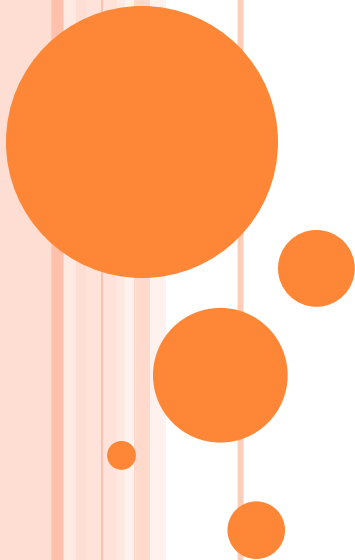


КУРС ЛЕКЦИЙ ПО СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ.

ЛЕКЦИЯ 6. ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СИСТЕМА

Александра Григорьевна Баранова

Психолог, специалист по сенсорной интеграции, логопед



АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВНА БАРАНОВА

Психолог, специалист по сенсорной интеграции, логопед

Образование:

2008 – 2012 гг. Московский Государственный психолого-педагогический университет

Специальность: **психолог, преподаватель психологии**

2017 - 2018 гг. Вебинары, семинары по сенсорной интеграции

Ассоциация специалистов сенсорной интеграции,

Агнешка и Роберт Леманьски,

Марина Белозерова,

эксперты Фонда Обнаженные сердца и др

2018 – 2019 гг. НО «Мир ощущений»

Программа «Сенсорная интеграция»

Специальность: **специалист по сенсорной интеграции**

Опыт работы:

- опыт работы с детьми с 2014 года;
- проведение занятий с детьми от 6 месяцев до 10 лет в рамках программы сенсорной интеграции;
- диагностика сенсорных нарушений;
- проведение консультаций с родителями, составление рекомендаций, кураторская работа;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- опыт работы с особенными детьми;
- успешный опыт работы в онлайн формате.



СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИИ

1. Цели и задачи
2. Что такое вестибулярная сенсорная система?
3. Признаки вестибулярной дисфункции
4. Игры и упражнения
5. Оборудование



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель Сенсорной Интеграции – адаптация ребенка к сенсорным стимулам.

Если у ребенка наблюдается дисфункция сенсорной интеграции, мы работаем на формирование адаптивного ответа.



СЕНСОРНАЯ СРЕДА

Сенсорная среда – это организованное особым образом пространство (комната ребенка, зал СИ, участок сада/огорода на улице или детской площадке), наполненное различного рода стимулами, которые воздействуют на сенсорные системы.

Правильно подобранное оборудование сенсорной среды воздействует на все органы чувств и позволяет сформировать адаптивный ответ на стимулы, избежать сенсорных перегрузок, сенсорной защиты у ребенка.



ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СЕНСОРНАЯ СИСТЕМА

Вестибулярная система играет ведущую роль в пространственной ориентировке человека. Она получает, передаёт и анализирует информацию об ускорениях или замедлениях, возникающих в процессе прямолинейного или вращательного движения, а также при изменении положения головы в пространстве.

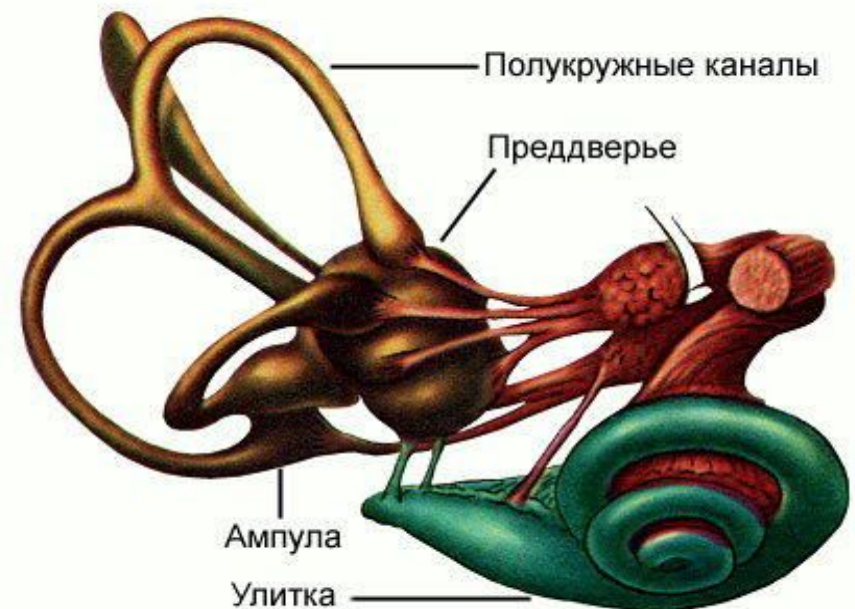
Вестибулярную систему часто называют органом чувства равновесия, а иногда – органом чувства ускорения.

Адекватными раздражителями вестибулярного аппарата являются сила гравитации, а также другие силы, сообщаемые телу линейное или угловое ускорение.



ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СЕНСОРНАЯ СИСТЕМА

Вестибулярная система берёт своё начало во внутреннем ухе – в преддверии и полукружных каналах (эти структуры также называются вестибулярным аппаратом), остальные её вышерасположенные структуры находятся в различных отделах ГОЛОВНОГО МОЗГА.



ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СЕНСОРНАЯ СИСТЕМА

Вестибулярная система начинает формироваться у ребенка уже на 21 день после зачатия. А ее формирование заканчивается только к 10-12 годам.

