



Презентация к уроку окружающего мира  
для 3 класса УМК «Школа России»

# «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»

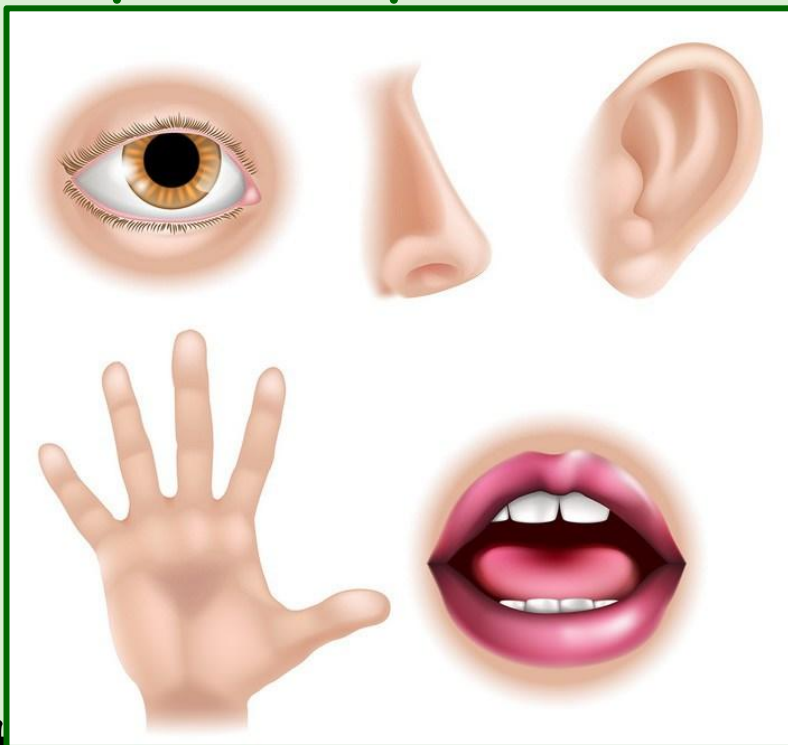
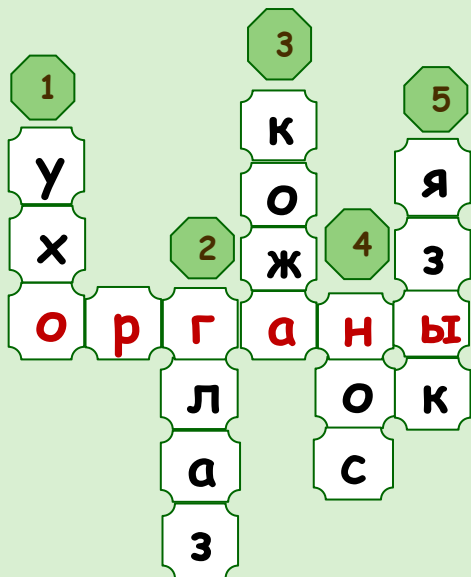


Автор: Никифорова Наталья Васильевна,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Тремяченская СОШ»



Клик мышкой  
цифры

# Разгадайте кроссворд



2. С помощью какого органа человек чувствует запах? Какой орган помогает человеку чувствовать музыку? Что такое слуховая труба? Как называется животное, которое задает собаке, зазвенел или нарисован в кино? От чего болят уши? Что такое соленой?

Клик мышкой  
на загадку



# Отгадайте загадку

Брат с братом через дорогу живут,  
А один другого не видит.

