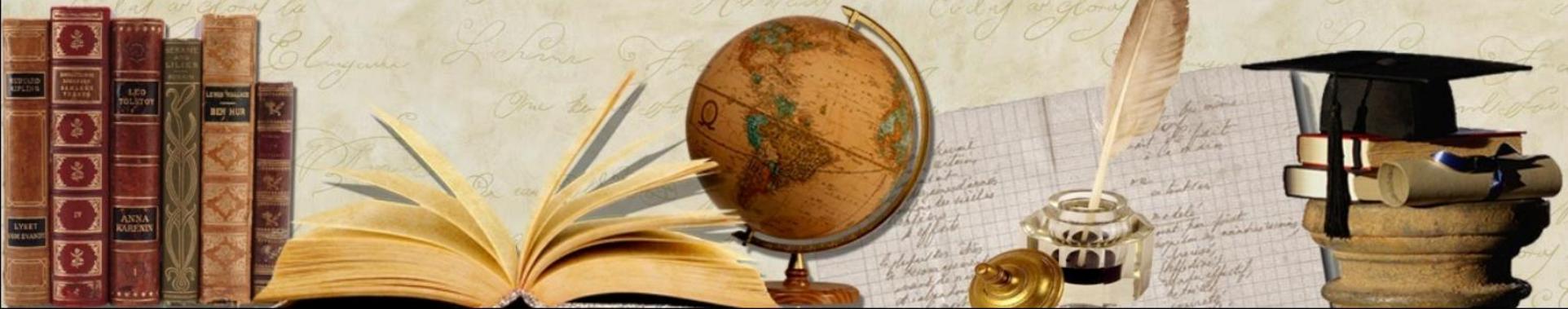


# Знаки препинания в сложноподчинённом предложении и сложном предложении с различными видами связи (задания 18, 19)

Кирей Елена Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №27 имени А.А. Дейнеки»  
г.Курск



**Цель:** закрепление и углубление знаний о пунктуации в СПП и сложном предложении с разными видами связи.

**Задачи:** отработать умение выполнять задания 18 - 19.



№ 18. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Одинокий путник (1) приближение (2) которого (3) я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи (4) соблазнился моим веселым огнем.



## Как выполнять задание 18

- Определите грамматические основы каждого из предложений, которые входят в состав сложного.
- Установите границы придаточного предложения.
- Поставьте знаки препинания.

Помните:

- ✓ перед словом **КОТОРЫЙ** ставится запятая, если оно имеет форму именительного или винительного падежа и находится в начале придаточного предложения, в остальных случаях оно может занимать в предложении любое место, запятая ставится после главной части, после слова **КОТОРЫЙ** запятая никогда не ставится;
- ✓ если изъять из предложения придаточную часть, которую вы выделили запятыми, предложение не должно утратить смысл.



№ 19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят ее из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения.

[<sup>1</sup>Наша планета прекрасна], и (<sup>3</sup>когда космонавты видят ее из глубин Вселенной), [<sup>2</sup>то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения]. 13



1. Обозначьте в предложении грамматические основы.
2. Определите границы простых предложений в составе сложной синтаксической конструкции.
3. Выясните, есть ли в предложении **союз И** и что он соединяет:

если **однородные члены**, то перед ним запятая **не ставится**;

если **части сложного предложения**, то перед ним запятая **ставится**.

**Помните:** на стыке союзов **что если, что когда, и если, и хотя, но когда, чтобы если, и когда** запятая **НЕ ставится**, если в предложении есть слова **то, так, но**, если этих слов нет, то запятая между союзами **ставится**.



№1. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*Казалось (1) что вечно будут стоять по горизонтам (2) эти бледно-синеющие тучки (3) под которыми (4) серели соломенные крыши (5) зеленели лозины (6) и пестрели разноцветные клетки окрестных полей.*

135

№ 2. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер (4) закрыв лицо рукавами (5) низко пронёсся (6) вдоль опустевшей улицы.*

12345



№ 3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*В 80-е годы XIX века Шишкин (1) создаёт много картин (2) в сюжетах (3) которых (4) он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей.*

2

№ 4. Для нас ещё не существует понятия «отдых» в смысле абсолютного безделья (1) и человек (2) который не трудится (3) заведомо воспринимается с отрицательным знаком (4) если он здоров (5) и психически полноценен.

