

ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Теоретические аспекты информационной безопасности.

□ *Дети в мире информации. Вызовы времени.*

□ *Ключевые понятия проблем информационной безопасности.*

2. Информационная безопасность детей с позиций психологического подхода.

3. Безопасность социальной ситуации развития.

4. Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков (рекомендации для родителей, педагогов, психологов).

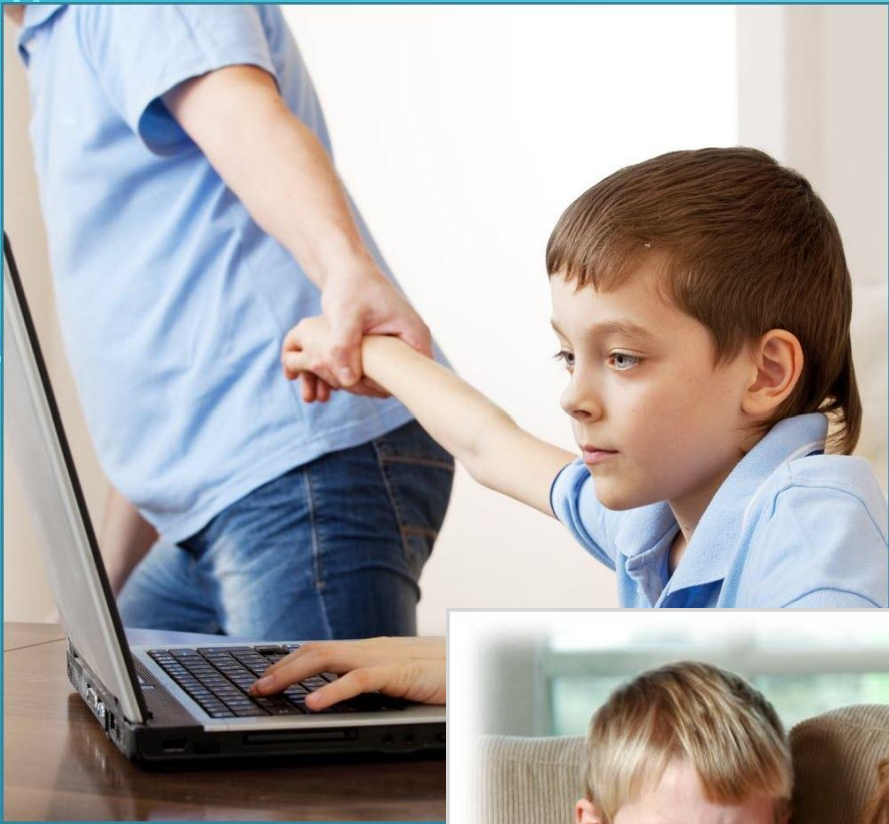
5. Формы работы по формированию информационной безопасности.

6. Глобальная сеть: правила пользования. Линия помощи «Дети онлайн»
представляет рекомендации для родителей

ДЕТИ В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ. ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

**ОДИН ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ РАЗРЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ -
ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА АДЕКВАТНОМУ ВОСПРИЯТИЮ И
ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИИ, ЕЕ КРИТИЧЕСКОМУ
ОСМЫСЛЕНИЮ НА ОСНОВЕ НРАВСТВЕННЫХ И
КУЛЬТУРНЫХ**





ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ
ИНФОРМАЦИИ НАПРЯМУЮ СВЯЗАНА С
ТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ У
УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С
ИНФОРМАЦИЕЙ И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО,
УМЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕЕ
БЕЗОПАСНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНОЙ
ЗАДАЧЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

ЗАКРЕПЛЕНА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ

**№273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации».**

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

- формирование у учащихся устойчивого убеждения в использовании информационных ресурсов;
- формирования устойчивых поведенческих навыков в сфере информационной безопасности;
- развитие у учащихся способности распознать и противостоять негативной информации в Интернет-пространстве и СМИ, через обучение

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОБЛЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОНЯТИЯ:

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ
ГРАМОТНОСТЬ»**

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ

КАНАЛИЗАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ — ЭТО СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ПРИ КОТОРОМ ОТСУТСТВУЕТ РИСК, СВЯЗАННЫЙ С ПРИЧИНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ВРЕДА ИХ ЗДОРОВЬЮ, ФИЗИЧЕСКОМУ, ПСИХИЧЕСКОМУ, ДУХОВНОМУ И НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2010 № 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»).

ТАКУЮ ЗАЩИЩЕННОСТЬ РЕБЕНКУ МОГУТ И ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИТЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЗНАЧИМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ –
ПОИСК, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, ОЦЕНКА
РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ
ИНФОРМАЦИИ, РАБОТА С ВИДАМИ
УЧЕБНЫХ, ДЕЛОВЫХ И НАУЧНО-
ПОПУЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА –
СОВОКУПНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНЫХ И
ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБЛАСТИ
ИНФОРМАЦИИ.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ -
СПОСОБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ОТРАЖАТЬ
НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ,
ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ В УМЕНИИ ВЫЯВЛЯТЬ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГРОЗЫ,
ОПРЕДЕЛЯТЬ СТЕПЕНЬ ИХ ОПАСНОСТИ
И УМЕЛО ПРОТИВОСТОЯТЬ ИМ.
АДЕКВАТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОЦЕНКА
ИНФОРМАЦИИ, ЕЕ КРИТИЧЕСКОЕ
ОСМЫСЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ
НРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ - ЭТО ГРАМОТНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ И ИХ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ИНСТРУМЕНТОВ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТУП К
ИНФОРМАЦИИ, РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ И
ПРИВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,
СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ И ИХ ПЕДАГОГОВ В
ЦЕЛЯХ ПОЗИТИВНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
УСЛУГ.

ФЗ 436 «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И
РАЗВИТИЮ»

ИНФОРМАЦИОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
МЕДИАГРАМОТНОСТИ.

ГРАМОТНОСТИ,
КУЛЬТУРЫ,

И, КАК ИТОГ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ
– ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО,
ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ РЕБЕНКУ ЧУВСТВОВАТЬ
СЕБЯ ЗАЩИЩЕННЫМ,
СОЦИАЛИЗИРОВАННЫМ, СПОСОБНЫМ
УСПЕШНО ЖИТЬ И РАЗВИВАТЬСЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