

Подготовка к сочинению по  
роману И. А. Гончарова  
«Обломов»




# В чем смысл жизни?

Зачем я родился?

Что я делаю на Земле?

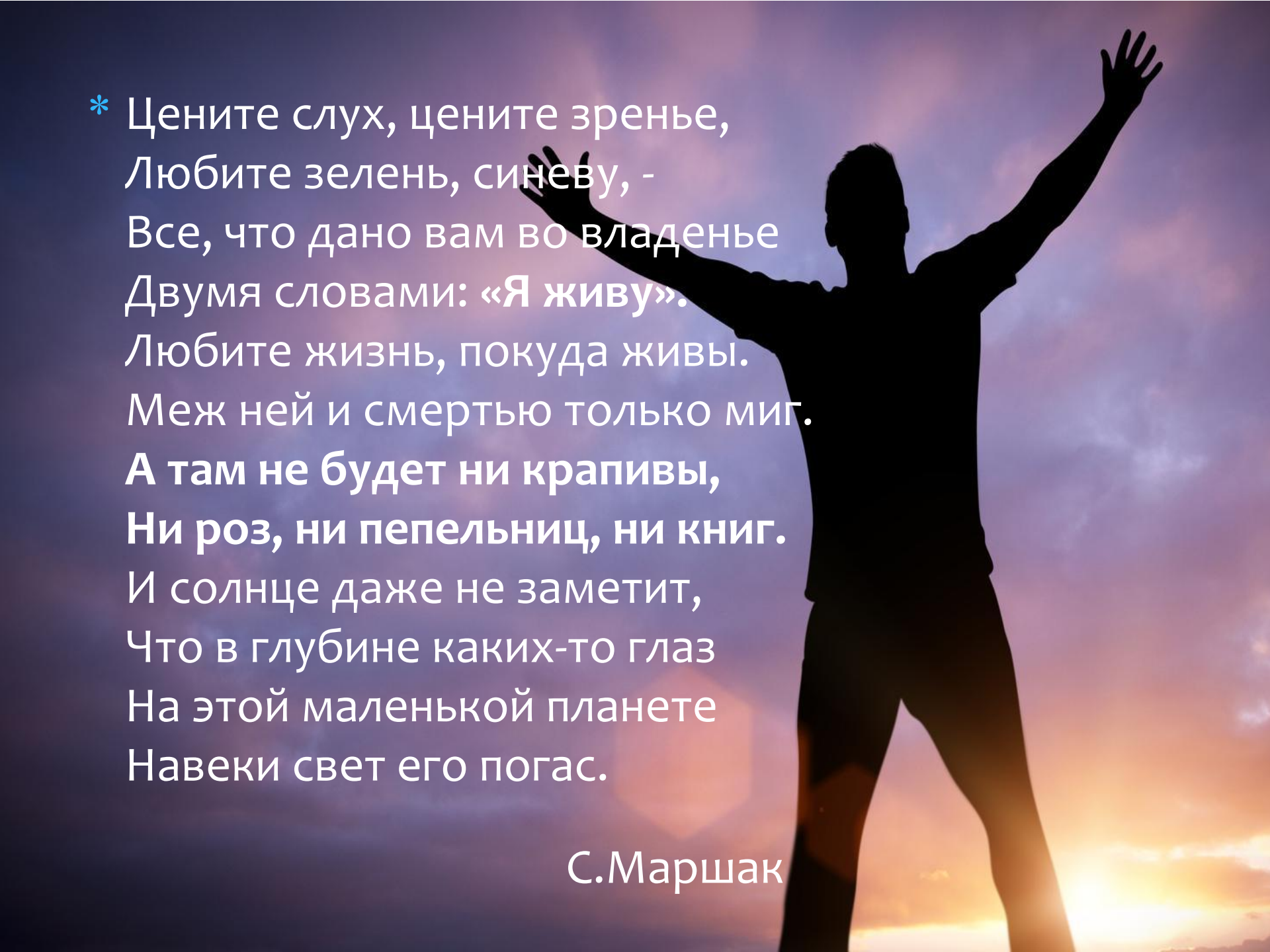
Зачем я живу?

Какое предназначение моей жизни?

A woman with dark hair, wearing a white, flowing dress, is captured in a joyful moment of running on a beach. She has her arms outstretched and a wide smile on her face. The background shows the ocean with white-capped waves breaking onto the shore under a bright sky. The overall mood is one of happiness and freedom.