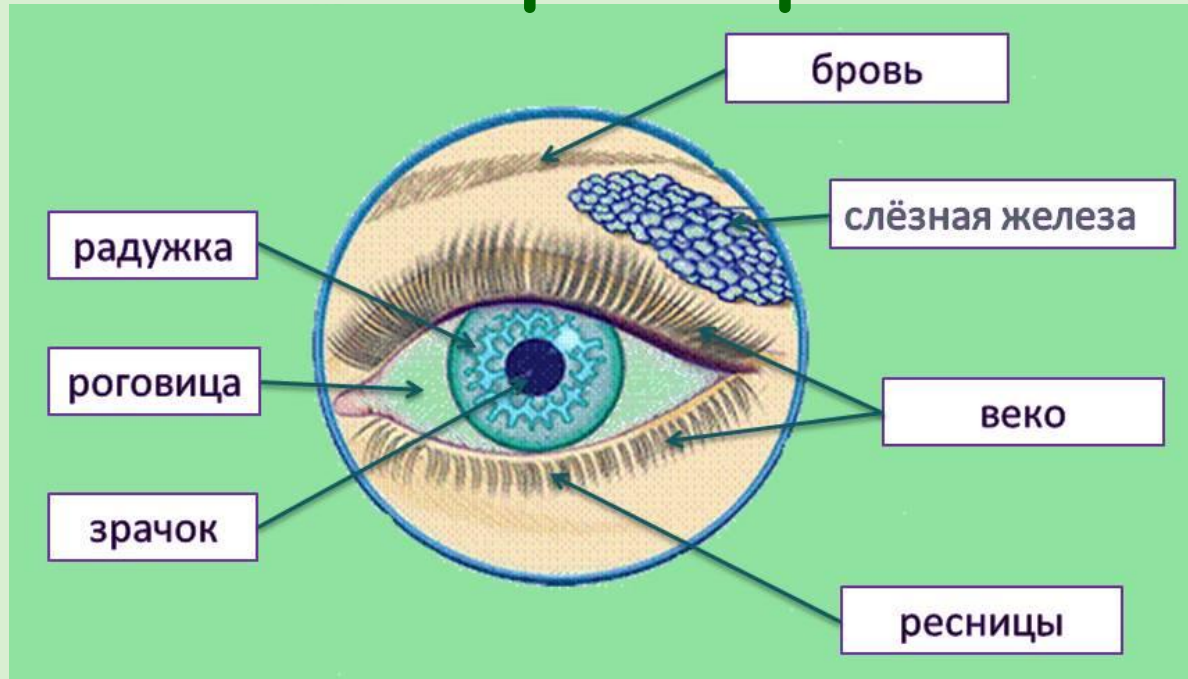
ГЛАЗА



Глаза можно сравнить с окном в  
окружающий мир. При помощи  
зрения мы получаем информацию о  
форме, цвете, размерах предмета.

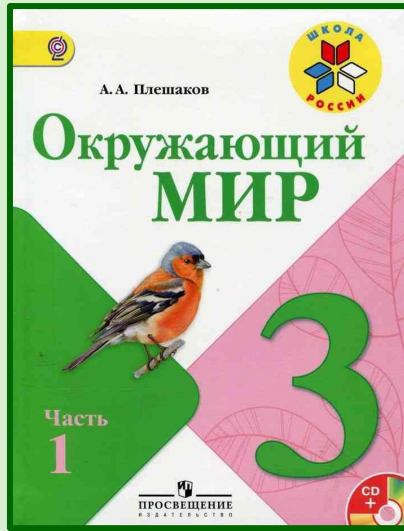


# Глаз-орган зрения



Глаза - самые совершенные и самые загадочные органы в теле . Через них мы больше всего узнаём о том, что происходит вокруг, и в то же время именно глаза больше всего говорят о человеке.

# Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.126.
2. Прочитайте текст «Глаза-орган зрения».



Никифорова



# Правила гигиены для глаз



1

Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.

2

Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30 – 35 см от глаз. Для этого надо поставить руку локтем на стол и кончиками пальцев дотянуться до века.

3

При письме свет должен падать слева. Иначе тень от руки закрывает тетрадь.

4

Не читай лёжа.



# Правила гигиены для глаз



5 Не читай в транспорте. Книга прыгает перед глазами, и они устают быстро.

6 Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, через каждые 20 - 30 минут давай глазам отдохнуть: смотри в окно, пока не сосчитаешь до 20.

