



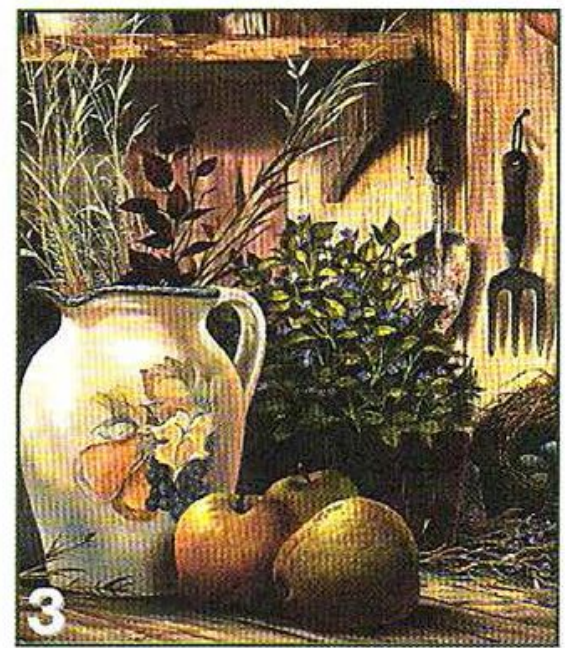
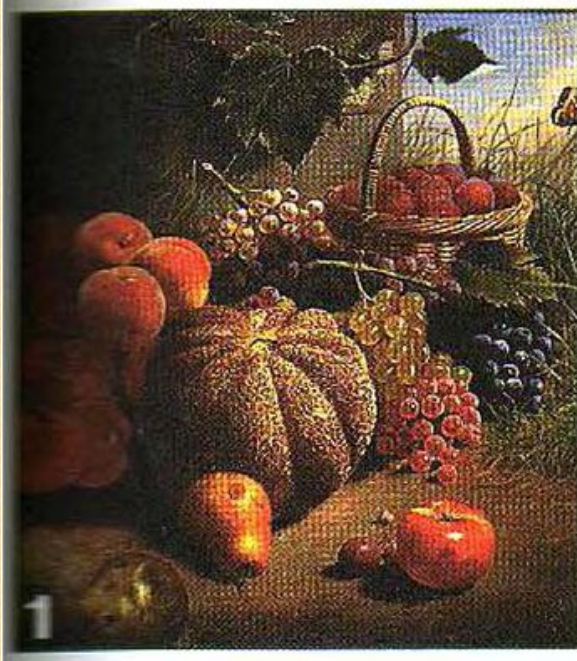
# **Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций из белой бумаги.**