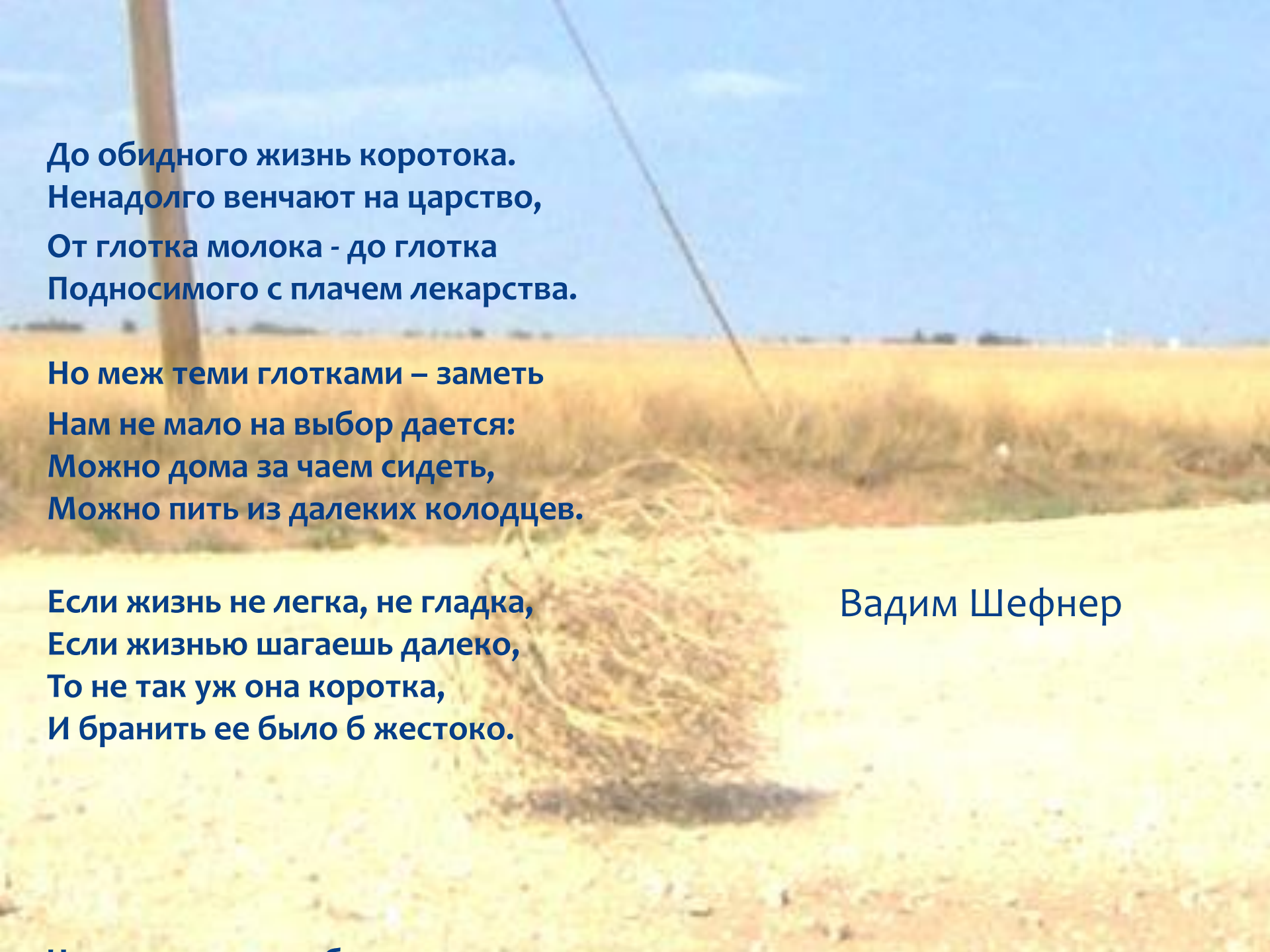
\* В жизни по-разному можно жить.  
В горе можно. И в радости.  
Вовремя есть. Вовремя пить.  
Вовремя делать гадости.  
А можно и так: на рассвете встать  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженной солнце достать  
И подарить его людям.

С. Островой

A silhouette of a person with their arms raised in a gesture of triumph or joy, set against a vibrant sunset sky with orange and purple hues. The person is positioned on the right side of the frame, with their arms extending towards the top corners.

\* Цените слух, цените зренье,  
Любите зелень, синеву, -  
Все, что дано вам во владенье  
Двумя словами: «Я живу».  
Любите жизнь, покуда живы.  
Меж ней и смертью только миг.  
**А там не будет ни крапивы,  
Ни роз, ни пепельниц, ни книг.**  
И солнце даже не заметит,  
Что в глубине каких-то глаз  
На этой маленькой планете  
Навеки свет его погас.

С.Маршак

A photograph of a rural landscape. In the foreground, a dirt road leads towards a large, round haystack. To the left, a utility pole stands tall. The background is a vast, flat field of golden-brown crops under a clear blue sky with a few wispy clouds.

До обидного жизнь коротка.  
Ненадолго венчают на царство,  
От глотка молока - до глотка  
Подносимого с плачем лекарства.

Но меж теми глотками – заметь  
Нам не мало на выбор дается:  
Можно дома за чаем сидеть,  
Можно пить из далеких колодцев.