1234



№ 5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

14



№ 6. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Приближалась огромная туча (1) за которой тянулась пелена дождя (2) и (3) когда всё небо затянуло плотной завесой (4) то по земле застучали большие капли.*

124

№ 7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.*

2

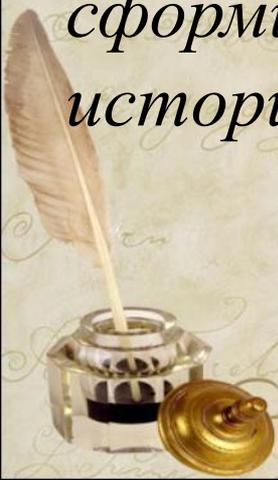
№ 8. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*В гимназии он всегда был круглым пятёрочником (1) и (2) если бы гимназия не закрылась (3) его имя можно было бы прочесть на мраморной доске среди золотых медалистов (4) которые окончили в разное время Ришельевскую гимназию.*

1234

№ 9. В русской литературе (1) начало (2) которой исчисляется (3) со второй половины X века (4) сформировалось представление о единстве мира и его истории.

124



№ 10. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Волчиха помнила (1) что летом и осенью около зимовья паслись баран и две ярки (2) и (3) когда она не так давно пробежала мимо (4) то ей слышалось (5) будто в хлеву блеяли.*

1245

№ 11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Мохнатые ветви деревьев (1) образуют тёмный свод (2) сквозь (3) который только кое-где (4) весело проглядывает солнечный лучик.*



№ 12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Тренер распределил участников соревнований в команды (1) каждая (2) из которых (3) включала пять человек (4) и ещё раз напомнил правила игры.*

14

№ 13. *Я просто не готов к тому (1) чтобы проститься со своим увлечением живописью (2) и (3) если мне суждено когда-то стать настоящим художником (4) я им всенепрерменно стану.*

1234



№ 14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется (1) пчелиный яд (2) потребность (3) в котором (4) постоянно растёт.*

2

№ 15. Сначала я думал (1) что ничего не пойму в учебнике шахматной игры (2) но (3) когда начал читать (4) то увидел (5) что он написан очень просто и понятно.

1245



№ 16. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Казанский собор (1) к фасаду (2) которого (3) примыкает колоннада из 96 колонн (4) выходит на Невский проспект.*

14

№ 17. Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

135



№ 18. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Почудилось вдруг (1) будто кто бросил в воду голубые лоскуты дорогой материи (2) которая в сочетании с золотым блеском солнечных лучей (3) и трепещущим серебряным светом берёзовых стволов казалась сотканной из волшебной бирюзовой пряжи.*

12

№ 19. *Лебеди с криком взлетели ввысь (1) сделали несколько прощальных кругов над озером (2) где провели лето (3) и (4) когда белокрылая стая скрылась в туманной дали (5) мы со старым егерем (6) ещё долго молча смотрели в небо.*

12345



№ 20. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Звёзды сверкали так ярко (1) что казалось (2) как (3) будто их к этому вечеру кто-то прилежно вычистил щёткой с мелом (4) чего не могло быть.*

124

№ 21. Нам было жаль расставаться с Байкалом (1) и (2) когда наступил день отъезда (3) мы пришли попрощаться с озером (4) берега (5) которого так всем полюбились.

1234



№ 22. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Книг (1) которые превратили Аксакова из дилетанта в крупнейшего русского писателя (2) которые сразу по мере выхода их в свет привлекали к себе внимание читателей и писателей (3) книг (4) которые вошли в золотой фонд отечественной словесности (5) всего четыре.