7 Вредно для глаз подолгу смотреть телевизор, играть в компьютер. Нельзя смотреть передачи более 1,5 часов. Садись от экрана телевизора не ближе, чем в 2 - 3 метра

8 Не три глаза руками - так можно занести соринку или опасные бактерии. Пользуйся чистым носовым платком . Не стесняйся носить очки.



Клик мышкой  
на загадку

**Отгадайте загадку**  
Есть два , без них никуда.  
Слева брат и справа брат,  
Всё слышат, но молчат...



**УШИ**



Второй по важности орган чувств у человека - ухо . С помощью ушей мы слышим речь других людей , звуки природы, музыку.

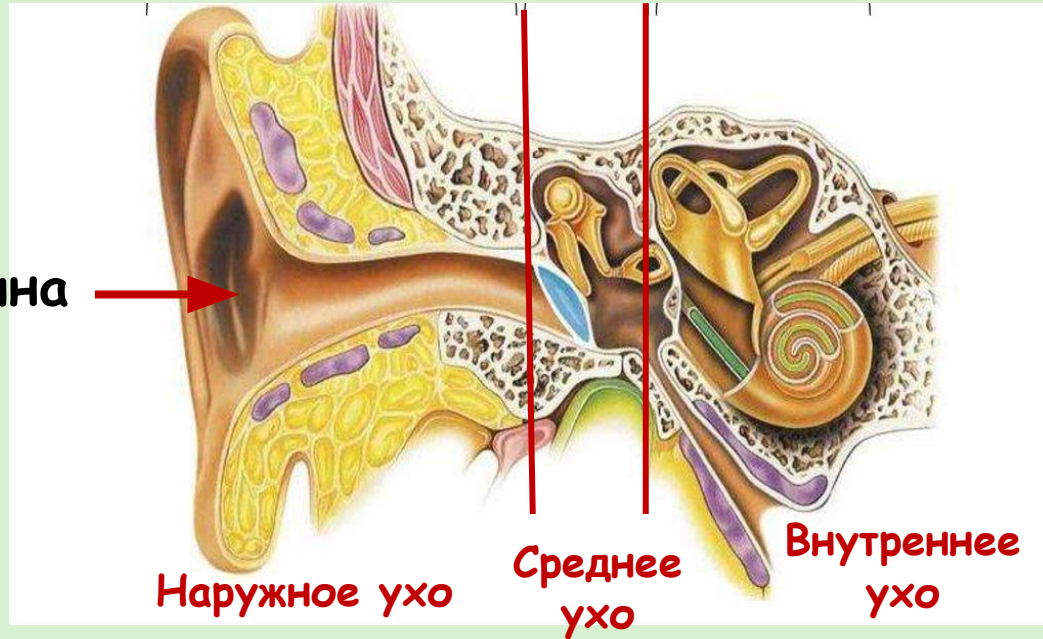




# Уши - орган слуха



Ушная раковина →



То, что мы называем ушами , - это только так называемые наружные уши, или ушные раковины. Сами они ничего не слышат , а только улавливают звук, который по своей природе является просто колебаниями воздуха.

# Уши - орган слуха



Ушной проход



Посредине каждой ушной раковины есть маленькое отверстие , с него начинается идущий внутрь головы ушной проход. Он заканчивается тоненькой пластинкой-барabanной перепонкой.

Клик мышкой  
на цифры

# Правила гигиены для ушей



- 1 Не слушайте громко музыку.
- 2 Когда моетесь, вода не должна попадать в уши.
- 3 При письме свет должен падать слева. Иначе тень от руки закрывает тетрадь.
- 4 Защищайте уши от ветра.
- 5 Не чистите уши острыми предметами.
- 6 Ежедневно мойте уши.

