



«СЛОВАРНЫЕ СЛОВА БЕЗ ТРУДА»

Зверева Екатерина

Матюшева Дарья

Одинец Людмила

студентки 103 группы магистратуры по
направлению «Проектная деятельность в
логопедии» Института детства

Преподаватель: к.п.н., доцент Володина А.С.

Москва -2016

Паспорт проекта

- ❖ Тип: практико-ориентированный, исследовательский, долгосрочный, открытый, групповой;
- ❖ Форма представления: слайдовая презентация, защита проекта.



Актуальность

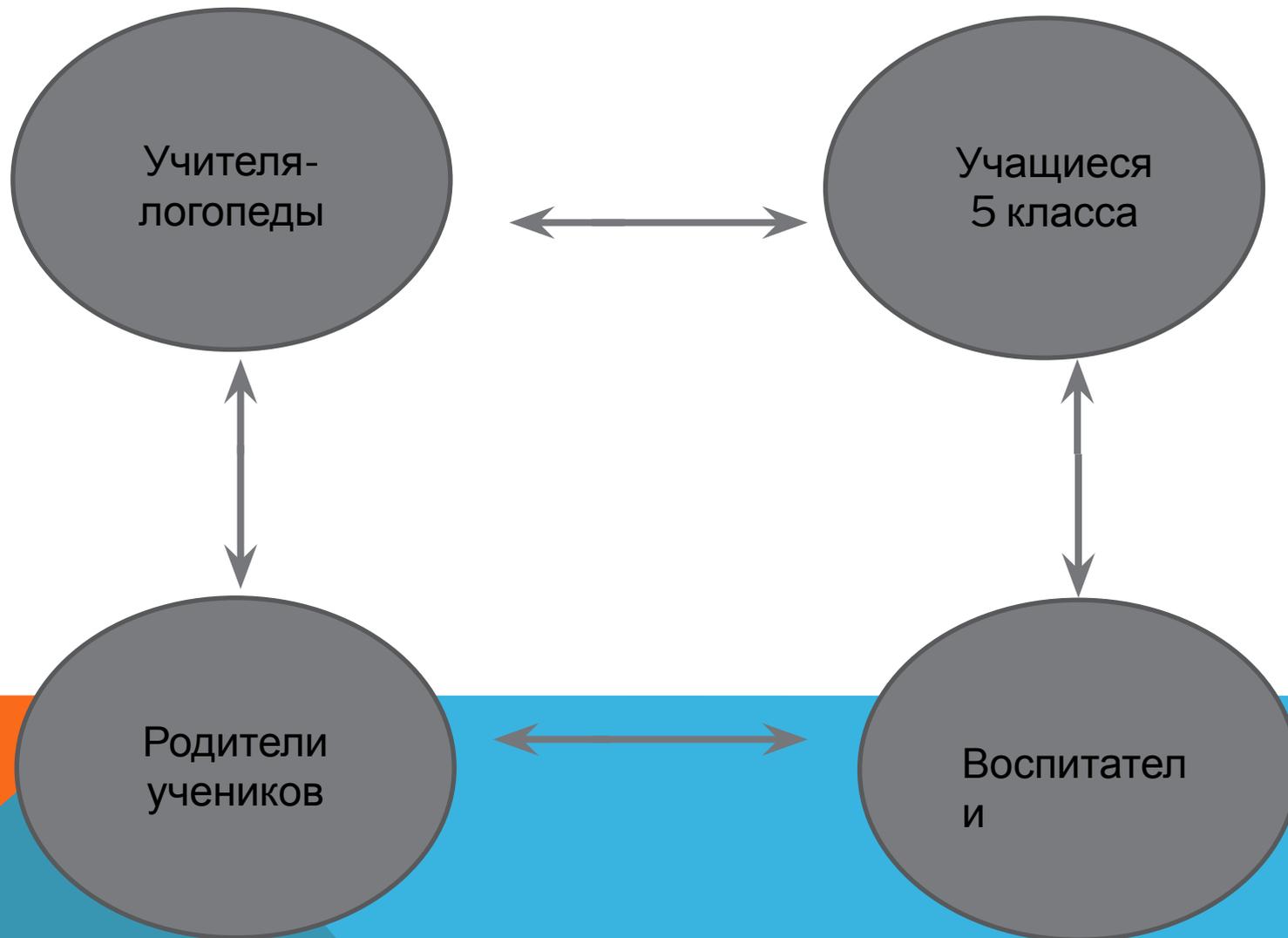
Известно, что большое количество детей с трудом запоминают правильное написание словарных слов. Механическое запоминание слов не всегда приводит к желаемым результатам, дети через определенное время забывают зазубренные ими слова. А для детей с речевыми нарушениями, имеющие особенности восприятия, памяти и мышления это представляет непреодолимые трудности. Вот почему необходимо искать альтернативные методы запоминания словарных слов.



Аннотация проекта

Разработанный проект представляет собой альбом, облегчающий запоминание словарных слов, который может использоваться на уроках русского языка. Применение наглядных, образных приемов запоминания способствует быстрому и эффективному изучению словарных слов, повышает мотивацию и интерес к учебе.