**(Технология)**

**2-Б класс**

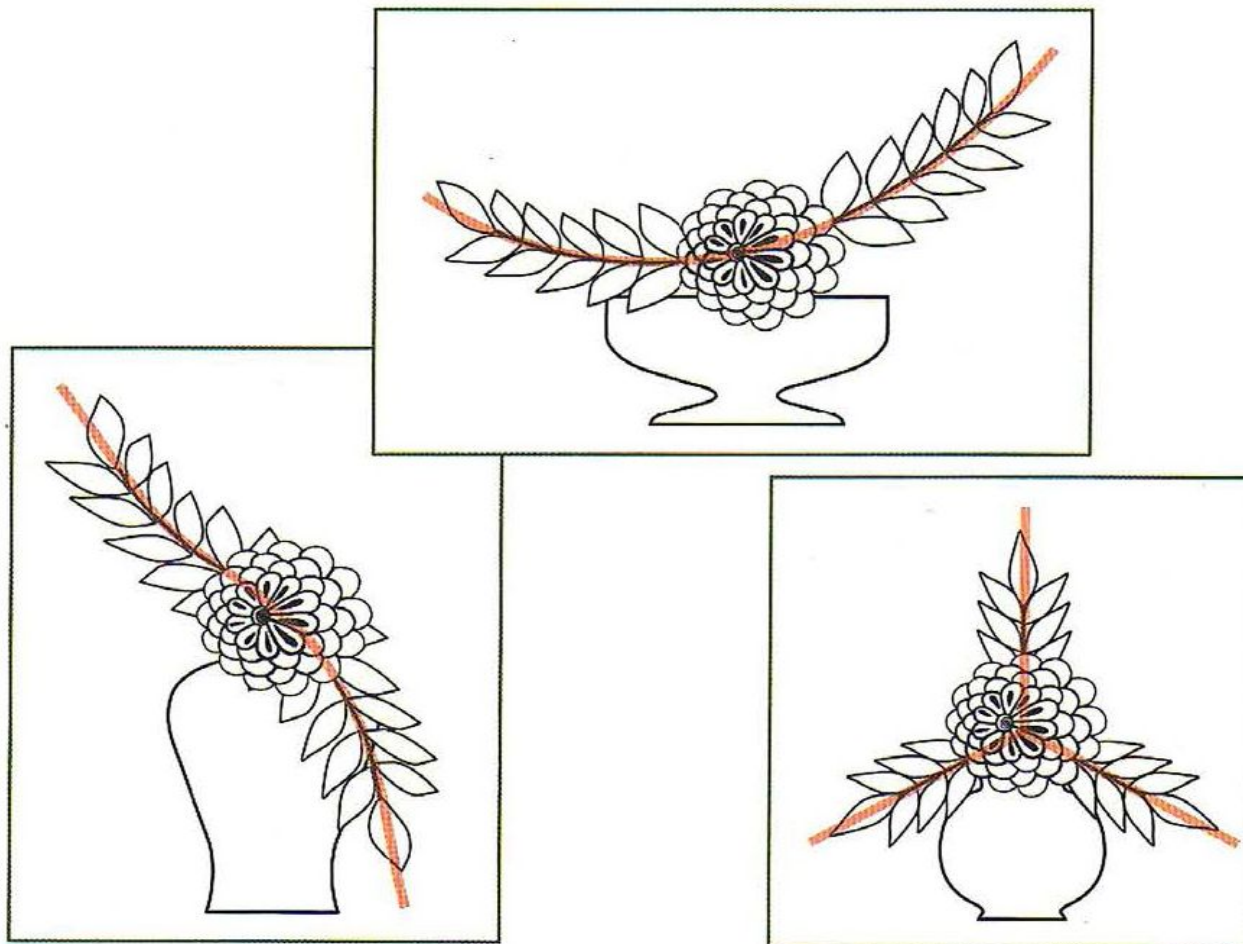
Подготовила:  
Учитель начальных классов  
МОУ «Школа № 53»  
Радько Татьяна Викторовна

Композиция – строение,  
соотношение и взаимное  
расположение частей целого.



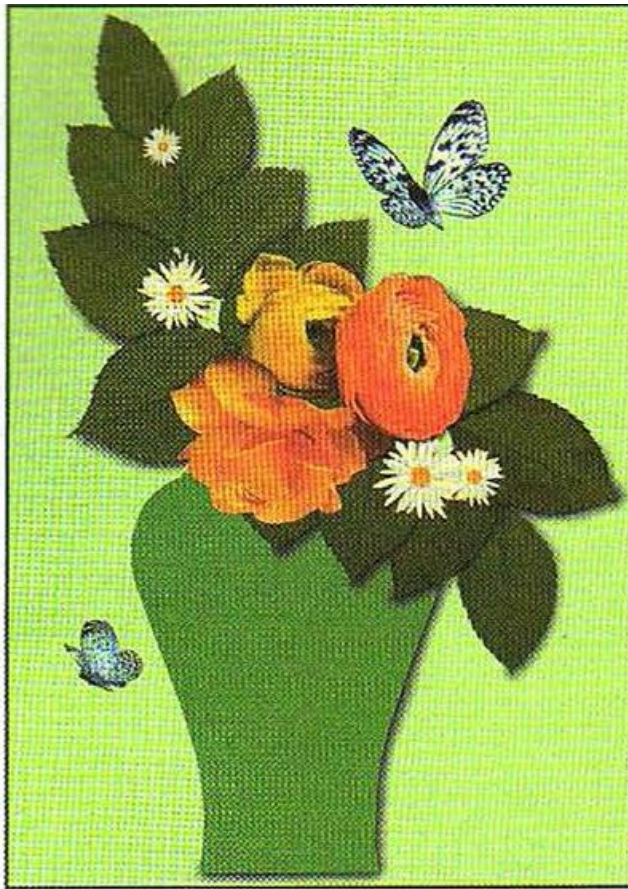
*В каждой композиции есть главная  
(центральная) деталь.*

