Интерактив «Великая Французская революция»

- 1. Даша + Настя + Настя
- 2. Кирилл Романов + Кирилл
- 3. Коля+ Илья Воробьев + Илья Карпенко
- 4. Гоша + Илья Бучельников+Полина+Боря
- 5. Артем + Александр Полюхов + Настя Карелова

Команды

- 1. Роялисты (король Людовик XVI, Мария-Антуанетта и т.д.): Артем
- 2. Жирондисты: Гоша
- 3. Якобинцы: Кириллы
- 4. Термидорианцы: Коля и компания
- 5. Внешние интервенты (на примере России: Екатерина II и Павел I): девушки

Ход интерактивного занятия

- 1. Выбрать группу: капитана и членов команды.
- 2. Прочитать в Интернете про позицию своей команды путем ответа на вопросы:
- А) ваши взгляды и идеология?
- Б) ваша внутренняя политика? Какие реформы делать для выхода из кризиса?
- В) ваша внешняя политика? Какие выстраивать отношения с соседями?
- Г) какими методами бороться с несогласными с вашей политикой?

Дополнительно: при прочтении обращать внимание на то, какие у вас сильные и слабые стороны.

Порядок выступления.
Что оценивает преподаватель?

- 1. Высказать свою позицию.
- 2. Задать уточняющие вопросы.
- 3. Начать полемику и атаковать противника аргументами, которые разрушат их позицию.

- 1. Правильность того, как студенты вникли в суть того общественно-политического движения, которое им выпало.
- 2. Грамотность ответа на вопросы противников и защита своей позиции.
- 3. В итоге: определился победитель. Наиболее активные получают пятерки.