Если жизнь не легка, не гладка,  
Если жизнью шагаешь далеко,  
То не так уж она коротка,  
И бранить ее было б жестоко.

Вадим Шефнер

## ВОСХОЖДЕНИЕ

Жизнь – на вершины всходить и взойти.

Жизнь – это значит не сбиться с пути.

Трудно! Но пусть не робеет душа,  
В снежную бурю, под ветра гуденье  
Будем карабкаться, трудно дыша.

Жизнь – восхожденье.

Жизнь – восхожденье.

Манит вершина, светла и строга,

Золотом солнце покрыло луга,

Снежные вихри на каждом шагу

Тщетно пытаются сеять смятенье,

Все ж мы дойдем, утопая в снегу.

Жизнь – восхожденье.

Жизнь – восхожденье.

Жизнь – это значит дорога крута,

Жизнь – это вечно в глазах высота.

Видеть вершину всегда пред собой,

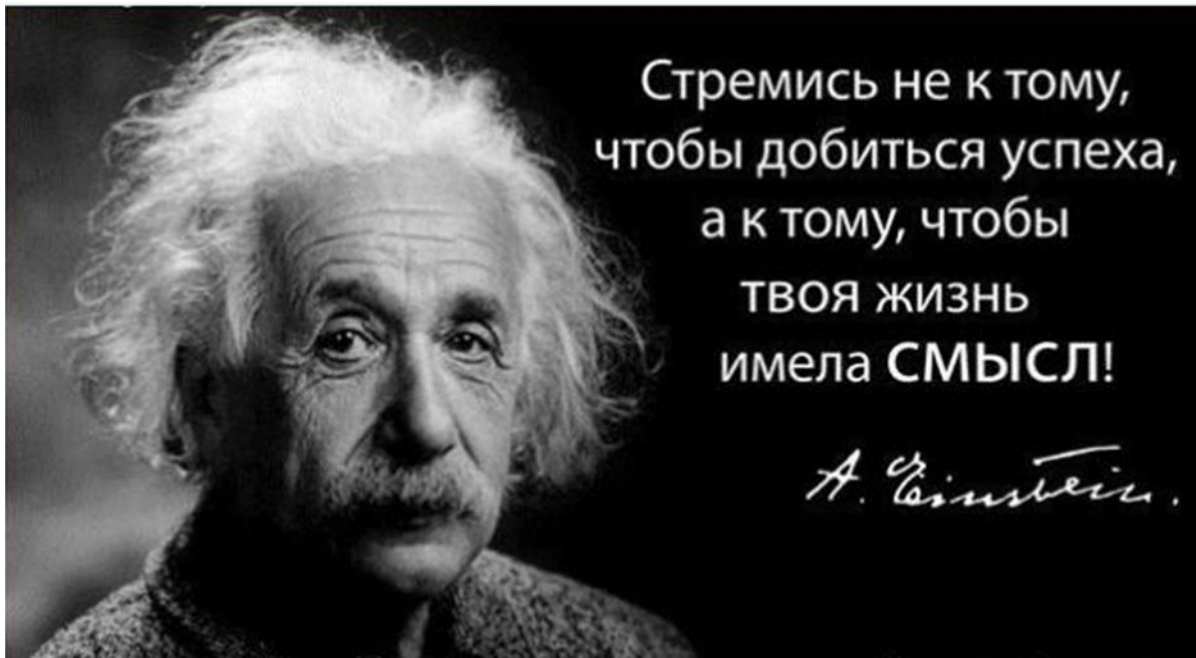
Видеть сквозь бурю, сквозь тучи препятствий,

И по камням, по тропе ледяной



## Аукцион

Назовите произведения, которые можно использовать в качестве литературного материала на сочинении по теме «Смысл жизни»?



А.П. Чехов  
Крыжовник







\* Цветок- труженик

Все произведения для 5 класса

АНДРЕЙ ПЛАТОНОВ  
НЕИЗВЕСТНЫЙ  
ЦВЕТОК





*Жить – значит действовать.*

*А. Франс*

*Жизнь ничего не дает без тяжких  
трудов и волнений.*

*Горацій*



# Юшка

А.П. Платонов

# План сочинения

- ✦ I. Вступление.
- \* Смысл жизни зависит от того , которые цели ставит перед собой человек.
- \* II. Основная часть.
- \* 1. Отсутствие цели обесмысливает жизнь. (На примере главного героя романа И. А. Гончарова «Обломов»).
- \* 2. Истинная цель жизни состоит в совершенствовании себя и окружающего мира. Можно ли Штольца считать таким героем ?
- \* III. Вывод.
- \* Истинный смысл жизни заключается в служении людям, в том, чтобы попытаться сделать себя и окружающий мир лучше.

\* Домашнее задание:

Написать сочинение  
«В чем смысл жизни?»»

Объем сочинения -  
не менее 250 слов.