# Виды композиции



**Вертикальная и горизонтальная  
КОМПОЗИЦИЯ**

# Рассмотрите композиции.



Пользуясь Памяткой I на с. 134  
проанализируйте композиции

## **Памятка 1**

### **Анализ изделия**

- 1.** Назови изделие. Где и как его можно использовать?
- 2.** Какая конструкция у изделия (сколько деталей, какой формы)?
- 3.** Из каких материалов изготовлено изделие?
- 4.** Можно ли использовать другие материалы?
- 5.** Как можно разметить детали?
- 6.** Как лучше отделить детали от заготовки?
- 7.** Нужно ли деталям придать форму? Как?
- 8.** Как можно соединить детали?
- 9.** Требуется ли отделка изделия? Какие инструменты понадобятся для работы?

# Композиция «Букет в вазе»



Рассмотрите композиции. Чем они схожи и чем различаются?

1

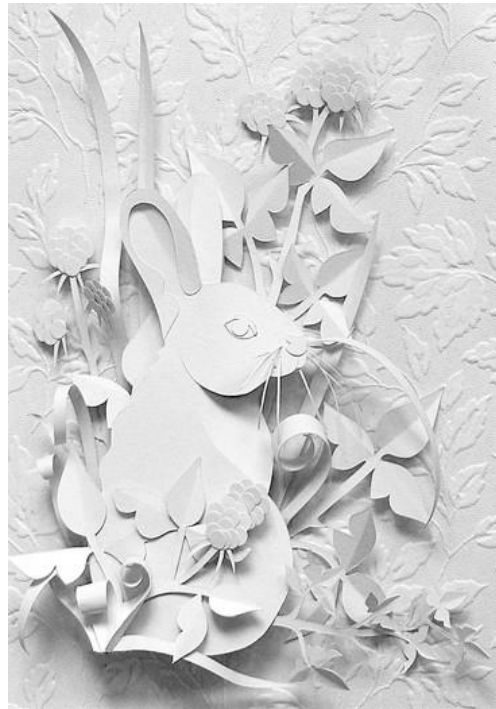


2



**Светотень – переход света в тень на предметах.**

С помощью светотени мы можем плоскую фигуру превратить в объемную.


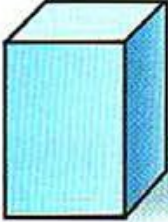

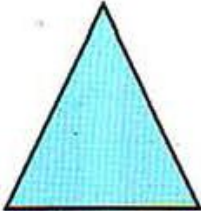

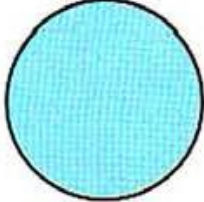




**Светотень, цвет, тон, форма – средства художественной выразительности.**



Чем схожи и различны геометрические фигуры.

Объёмные фигуры	Конус 	Призма 	Шар 
Плоские фигуры			

Какие из этих объемных форм мы можем встретить в жизни?



Придать объем можно и бумаге.

