

Сложноподчиненное  
предложение.

Повторение и обобщение  
по УМК Разумовской М.М.

9класс

Автор: Гусева Татьяна Ивановна  
учитель русского языка и литературы  
ЧОУ СОШ Кристалл  
г. Сызрань

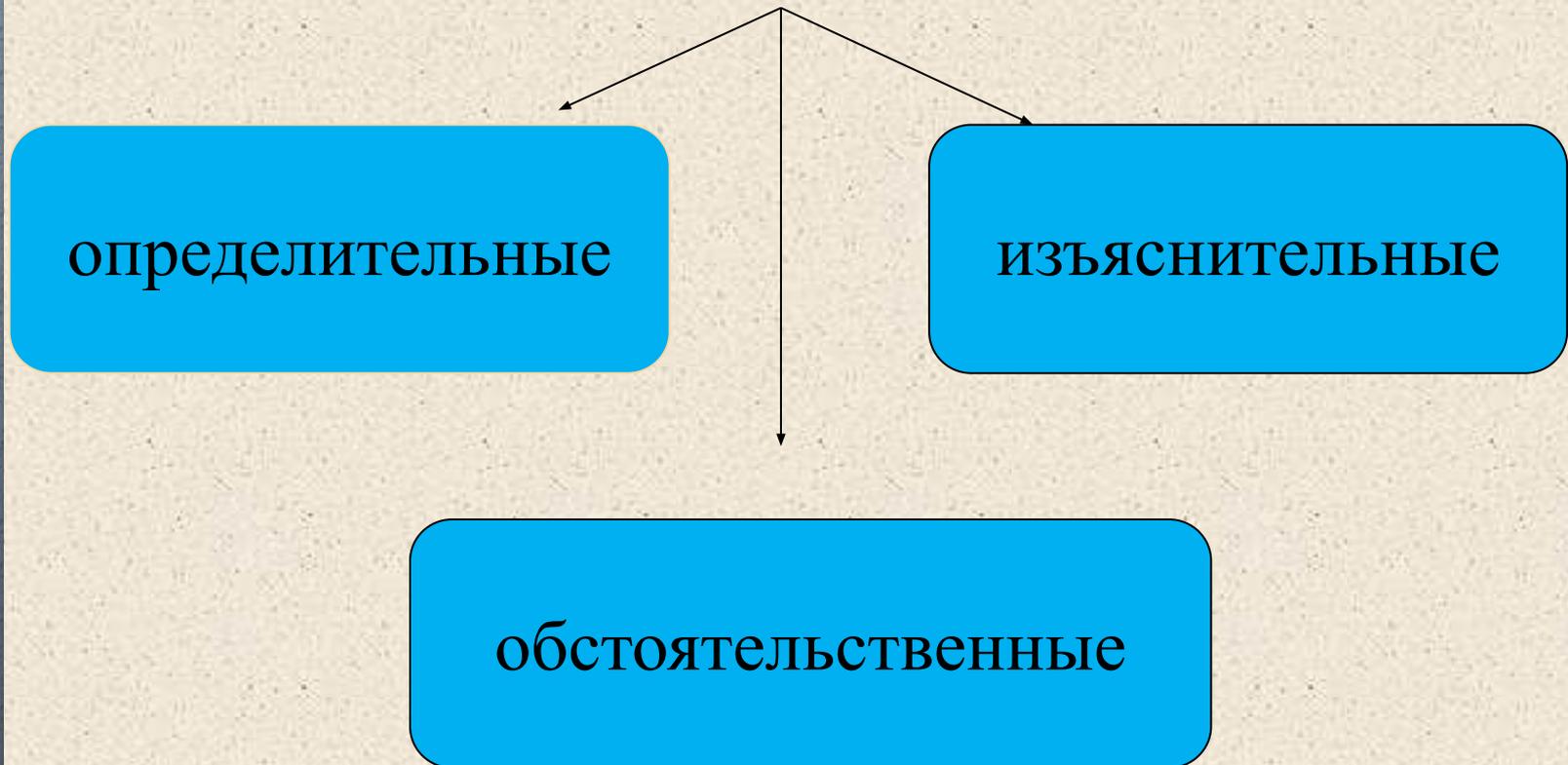
1. Сложноподчиненное предложение (СПП) состоит из неравноправных частей, где одна часть зависит от другой. Независимая часть называется главной, а зависимая — придаточной.
2. Части СПП соединяются при помощи подчинительных союзов и союзных слов, которые находятся в придаточной части.

[ *Вновь я посетил тот уголок  
земли* ],

( *где я провел изгнанником два  
года незаметных.* )

(А.С. Пушкин)

# Классификация типов придаточных предложений



# СПП с придаточным определительным

*Я приказал ехать на незнакомый  
предмет, который тотчас и стал  
подвигаться нам навстречу.*

(А. С. Пушкин)

СПП с придаточным  
определительным

Отвечают на вопрос *какой?*

*Я люблю людей (каких людей?), с  
которыми легко общаться.*

# СПП с придаточным определительным

Относятся к одному слову в главной части — существительному, местоимению или слову, употребленному в значении существительного.

*Я люблю **людей**, с которыми легко  
общаться.*

# СПП с придаточным определятельным

Присоединяются при помощи  
союзных слов — относительных  
местоимений какой, который, чей, что  
и наречий где, куда, откуда, когда.

