

# ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»



# СОДЕРЖАНИЕ:

1. Теоретические аспекты информационной безопасности.

□ *Дети в мире информации. Вызовы времени.*

□ *Ключевые понятия проблем информационной безопасности.*

2. Информационная безопасность детей с позиций психологического подхода.

3. Безопасность социальной ситуации развития.

4. Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков (рекомендации для родителей, педагогов, психологов).

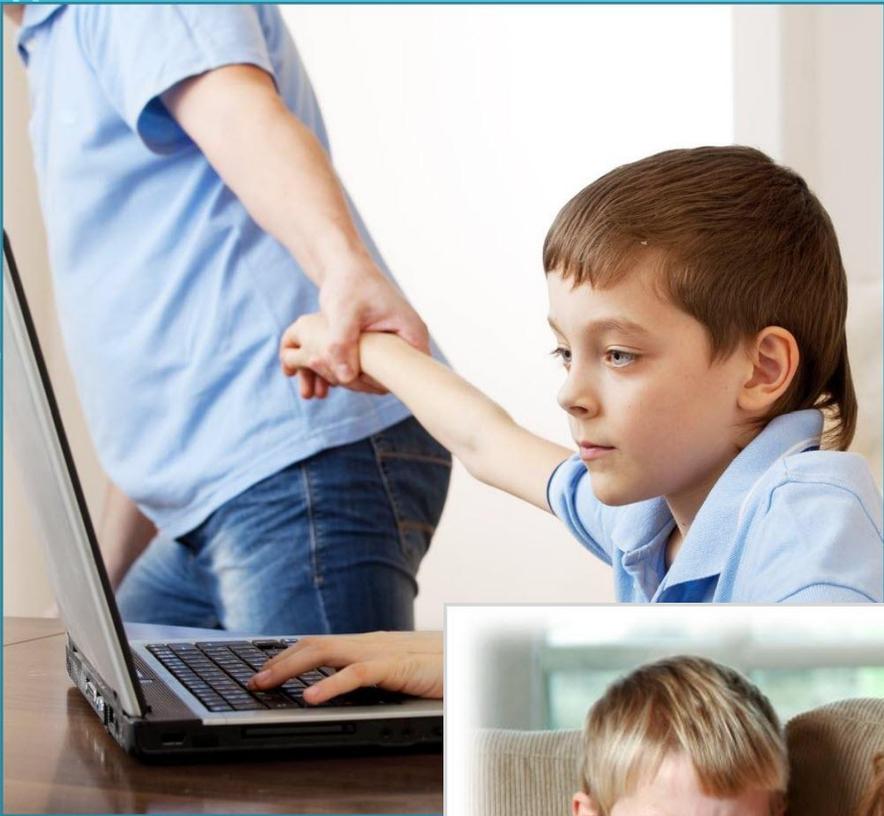
5. Формы работы по формированию информационной безопасности.

6. Глобальная сеть: правила пользования. Линия помощи «Дети онлайн»  
представляет рекомендации для родителей

# **ДЕТИ В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ. ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

**ОДИН ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ РАЗРЕШЕНИЯ  
ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ -  
ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА АДЕКВАТНОМУ ВОСПРИЯТИЮ И  
ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ, ЕЕ КРИТИЧЕСКОМУ  
ОСМЫСЛЕНИЮ НА ОСНОВЕ НРАВСТВЕННЫХ И  
КУЛЬТУРНЫХ**





ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ  
ИНФОРМАЦИИ НАПРЯМУЮ СВЯЗАНА С  
ТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ У  
УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С  
ИНФОРМАЦИЕЙ И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО,  
УМЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНОЙ  
ЗАДАЧЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

**ЗАКРЕПЛЕНА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ**

**№273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации».**

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

- формирование у учащихся устойчивого убеждения в использовании информационных ресурсов;
- формирования устойчивых поведенческих навыков в сфере информационной безопасности;
- развитие у учащихся способности распознать и противостоять негативной информации в Интернет-пространстве и СМИ, через обучение

# *КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

**ПОНЯТИЯ:**

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ»**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЙ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ —**  
ЭТО СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ПРИ  
КОТОРОМ ОТСУТСТВУЕТ РИСК, СВЯЗАННЫЙ С  
ПРИЧИНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВРЕДА  
ИХ ЗДОРОВЬЮ, ФИЗИЧЕСКОМУ, ПСИХИЧЕСКОМУ,  
ДУХОВНОМУ И НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ  
(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2010 № 436-ФЗ «О  
ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,  
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И  
РАЗВИТИЮ»).

ТАКУЮ ЗАЩИЩЕННОСТЬ РЕБЕНКУ МОГУТ И  
ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИТЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО,  
ЗНАЧИМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ** –  
ПОИСК, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, ОЦЕНКА  
РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ  
ИНФОРМАЦИИ, РАБОТА С ВИДАМИ  
УЧЕБНЫХ, ДЕЛОВЫХ И НАУЧНО-  
ПОПУЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА** –  
СОВОКУПНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНЫХ И  
ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБЛАСТИ  
ИНФОРМАЦИИ.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ** -  
СПОСОБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ОТРАЖАТЬ  
НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ,  
ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ В УМЕНИИ ВЫЯВЛЯТЬ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГРОЗЫ,  
ОПРЕДЕЛЯТЬ СТЕПЕНЬ ИХ ОПАСНОСТИ  
И УМЕЛО ПРОТИВОСТОЯТЬ ИМ.  
АДЕКВАТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОЦЕНКА  
ИНФОРМАЦИИ, ЕЕ КРИТИЧЕСКОЕ  
ОСМЫСЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ  
НРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ.

**МЕДИАГРАМОТНОСТЬ** - ЭТО ГРАМОТНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ И ИХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ИНСТРУМЕНТОВ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТУП К  
ИНФОРМАЦИИ, РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО  
АНАЛИЗА СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ И  
ПРИВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,  
СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ И ИХ ПЕДАГОГОВ В  
ЦЕЛЯХ ПОЗИТИВНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УСЛУГ.

**ФЗ 436 «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,  
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И  
РАЗВИТИЮ»**

**ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
МЕДИАГРАМОТНОСТИ.**

**ГРАМОТНОСТИ,  
КУЛЬТУРЫ,**

**И, КАК ИТОГ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ  
– ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО,  
ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ РЕБЕНКУ ЧУВСТВОВАТЬ  
СЕБЯ ЗАЩИЩЕННЫМ,  
СОЦИАЛИЗИРОВАННЫМ, СПОСОБНЫМ  
УСПЕШНО ЖИТЬ И РАЗВИВАТЬСЯ В  
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**