

Л

И

Ц

Е

Й



**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ
УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
2019/2020**



1

**Анастасия Владимировна Харина
Заместитель директора по УВР
Региональный эксперт**



□ ЗАДАНИЕ 1

- чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного или научно-стилистически нейтрального текста
- базового уровня сложности
- допускается не более 5 фонетических ошибок, в т.ч. 1–2 ошибки, искажающие смысл
- максимально за правильное выполнение этого задания экзаменуемый может получить 1 балл



ЗАДАНИЕ 1

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. грубые **фонетические ошибки**, искажающие СМЫСЛ высказывания
2. Неумение дифференцировать и правильно произносить **долгие и краткие гласные**
[i:] – [ɪ] (peak – pick) ; [ɔ:] – [ɒ] (short – shot); [u:] - [u] (pool – pull)
3. Неумение дифференцировать и правильно произносить **межзубные [ð]/ [θ]** и **фрикативные согласные [z]/[s]** , без замещения их межзубными фрикативными (think – sink);
4. Неумение дифференцировать и правильно произносить **губно-губной [w] и губно-зубной [v]** согласные;
5. Неумение дифференцировать и правильно произносить **гласные [ɔ:] и [z:]** (как, например, в словах walk – work, form – firm);
6. Не владеют **«связующим r»** (linking r), т.е. необходимо озвучивать конечную r/re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, where is..., there are ...)



ЗАДАНИЕ 1

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

7. **пропускают слова** и строчки
8. **Заменяют слова** на несуществующие в тексте
9. **Добавляют** лишние слова в текст, в основном это артикли **a/the**
8. неправильно расставляют **фразовое ударение**
9. не умеют читать **синтагмы с перечислением**
10. неправильно ставят **ударение в словах, состоящих из нескольких слогов**
11. **Оглушают звонкие согласные** в конце слова. В основном, это в окончании **-s** 3-его лица единственного числа глаголов в настоящем простом времени и множественного числа существительных.

□ ЗАДАНИЕ 2

- условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);
- базового уровня сложности
- экзаменуемый должен задать 5 вопросов, каждый из которых оценивается по шкале 0–1 баллов
- максимально за правильное выполнение этого задания экзаменуемый может получить **5 баллов**





ЗАДАНИЕ 2

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- 1) Сокращенные вопросы типа “*Could you tell me about the price?*” и “*What about...*” не принимаются
- 2) Вопрос, начинающийся с вежливого оборота “*Could you tell me ...?*” принимается только, если за ним следует полный/развернутый косвенный вопрос с соответствующим порядком слов, т.е. “*Could you tell me where **the hotel is situated?***”
- 3) коммуникативное задание не понято, **вместо вопросов экзаменуемый дает монологическое высказывание** по тем пунктам, которые обозначены в задании
- 4) **порядок слов прямого вопроса не соблюдается**
- 5) Экзаменуемые иногда **произносят один и тот же вопрос с разной грамматической структурой**, надеясь, что один из предложенных вариантов – правильный.

!!!!!! Однако эксперты принимают только последний произнесенный вслух вариант



ЗАДАНИЕ 2

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- 6) задают **бессмысленные вопросы**, например: ~~How much is the price? Where is the location? How long are the opening hours?~~
- 7) использование местоимения **it** в первом вопросе вместо названия предмета/задания и т.д., отсюда непонятно, о чем идет речь, например, в первом пункте давалось слово 'location'. Необходимо было спросить, где находится турагентство. Школьники спрашивали: Where is it located? В то время как нужно было спросить: Where is your agency located? (Последующие вопросы могут содержать местоимение "it")
- 8) **отсутствие артикля**, если он влияет на смысла высказывания. Например: ~~What are dental programs?/ What is time?~~ Вместо What are **the** dental programs?/ What's **the** time?



□ ЗАДАНИЕ 3

- создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);
- базового уровня сложности
- максимально за правильное выполнение этого задания экзаменуемый может получить **7 баллов**
- Если коммуникативная задача выполнена **менее, чем на 50%**, т.е. 3 и более аспектов содержания не раскрыты, объем высказывания менее 6 фраз, то ответ оценивается в **0 баллов**



ЗАДАНИЕ 3

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- 1) нет вступления или заключения
- 2) Вступление слишком объемно, оно должно быть небольшим.
- 3) Отсутствие адресности в высказывании, то есть в 5 пункте плана необходимо сказать местоимение **YOU** (I decided to show this picture to YOU.....)
- 4) вместо выполнения задания согласно инструкции экзаменуемый частично **пересказывает «топик»**
- 5) Допускают **фактические ошибки** (например, неверно указан возраст/пол изображенного на фотографии человека или количество людей/предметов, изображенных на фотографии)
- 6) Часто употребляют **неправильный предлог** во фразе *in the photo/in the picture* (~~on the photo/on the picture~~)
- 7) **Неследование данному в задании плану** ведет к нарушениям логики высказывания

!!!! ОДНАКО, допускается смешение пунктов 2 и 3, то есть what/who is in the photo+what is happening)

□ ЗАДАНИЕ 4

- создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий)
- высокого уровня сложности
- максимально за правильное выполнение этого задания экзаменуемый может получить **7 баллов**
- Если коммуникативная задача выполнена **менее, чем на 50%**, т.е. 3 и более аспектов содержания не раскрыты, объем высказывания менее 6 фраз, то ответ оценивается в **0 баллов**





ЗАДАНИЕ 4

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- 1) нет вступления или заключения
- 2) Вступление слишком объемно, оно должно быть небольшим
- 3) отдельное **описание двух картинок** вместо их сравнения
- 4) неумение **найти и сформулировать общее и различное**
!!!! НЕОБХОДИМО выделять идеи, подчиненные указанной в задании теме, то есть такие примитивные идеи, как цвет предметов или же фраза «**in the first photo there is one man while in the second picture we can see two men**» в ЕГЭ-2021 приниматься не будут, то есть можно сказать **the number of people is different....**
- 5) неумение высказать свои предпочтения и обосновать их, то есть заменяют данную в 4 пункте задания фразу на другую, например, дано **YOU PREFER**, а экзаменуемый говорит **I'd prefer**
- 6) **Неследование данному в задании плану** ведет к нарушениям **ЛОГИКИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ**



ЗАДАНИЕ 4

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

7) Повтор одних и тех же идей, то есть нельзя говорить в 1 пункте краткого описания то, что вы потом будете сравнивать. В этом случае вы должны выразить другие (новые) идеи или же попробовать синонимично заменить то, что уже было сказано в 1 пункте



***БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!***