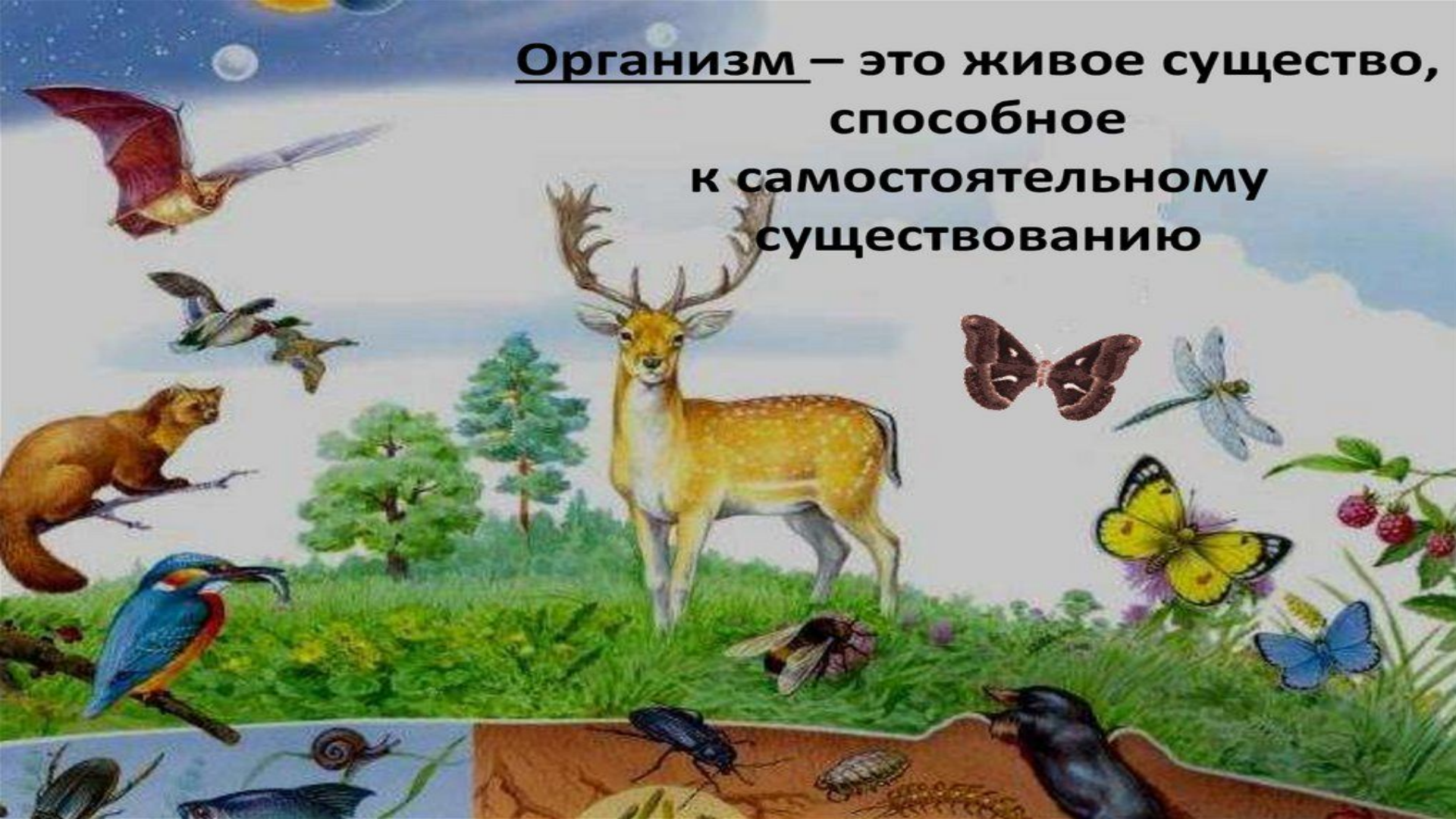


- Тема: Процессы в живой природе
- Цель урока: Описывать свойства живых организмов

