

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered on the page.

ВВЕДЕНИЕ

11 КЛАСС

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. **10** КЛАСС» ПО ТЕМАМ:

- «ЧЕЛОВЕК КАК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА»,
- «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»,
- «ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»,
- «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА».

ЗНАНИЯ И ПОНИМАНИЯ:

- БИОСОЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА;
- ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;
- МЕСТО И РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ;
- ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА КАК СЛОЖНОЙ САМООРГАНИЗУЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЫ;
- ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ КАК СЛОЖНОЙ ДИНАМИЧНОЙ СИСТЕМЫ, А ТАКЖЕ ВАЖНЕЙШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ;
- ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ;
- НЕОБХОДИМОСТЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ;
- ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ;
- ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО МИРА И НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ;
- ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ПРИРОДНЫМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ, ЭКОНОМИЧЕСКИМИ И ПОЛИТИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ, ИХ ВЛИЯНИЯ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И КАЧЕСТВО ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЫ,
- ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА

ПОВТОРЕНИЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ

- **Мировоззрение** – это система взглядов на окружающий мир и на место в нем человека, определяющая отношение человека к этому миру, другим людям, самому себе.
- **Взгляды** – это принятые человеком в качестве достоверных идеи, знания, теории, концепции, предположения.



*Мировоззрение -
комплекс представлений о мире и месте человека в нём*

Основные компоненты мировоззрения

познавательный

знания

стили мышления

ценностно- нормативный

убеждения

нормы

эмоционально- волевой

психологические
установки

отдельного
индивида

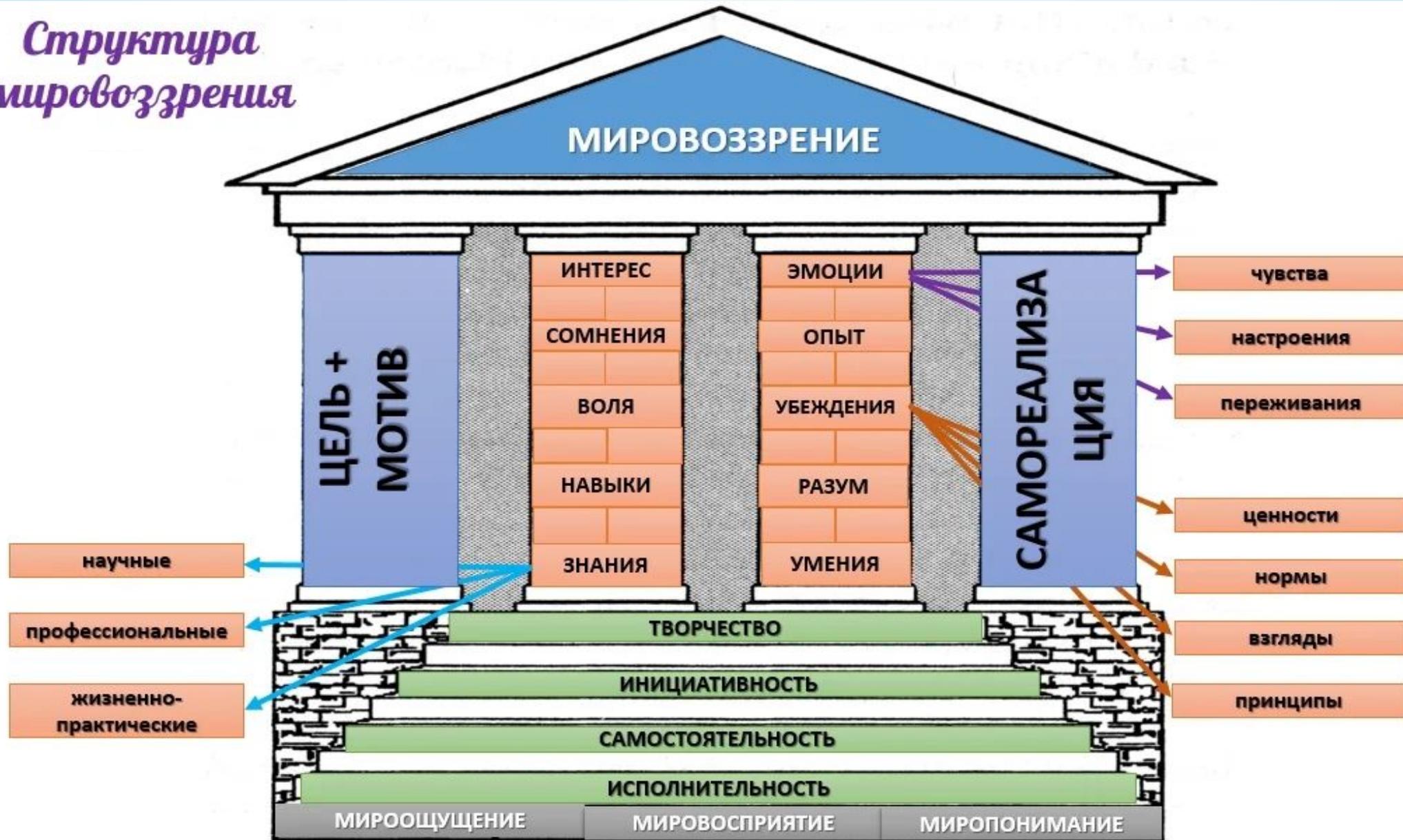
практический

определенный
тип поведения

актуализация
обобщенных
знаний

"ФУНДАМЕНТОМ" МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: МИРООЩУЩЕНИЕ, МИРОВОСПРИЯТИЕ И МИРОПОНИМАНИЕ

Структура мировоззрения



СВОЕОБРАЗНЫМИ "СТУПЕНЯМИ", КОТОРЫЕ ВЕДУТ К ФОРМИРОВАНИЮ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЖНО ОТНЕСТИ: ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО.

ОПОРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ – ЭТО ЦЕЛИ И МОТИВЫ, А ТАКЖЕ СТРЕМЛЕНИЕ К
ЧЕЛОВЕКА САМОРЕАЛИЗАЦИИ. ЕСЛИ УБРАТЬ ОДНУ ИЗ ЭТИХ "КОЛОНН",
НАПРИМЕР, ЦЕЛЬ, ТО "КРЫША" НАКРЕНИТЬСЯ И ПОЕДЕТ.

По глубине отражения мира

Уровни
мировоззрения

мироощущение

миропредставление

миропонимание

чувственное познание

чувства

эмоции

психологические
состояния

чувственное
отражение

повседневный
практический
опыт

понятийное

абстрактное

мышление

рациональное объяснение

Носители мировоззрения



Социальная группа



Отдельная личность



Общество в целом



Человечество в ту или иную эпоху

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.*
- 2) Взгляды, мировоззрение, представления, идеалы, ценностные установки.*
- 3) Нормы, знания, поступки, мировоззрение, ценности, самосознание.*
- 4) Знания, идеалы, миропонимание, мировоззрение, ценности.*
- 5) Потребность, мировоззрение, умение, интерес, личность.*

Исторические типы мировоззрения



МИФОЛОГИЧЕСКОЕ

- Чувственное отражение мира
- Приверженность традициям
- Символизм
- Аллегоричность
- Отсутствие рациональных понятий



РЕЛИГИОЗНОЕ

- Преобладает чувственное восприятие
- Вера в сверхъестественные силы
- Система догматов
- Разум имеет второстепенное значение
- Удвоение мира на реальный и идеальный



ФИЛОСОФСКОЕ

- Рациональное мировоззрение
- Разум важнее веры
- Используется особый понятийный аппарат
- Используются научные методы: наблюдение, сравнение, анализ, синтез
- Важны факты и доказательства

пример № 1

Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
- 2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
- 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
- 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
- 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

пример № 2

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
- 2) Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.
- 3) Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
- 4) Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.
- 5) Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «духовный мир человека».

пример № 3

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей.
- 2) Мировоззрение определяет мотивы и цели человеческой деятельности.
- 3) Мировоззрение всегда связано с определённой стадией исторического развития общества.
- 4) Мировоззрение всегда связано с теоретическим осмыслением результатов человеческой деятельности.
- 5) Идеалы и убеждения не входят в структуру мировоззрения.

Мировоззрение по способу *отражения* действительности



ОБЫДЕННОЕ (житейский опыт)

- Формируется на основе личной практической жизни
- Носит стихийный характер
- Мало соприкасается с опытом других людей, достижениями науки, культуры или религии



РЕЛИГИОЗНОЕ (вера в Бога)

- Даёт человеку веру в свои силы и достижение целей
- Нацеливает на совершение нравственных поступков
- Необходимо принимать религиозные догмы на веру без сомнений и рассуждений



ФИЛОСОФСКОЕ (любовь к мудрости)

- Теоретическое обоснование содержания познания мира
- Обобщение знаний о действительности
- Установление норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, характер и способы деятельности людей



НАУЧНОЕ

- Опирается на достижения науки
- Включает в себя объективную (научную) картину мира
- Опирается на достижения учёных всего мира
- Тесно связано с реальностью и практической деятельностью

Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) опирается на здравый смысл
- Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей
- В) опирается прежде всего на логику и доказательность
- Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта
- Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) обыденное
- 2) научное
- 3) мифологическое

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Классификация мировоззрения по **приоритету установок**



Классификация мировоззрения по вектору направленности

по направленности

прогрессивное

реакционное

революционное

консервативное

приоритет перехода
к высшему, лучшему,
движение вперёд

движение назад,
изменение к
худшему

приоритет замены
старого на
абсолютно новое

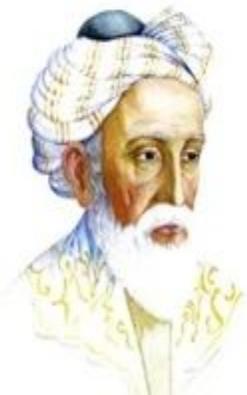
приоритетное
сохранение
существующего
положения

Мировоззрение по способу *восприятия* действительности

Пессимист



Оптимист



*В одно окно смотрели двое. Один увидел дождь и грязь.
Другой – листвы зелёной вязь, весну и небо голубое.
В одно окно смотрели двое.*

Омар Хайям

Классификация мировоззрения по его сформированности



МОЗАИЧНОЕ

- ✓ мир един и целостен
- ✓ устойчиво к внешним воздействиям
- ✓ все упорядочено, взаимосвязано и взаимозависимо
- ✓ все процессы и явления возникают по мере развития
- ✓ видит причинно-следственные связи



КАЛЕЙДОСКОПИЧЕСКОЕ

- ✓ всё случайно
- ✓ сильное влияние обстоятельств
- ✓ кругом хаос
- ✓ «утопает» в фактах, не различает процессы
- ✓ не может представить явление в целом
- ✓ причинно-следственных связей нет



