

ОБЖ



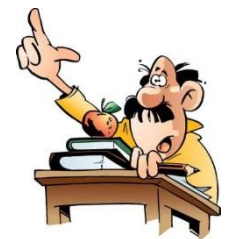
Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Урок 1



Цель курса ОБЖ:

- формирование у обучающихся мировоззрения основанного на общечеловеческих ценностях, принципах культуры безопасности и целостности мировосприятия;
- формирование у обучающихся **навыков безопасного поведения** в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и **защиты личного здоровья** как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися **ценностей**: **прав человека**, правового государства, **ценностей семьи**, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- **отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ**;
- **готовность и способность к нравственному самосовершенствованию.**



Требования к изучению предмета

- 1. Наличие тетради и ручки.*
- 2. Наличие учебника
(по необходимости).*
- 3. Использование средств коммуникации по разрешению учителя.*
- 4. Выполнение практических работ в установленные сроки.*
- 5. Систематическое посещение уроков.*



Требования к ведению тетради

- 1. Оформление тетради по установленному образцу.*
- 2. Наличие записей по всем темам.*
- 3. Аккуратное ведение.*
- 4. Регулярная сдача для проверки.*



Образец оформления тетради

ТЕТРАДЬ

*для работ по основам безопасности
жизнедеятельности*

ученика (цы) _____ класса

МАОУ гимназии № 2

г.Екатеринбурга

(Фамилия Имя)

Требования к оформлению практических работ

- 1. Все работы оформляются на листах А4
(за исключением оговоренных учителем).*
- 2. Оформление титульного листа
обязательно.*
- 3. Работы сдаются в установленные сроки.*



*Образец
оформления
титульного
листа.*

Практическая работа по основам безопасности жизнедеятельности

Тема: _____

Выполнил (а) ученик(ца) ___ класса

Фамилия Имя _____

Контроль и оценка результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- *правильный ответ – 1 балл;*
- *отсутствие ответа или
неправильный ответ – 0 баллов*

Критерии оценивания:

- «2» - менее 45% правильных ответов.*
- «3» - от 45% до 75% правильных ответов.*
- «4» - от 76% до 90% правильных ответов.*
- «5» - от 91% и более правильных ответов.*



1. Тесты пишутся МОЛЧА!

2. В тестах не допускаются исправления!

3. По команде учителя: «Работа закончена» - работа над тестом прекращается!

Количество правильных ответов в тесте, предварительно не объявляется.



Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- *полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;*
- *изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;*
- *показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;*
- *продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;*
- *отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.*
- *Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.*



Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «4», если:

он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;*
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;*
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.*



Оценка устных ответов обучающегося:

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- *неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;*
- *имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;*



Оценка устных ответов обучающегося:

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- *не раскрыто основное содержание учебного материала;*
- *обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;*



ОБЖ