12345



№ 23. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Чем ближе осень (1) тем заметнее и ярче становится это дерево (2) и (3) когда совсем обеднеет земля (4) и нечем ей будет порадовать глаз человека (5) вспыхнут среди долины яркие костры рябин.*

1235

№ 24. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

*Освежённая дождем земля (1) только что проснулась и весело улыбалась голубому небу (2) на далёком горизонте (3) которого (4) сияла корона земли – солнце.*

2



№ 25. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Митроша подмигнул товарищам (1) и (2) в то время как соперники безуспешно пытались забросить мяч в корзину (3) вдруг в одном молниеносном прыжке перехватил его (4) чтобы передать нападающему своей команды.*

234

№ 26. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Построенный в новом микрорайоне учебный центр(1) в просторных залах (2) которого (3) созданы все необходимые условия для обучения и творчества (4) Россия в сентябре будет готов принимать ежедневно свыше восьмисот учащихся.*

14



№ 27. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Озон – сильнейший окислитель (1) и (2) если в малых дозах он весьма полезен (3) поскольку убивает микробов (4) то в больших озон способен приносить здоровью человека немалый вред.*

134

№ 28.

*В вечерней тишине (1) когда видишь перед собой одно только тусклое окно (2) за которым (3) тихо-тихо замирает природа (4) когда доносится сильный лай чужих собак (5) и слабый визг чужой гармоники (6) трудно не думать о далёком родном гнезде.*

1246



№ 29. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*И землемер с невучей грустью смотрел на сероватые поля (1) над которыми уже реял (2) чуть серебристый и (3) как всегда в засуху (4) рассеянный лунный свет.*

124

№ 30. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Впоследствии я не раз вспоминал, как некое зловещее предзнаменование (1) что (2) когда я вошёл в свою комнату (3) и чиркнул спичкой (4) чтобы зажечь свечу (5) на меня мягко метнулась крупная летучая мышь.*

1245



№ 29. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Только листья сирени (1) в упор освещаемые лампой (2) резко (3) и странно выступали из темноты (4) неподвижные (5) гладкие и блестящие (6) точно вырезанные из зелёной жести.

12456

№ 30. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Если бы соразмерно его рвению давали ему награды, он (1) к изумлению своему(2) может быть (3) даже (4) попал бы в статские советники; но выслужил он (5) как выражались остряки (6) его товарищи (7) пряжку в петлицу!

123567



№ 31. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Я ничего не имею против художников и писателей (1) которые считают (2) что искусство и литература ничему не служат (3) что они игра свободных внутренних сил (4) которая никак не касается жизни (5) и не отвечает перед ней.*

1234

№ 32. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Человека (1) который ищет мудрости (2) можно назвать учёным (3) но (4) если он думает (5) что нашёл её (6) он безумен.*

123456



№ 32. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*В Петербурге на набережной Лейтенанта Шмидта около Благовещенского моста установлен гранитный обелиск(1) скромная надпись на котором(2) сообщает (3) что от этого места в сентябре 1922 года на так называемом философском пароходе отправились в вечное изгнание высланные Лениным лучшие российские учёные, писатели, философы, историки.*



№ 33. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Его голова была полна самых невообразимых и фантастических проектов (1) и к той поре(2) когда надо было решать (3) что же всё-таки делать в этой жизни дальше (4) Саввушка огорошил мать (5) объявив ей о своём желании ехать учиться в Москву (6) в университет.*

123456

№ 34. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Среди сотен тысяч людей (1) спасающихся после революции от голода (2) тюрем(3) и расстрелов (4) были такие (5) которых (6) на чужбине поджидала невероятная судьба (7) какую ни придумать (8) ни описать.*

124578

№ 35. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Мальчик же больше ни о чём не спрашивал и никуда отца не тянул(1) как (2) если бы они навсегда поселились на этой пристани (3) и так (4) и стали здесь жить (5) словно беженцы или переселенцы.*

15

№ 36. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

*Когда он высказал бесполезную мысль вслух(1) его товарищ неожиданно снова занервничал и стал раздражённо говорить(2) что не понимает он беспечный российский народ(3) который(4) не только свою жизнь ни во что не ставит (5) но и на других ему плевать.*

1235



№ 37. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Современный рынок напоминает (1) по мнению исследователя (2) водоём (3) который (4) плотно окружён по берегу множеством рыбаков (5) но в котором(6) совсем немного рыбы.