1



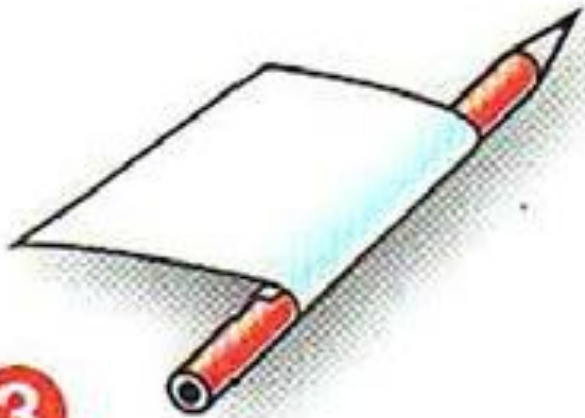
Вытягивание

2



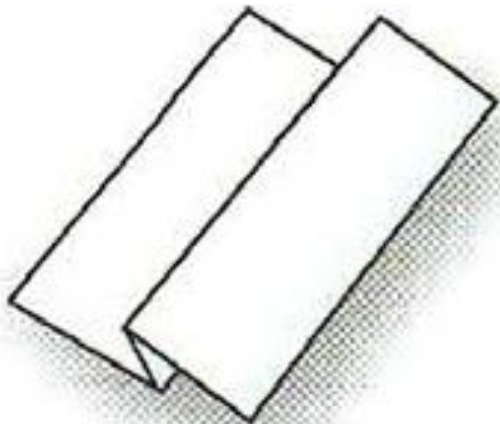
Надрезание

3



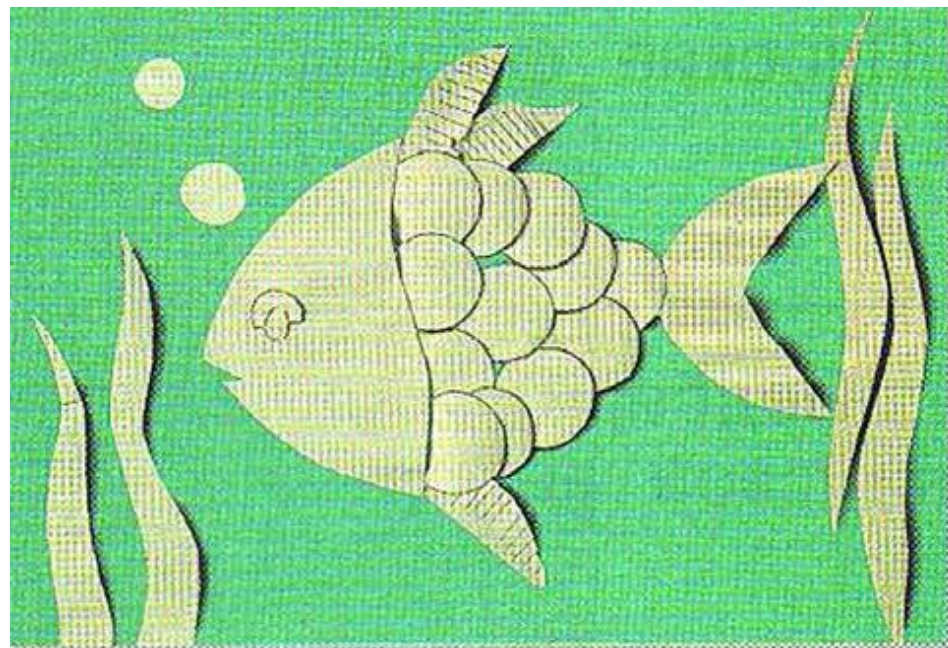
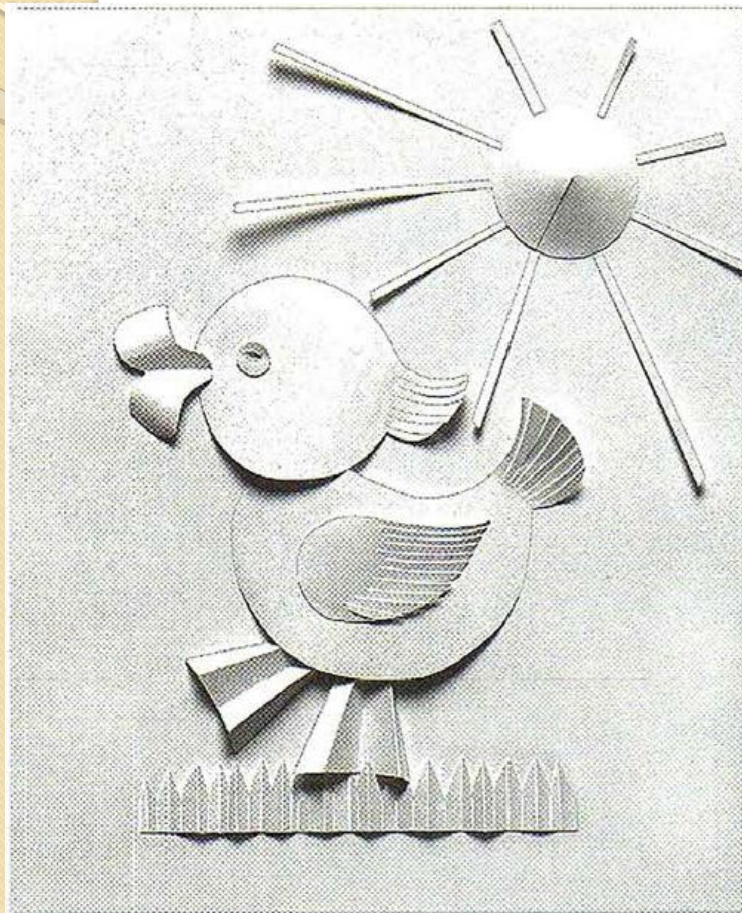
Скручивание