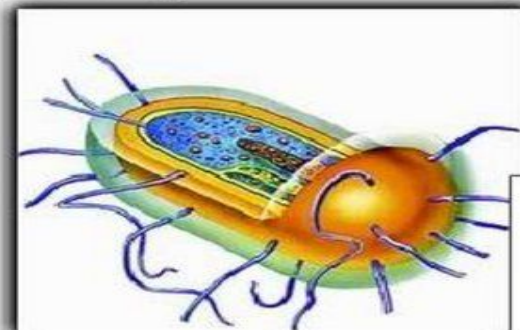
Организм – это живое существо,  
способное  
к самостоятельному  
существованию



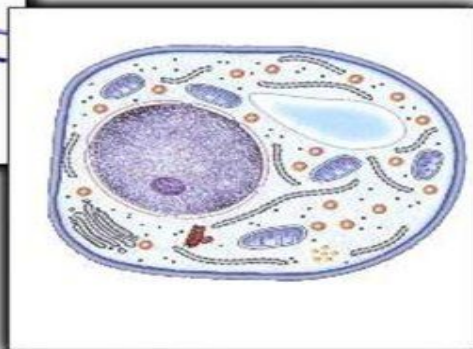


# Клетка – это мельчайшая частица живого

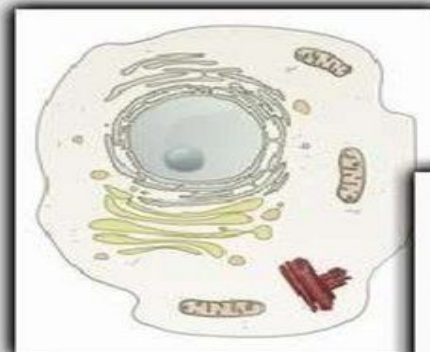
Бактериальная клетка



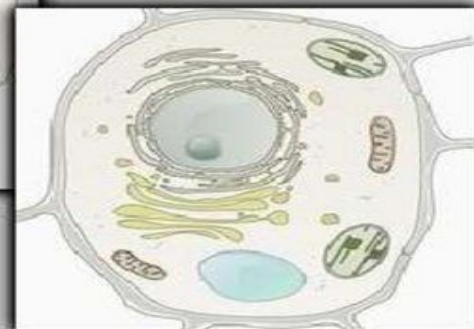
Клетка гриба



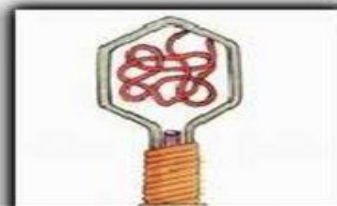
Животная клетка



Растительная клетка



Вирус - неклеточная форма жизни



# Какими свойствами обладают живые организмы? Чем отличаются живые организмы друг от друга?



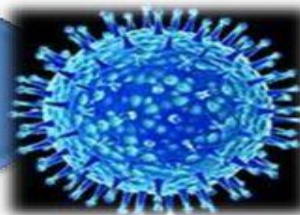