Остальные органы чувств формируются значительно позже. Поэтому развитию вестибулярной системы ребенка нужно уделять особое внимание.



ПРИЗНАКИ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДИСФУНКЦИИ

Гиперчувствительность

- Избегает качели, лесенки, горки, карусели и, как следствие, не любит гулять на детских площадках;
- предпочитает сидячие занятия, двигается медленно и осторожно;
- не любит лифты, может сесть, когда приходится в них заходить, его может укачать;
- боится высоты, даже подняться на бордюрчик или ступеньку;
- боится оторвать ступни от земли;
- избегает резких и вращательных движений.
- боится подниматься и спускаться по лестнице, ходить по неровной поверхности;



ПРИЗНАКИ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДИСФУНКЦИИ

- боится быть перевернутым вверх тормашками, вбок, назад; будет решительно отказываться мыть голову в положении наклонившись над раковиной;
- замирает, если кто-то другой начинает его двигать, например, пододвигает его стул поближе к столу;
- может бояться кататься на велосипеде, осваивать его с большими сложностями, может бояться прыгать, скакать, балансировать, стоя на одной ноге, особенно с закрытыми глазами;
- легко теряет равновесие и может казаться неуклюжим;
- боится тех видов деятельности, которые требуют хорошего равновесия;



Признаки вестибулярной дисфункции

Гипочувствительность

- находится в постоянном движении, кажется, не может посидеть смирно ни минуты;
- стремится ко всему, что даёт ощущение быстрого, интенсивного движения, вращения;
- любит, чтобы его подбрасывали вверх;
- может кружиться часами, не испытывая при этом головокружения;
- в парках аттракционов любит всё быстрое, напряжённое и/или пугающее;



ПРИЗНАКИ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДИСФУНКЦИИ

- постоянно прыгает по мебели, на батуте, крутится на крутящемся стуле, переворачивается вверх тормашками;
- любит кататься на качелях как можно выше и как можно дольше;
- ищет источники возбуждения, приключений, нередко опасных;
- постоянно бежит, подпрыгивает, подскакивает и т.п. вместо простой ходьбы;
- когда сидит, раскачивается всем телом, трясёт ногой или головой;
- любит быстрые внезапные движения, например, когда машина или велосипед подскакивают на бугристой дороге.



РАЗВИТИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ

- катание на качелях, горках
- перепрыгивание и перешагивание через препятствие
- упражнения стоя на одной ноге, с закрытыми глазами (усложнение)
- прыжки на батуте
- ходьба по неустойчивым поверхностям
- ребенок залезает и слезает по шведской лестнице (дерево, паутинка, сетка из канатов на улице)
- детская гимнастика, йога
- вращающее кресло дома, вращающийся стул
- детская качалка — лошадка для малышей
- катание на покрывале, матрасе с изменением траектории (увеличиваем резкость)
- кувырки
- катание на велосипеде, самокате, роликах



РАЗВИТИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ

- катание на коньках, лыжах
- мягкое кресло мешок
- надувной матрас, надувная кровать
- бревно
- качающаяся балансировочная доска
- качели-дуга, гамак, батут
- канат
- прыжки на одной, двух ногах
- прыжки в мешках
- прыжки на скакалке
- плавание
- покачать ребенка в пледе, как в гамаке
- выполнение любых заданий, сидя на неустойчивой поверхности
- часть упражнений полезно проводить то с открытыми, то с закрытыми глазами



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

1. «Удержание баланса»

Предложите ребенку пройтись по длинной палке или веточке, лежащей на земле, не касаясь подошвой земли. Также в качестве «спортивного снаряда» отлично подойдет бордюр.

2. «Посижу я на фитболе»

Задача усидеть на фитболе, не касаясь ногами пола.

Так же на фитболе можно лежать на спине, животе, на боку.

3. Игра «Жмурки»

Ребенку завязывают глаза и он ищет другого игрока, который убегает от него и при этом звонит в колокольчик.

4. Игра «По кочкам, по кочкам»

Ребенок сидит на коленях у взрослого, лицом к взрослому. Взрослый трясет колени и рассказывает стишок «по кочкам...»

5. Игра «Вкусный блинчик»

Взрослый заворачивает ребенка в коврик для йоги и он сам быстро раскручивается



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

6. Игра «Я на шее посижу»

Папа сажает ребенка на шею и приседает.

7. Покрутите ребенка разными способами

8. Двигательные игры в темноте с фонариком (прятки)

9. Танцы, простые движения

10. Спортивный комплекс для малышей «Ранний старт» и подобные варианты

11. Игра «Море волнуется раз...»

12. Игры бадминтон, теннис

13. Ребенок идет между взрослыми и держит их за руки.

Взрослые видят лужу и поднимают ребенка. Ребенок висит или раскачивается какое-то время.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

14. Игра «Юла»

Вы раскручиваете ребенка на месте или он сам это делает, при этом глаза у ребенка закрыты. Сначала в среднем темпе, чтобы понять, насколько хорошо он перенесет «качку» после того, как откроет глаза: ему будет казаться, что стены, пол – в общем, вся комната потеряла устойчивость. Постепенно, по мере привыкания к нагрузке, стоит усиливать темп вращения вокруг себя.



ОБОРУДОВАНИЕ



ОБОРУДОВАНИЕ