4



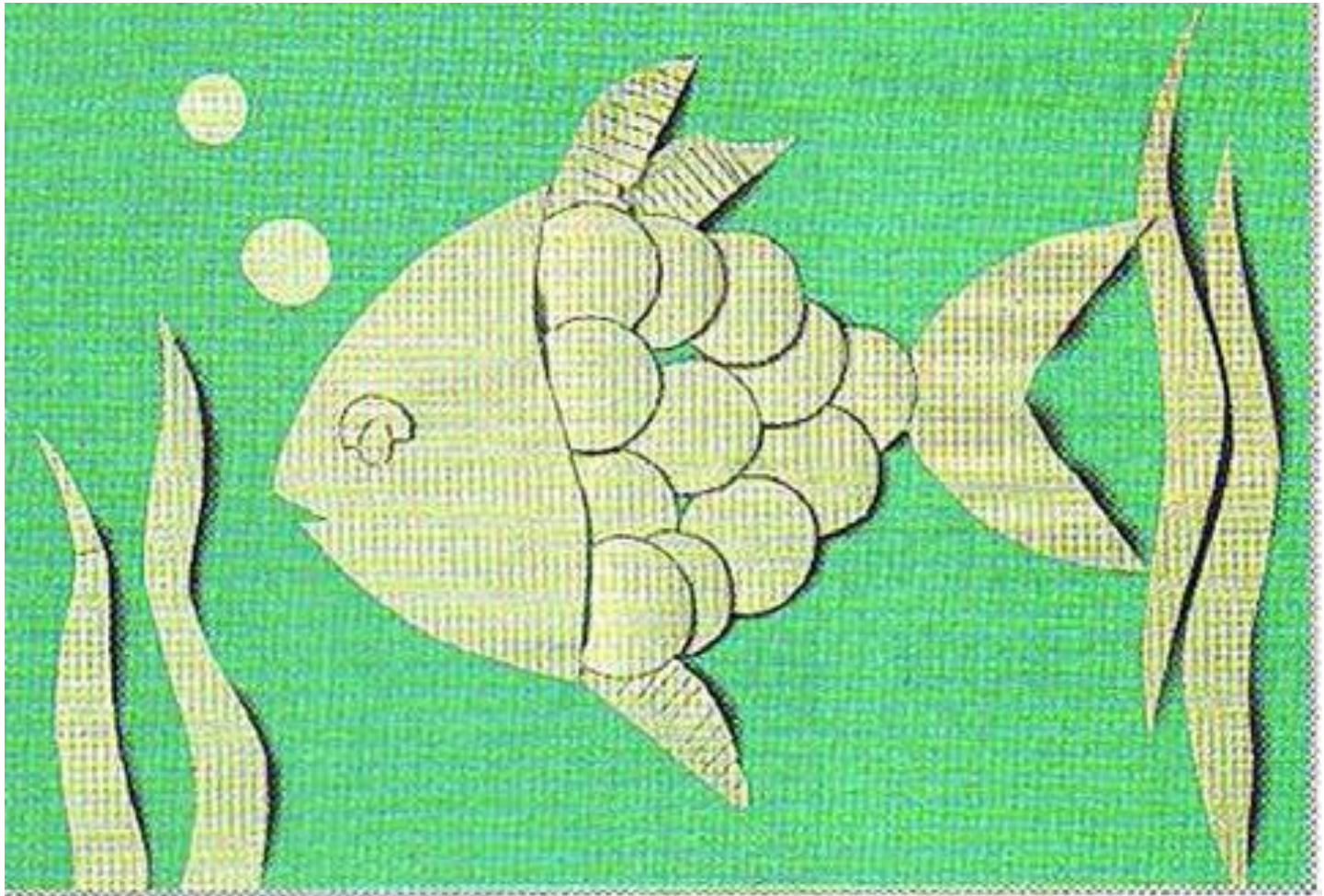
Изготовление  
складки

# Рельефная композиция из белой бумаги

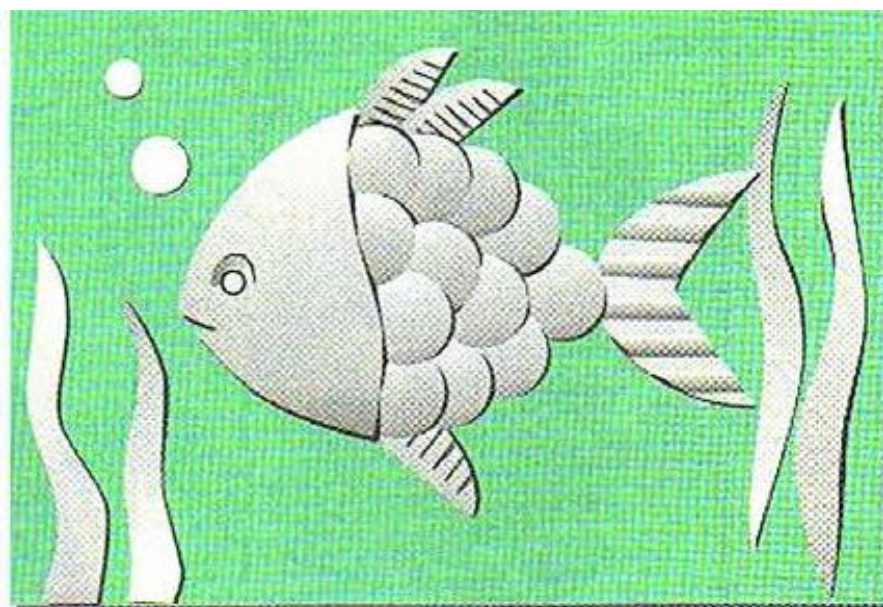