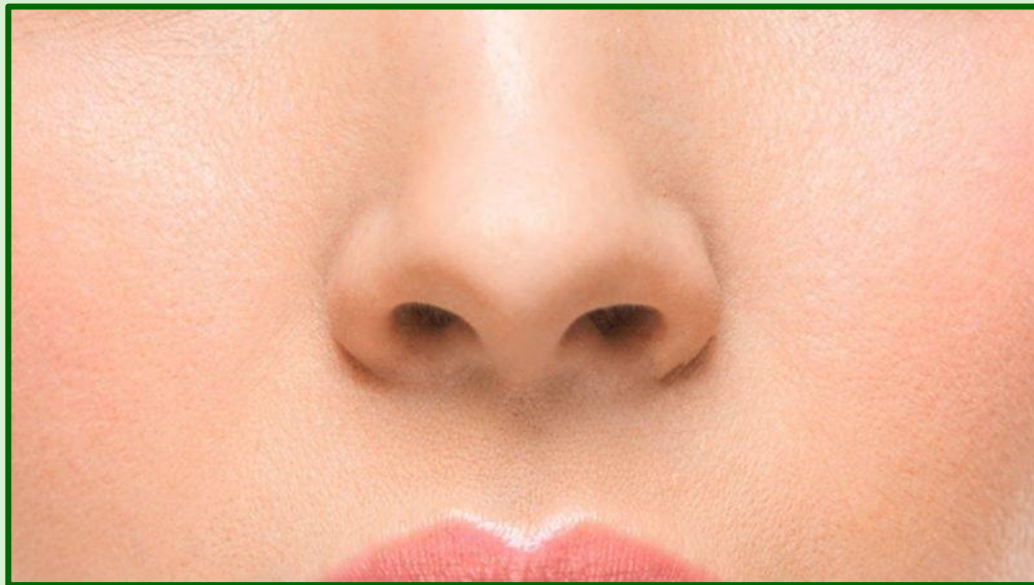


Клик мышкой  
на загадку

**Отгадайте загадку**  
Между двух светил  
В середине я один.



**НОС**



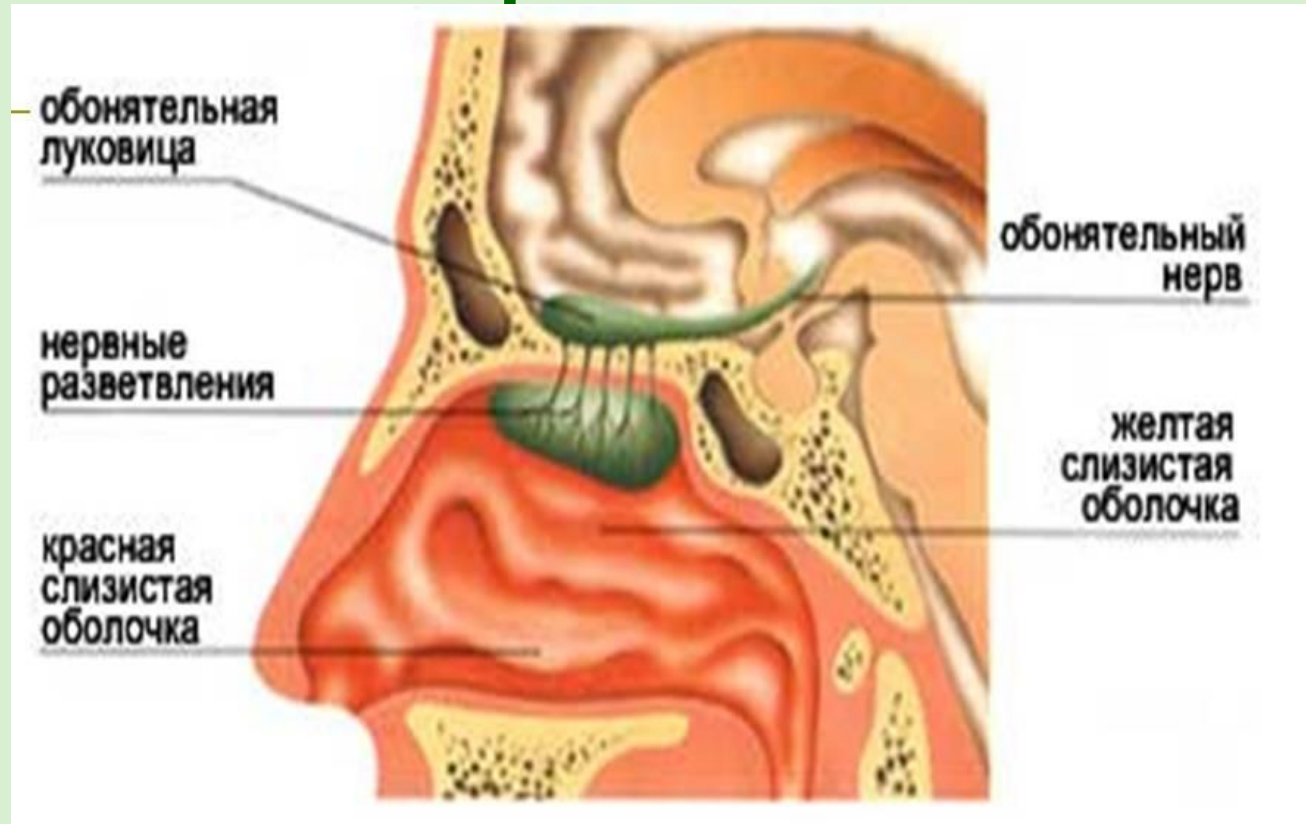
Нос - орган обоняния. Обоняние - способность человека чувствовать запахи . Чувство запаха возникает, когда человек делает вдох.



