

به نام پیکتای

مهر بیان



عنوان

درس روانشناسی تجربی

ارائه دهنده:

استاد نگار اکبری زرگر

18 اسفند 98

ارائه در یک نگاه

روانشناسی تجربی چیست؟

عوامل موثر بر رفتار و افکار مردم چیست؟

روانشناسی تجربی از طریق روش تحقیق ذهنی و رفتاری از روش های علمی برای پاسخ دادن به این سوالات استفاده می کند. روانشناسان آزمایشی آزمایش هایی را انجام می دهند تا بیشتر در مورد اینکه چرا افراد چیزهای خاصی را انجام می دهند، یاد می گیرند.

چرا مردم کارهایی را می کنند که انجام می دهند؟

چه عواملی بر چگونگی توسعه شخصیت تأثیر می گذارد؟

رفتار و تجربیات ما چگونه شخصیت ما را شکل می دهد؟

اینها فقط چند سوال هستند که روانشناسان اکتشاف می کنند و روش های تجربی به محققان اجازه می دهد تا فرضیه ها را آزمایش کنند و تجربیاتشان را آزمایش کنند. با مطالعه چنین سوالات، محققان همچنین می توانند نظریه هایی را ایجاد کنند که آنها را قادر به توصیف، توضیح، پیش بینی و حتی تغییر رفتار انسان ها می کند.

برای مثال، محققان ممکن است از روش های تجربی برای بررسی اینکه چرا افراد در رفتارهای ناسالم دخالت دارند استفاده می کنند. با درک بیشتر در مورد دلایل اساسی این رفتارها، محققان می توانند به دنبال روش های مؤثر برای کمک به افرادی که از چنین اقداماتی اجتناب می کنند یا جایگزین انتخاب های ناسالم را با موارد مفیدتر جستجو کنند.

در حالی که اغلب دانشجویان دوره های روانشناسی تجربی را در دوره های کارشناسی و فارغ التحصیلی مورد نیاز می دانند، شما باید در این مورد به عنوان یک روش شناختی به جای یک منطقه مجزا در رشته روان شناسی فکر کنید.

بسیاری از این تکنیک ها نیز توسط سایر زمینه های روانشناسی مورد استفاده قرار می گیرند تا تحقیقات در مورد همه چیز را از رشد کودک تا مسائل اجتماعی انجام دهند.

روانشناسی تجربی مهم است، زیرا یافته های کشف شده توسط روانشناسان نقش حیاتی در درک ما از ذهن و رفتار انسان دارد.

با دقیق تر شدن دقیق تر شدن درک دقیق آنچه افراد را درگیر می کند، روانشناسان و دیگر متخصصان بهداشت روان می توانند روشی جدید برای درمان اختلالات روانی و بیماری های روانی را کشف کنند.

پس چگونه محققان ذهن و رفتار انسان را دقیقاً بررسی می کنند؟ از آنجا که ذهن انسان بسیار پیچیده است، به نظر می رسد که یک کار چالش برانگیز برای بررسی عوامل بسیاری است که به ما فکر، عمل و احساس می دهند.

روانشناسان تجربی از انواع مختلف روش های تحقیق و تحقیق برای بررسی رفتار انسان استفاده می کنند.

1. آزمایشات

در برخی موارد، روانشناسان می توانند آزمایش هایی انجام دهند تا تعیین کنند که آیا بین متغیرهای مختلف علت و معلول وجود دارد.

اصول انجام یک آزمایش روانشناسی عبارتند از:

به طور تصادفی، شرکت کنندگان را به گروه ها اختصاص می دهد
عملیات تعریف متغیرها
توسعه یک فرضیه
دستکاری متغیرهای مستقل
اندازه گیری متغیرهای بسته

به عنوان مثال، محققان می توانند یک مطالعه را انجام دهند تا ببینند آیا محرومیت از خواب باعث کاهش عملکرد در آزمون رانندگی می شود. این آزمایشگر می تواند متغیرهای دیگری را که ممکن است بر نتایج تاثیر بگذارد، کنترل کند، اما بعد از آن مقدار خواب که شرکت کنندگان شب قبل از آزمون رانندگی را می گیرند، متفاوت است.

