

16.04 элективный курс в 11 классе

«Человек и общество»

- **Политика. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей.**

Политика

- деятельность органов государственной власти и их должностных лиц; а также вопросы и события общественной жизни, связанные с функционированием государства.

Государство

- организация политической власти, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры. Это совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов власти, а также органов охраны общественного порядка, государственной безопасности, вооруженных сил и пр.

Признаки государства

- территориальная целостность и территориальное деление;
- суверенитет;
- исключительное право на принятие общеобязательных законов;
- наличие публичной власти, располагающей системой органов и учреждений;
- система взимания налогов;
- СИМВОЛИКА.

Функции государства

- **Внутренние:**
- охрана общественного порядка;
- политическая — обеспечение условий деятельности политических институтов;
- экономическая — регулирование экономических отношений и структурных изменений в экономике;
- социальная — обеспечение достойного уровня жизни граждан; —
- культурно-воспитательная
- идеологическая — воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей.

Функции государства

- **Внешние:**
- обеспечение обороны и национальной безопасности;
- отстаивание государственных интересов в международных отношениях;
- развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
- участие в решении глобальных проблем.

Пробник. Вариант 9190

2019-2020гг. ОЦЕГЕСТВОПАНИЕ 11 класс (вариант 1, часть 2) ИТОГОВАЯ МЭ

стр. 2/6

Вариант 9190

5. Смените язык делового и не делового письма, к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию во втором столбце.

ПРЕЖДАМИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
A) написанность на иностранном языке	1) обучение
B) профессиональное предложение	2) обучение
B) уровень качества информационного обслуживания	3) спорт
Г) отсутствие информации	4) образование
Д) отсутствие сведений профессионального назначения	

Заполните в таблицу таблицу цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	B	Г	Г
---	---	---	---	---

6. Марка является предметной символикой: она представляет группу и подкрепляет само впечатление в цвете и порядке. Найдите в приведенном списке группу объектов (обозначьте).

- 1) фирменный знак аптеки
- 2) заводская марка
- 3) заводская марка
- 4) заводская марка
- 5) основной вид деятельности предприятия

Ответ:

A	B	Г	Г	Г
---	---	---	---	---

7. Выберите верные суждения о брендировании и запишите **цифры** под каждым его признаком.

- 1) Брендирование — это процесс создания бренда.
- 2) Брендирование — это процесс создания бренда.
- 3) Брендирование — это процесс создания бренда.
- 4) Брендирование — это процесс создания бренда.
- 5) Брендирование — это процесс создания бренда.

Ответ:

A	B	Г	Г	Г
---	---	---	---	---

8. Укажите конкретные имена владельцев брендов в государственном бюджете и их территориальное размещение, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию во втором столбце.

КОЛЛЕКЦИОННО-ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ СЕРИИ БЮДЖЕТА	ВИДЫ СЕРИИ БЮДЖЕТА
A) государственная политика	1) бюджетная
B) государственная политика	2) бюджетная
Г) государственная политика	3) бюджетная
Д) государственная политика	4) бюджетная

Ответ:

A	B	B	Г	Г
---	---	---	---	---

9. Фрагмент Первого выдвигает следующие денежные средства в пользу имени бренда. Найдите в первом столбце бренд, который он может предложить и сопоставить с ним.

- 1) бюджетная
- 2) бюджетная
- 3) бюджетная
- 4) бюджетная
- 5) бюджетная

Ответ:

A	B	Г	Г	Г
---	---	---	---	---

10. На рисунке отражено изменение спроса на муку высшего сорта в зависимости от изменения цены. Цена муки Q — увеличивается в 2 раза, а цена муки P — уменьшается в 2 раза. Определите, как изменится количество проданной муки.

Ответ:

A	B	Г	Г	Г
---	---	---	---	---

2019-2020гг. ОЦЕГЕСТВОПАНИЕ 11 класс (1-2) 9190 ИТОГОВАЯ МЭ

Пробник. Вариант 9190

2019-2020гг.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс (часть 1 + часть 2)

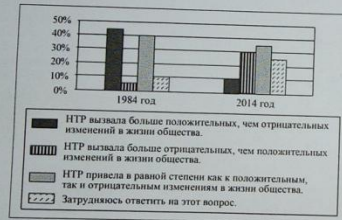
ИТОГОВАЯ №2

Вариант 9190

стр. 3/6

- 11** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Социальный статус и социальная роль являются элементами социального контроля.
 - 2) Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.
 - 3) Социальный контроль может осуществляться как конкретными людьми, так и социальными группами.
 - 4) Социальные санкции в рамках социального контроля всегда носят формальный характер.
 - 5) Социальный контроль не может осуществляться посредством коллективного принуждения.
- Ответ: _____.

