

# Отчет по практике. ДШИ 9

Чиркова К.В. , ст. группы ОАБ-44.03.05 -42

# ДШИ 9

---



# Цели педагогической практики:

---

- 1. Педагогическое самоопределение.**
- 2. Практическое освоение способов (методов) конструирования и моделирования ситуаций познавательной и художественно-творческой активности учащихся в процессе обучения изобразительному искусству в общеобразовательной (или художественной) школе и различных формах дополнительного образования.**
- 3. Самоопределение в области педагогики искусства в условиях многообразия и вариативности программ и технологий художественного образования и воспитания.**
- 4. Организация эффективной воспитательной внеурочной работы с учащимися.**

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

---

## 1. Анализ педагогической ситуации

- 1.1. Знакомство с организацией учебного процесса и структурой управления в образовательном учреждении.
- 1.2. Знакомство с учебными программами по искусству, по которым работает данное образовательное учреждение.
- 1.3. Знакомство с методами, формами, средствами, педагогическими приемами проведения занятий (уроков) по искусству в данном образовательном учреждении.
- 1.4. Знакомство с возрастными психологическими особенностями учащихся различных ступеней образования.

## 2. Педагогическое проектирование и планирование

- 2.1. Разработка индивидуального плана проведения практики на основе ее целей и задач.
- 2.2. Анализ возрастных особенностей учащихся конкретной группы (класса, курса). Выполнение психологической характеристики на учащегося. Выполнение психологического портрета 2-3 учащихся.
- 2.3. Анализ организации и методики проведения занятий (уроков) по искусству в данной группе (классе, курсе) с различных позиций (педагогической, психологической, художественной и др.)
- 2.4. Разработка педагогического проекта цикла учебных занятий по искусству в данном образовательном учреждении.
- 2.5. Изучение плана работы классного руководителя и своего участия в его выполнении. Разработка проекта (сценария) проведения внеклассного мероприятия.
- 2.6. Знакомство с планом воспитательных/внеклассных мероприятий образовательного учреждения.

## 3. Практические занятия

- 3.1. Реализация педагогического проекта (под руководством или консультационной помощью ведущего педагога и кафедры) на основе анализа ситуации с различных позиций.
- 3.2. Выполнение экспериментальной (практической) части курсовой работы по «Методике обучения изобразительному искусству».
- 3.3. Проведение воспитательного/внеклассного мероприятия.
- 3.4. Письменный рефлексивный анализ результатов педагогической практики (в дневнике).
- 3.5. Выполнение и защита отчета на итоговой конференции.

# Фрагменты уроков. Рисунок 4 класс

---



# Фрагменты уроков. Рисунок 4 класс

---



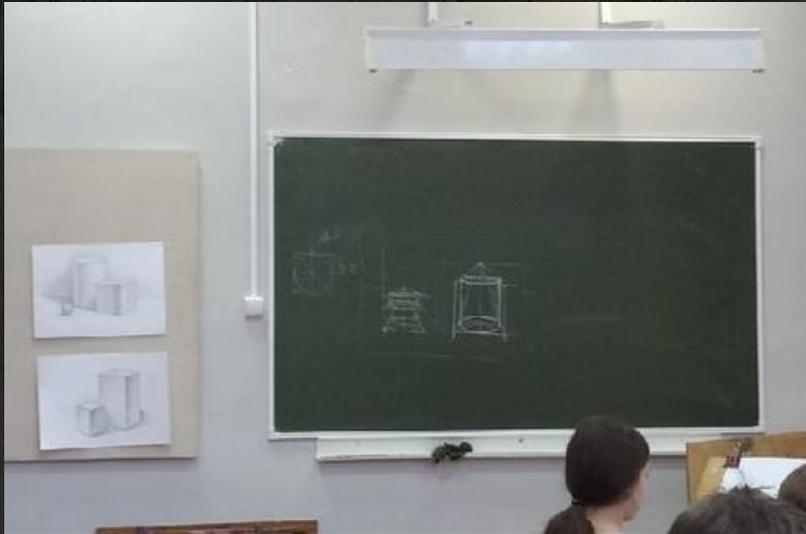
# Постановка. Живопись 4 класс

---



# Фрагменты уроков. Рисунок 1г

---



# Фрагменты уроков. Живопись 1г

---



# Фрагменты уроков. Живопись 1г

---



# Экскурсия по выставке батика Е. Ведерниковой

---



# Экскурсия по выставке батика Е. Ведерниковой

---



# Фрагменты уроков. МХК. 3 класс

---



# Фрагменты уроков. 1д

---



# Фрагменты уроков. Живопись 1д

---



# Фрагменты уроков. Живопись 1д

---



# Проведенные уроки

---

**проведено 15 уроков. по живописи, рисунку, истории искусств в 1,3,4 классе**

**14.02. Рисунок 1г, 1д «построение геометрических предметов»**

**17.02 Живопись 4г. Натюрморт «Нюанс цветовых оттенков»**

**19.02. Живопись 1г, 1д «натюрморт в холодном освещении»**

**21.02 Рисунок 1г «Построение эллипсов»**

**26.02 Живопись 1г,1д «натюрморт в холодном освещении»**

**28.02. Внеурочное мероприятие. Экскурсия по выставке Е. Ведерниковой**

**02.03. Рисунок 4г. Натюрморт**

**05.03. История искусств. 3 класс «Арх. Французского классицизма»**

# Итог

---

**погрузилась в учебно-педагогическую среду. Познакомилась с возрастными психологическими особенностями учащихся. Получила опыт в работе с детьми разных возрастов, также опыт в разработке сценариев и проведении уроков. Пробовала анализировать, оценивать работы детей, консультировать. Улучшила свой навык рисования. Во время прохождения педагогической практики были выявлены некоторые затруднения. Сложно было понять, что от меня требуется и как взаимодействовать с детьми; малый опыт выступления перед аудиторией. Но я поняла, что мне нравится работать с детьми.**