Никифорова

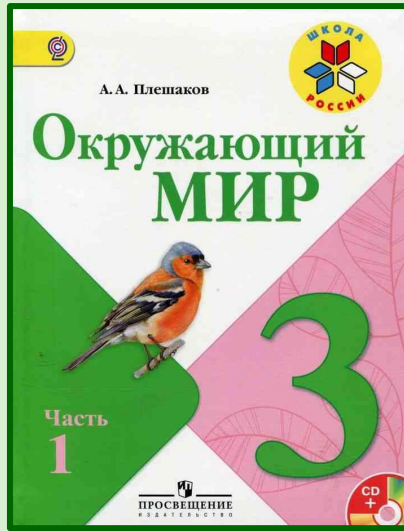


# Нос - орган обоняния



Обонятельные клетки прощупывают своими ресничками воздух , который поступает в носовую полость для дыхания и определяет качество этого воздуха.

# Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.127-128.

2. Прочитайте текст «Нос-орган обоняния».



Никифорова

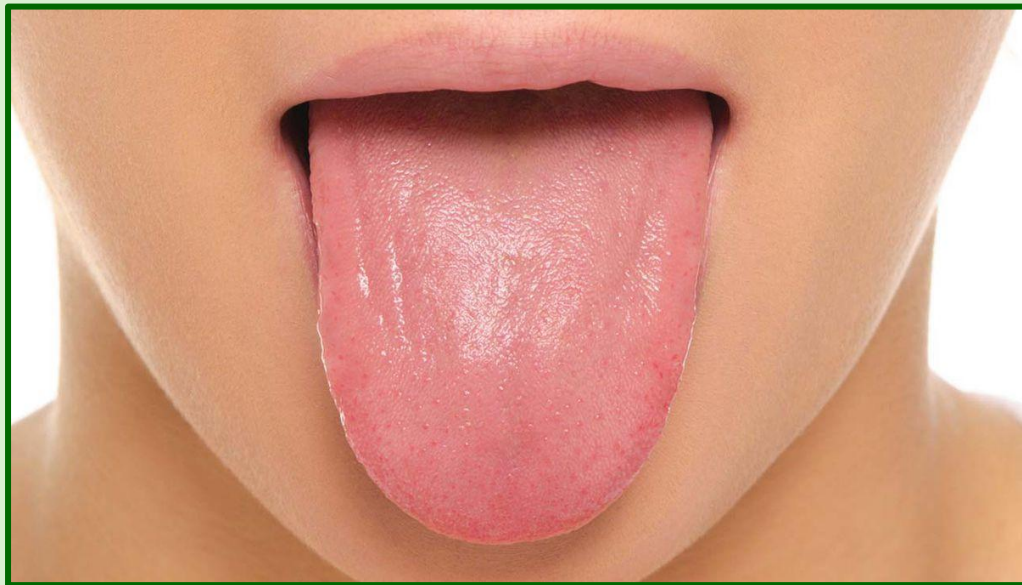


Клик мышкой  
на загадку

**Отгадайте загадку**  
Что у вас всегда во рту, а не  