سپس تمام شرکت کنندگان آزمون رانندگی مشابه را از طریق یک شبیه ساز یا یک دوره کنترل شده انجام می دهند.

با تجزیه و تحلیل نتایج، محققان سپس می توانند تغییرات در متغیر مستقل (مقدار خواب) را تغییر دهند که منجر به تفاوت در متغیر وابسته (عملکرد در آزمون رانندگی) می شود.

آزمایش اولیه هنوز استاندارد اصلی است، اما تکنیک های دیگر مانند مطالعات موردی، تحقیقات همبستگی و مشاهدات طبیعت گرایانه اغلب در تحقیقات روانشناختی استفاده می شود.

2. مطالعات موردی

مطالعات موردی

به محققان امکان می دهد یک فرد یا گروهی از افراد را در عمق بیشتری مطالعه کند.

هنگام انجام یک مطالعه موردی، محقق، هر قطعه داده ای را که ممکن است در مورد موضوع مورد نظر جمع آوری کند، جمع آوری می کند و اغلب افراد مورد علاقه را در یک دوره و در شرایط مختلف مشاهده می کنند. اطلاعات دقیق در مورد زمینه های فردی شامل سابقه خانوادگی، تحصیل، کار و زندگی اجتماعی نیز جمع آوری می شود.

چنین مطالعاتی اغلب در مواردی انجام می شود که آزمایشات امکان پذیر نیست. به عنوان مثال، یک دانشمند ممکن است یک مطالعه موردی را انجام دهد زمانی که شخص مورد علاقه یک تجربه منحصر به فرد یا نادر داشته باشد که نمی تواند در یک آزمایشگاه تکرار شود.

3. تحقیق همبستگی

مطالعات همبستگی باعث می شود محققان به روابط بین متغیرهای مختلف نگاه کنند. به عنوان مثال، یک روانشناس ممکن است توجه کند که به عنوان یک متغیر افزایش می یابد، یکی دیگر تمایل دارد به کاهش. در حالی که چنین مطالعاتی می توانند به روابط نگاه کنند، نمی توانند مورد استفاده قرار گیرند تا روابط علی را مد نظر قرار دهند. قانون طلایی این است که همبستگی علیت را برابر نمی کند.

4. مشاهدات طبیعی

مشاهدات طبیعت گرایانه به محققان امکان می دهد مردم را در محیط طبیعی خود مشاهده کنند. این روش می تواند در مواردی که محققان بر این باورند که یک آزمایشگاه ممکن است تأثیر نامطلوبی بر رفتارهای شرکت کننده داشته باشد، مفید باشد.

برای درک چگونگی روانشناسی تجربی باید در جایی که امروز باشد، می تواند مفید باشد تا نگاهی به نحوه ایجاد آن داشته باشد. روانشناسی یک رشته ی نسبتاً جوان است که در اواخر دهه 1800 در حال ظهور است. در حالی که آن را به عنوان بخشی از فلسفه و زیست شناسی آغاز شد، آن را به رسمیت شناختن زمینه خود را به مطالعه زمانی که روانشناس اولیه ویلهلم وونت تاسیس اولین آزمایشگاه اختصاص داده شده به مطالعه روانشناسی تجربی.

برخی از رویدادهای مهم که موجب ایجاد زمینه روانشناسی تجربی شدند عبارتند از:

• **1874 - ویلهلم ووند** اولین کتاب درسی روانشناسی تجربی، *Grundzüge der physiologischen Psychologie* (اصول روانشناسی فیزیولوژیک) را منتشر کرد .

