

# **Обособление приложений**

# Обособленные члены предложения

— члены предложения, которые выделяются по смыслу и интонационно. Они содержат элемент добавочного сообщения и таким образом логически подчёркиваются, приобретая некоторую синтаксическую самостоятельность в составе предложения. На письме обособленные члены выделяются запятыми или тире.

# Приложение

Это определение,  
выраженное  
существительным. Оно  
ставится в том же падеже и  
числе, что и определяемое  
слово.

# Знаки препинания при нераспространённых приложениях

Между одиночным  
приложением и определяемым  
словом — именем  
нарицательным — ставится  
дефис:

*француз-учитель, инженер-  
разработчик, студент-  
медик.*

# Дефис не ставится

1. Если стоящее перед определяемым существительным приложение можно заменить однокоренным прилагательным.

Пример: *старик сторож (старый сторож), умница собака (умная собака), гигант завод (гигантский завод)*

## Дефис не ставится

2. Если на втором месте стоит имя собственное.

Пример: *река Волга, город Новгород*

3. Если при определяемом существительном имеются два нераспространенных приложения, соединенные союзом И.

Пример: *студенты биологи и географы, музыканты гитаристы и барабанщики*

# Дефис не ставится

4. Если в сочетании двух нарицательных существительных первое из них обозначает родовое понятие, а второе — видовое.

Пример: *суп солянка, дерево берёза, газ водород*

5. Если на первом месте стоят слова господин, гражданин, товарищ и т.п.

Пример: *господин мэр, товарищ сержант*

# Будь внимателен

Нельзя путать сочетания приложений с определяемыми словами и сложные слова типа диван-кровать. При изменении этих слов окончание меняется только у второй части сложного слова — в отличие от приложения и определяемого слова, где окончания изменяются у обоих слов: *о диван-кровати, с французом-учителем.*



Проверь себя. Расставьте знаки препинания (дефис или запятую) или оставьте поля пустыми

1. Мы реалисты построенные в ряды, стояли в правом приделе собора, гимназистки в своих белых передничках — в левом. (Н. Заболоцкий.)
2. Деревня расположена на высоком берегу реки Вятки. (Н. Заболоцкий.)
3. Прадедом моим был Яков крестьянин... (Н. Заболоцкий.)
4. Хармс хозяин, Заболоцкий гость поднимаются по сумрачной лестнице. (И. Бахтерев.)

1. Мы, реалисты, построенные в ряды,  
стояли в правом приделе собора,  
гимназистки в своих белых передничках  
— в левом. (Н. Заболоцкий.)
2. Деревня расположена на высоком  
берегу реки Вятки. (Н. Заболоцкий.)
3. Прадедом моим был Яков - крестьянин...  
(Н. Заболоцкий.)
4. Хармс - хозяин, Заболоцкий - гость  
поднимаются по сумрачной лестнице.  
(И. Бахтерев.)

## Обособление распространённых приложений

1. Распространённое приложение обособляется в любой позиции, если относится к личному местоимению.

Пример:

*Он, интересный художник, оформил много книг.*

*Интересный художник, он оформил много книг.*

## Обособление распространённых приложений

2. Распространённое приложение обособляется, если относится к существительному нарицательному или собственному и стоит после него.

Пример

*Интересный художник, оформитель многих книг, работает над новой серией иллюстраций.*

*Иванов, оформитель многих книг, работает над новой серией иллюстраций.*

## Обособление распространённых приложений

3. Обособленные приложения могут присоединяться словами то есть, или, например, по имени, по фамилии, родом, по происхождению и др. Запятая после этих слов не ставится.

Пример

*Профессор, по фамилии Сидоров, принимал вступительные экзамены.*

*Иванов, то есть наш друг, сделал это случайно.*

## Обособление распространённых приложений

4. Приложение, присоединённое союзом как, обособляется, если союз имеет значение "по причине". Если приложение, присоединённое союзом "как", имеет значение "в качестве", оно не обособляется.