проглотишь.



**ЯЗЫК**



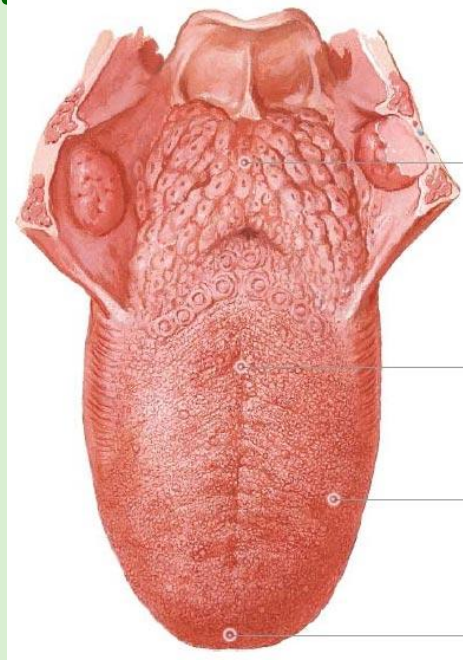
Язык - орган вкуса. На языке  
расположены особые вкусовые  
сосочки . Благодаря им человек  
различает вкус пищи.



Никифорова



# Язык - орган вкуса



Корень языка

Спинка языка

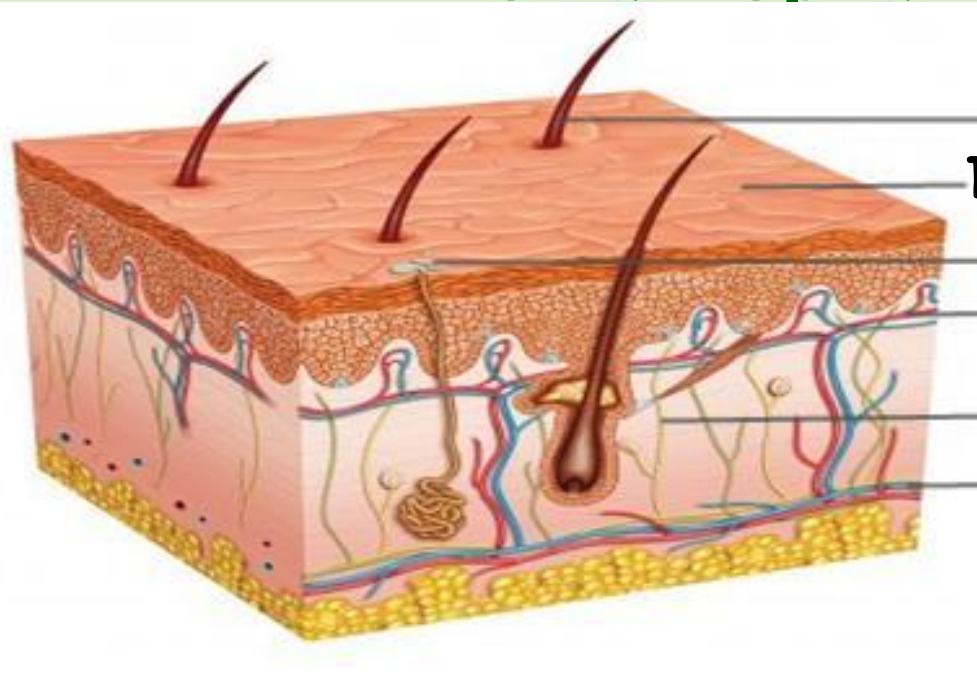
Тело языка

Кончик языка

Снаружи язык покрыт бесчисленным множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот: кислое или солёное, сладкое или горькое, вкусное или безвкусное.



