



# Методология научных исследований в образовании

Лубовский Д.В., канд. психол. наук,  
доцент,  
проф. кафедры «Педагогическая  
психология»



**Лекция 5**  
**Теоретическое**  
**исследование** **В**  
**образовании. Составление**  
**тезауруса**

# План лекции

1. Информационно-организационный и аналитико-критический этапы теоретического исследования.
2. Структура теоретического исследования.
3. Логика теоретического исследования.

# Основные этапы научного исследования (Сороков Д.Г., 2010)

- информационно-организационный;
- аналитико-критический,
- собственно исследовательский,
- трансляционно-оформительский

Первые 2 этапа работы над исследованием составляют теоретическую часть работы и включают в себя поиск научной информации.

# Поиск научной информации

## по видам значимости

- релевантная («об этом»)
- пертинентная («о том, что меня интересует в этом»)
- прототипная (об исследованиях, представляющих прототип своего исследования).

# Систематизация ИСТОЧНИКОВ

- Классификация источников («что к чему подходит»);
- Анализ систематизированных источников;
- Информационно-организационный этап – большее значение классификации источников;
- Аналитико-критический этап – большее значение анализа систематизированных источников.

# Виды источников научной информации

- Научная литература
- Словари и справочники
- Учебная литература («в квалификационных работах...использование неуместно» (Д.С.)
- Научно-популярная литература (только как вспомогательный источник)

Хрестоматии как неподходящий источник (У.  
Эко)

# Научная литература

- Научные журналы (ВАК, РИНЦ)
- Поисковики научной информации (ScienceDirect и др.)
- Научные монографии
- Диссертации (докторские, кандидатские и др.)
- Авторефераты диссертаций
- Научные отчеты
- Сборники статей научных конференций



# Информационно- организационный этап

- постановка проблемы
- поиск информации о степени разработанности проблемы и о подходах к ее исследованию;
- поиск источников научной информации по теме исследования

# Аналитико-критический этап

- Уточнение приоритетов исследования
- Планирование структуры теоретической части работы
- Анализ систематизированных источников по каждому из разделов
- Составление тезауруса

# Проектирование логической структуры, способа изложения и фрагментов авторского научного текста

- Разработка логической структуры авторского текста в целом и его отдельных глав (совместно с научным руководителем).
- Определение способов изложения и соответствующих типов логической связи между сверхабзацами и типов сверхабзацев (совместно с научным руководителем).

# Проектирование логической структуры, способа изложения и фрагментов авторского научного текста

- Название глав и проектирование тематики сверхабзацев и логической связи между ними в главах (совместно с научным руководителем).
- Проектирование тематики абзацев в составе сверхабзацев на основе классификации имеющихся рабочих записей (поначалу — совместно с научным руководителем).
- Компиляция рабочего варианта текста абзацев (самостоятельно).
- Формулировка выводов (самостоятельно).

# Примерный план теоретической части



**Тема работы: «Влияние качества привязанности к матери на психическое развитие в младенческом возрасте»**

- Первая глава может носить заглавие «Основные характеристики младенческого возраста».
- Тема сверхабзаца 1.1: научные представления о термине «возраст».
- Тема сверхабзаца 1.2: структура возраста как единицы анализа и определение ее элементов.
- Тема сверхабзаца 1.3: характеристика основных элементов структуры младенческого возраста.

# Примерный план теоретической части



- Вторая глава : «Основные теории и исследования привязанности».
- Тема сверхабзаца 2.1: подходы к определению привязанности.
- Тема сверхабзаца 2.2: классические теории привязанности.
- Тема сверхабзаца 2.3: современные исследования привязанности.
- Третья глава: «Качество привязанности и ее значение для психического развития ребенка».
- Тема сверхабзаца 3.1: механизмы формирования привязанности.
- Тема сверхабзаца 3.2: качество (типология) привязанности.
- Тема сверхабзаца 3.3: значение привязанности для психического развития ребенка.

# Теоретический обзор «имеет воронкообразную структуру» (У.

**Эко)** Тезаурус для приведенного примера

- возраст:
  - определение В.
  - структура В.
- Младенческий возраст
- привязанность:
  - Определение П.
  - качество П.
  - теории П.

# Логика теоретического исследования

Свойства научного текста:

- целостность
- связность
- логичность

Логика изложения определяется  
исследовательскими задачами и приоритетами в  
исследовании



# Логические структуры в

Деление понятия и классификация	Описание внешних свойств объекта
 <pre> graph TD     A[Родовое понятие] --&gt; B[Видовое понятие 1]     A --&gt; C[Видовое понятие 2]         </pre>	 <pre> graph TD     A[Объект] --&gt; B[Свойство 1]     A --&gt; C[Свойство 2]     A --&gt; D[Свойство 3]         </pre>
<p>Описание структуры, строения объекта (целое — часть)</p>	<p>Описание функциональных свойств объекта, его связей с другими объектами</p>
 <pre> graph TD     A[Объект] --&gt; B[Часть 1]     A --&gt; C[Часть 2]     A --&gt; D[Часть 3]         </pre>	 <pre> graph TD     A[Объект 2] --- B[Объект 1] --- C[Объект 3]     B --&gt; D[Функция 1]     B --&gt; E[Функция 2]         </pre>
<p>Логическое отношение «причина — следствие»</p>	<p>Линейное объяснение</p>
 <pre> graph LR     A[Причина] --&gt; B[Следствие]         </pre>	 <pre> graph LR     A[Общее] --&gt; B[Особенное] --&gt; C[Единичное]         </pre>
<p>Индуктивное умозаключение (от частных суждений к их обобщению, к общему суждению)</p>	<p>Дедуктивное умозаключение (от общего суждения к частным)</p>
 <pre> graph TD     A[Текст слайда] --- B[Текст слайда]     A --- C[Текст слайда]     B --- D[Текст слайда]     C --- D         </pre>	 <pre> graph TD     A[Текст слайда] --&gt; B[Текст слайда]     A --&gt; C[Текст слайда]     A --&gt; D[Текст слайда]         </pre>

# Логические структуры в научном тексте (II)



# Применение логических законов и правил



Любая логическая ошибка сводится в конечном счете к нарушению требований того или иного логического закона:

- закона тождества,
- закона противоречия,
- закона исключенного третьего,
- закона достаточного основания



# **МГППУ – УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ**



**МГППУ.РФ**