Растения



Грибы

Вирусы



Организмы в  
живой  
природе

Бактерии



Животные





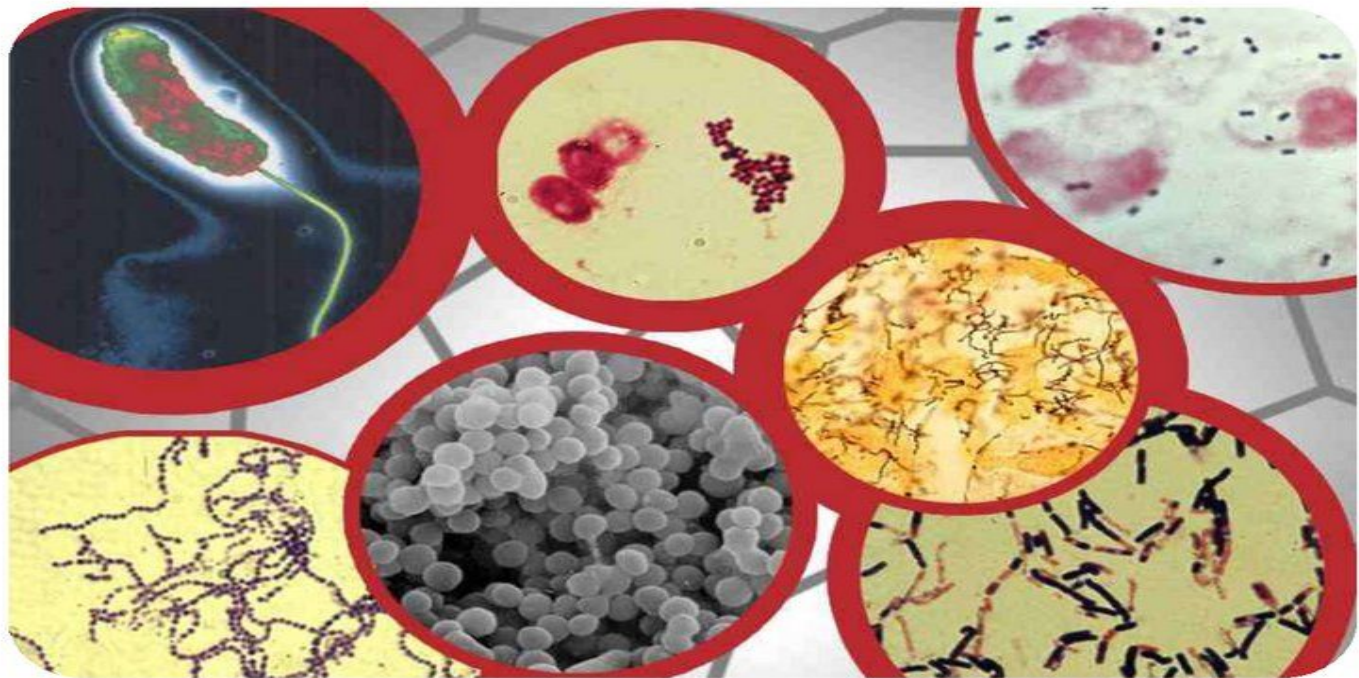
(И) Предложите учащимся рассмотреть список свойств, характерных для живых и неживых объектов природы.

Сравните дерево и камень. Определите различие между ними.

Перечислите, что, по вашему мнению, относится к свойствам живых организмов.



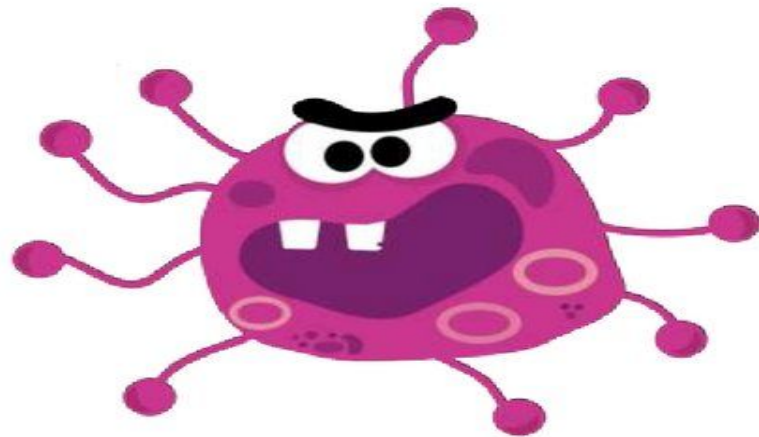
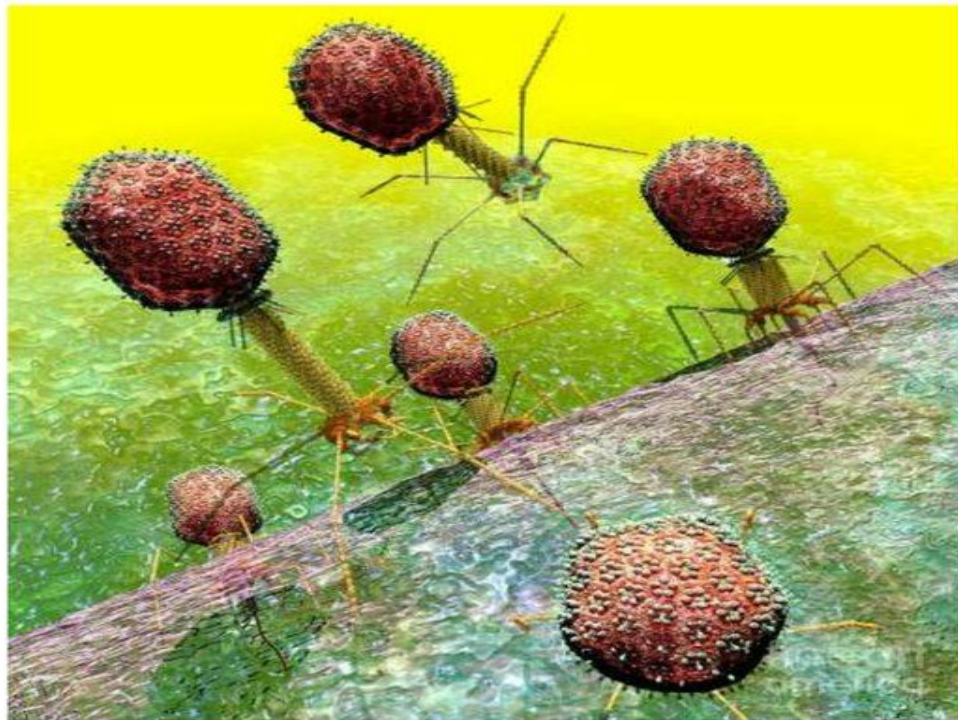
# Бактерии