# Кожа - орган осязания



Волос

Поверхность кожи

Пот

Капилляры

Нервные окончания

Кровеносные сосуды

Способность человека чувствовать прикосновения называется осязанием . Кожей мы можем ощущать тепло или холод , ветер или жар , жжение или удар . Это свойство коже придают находящиеся в ней малюсенькие нервные окончания.

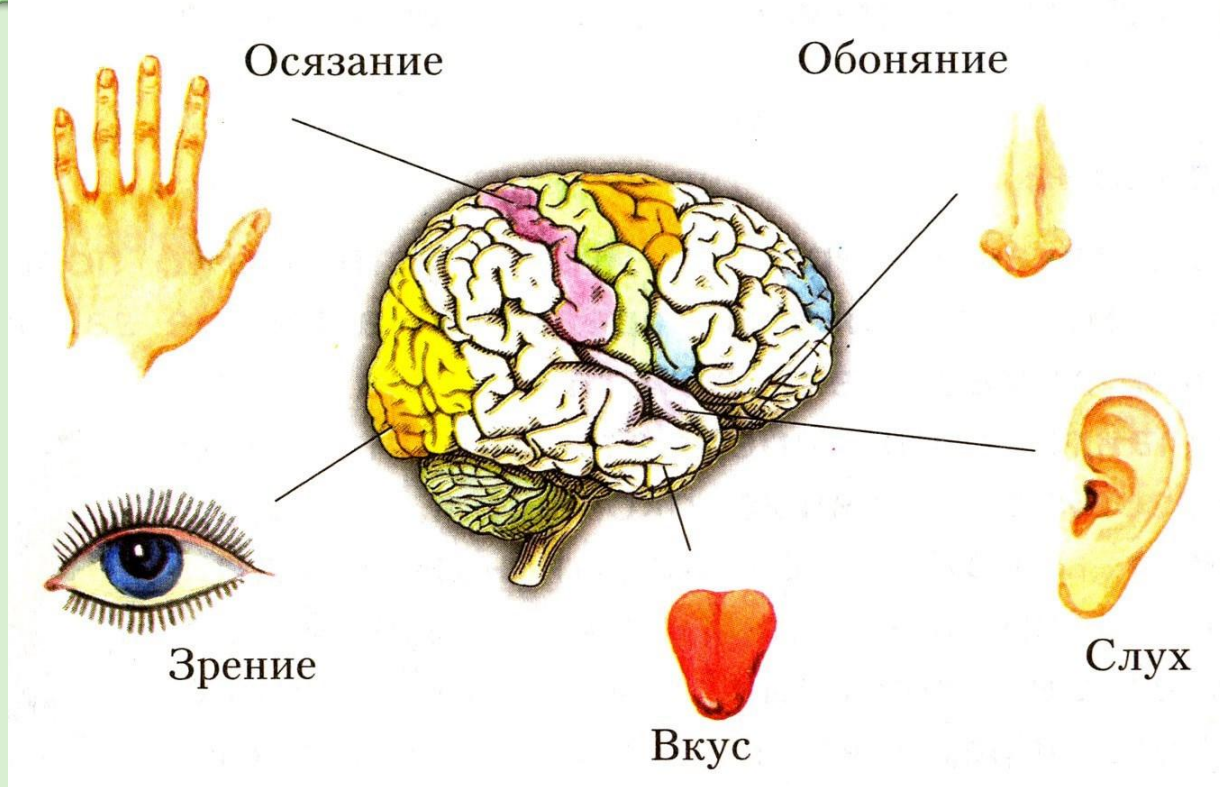
Клик мышкой  
на цифры

# Правила гигиены для кожи

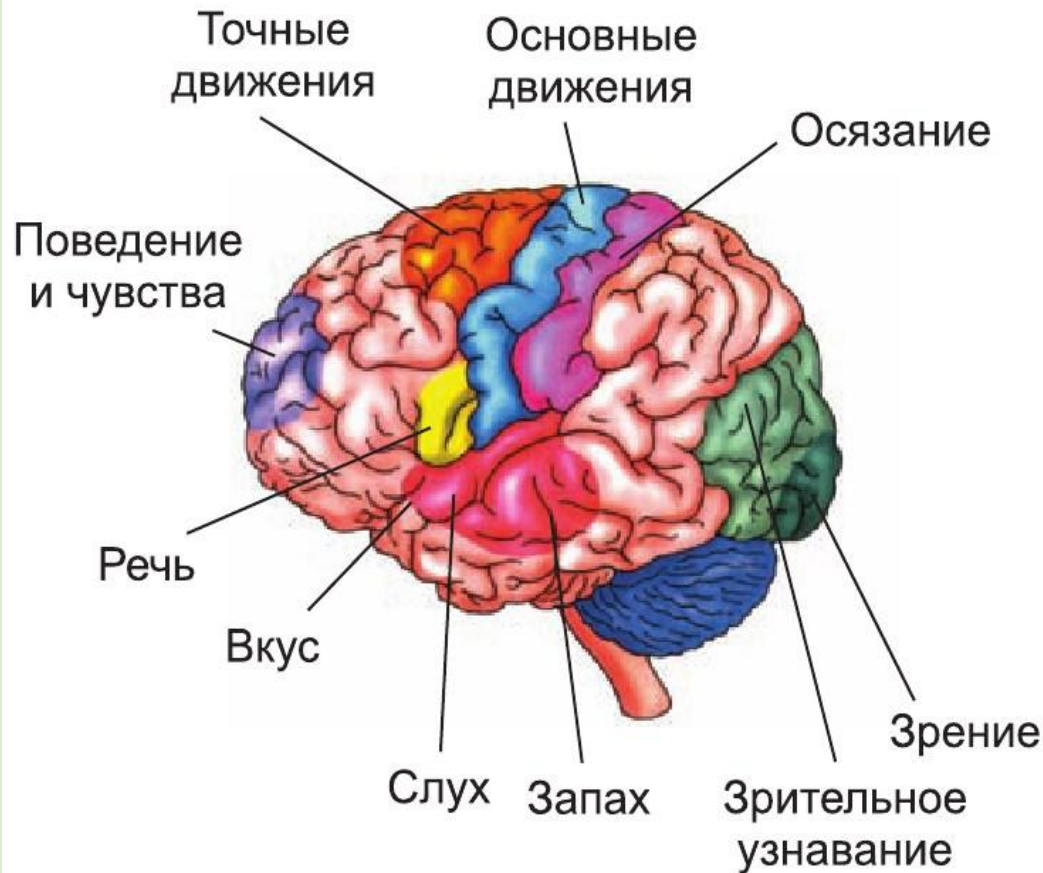


- 1 Старайтесь не ранить кожу.
- 2 Не допускайте ожогов кожи и обморожений.
- 3 Следи за чистотой кожи. Чаще мой руки и принимай душ.
- 4 Сухую кожу смажь кремом.
- 5 Не кури! Это портит цвет кожи.





**Всеми органами чувств руководит головной мозг . Все сведения, которые получают органы чувств, они посылают в головной мозг. Мозг анализирует полученную информацию, а потом даёт приказ на исполнение.**



**Каждый орган имеет свое представительство в головном мозге - это определённые центры, которые отвечают за тот или иной орган.**



# СПАСИБО ЗА УРОК!



# ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ



Рамка

Учебник

Органы чувств

Органы чувств

Глаза

Строение глаза

Ухо

Строение уха

Нос

Орган носа

Язык

Строение языка

Кожа

Органы чувств

Отделы мозга

Отрисовки муравья и черепахи авторские

Поурочные разработки по курсу

«Окружающий мир» Н.Ю.Васильева

для 3 класса

