

# **Дидактические игры по цветоведению в работе с дошкольниками**

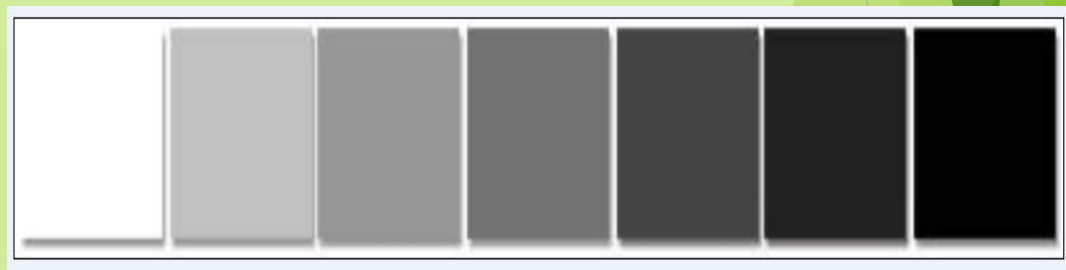
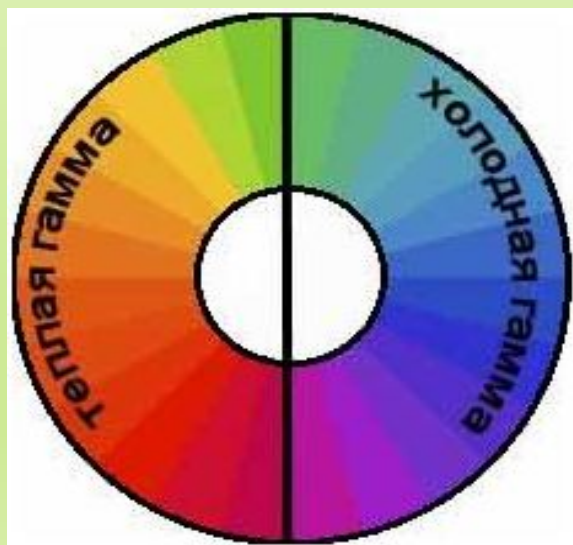
**Выполнили: Килодченко Юлия Владимировна,  
Белобородая Марина Викторовна  
МОУ «Начальная школа»**



*«Чувство...цвета является популярнейшей формой эстетического чувства вообще.»*  
*К.Маркс*



Исследование цвета проводится в комплексе и обогащает науку о цвете - **цветоведение**. Она учит анализировать цвета и использовать их в своих целях. Сенсорными эталонами цвета служат **хроматические** (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый) и **ахроматические цвета** (белый, серый, черный).