Участники проекта

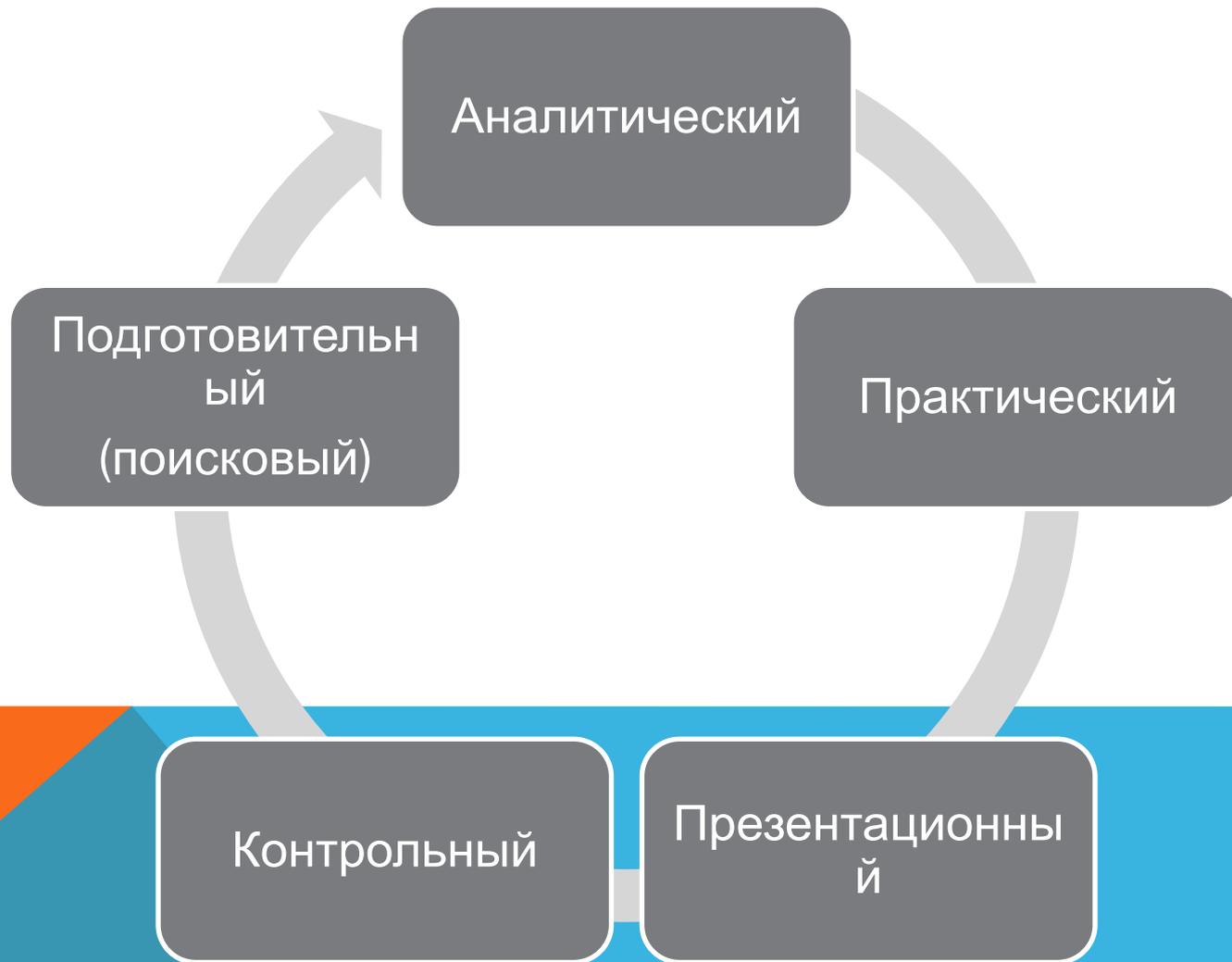


Цель : научить учащихся запоминать словарные слова без труда.

Задачи исследовательского проекта :

1. Создать альбом, способствующий усвоению словарных слов;
2. развивать ассоциативное мышление активизировать словарный запас;
3. формировать умение правописания словарных слов;
4. заинтересовать детей в изучении словарных слов;
5. Повысить мотивацию к изучению русского языка.

Этапы реализации проекта



Подготовительный этап (октябрь 1-2 неделя)

- ❖ Определение тематического поля и темы проекта;
- ❖ поиск и анализ проблемы;
- ❖ постановка цели проекта.

Аналитический этап (октябрь 3-4 неделя)

- ❖ Составление плана проекта;
 - ❖ Построение алгоритма деятельности
 - ❖ Изучение специальной литературы по выбранной проблеме;
 - ❖ отбор словарных слов, необходимых для запоминания;
 - ❖ Анализ имеющихся ресурсов.
- 

Практический (ноябрь)

- ❖ Разработка приемов, способствующих легкому запоминанию словарных слов совместно с учениками;
- ❖ Составление практического альбома

Презентационный (декабрь - начало января)

- ❖ Подготовка презентации
- ❖ Презентация проекта
- ❖ Изучение возможностей использования результатов проекта.

Контрольный (середина января)

- ❖ Анализ результатов выполнения проекта.
- ❖ Оценка качества выполнения проекта.

Результаты исследования



Выводы



Благодарим за внимание!