**одноклеточные организмы, которые как живут внутри организма человека, так и могут проникнуть в него извне.**



**Вирусы- Это внутриклеточные паразиты. За пределами клетки они не проявляют своих свойств**





# Грибы



Сыроежка



Рыжик



Опенок осенний

## Трубчатые грибы



Подосиновик



Подберёзовик



Белый гриб

# Растения





Животные



1 — Тигр; 2 — бабочка; 3 — снегирь; 4 — лягушка; 5 — улитка; 6 — морская звезда;  
7 — дождевой червь; 8 — змея; 9 — краб; 10 — рыба.

# ОСНОВНЫЕ признаки ЖИВОГО

- обмен веществ
- питание
- дыхание
- выделение
- раздражимость
- подвижность
- размножение
- рост и развитие



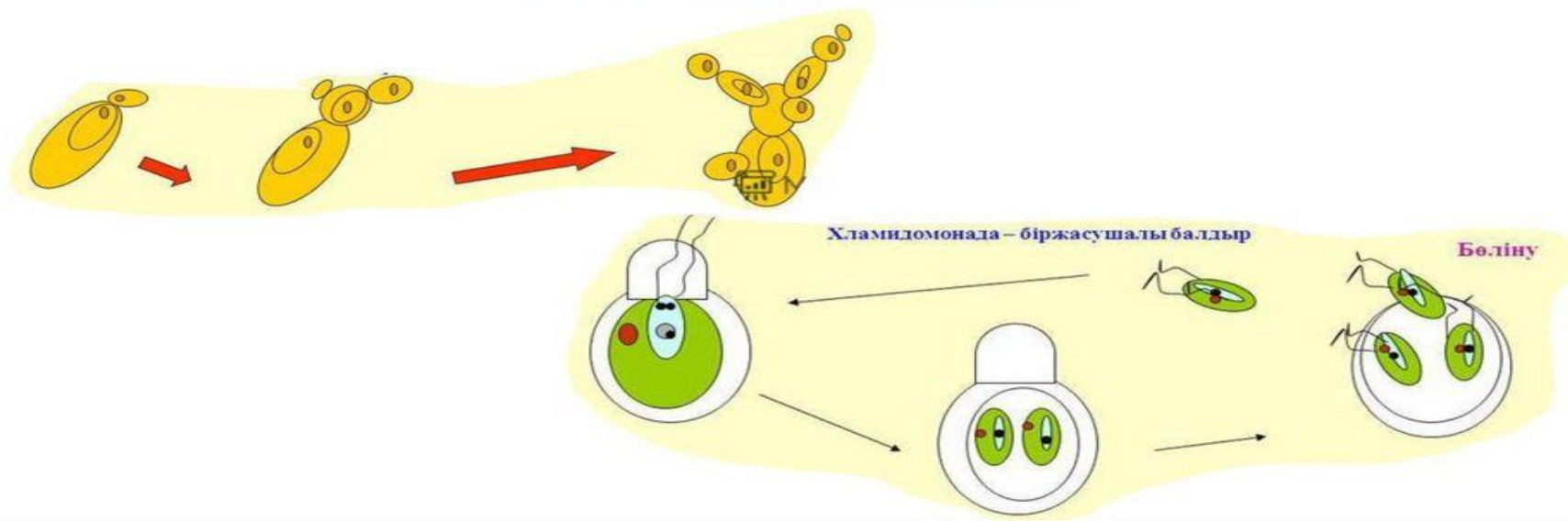