## СПП с придаточным определительным

Придаточная часть всегда стоит либо после главного предложения, либо внутри главного.

*а) [ Мы повторяем правила ] , ( без знания которых сложно сдать экзамен по русскому языку ).*

б) [ *Книга, (которую вы сейчас держите в руках), поможет вам справиться со сложными тестовыми заданиями* ].

в) [ *Это были просто крестьянские ребяташки* ],  
(*которые стерегли табун*).

г) [ *Мельничный мост, (с которого я не раз ловил пескарей), был уже виден* ].

## Задание 1. Укажите предложение с определительным придаточным

- 1) Все в деревне были убеждены, что Балашов человек одинокий. (К. Паустовский)
- 2) Долго и трудно пришлось бороться гребцам с течением, которое не давало подойти к острову. (И. Чесноков)

Ответ.

[Долго и трудно пришлось бороться гребцам с течением],  
(которое не давало подойти к острову). (И.Чесноков)

## СПП с придаточным изъяснительным

*Он очень сожалеет о том , что не  
знает русского языка. (А.Майков)*

## СПП с придаточным изъяснительным

Отвечают на падежные вопросы.

*Он очень сожалеет о том (о чём), что не знает  
русского языка.*

СПП с придаточным изъяснительным относятся к членам предложения, имеющим значения речи, мысли, чувства (*сказал, подумал, рад, обрадовался, известно, ясно, жаль, разговор, сообщение* и др.)

*Недаром говорится, что дело мастера боится.*

# СПП с придаточным изъяснительным

Присоединяется к главной части:

- а) при помощи союзов (*что, как, будто, чтобы, как будто* и др.)

б) при помощи союзных слов (*что, кто, как, какой, почему, где, куда, откуда* и др.)

в) при помощи частицы *ли* в значении союза.

## СПП с придаточным изъяснительным

Всегда находится после главного предложения, т.к. раскрывает, поясняет его СМЫСЛ.

*Я не хочу , чтоб свет узнал мою таинственную повесть.*

(М.

Ю. Лермонтов)

## *СПП с придаточным изъяснительным*

*1) Иван Ильич спросил, где находится штаб.*

*2) Теперь Леонтьеву стало ясно, о чем он будет писать.*

*3) Казбич вообразил, будто Азамат украл у него лошадь.*

4) В ясный день вы увидите в лесу, *как* осенняя паутина блестит на солнце.

5) Иван Петрович расспрашивал детей, не устали *ли* они в дороге.

Задание 2. Переделайте предложение с прямой речью в сложноподчиненное предложение с косвенной речью, т.е. с придаточным изъяснительным.

Древние римляне утверждали: «Поэтом надо родиться, а оратором можно сделаться».

Ответ.

Древние римляне утверждали, что  
поэтом надо родиться, а оратором  
можно сделаться.

## СПП с придаточным обстоятельственным

*Алексей пополз туда, куда улетел  
самолет.*

*Когда уже почти стемнело, мы  
решили остановиться на привал.  
Если исчезнет воображение, человек  
перестанет быть человеком.*

СПП с придаточным  
обстоятельственным

Имеют значения те же , что и  
обстоятельства в простом предложении,  
поэтому и отвечают на те же вопросы (*где,  
куда, когда, почему, зачем, как, при каком  
условии* и др.)

## СПП с придаточным обстоятельственным

Придаточная часть может находиться  
перед, после или внутри главного  
предложения

- а) ( *Куда ни взглянешь* ), [ *всюду холмы* ].
- б) [ *Я решил подняться на гору* ], ( *чтобы  
оттуда осмотреть окрестности* ).
- в) [ *Утром, ( как только мы отошли от  
стоянки* ), сразу же увидели тропу ] .

## Алгоритм определения вида придаточного предложения

1. Найти грамматические основы;
2. Установить смысловые отношения между частями сложного предложения, определить **главное и придаточное** предложения;
3. Поставить **вопрос** от главного предложения к придаточному;

4. Найти **союз** или **союзное слово** в придаточном предложении;

5. По вопросу и союзу **определить вид придаточного предложения.**

## Обратите внимание!

Один и тот же союз может быть в придаточных  
разного вида!

*а) Над долиной (какой долиной?), где мы ехали,  
спустились тучи. (опр.)*

б) Теперь мне стало ясно (что?), где синичка спрятала гнездо. (изъясн.)

в) Алексей пополз туда (куда?), где теперь уже совсем ясно были различимы звуки канонады. (обст.)

Задание 3. Определите вид придаточных предложений, расставьте запятые

- 1) *В степной полосе где был расположен родной Колин городок лесов не было.*
- 2) *Леонтьев охотно соглашался со всем что говорил капитан.*

# ОТВЕТЫ.

- 1) *В степной полосе, где был расположен родной Колин городок, лесов не было.*(опр.)
- 2) *Леонтьев охотно соглашался со всем, что говорил капитан.* (ИЗЪЯСН.)

## Список использованной литературы

1. Русский язык : Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений/  
М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов;  
Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2011.
2. Уроки русского языка в 9 классе: Поурочные планы по  
программе М.М. Разумовской./ Авт.-сост. О.А. Финтисова. –  
Волгоград: Учитель, 2006.