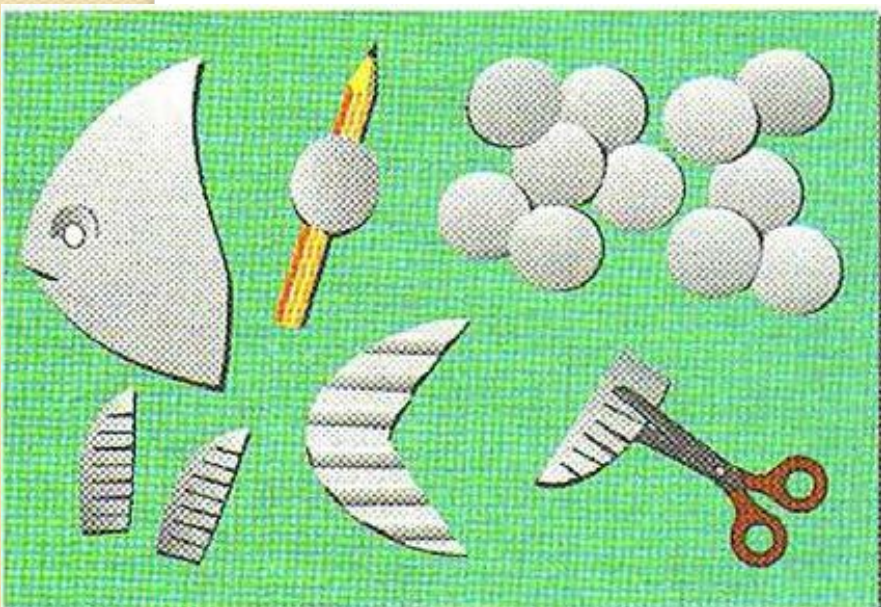
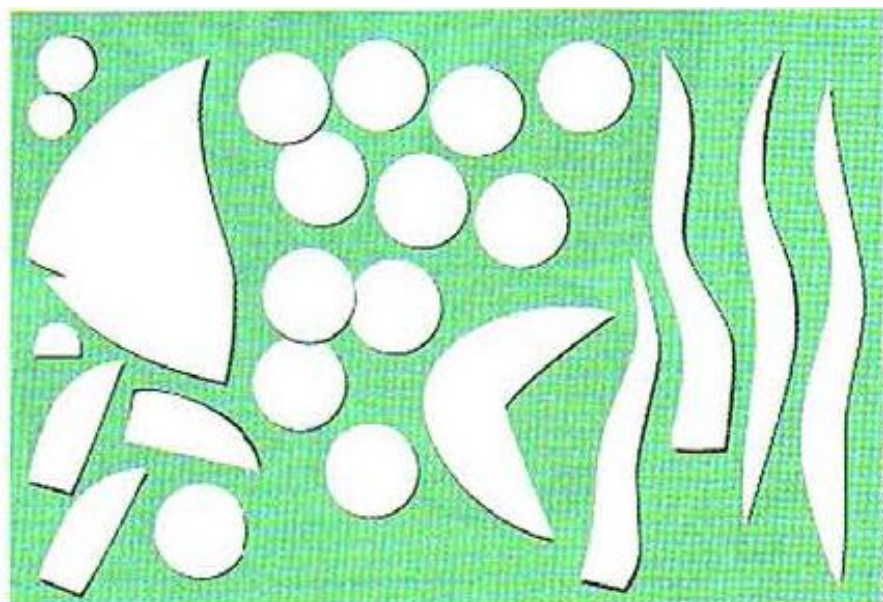
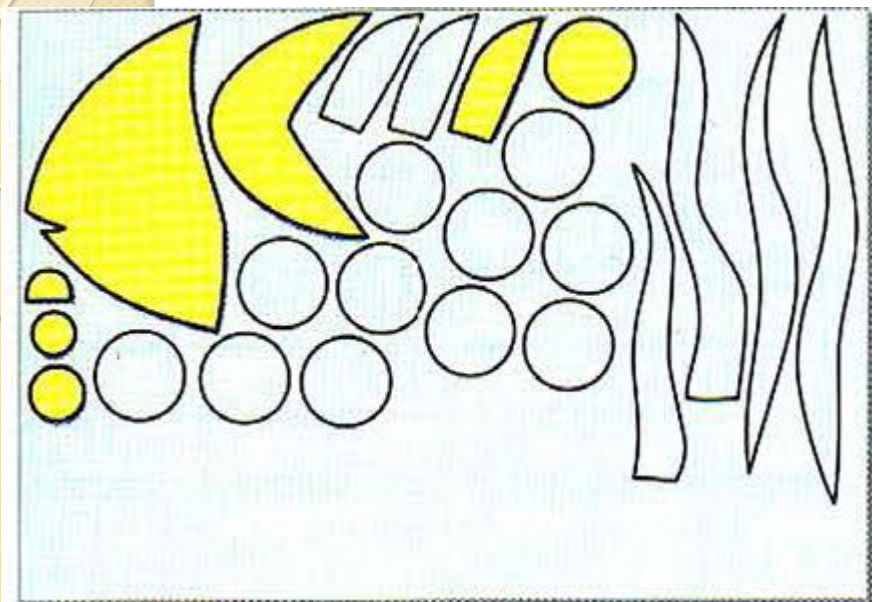


# План работы:

1. Разметьте детали.
2. Вырежете детали.
3. Придайте деталям форму.
4. Собери композицию.
5. Собери изделие.







# Рефлексия

- Я узнал, что...
- Было интересно узнать о ...
- Теперь я смогу ...