• **1875 - ویلیام جیمز** یک آزمایشگاه روانشناسی در ایالات متحده را باز کرد. این آزمایشگاه به منظور انجام تظاهرات در کلاس، به جای انجام تحقیقات تجربی اصلی انجام شد.

• **1879 -** اولین آزمایشگاه آزمایشگاهی روانشناسی در لایپزیگ، آلمان تاسیس شد. روانشناسی تجربی مدرن به ایجاد اولین آزمایشگاه روانشناسی توسط روحانی پیشگام ویلهلم وونت در اواخر قرن نوزدهم رسیده است.

• **1883 -** اولین سالن آزمایشی آزمایشگاه روانشناسی تجربی در دانشگاه جان هاپکینز، جی. استنلی هال را آغاز کرد.

1885 - هرمان ایبینگهاوس معروف اوبر داس گداتونیس ("حافظه") را منتشر کرد که بعدها به زبان انگلیسی به عنوان حافظه ترجمه شد. کمک به روانشناسی تجربی. در این کار او تجربیات یادگیری و یادگیری خود را که او بر روی خود انجام داده است توصیف کرد.

1887 - جورج Truball Ladd کتاب خود را در کتاب "عناصر روانشناسی فیزیولوژیک"، اولین کتاب آمریکایی شامل اطلاعات قابل توجهی در مورد روانشناسی تجربی منتشر کرد.

1887 - جیمز مک کین کتل آزمایشگاه روانشناسی آزمایشی در دانشگاه پنسیلوانیا را تاسیس کرد.

1890 - ویلیام جیمز کتاب کلاسیک خود، اصول روانشناسی را منتشر کرد.

1891 - مری ویتون کالکینز یک آزمایشگاه روانشناسی تجربی در کالج Wellesley ایجاد کرد و اولین زن برای تشکیل یک آزمایشگاه روانشناسی بود.

1893 - G. Stanley Hall انجمن روانشناسی آمریکا، بزرگترین سازمان حرفه ای و علمی روانشناسان در ایالات متحده را تاسیس کرد.

1920 - جان ب. واتسون و روزالی رایئر آزمایش آزمایش Little Albert خود را که در آن آنها نشان دادند که واکنش های احساسی می تواند به صورت کلاسیک در افراد ایجاد شود، انجام داد.

1929 - کتاب ادوین برینگ " تاریخ روانشناسی تجربی " منتشر شد. خسته کننده روانشناس تجربی تاثیر گذار بود که به استفاده از روش های تجربی در تحقیقات روانشناختی اختصاص یافت.

1955 - لی کرونباخ ساخت اعتبار ساختاری را در تست روانشناختی منتشر کرد که استفاده از اعتبار سازه را در مطالعات روانشناختی مورد استفاده قرار داد.

1958 - هری هارلو طبیعت عشق را منتشر کرد ، که تجربیات خود را با میمونهای رسوس در دلبستگی و عشق توصیف کرد.

1961 - آلبرت باندورا امتحان عروسک بوگو را که اکنون مشهور است، انجام داد که تأثیر مشاهدات بر رفتار تهاجمی را نشان داد.

در حالی که روانشناسی تجربی گاهی به عنوان یک شاخه جداگانه یا زیرمجموعه روانشناسی در نظر گرفته می شود، روش های تجربی در همه زمینه های روانشناسی به طور گسترده ای مورد استفاده قرار می گیرند.

روانشناسان رشد، با استفاده از روش های تجربی برای مطالعه اینکه چگونه افراد از دوران کودکی و طی یک دوره عمر رشد می کنند، استفاده می شود.

روانشناسان اجتماعی، از تکنیک های تجربی استفاده می کنند تا به نحوه تاثیر گروه ها روی افراد تاثیر بگذارد.

روانشناسان سلامت، به آزمایش و تحقیق کمک می کنند تا فاکتورهایی را که به سلامتی و بیماری کمک می کنند، درک کنند.

سپاس از
حسن توجه
شما

