

# Гуманистическая и экзистенциальная психология

## Экзистенциальная психология —

направление в психологии, которое исходит из уникальности конкретной жизни человека, несводимой к общим схемам, возникшее в русле философии экзистенциализма.

## Гуманистическая психология —

направление в психологии, предметом изучения которого является целостный человек в его высших, специфических только для человека проявлениях, в том числе развитие и самоактуализация личности, ее высшие ценности и смыслы, любовь, творчество, свобода, ответственность, автономия, переживания мира, психическое здоровье.

# Причины:

- ◎ Умерла религия;
- ◎ импрессионизм;
- ◎ революция;
- ◎ неоромантизм;
- ◎ живопись – чувство предмета;
- ◎ с/х умерло, разрушение запретов, особое переживание мира;
- ◎ субъективность, двойственность, относительность;

- ◎ сущность отсутствует, присутствует много проявлений;
- ◎ смертность (внезапная);
- ◎ субъективность истины ( отношение важнее фактов);
- ◎ страх и тревога;
- ◎ дезинтеграция эпохи модерна.

# Этнические причины:

1. Эстетика;
2. этика;
3. религиозность.

# Ф.М. Достоевский:

- ◎ Ответственность;
- ◎ вина;
- ◎ счастье;
- ◎ раскрытие самообмана.

# М. Хайдеггер:

- ◎ Экзистенциал – модель бытия (подлинность – неподлинность);
- ◎ заброшенность;
- ◎ проект;
- ◎ падение;



# Бытие по Бинвритеру:

- ◎ Одномерность (для себя);
- ◎ двумерность (он и его «Любовь»);
- ◎ плюрализм;
- ◎ анонимная жизнь.

# Р. Мэй:

1. Вина (невротическая) – «воображаемое преступление»;
2. вина (экзистенциальная) – «жизнь во вред себе»);
3. обычная вина – за проступок (совесть).

# С. Мадди последствия ноогенного невроза:

1. Крузейдерство – подвиги;
2. Нилигизм – отрицание;
3. Вегетативное – болезнь.

# Тенденции в греческой культуре:

1. Классическая – идеи связаны с позициями (основанная на универсальном смысле). Человек – особое существо;
2. Олигархическая (месопотамность) – базисный принцип паразитизма (грабеж). Человек – «мыслящее животное».

**Положительный эффект** — ПОНЯТНОСТЬ,  
применение, решение проблем.

**Отрицательный эффект** — подавление  
других теорий.

**Маленький информационный эффект** —  
фиксация и ригидность, зацикленность на узкой  
области знания.

**Контрастирующие пары** — считается, что психологию так можно анализировать по принципу бинарных оппозиций.

### **Выделим 4 пары:**

1. Структура - функция;
2. часть — целое;
3. качество — количество;
4. экспериментально - генетико - статистическое.

**Г. Бергман** впервые ввел понятие «Парадигмальный», для анализа нормативности методологии.

**Т. Кун** выделил «нормальные науки» и назвал их «парадигмами» - это совокупность принятых норм, правил, парадигмальных методологий и условий обеспечивающих решение проблемы.

## Существуют два периода:

- ◎ Допарадигмального знания;
- ◎ парадигмального знания.

**Парадигмальное знание** — признанные всеми научные достижения, которые в течении длительного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу.



## Функции парадигмы:

- дать критерий для выбора проблемы и способы разрешения (инструмент).

**Специфика научных революций** — не в накоплении, не в качественной характеристике, не в количестве информации, а в изменении зрительного гештальта.

# Парадигмальные установки:

- ◎ Натурализм (человек природа);
- ◎ социоморфизм (человек – общество);
- ◎ гносеологизм (субъект – объект);
- ◎ культурализм (человек – культура);
- ◎ теологизм (человек – Божество).

Главная проблема в психологии  
«Психофизиологическая» т.к. она  
фиксирует «несводимые друг к  
другу области реальности».

# Основные категории объяснения – сведения:

- ◎ Психогенетическая (ПА);
- ◎ психосоциальная (советская);
- ◎ физикалистская (гештальт);
- ◎ органическая (ассоциативная);
- ◎ поведенческая (S → R);
- ◎ генетической реконструкции (этология);
- ◎ абстрактных моделей.