

# *Обыкновенные дроби*

Учитель математики

I категории

**Попова**

**Наталья**

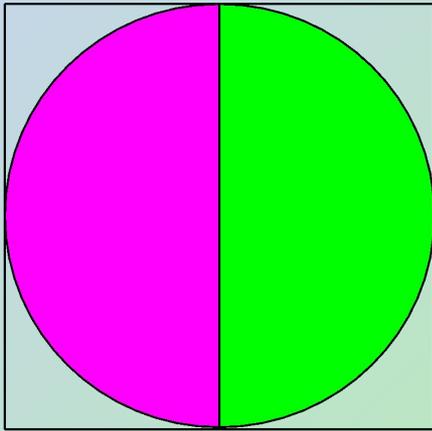
**Викторовна**



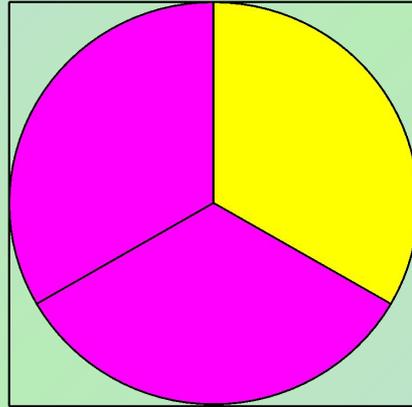
# *Цели урока*

- ❖ Познакомиться с понятием дроби
- ❖ Научиться читать и записывать дроби
- ❖ Научиться решать задачи с дробями
- ❖ Расширить знания о дробях

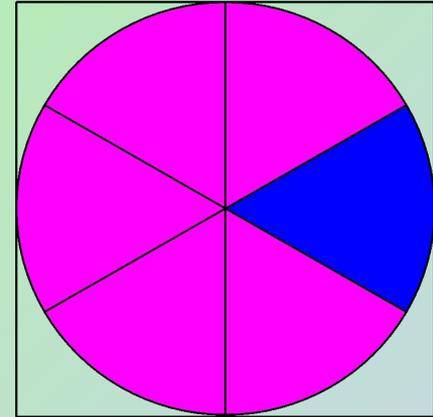
# *День рождения Алисы*



*Играли*



*Угощение*



*Танцевали*

# Опорный конспект

**а** – числитель дроби  
(сколько взяли)

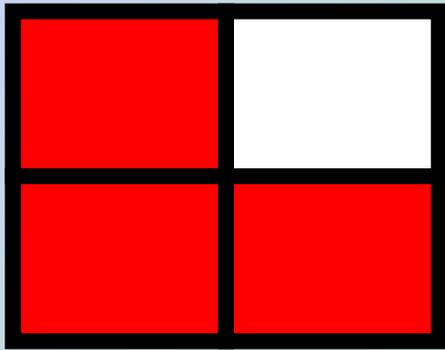
- - дробная черта

**в** – знаменатель дроби (на  
сколько разделили)

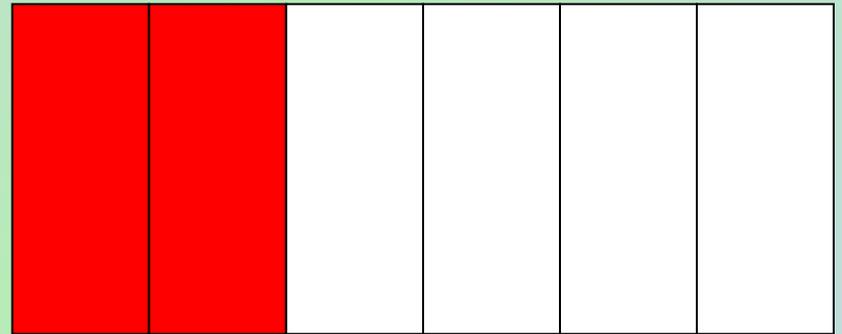
# *Прочитайте дроби*

$$\frac{1}{5} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{8}{152} \quad \frac{3}{1000} \quad \frac{7}{345} \quad \frac{5}{90000}$$

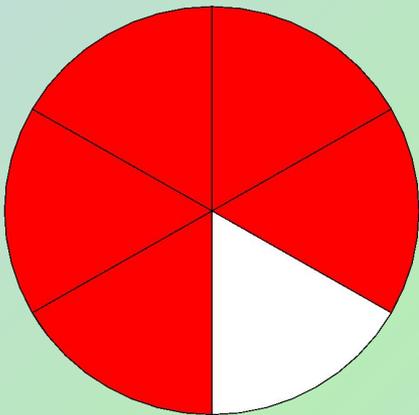
# Запишіть в виде дробі



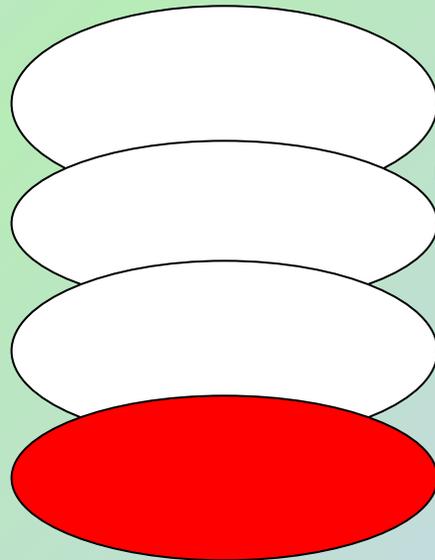
1



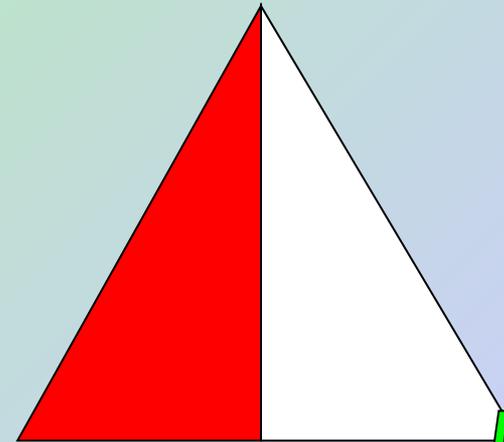
2



3



4



5

# *Минутка здоровья*



# Задача №1

Мама купила Даше 12 метров ленты,  $\frac{3}{4}$  ленты отрезали.

Сколько метров ленты осталось?

# Задача №2

При покупке в кредит покупатель заплатил 2400 рублей.

Это составило  $\frac{2}{5}$  стоимости товара.

Сколько стоит товар?

# Проверь себя.

1 вариант

1. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ \hline 30 \end{array}$$

2. 12

3. 320

2 вариант

1. 
$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

2. 16

3. 120

Всего доброго.

Спасибо за внимание.