Пример

*Как опытный повар, Иванов был назначен ответственным за банкет.*

*Муха, как насекомое назойливое, особенно часто подвергается преследованию.*

*Его взяли на работу как корректора*

**Нельзя путать составное  
именное сказуемое и  
приложение**

*Он интересный художник и  
оформил много книг.*

В этом предложении слово  
"художник" является сказуемым,  
следовательно, не  
обособляется.

## Проверь себя. Расставьте знаки препинания

1. В 1913 году я десятилетний мальчик сдавал туда вступительные экзамены. (Н. Заболоцкий.)
2. Образец педантизма немецкий инспектор Силяндер был неумолимо строг. (Н. Заболоцкий.)
3. Общей нашей любовью стал Владислав Павлович Спасский учитель истории ещё молодой тогда человек. (Н. Заболоцкий.)
4. Часто на переменах мы слышали, как она беседует по-немецки с инспектором, и этот свободный иноязычный разговор на нас провинциальных мальчуганов производил большое впечатление (Н. Заболоцкий.)



1. В 1913 году я, десятилетний мальчик, сдавал туда вступительные экзамены. (Н. Заболоцкий.)
2. Образец педантизма немецкий инспектор Силяндер был неумолимо строг. (Н. Заболоцкий.)
3. Общей нашей любовью стал Владислав Павлович Спасский, учитель истории, ещё молодой тогда человек. (Н. Заболоцкий.)
4. Часто на переменах мы слышали, как она беседует по-немецки с инспектором, и этот свободный иноязычный разговор на нас, провинциальных мальчуганов, производил большое впечатление (Н. Заболоцкий.)

## Перед приложением ставится тире в следующих случаях

1. Можно без изменения смысла вставить слова "а именно", "то есть".

Пример

***Она увлекается этим видом спорта — гимнастикой.***

2. Подчеркивается самостоятельность распространённого приложения, стоящего в конце предложения.

Пример

***Со мною был чугунный чайник — единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу.***

3. Приложение относится к одному из однородных членов предложения — для внесения ясности.

Пример

***В поход пошли наши соседи, их дети — мои друзья, два-три человека с нашей улицы.***

**Обратите особое внимание! У определений  
и приложений сходные условия  
обособления.**

1. Любое определение и приложение обособляется во всех позициях, если определяемым словом является личное местоимение.

*Он, родившийся в Москве, снова приехал в родной город.*

*Родившийся в Москве, он ...*

*Он, уроженец Москвы, снова приехал в родной город.*

*Уроженец Москвы, он ...*

**Обратите особое внимание! У определений  
и приложений сходные условия  
обособления.**

2. Если определяемым словом является имя собственное, распространённое определение и любое приложение обособляется только после определяемого слова.

*Иван, родившийся в Москве, снова приехал в родной город.*

*Иван, уроженец Москвы, ..... Иван, москвич, снова приехал...*

**Обратите особое внимание! У определений  
и приложений сходные условия  
обособления.**

3. Если определяемым словом является нарицательное существительное, то распространённое определение и приложение обособляется только после определяемого слова.

*Брат, родившийся в Москве, ...*

*Брат, уроженец Москвы, ...*

## Проверь себя. Расставьте знаки препинания (дефис или запятую)

1. Парад принимал настоящий генерал, правда, в отставке по фамилии Смирнов. (Н. Заболоцкий.)
2. Вокруг стояли статуи копии античных скульптур. (Н. Заболоцкий.)
3. Медная бляха, направленная ребром на противника, действует как булава и может натворить немало бед. (Н. Заболоцкий.)
4. В городе существует заброшенное Митрофаниевское кладбище место свиданий и любовных встреч. (Н. Заболоцкий.)