# Обмен веществ - процесс поглощения и выделения веществ



# Живым организмам свойственно

**Размножение** — присущее всем живым  
организмам свойство воспроизведения  
себе подобных





# Живым организмам свойственно

Развитие - процесс перехода из одного  
состояния в другое, более  
совершенное



# Живым организмам свойственно

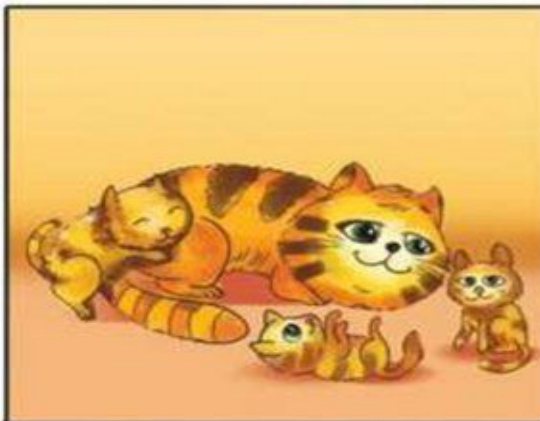
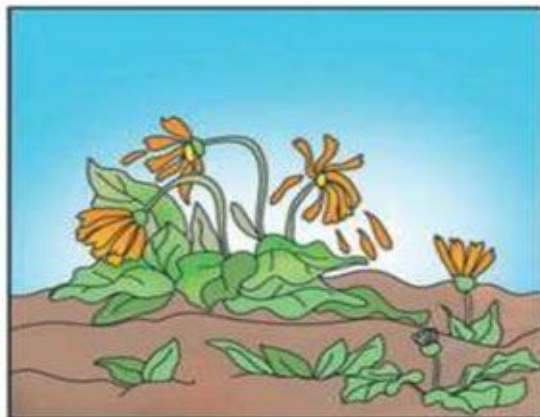
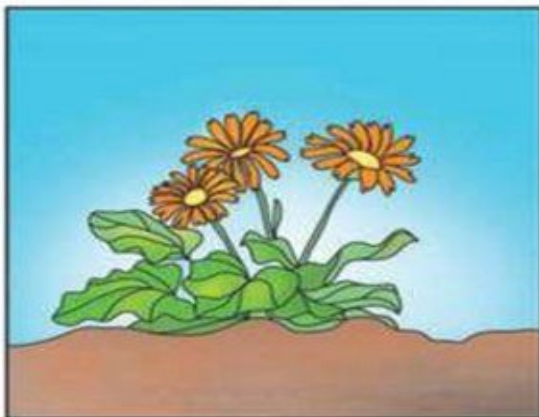
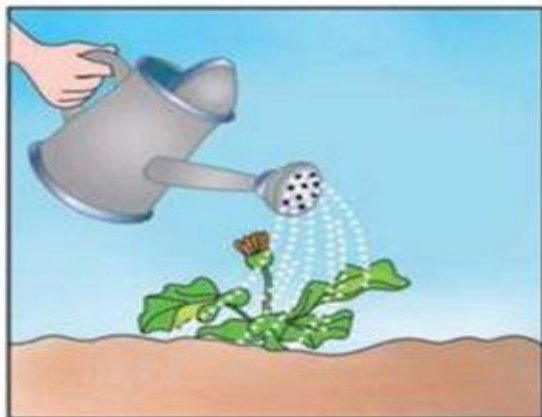
Раздражимость - общее свойство живого, позволяющее организмам ориентироваться в окружающей среде и выживать в изменяющихся условиях.