*Организация дидактической игры  
осуществляется в трех  
направлениях:*

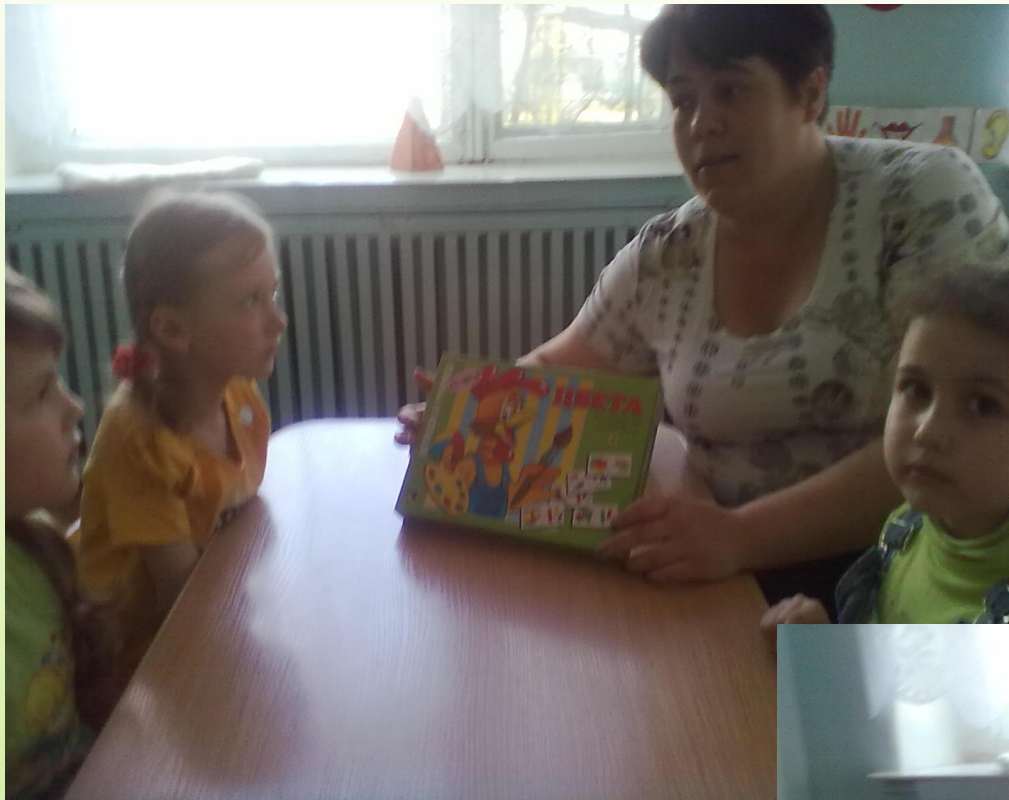
- ▶ Подготовка к проведению дидактической игры;
- ▶ Проведение дидактической игры;
- ▶ Анализ игры.

# *В подготовку к проведению дидактической игры входят:*

- ▶ Отбор игры в соответствии с задачами;
- ▶ Установление соответствия отобранной игры программным требованиям;
- ▶ Определение времени проведения игры;
- ▶ Выбор места;
- ▶ Определение количества играющих;
- ▶ Подготовка к игре самого воспитателя;
- ▶ Подготовка к игре детей, обогащение их знаниями.

## *Проведение дидактической игры включает:*

- ▶ Ознакомление детей с содержанием игры;
- ▶ Объяснение хода и правил игры;
- ▶ Показ игровых действий;
- ▶ Определение роли воспитателя в игре;
- ▶ Подведение итогов игры.





# Дидактическая игра «Цвета»

Цель: учить правильно называть цвета и оттенки, находить соответствующие предметы к цветам.





# Дидактическая игра «Уточним цвет предмета»

Цель: упражнять в различении цвета предметов; учить различать близкие цвета.  
(красный-оранжевый, красный-розовый, розовый-сиреневый)



# Дидактическая игра «Разложи по кармашкам»

Цель: Формировать представления детей о цветовом тоне и оттенках, основных и составных, теплых и холодных цветах.



# Дидактическая игра «Футболисты»

Цель: воспитывать умение различать светлые и темные цвета, группировать их, употреблять названия «светлые» (цвета), «темные» (цвета).





# Дидактическая игра «Цветовое лото»

Цель: развивать умение различать 4 оттенка одного цвета, называть предметы одного цвета, но разных оттенков.





# Дидактическая игра «Оденем кукол на прогулку»

Цель: учить находить оттенки темнее или светлее данного цвета.





## Дидактическая игра «Составь букет»

Цель: научить различать теплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.

# В результате нашей работы:

- ▶ Дети стали лучше различать холодные и теплые цвета;
- ▶ Узнают и различают близкие цвета;
- ▶ Различают оттенки одного цвета;
- ▶ Различают оттенки темнее или светлее заданного цвета;
- ▶ Значительно обогатился словарный запас слов.

# Литература:

- ▶ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020.
- ▶ Комарова Т.С., Размыслова А.В. «Цвет в детском изобразительном творчестве» - М., Педагогическое общество России, 2002г.
- ▶ Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» - М., Просвещение, 1988г.
- ▶ Журнал «Цветной мир» №4 2009г.
- ▶ Ресурсы интернет.