1. Парад принимал настоящий генерал, правда, в отставке, по фамилии Смирнов. (Н. Заболоцкий.)
2. Вокруг стояли статуи, копии античных скульптур. (Н. Заболоцкий.)
3. Медная бляха, направленная ребром на противника, действует как булава и может натворить немало бед. (Н. Заболоцкий.)
4. В городе существует заброшенное Митрофаниевское кладбище - место свиданий и любовных встреч. (Н. Заболоцкий.)

## Проверь себя! Одночное приложение

В каких предложениях между выделенными словами нужно поставить дефис?

1. **Москва река** в этот час особенно красива.
2. **Город Хабаровск** основан в 1858 году.
3. С этой просьбой обращайтесь к **товарищу Травкину**.
4. Перед домом возвышалась **красавица ель**.
5. Рядом с отцом шла **дочь красавица**.
6. Он любил вечерами беседовать со **сторожем Степаном**.
7. **Актёр Дорофеев** в этой роли великолепен!
8. Из дома выбежал **Терёшка кучер**.
9. Её отец был **генералом полковником**.
10. **Цветок василёк** можно использовать в лекарственных целях.
11. Исаак Левитан — замечательный **художник пейзажист**.
12. Новая экранизация **романа "Анна Каренина"** многим не понравилась.

1, 4, 5, 8, 9, 11



## Тренинг

Вставьте недостающие знаки препинания.

Костя мальчик лет десяти возбуждал мое любопытство своим задумчивым и печальным взором (И.С. Тургенев). Мы артиллеристы хлопотали около орудий (Л.Н. Толстой). Мне предстоял переход через невысокие горы естественную границу Карского пашалыка (А.С. Пушкин). С дедушкой этим Минаем я уж лет тридцать хожу (Н.А. Некрасов). От утеса к утесу через разрез вел мост чудо инженерного искусства (И.А. Гончаров).

Костя, мальчик лет десяти, возбуждал мое любопытство своим задумчивым и печальным взором (И.С. Тургенев).

Мы, артиллеристы, хлопотали около орудий (Л.Н. Толстой).

Мне предстоял переход через невысокие горы, естественную границу Карского пашалыка (А.С. Пушкин).

С дедушкой этим Минаем я уж лет тридцать хожу (Н.А. Некрасов).

От утеса к утесу через разрез вел мост - чудо инженерного искусства (И.А. Гончаров).

- Домашнее задание:
- 1. повторить правила постановки знаков препинания при приложении.
- 2. Переписать предложения со слайдов 28, 29, 30 и расставить в них недостающие знаки препинания.

## Тренинг

Перепишите, вставляя, где следует, запятые.

К озеру можно проехать лесом или по дороге. Нам пришлось обходить балку или степной овраг. Весь день туристы шли или по речке или по полю. Ученый пользовался при чтении рукописей лупой или увеличительным стеклом. К вам завтра зайдет слесарь или прораб. По сторонам ледника тянулись морены или ряды валунов.

# Тренинг

Вставьте недостающие пунктуационные знаки.

Порой раздавался звонок повестка к поезду (М. Горький). Каждую пятницу Цыганок запрягал в широкие сани гнедого мерина Шарапа, любимца бабушки хитрого озорника и сластену (М. Горький). Как они хороши Тянь-Шанские горы в закатных вечерних лучах (Дм. Фурманов). Праздник жизни, молодые годы я убил под тяжестью труда и поэтом баловнем свободы, другом Лени не был никогда (Н.А. Некрасов).

# Тренинг

Вставьте недостающие пунктуационные знаки.

На корабле плыл еще чех человек старый и невеселый (В.Г. Короленко). Орлы спутники войск, поднялись над горою (А.С. Пушкин). В мачтовом сосняке водились ценимые любителями синицы аполлоновки длиннохвостые белые птички редкой красоты (М. Горький). Я ваш старинный сват и кум пришел мириться к вам (И.А. Крылов). Ему, здоровому человеку хотелось кинуться и лететь как эти чайки (В. Г. Короленко).