## Сравните растения и животные

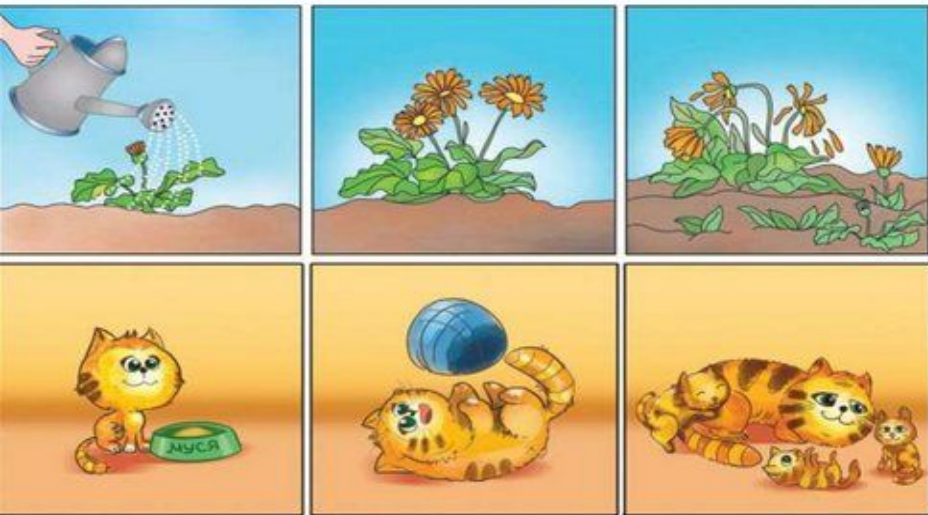
Используя рисунки, найдите 3 сходства растений и животных



Опишите рисунок



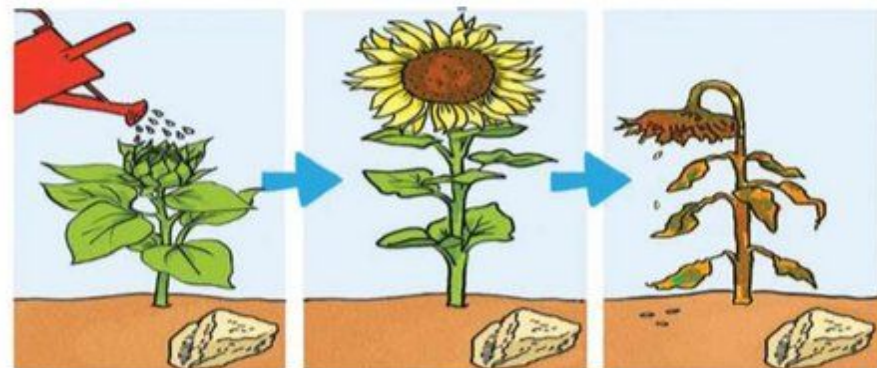
(У) Обсудите с классом идеи учащихся и объясните классу свойства живых организмов: движение, дыхание, чувствительность, рост и развитие, размножение, выделение и питание.  
Заполните таблицу, используя рисунок



Основные признаки	Растения	Животные
Способы питания		
Рост		
Движение		



# Рассмотрите список свойств, характерных для живых и неживых объектов природы







**(O) Проводится игра «Правда или ложь».**

На экране показывает примеры свойств живых организмов, учащиеся соответственно поднимают желтые и зеленые карточки.

Живые организмы растут

Живые организмы не развиваются

Живые организмы размножаются

В живых организмах не происходят обмен веществ

Живые организмы двигаются