1235

№ 38. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Однако(1) он пересилил это малодушное желание(2) и направился к Воробьёвым горам(3) туда(4) где в далёкой дымке виднелось на высоком берегу Москвы-реки здание со шпилем и со звездой.

34



№ 39. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*Люблю весеннюю пору (1) когда глубокие колеи лесных дорог полны водой (2) когда говорливые ручьи круглосуточно поют свои песни (3) и пробираются множеством шустрых струй прямо по моховому покрову болот.*

12

№ 40. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*Маленький дом стоит на краю бездны (1) и (2) поэтому(3) кажется удивительным (4) что в доме спокойно горит свет (5) и на столах лежат раскрытые книги (6) и рукописи.*

14



№ 41. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

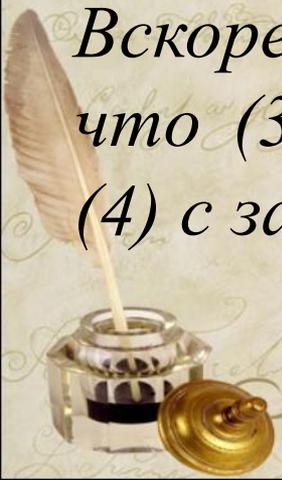
*Маленькие ручейки (1) неожиданно превратились в бурные потоки (2) переправа (3) через которые (4) отняла у нас много времени.*

2

№ 42. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*Вскоре выяснилось (1) что машина ещё не готова (2) и что (3) пока не будут закончены ремонтные работы (4) с задуманной поездкой придётся повременить.*

134



№ 43. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Прихожая(1) где висело зеркало с подставкой для перчаток (2) и стоял дубовый баул (3) на который легко было наскочить коленом(4) суживалась в очень тесный коридор.*

134

№ 44. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Когда он учился в университете(1) ему казалось (2) что медицину скоро постигнет участь алхимии и метафизики (3) теперь же (4) когда он читает по ночам (5) медицина трогает его (6) и возбуждает в нём удивление и даже восторг.*

12345



№ 45. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. *Вечер теплый (1) и сумерки кажутся нам (2) огромным полотнищем (3) под защитой (4) которого (5) мы чувствуем себя спокойнее.*

13

№ 46. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Это получается само собой (1) потому (2) что человек (3) как таковой – перво-наперво скотина (4) и (5) разве только сверху (6) у него бывает слой порядочности (7) всё равно (8) что горбушка хлеба (9) на которую намазали сала.*

1479



№ 47. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Пётр Первый в специальной инструкции (1) жёсткость (2) и эффективность которой (3) была известна многим (4) предписывал русских гардемаринцов назначать на галеры по одному (5) рассчитывая ускорить обучение их иностранным языкам.*

145

№ 48. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Бенджамин Франклин (1) смеясь (2) уверял (3) что (4) если бы мошенники знали все преимущества честности (5) то они ради выгоды перестали бы мошенничать.*

1235



№ 49. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая (-ые).

*Царь Борис Годунов (1) во времена которого (2) в Кремле был сооружён водопровод (3) подававший воду (4) мощными насосами из Москвы-реки по подземелью на Конюшенный двор (5) был равнодушен к разного рода изобретениям.*

135

№ 50. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Мне тоже захотелось выудить что-нибудь покрупнее (1) и (2) хотя Евсеич уверял (3) что мне хорошей рыбы не вытащить (4) но я упросил его дать мне удочку побольше и также насадить большой кусок.*

134



**Спасибо за внимание!**