- 12** В 1984 и 2014 гг. в стране Z социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете социальные последствия научно-технической революции (НТР)?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Доля тех, кто отметил, что НТР вызвала больше отрицательных, чем положительных, изменений в жизни общества, значительно увеличилась.
 - 2) Доля отметивших, что НТР привела в равной степени как к положительным, так и к отрицательным изменениям в жизни общества, осталась неизменной.
 - 3) Доля тех, кто затруднился оценить социальные последствия НТР, снизилась.
 - 4) Наиболее распространённой позицией опрошенных в 2014 г. является то, что НТР вызвала больше отрицательных, чем положительных, изменений в жизни общества.
 - 5) В целом повысилась доля скептически настроенных граждан в отношении последствий НТР.
- Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о политических партиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Политические партии стремятся не к достижению, а воздействию на власть в нужном для них направлении.
 - 2) В зависимости от организационной структуры партии делятся на правящие и оппозиционные.
 - 3) Политические партии могут активно отстаивать интересы определенных категорий населения.
 - 4) Политические партии играют важную роль в демократии, обеспечивая политическую конкуренцию и способствуя развитию политического плюрализма.
 - 5) Консервативные партии могут выступать за революционный сценарий смены политической власти в стране.
- Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти в РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) осуществление мер по борьбе с катастрофами	1) только федеральный центр
Б) вопросы воспитания, образования, науки	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) водное, лесное законодательство	
Г) оборонное производство	
Д) деятельность в космосе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- 15** Гражданин В. был избран мэром города. Он активно взаимодействует со средствами массовой информации, адекватно воспринимает критику в свой адрес, проявляет открытость в общении с гражданами. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидера, описанный в данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) общенациональный
 - 2) демократический
 - 3) местный
 - 4) авторитарный
 - 5) региональный
 - 6) рационально-легальный
- Ответ: _____.

2019-2020гг.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс (1+2)

9190

ИТОГОВАЯ №2

Пробник. Вариант 9190

2019-2020гг. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс (часть 1 + часть 2) ИТОГОВАЯ №2 Вариант 9190 стр. 4/6

16 Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) социальное государство
- 2) преобладание государственной собственности
- 3) федеративное государственное устройство
- 4) наличие официальной государственной идеологии
- 5) светское государство

Ответ: _____

17 Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
- 2) Расторжение трудового договора по инициативе работника может быть связано с совершением членами трудового коллектива.
- 3) Трудовой договор с любым несовершеннолетним работником может быть заключен только при условии письменного согласия родителей.
- 4) Трудовой договор по инициативе работодателя может быть расторгнут с систематическим нарушением работником трудовой дисциплины.
- 5) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста восемнадцати лет.

Ответ: _____

18 Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) признание судом одного из супругов недееспособным	1) в органах ЗАГС
Б) если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет	2) в судебном порядке
В) отсутствие согласия одного из супругов	
Г) наличие общих несовершеннолетних детей	
Д) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Официант ресторана Павел регулярно опаздывает к началу рабочей смены. Директор заведения неоднократно предупреждал его о том, что подобное поведение недопустимо, но подобные ситуации неоднократно повторялись и далее. Какие из приведенных в перечне позиций связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) гражданско-правовая ответственность
- 4) договор
- 5) трудовое право
- 6) взыскание неустойки

Ответ: _____

20 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определенные _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых _____ (В) отношений, рыночной _____ (Г) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творческих возможностей вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____ (Д). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает закономерности психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) общество
- 3) группа
- 4) позиция
- 5) отношение
- 6) норма
- 7) общественный
- 8) поведение
- 9) экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ записан в строке с номером соответствующего задания.

