦИТ. ПО: СТЕПАНИЦЕВ А.Т. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ. – М.,

I	ВТОРАЯ ПОЛ. IX – НАЧ. XII вв.	ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА КИЕВСКАЯ РУСЬ
II	НАЧАЛО XII – НАЧ. XIV в.	УДЕЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ
III	НАЧАЛО XIV – XVII в.	ОБЪЕДИНЕНИЕ КНЯЖЕСТВ В ЕДИНОЕ ГОСУДАРСТВО, РАСШИРЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ
IV	XVIII – НАЧ. XX в.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ
V	1917 г. – 1991 гг.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО
VI	1991 г. – Н. В.	РОССИЯ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

