

***ОБЖ***



# Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

*Урок 1*



# Цель курса ОБЖ:

- формирование у обучающихся мировоззрения основанного на общечеловеческих ценностях, принципах культуры безопасности и целостности мировосприятия;
- формирование у обучающихся **навыков безопасного поведения** в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и **защиты личного здоровья** как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися **ценностей**: **прав человека**, правового государства, **ценностей семьи**, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- **отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ**;
- **готовность и способность к нравственному самосовершенствованию.**



# Требования к изучению предмета

- 1. Наличие тетради и ручки.*
- 2. Наличие учебника  
(по необходимости).*
- 3. Использование средств  
коммуникации по разрешению учителя.*
- 4. Выполнение практических работ в  
установленные сроки.*
- 5. Систематическое посещение уроков.*



# Требования к ведению тетради

- 1. Оформление тетради по установленному образцу.*
- 2. Наличие записей по всем темам.*
- 3. Аккуратное ведение.*
- 4. Регулярная сдача для проверки.*



# Образец оформления тетради

## **ТЕТРАДЬ**

*для работ по основам безопасности  
жизнедеятельности*

*ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса*

*МАОУ гимназии № 2*

*г.Екатеринбурга*

---

*(Фамилия Имя)*

# Требования к оформлению практических работ

- 1. Все работы оформляются на листах А4  
(за исключением оговоренных учителем).*
- 2. Оформление титульного листа  
обязательно.*
- 3. Работы сдаются в установленные сроки.*



*Образец  
оформления  
титульного  
листа.*

Практическая работа по основам безопасности жизнедеятельности

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил (а) ученик(ца) \_\_\_ класса

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Контроль и оценка результатов обучения:

**Все тестовые задания оцениваются:**

- *правильный ответ – 1 балл;*
- *отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов*

**Критерии оценивания:**

- «2» - менее 45% правильных ответов.*
- «3» - от 45% до 75% правильных ответов.*
- «4» - от 76% до 90% правильных ответов.*
- «5» - от 91% и более правильных ответов.*



*1. Тесты пишутся МОЛЧА!*

*2. В тестах не допускаются исправления!*

*3. По команде учителя: «Работа закончена» - работа над тестом прекращается!*

***Количество правильных ответов в тесте, предварительно не объявляется.***



# Оценка устных ответов обучающегося:

**Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:**

- *полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;*
- *изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;*
- *показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;*
- *продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;*
- *отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.*
- *Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.*



# Оценка устных ответов обучающегося:

**Ответ оценивается отметкой «4», если:**

*он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;*
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;*
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.*



# Оценка устных ответов обучающегося:

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- *неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;*
- *имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;*



# Оценка устных ответов обучающегося:

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- *не раскрыто основное содержание учебного материала;*
- *обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;*



***ОБЖ***

