

Посмотрите на карту. Что здесь изображено? Как вы думаете, что мы сегодня будем изучать?



Тема урока:
«Экономическое
развитие России в XVII
в.»

Изучим и запишем новый материал



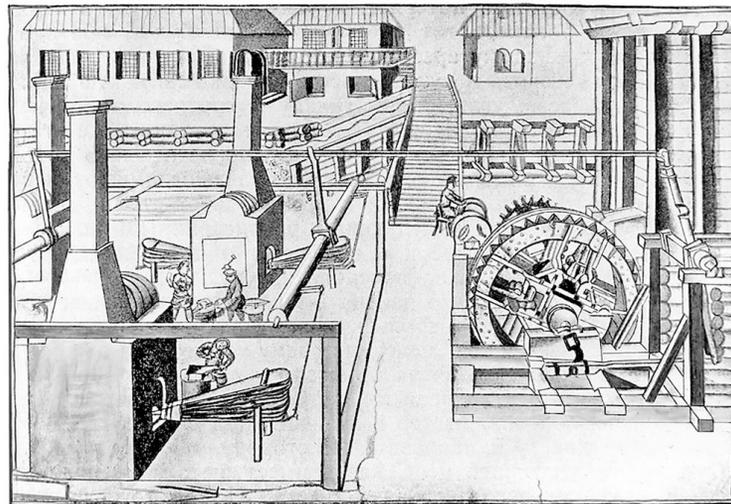
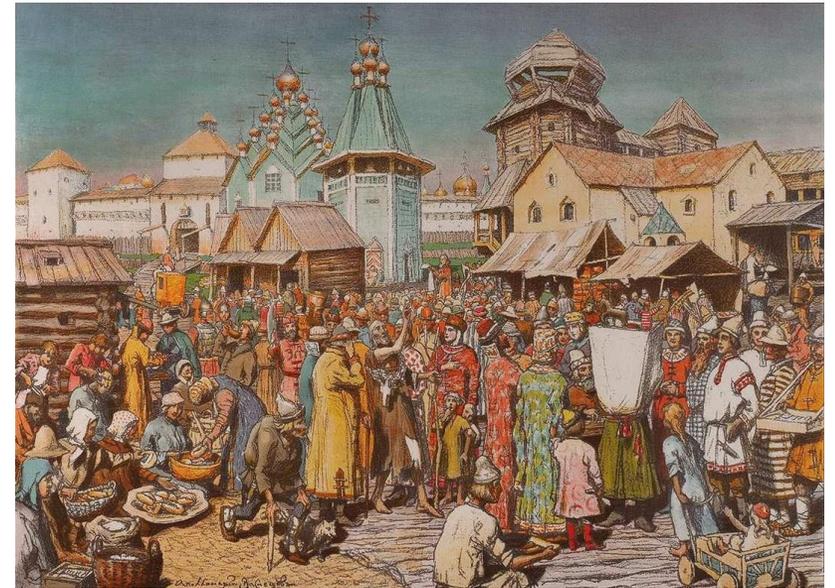
Итогом Смуты и иностранных вторжений стало разорение западных и центральных районов страны.

Многочисленной категорией населения стали **бобыли**.

Бобыль — представитель бедного, иногда бездворного зависимого населения, несшего сокращённые феодальные повинности.



Экономическое развитие России в XVII в.



Письменное задание.



Изучите материал учебника (стр.32-34) и проиллюстрируйте конкретными примерами особенности сельского хозяйства, ремесла, торговли.

Экономическое развитие России в XVII в.



Сельское хозяйство

- ✓ Специализация районов страны
- ✓ Плантации

Ремесло.

Мануфактуры

- ✓ Развитие ремесла
- ✓ Развитие мануфактур

Торговля

- ✓ Формирование всероссийского рынка
- ✓ Внешняя торговля
- ✓ Торговый устав
- ✓ Новоторговый устав

Задание. Изучив материал учебника (стр.32-34), выберите верные суждения.

- Зажиточные крестьяне и горожане не могли иметь собственное дело.
- Мануфактуры были основаны на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники.
- Особенностью российской мануфактур было то, что они работали прежде всего на государство.
- Торговый устав устанавливал мелкие таможенные пошлины.
- Новоторговый устав ограничил права иностранных купцов.
- Торговля России с государствами Европы шла через Архангельск, со странами Востока—через Астрахань.

Изучим и запишем новый материал.



К середине XVII в. вес копейки уменьшился вдвое (до 0,3 г серебра). В 1654 г. в России была проведена *денежная реформа*, призванная увеличить доходы царской казны. В оборот вводилась медная монета, которая должна была находиться в обращении наравне с серебряной и по одному курсу с ней.



Ответьте на вопрос.

Почему денежная реформа оказалась неудачной?

.....

Домашнее задание.

Пр.17-выучить материал.