2019-2020гг. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс (1+2) 9190 ИТОГОВАЯ №2

Пробник. Вариант 9190

2019-2020гг. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс (часть 1 + часть 2) ИТОГОВАЯ №2 Вариант 9190 стр. 5/6

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Культура – очень сложный фактор человеческого бытия, сфера развития человека, в которой отображаются различные социальные, политические, экономические и другие процессы, характерные для той или иной эпохи.

С одной стороны, культура выступает как средство возвышения человека, совершенствования духовной жизни и нравственности людей. А с другой стороны, культура рассматривается как вышедший в действительности, реально существующий и исторически изменяющийся образ жизни людей. Когда речь идет о реально существующей культуре определенного народа и определенной эпохи, то обнаруживается, что в ней далеко не все возвышает человека и способствует его духовному совершенствованию.

Современная социокультурная ситуация является тому подтверждением, сегодня мы можем наблюдать снижение значимости вечных ценностей, превращение даже социально значимой информации в лицедейство.

В обиход вошло понятие «массовая культура», которая мало имеет общего с настоящей культурой и искусством, так как создание произведений массовой культуры поставлено на поток, как производство любого товара, целью же в такой ситуации является больший процент потребителей.

Появление и распространение массовой культуры – процесс двуплановый: с одной стороны, массовая культура является продуктом деятельности самого человека, а с другой, она же, в конечном счете, превращает его из господина в раба. Иными словами, это не только индустрия, производящая «массового» человека, но еще и комплекс духовных ценностей и эстетических принципов, которые отвечают вкусам и запросам массового потребителя, но также и формируют их у него.

Особое место принадлежит массмедиа, которые все в большей степени заполняют культурное пространство современного человека. По мере вторжения телевизионных образов в нашу жизнь все труднее проводить границу между шоу-бизнесом и реальностью...

Идеи, заложенные в продукции массовой культуры, находят самый короткий путь к сознанию и сердцу зрителя. Эффект воздействия массовой культуры на человека во многом сходен с механизмом психологического внушения, широко применяемым рекламой, и получившим название «стратегия убеждения». Смысл его в том, что идеи повторяются постоянно, в результате чего человек сначала привыкает к ним, затем усваивает, а в финале уже считает своими.

(Д.Е. Федорова)

21 Какие два аспекта зарождения и распространения массовой культуры выделает автор? Какую роль в этом процессе играют средства массовой информации? В чем он видит суть «стратегии убеждения», применяемой массовой культурой?

22 Какое определение понятия «культура» приводит автор? В чем он видит опасность сложившегося положения в современной культуре? Используя обществоведческие знания, дайте определение понятия «диалог культур».

23 Используя обществоведческие знания, приведите три позитивных воздействия массовой культуры на общество и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

24 Почему, по мнению автора, массовая культура имеет мало общих черт с элитарной культурой? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в опровержение данной точки зрения.

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «избирательная система»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о принципах демократического избирательного права;
– одно предложение, раскрывающее различие между мажоритарной и пропорциональной избирательной системами.
(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите любые три основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Примеры должны быть сформулированы развернуто.)

27 Семья Петровых состоит из пяти человек: муж Сергей, жена Елена, их дети Мария, Вероника и Павел. Сергей работает менеджером в компании по торговле молочными продуктами, открыл депозит в коммерческом банке, Елена работает участковым врачом-терапевтом. Дети обучаются в гимназии. Основная часть расходов семьи Петровых приходится на приобретения продуктов питания, оплату коммунальных услуг, покупку одежды и обуви. По какому признаку можно определить, что семья является нуклеарной? Какая функция семьи приведена в данном примере? Укажите два вида источников доходов семьи Петровых.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

2019-2020гг. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс (1+2) 9190 ИТОГОВАЯ №2

Пробник. Вариант 9190

2019-2020гг. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс (часть 1 + часть 2) ИТОГОВАЯ №2 Вариант 9190 стр. 66

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их) с опорой на обществоведческие знания.
Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними логично связан. По своему содержанию примеры не должны быть идентичными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Великая цель образования – не знания, а действия». (Г. Спенсер)
29.2	Экономика	«При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению». (Д. Рикардо)
29.3	Социология, социальная психология	«Свобода – есть право на неравенство». (Н.А. Бердяев)
29.4	Политология	«Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». (И. Шумпетер)
29.5	Правоведение	«Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». (А. Кененюв)

! Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания.

2019-2020гг. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс (1+2) 9190 ИТОГОВАЯ №2