

# Посмотрите на карту. Что здесь изображено? Как вы думаете, что мы сегодня будем изучать?



Тема урока:  
«Экономическое  
развитие России в XVII  
в.»

# Изучим и запишем новый материал



Итогом Смуты и иностранных вторжений стало разорение западных и центральных районов страны.

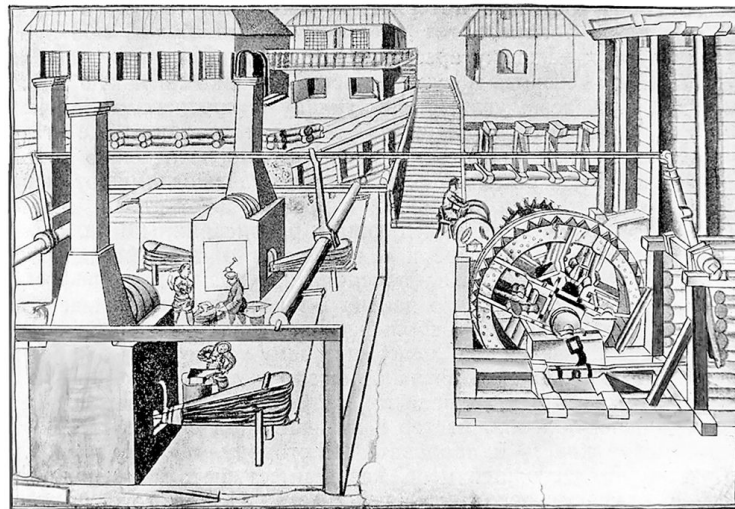
Многочисленной категорией населения стали **бобыли**.

**Бобыль** — представитель бедного, иногда бездворного зависимого населения, несшего сокращённые феодальные повинности.





# Экономическое развитие России в XVII в.



## Письменное задание.



Изучите материал учебника (стр.32-34) и проиллюстрируйте конкретными примерами особенности сельского хозяйства, ремесла, торговли.

### Экономическое развитие России в XVII в.



#### Сельское хозяйство

- ✓ Специализация районов страны
- ✓ Плантации

#### Ремесло.

##### Мануфактуры

- ✓ Развитие ремесла
- ✓ Развитие мануфактур

#### Торговля

- ✓ Формирование всероссийского рынка
- ✓ Внешняя торговля
- ✓ Торговый устав
- ✓ Новоторговый устав

# Задание. Изучив материал учебника (стр.32-34), выберите верные суждения.

- Зажиточные крестьяне и горожане не могли иметь собственное дело.
- Мануфактуры были основаны на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники.
- Особенностью российской мануфактур было то, что они работали прежде всего на государство.
- Торговый устав устанавливал мелкие таможенные пошлины.
- Новоторговый устав ограничил права иностранных купцов.
- Торговля России с государствами Европы шла через Архангельск, со странами Востока—через Астрахань.



# Изучим и запишем новый материал.



К середине XVII в. вес копейки уменьшился вдвое (до 0,3 г серебра). В 1654 г. в России была проведена *денежная реформа*, призванная увеличить доходы царской казны. В оборот вводилась медная монета, которая должна была находиться в обращении наравне с серебряной и по одному курсу с ней.



**Ответьте на вопрос.**

*Почему денежная реформа оказалась неудачной?*

.....



# Домашнее задание.

Пр.17-выучить материал.

