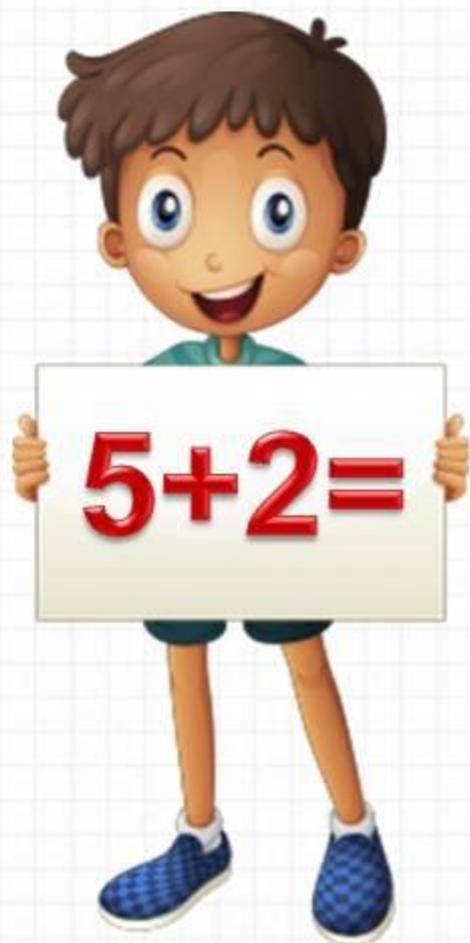


Случаи  
вычитания 11-  
стр. 82  
Урок № 116



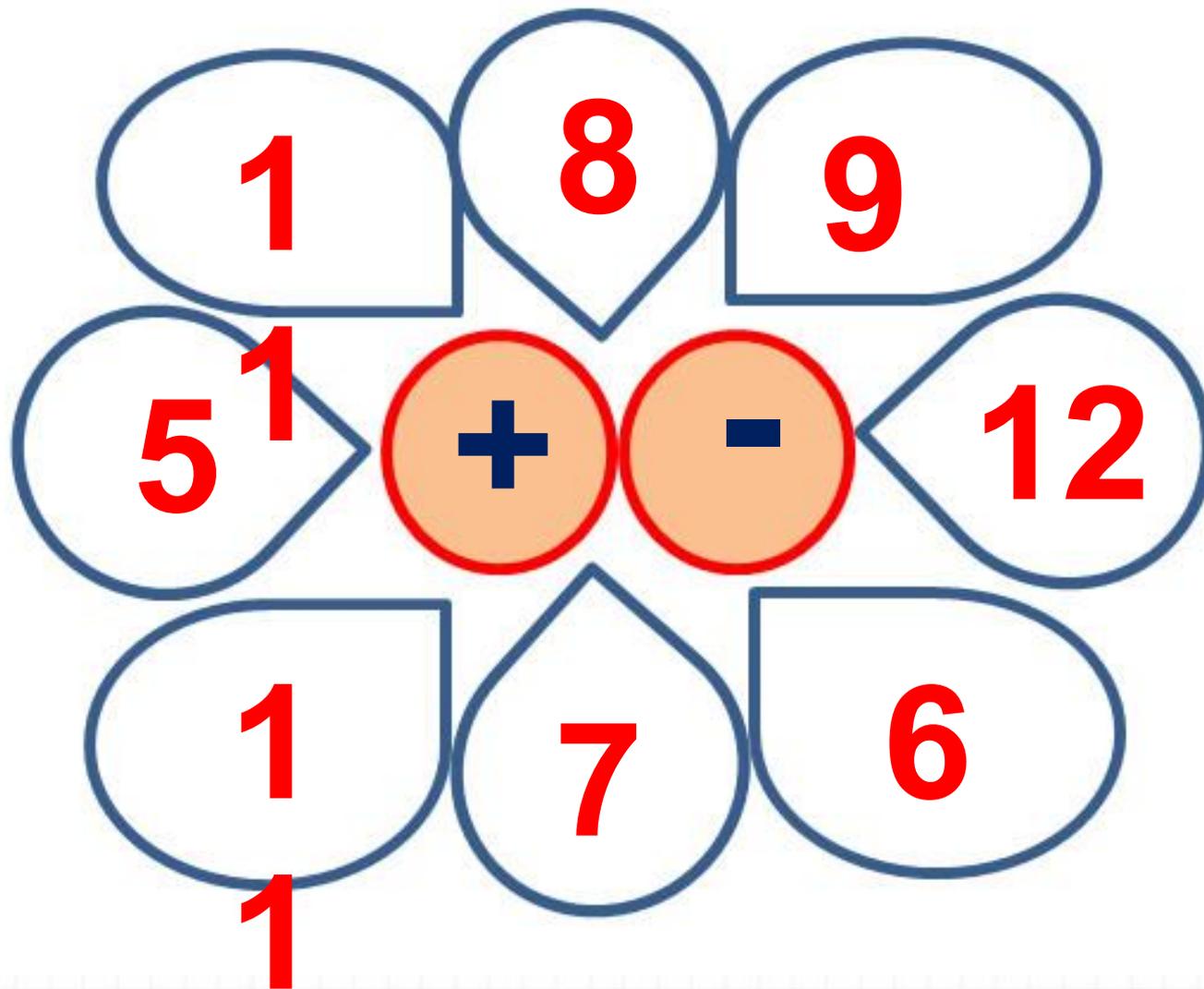
*Школа России*  
*Математика 1 класс*

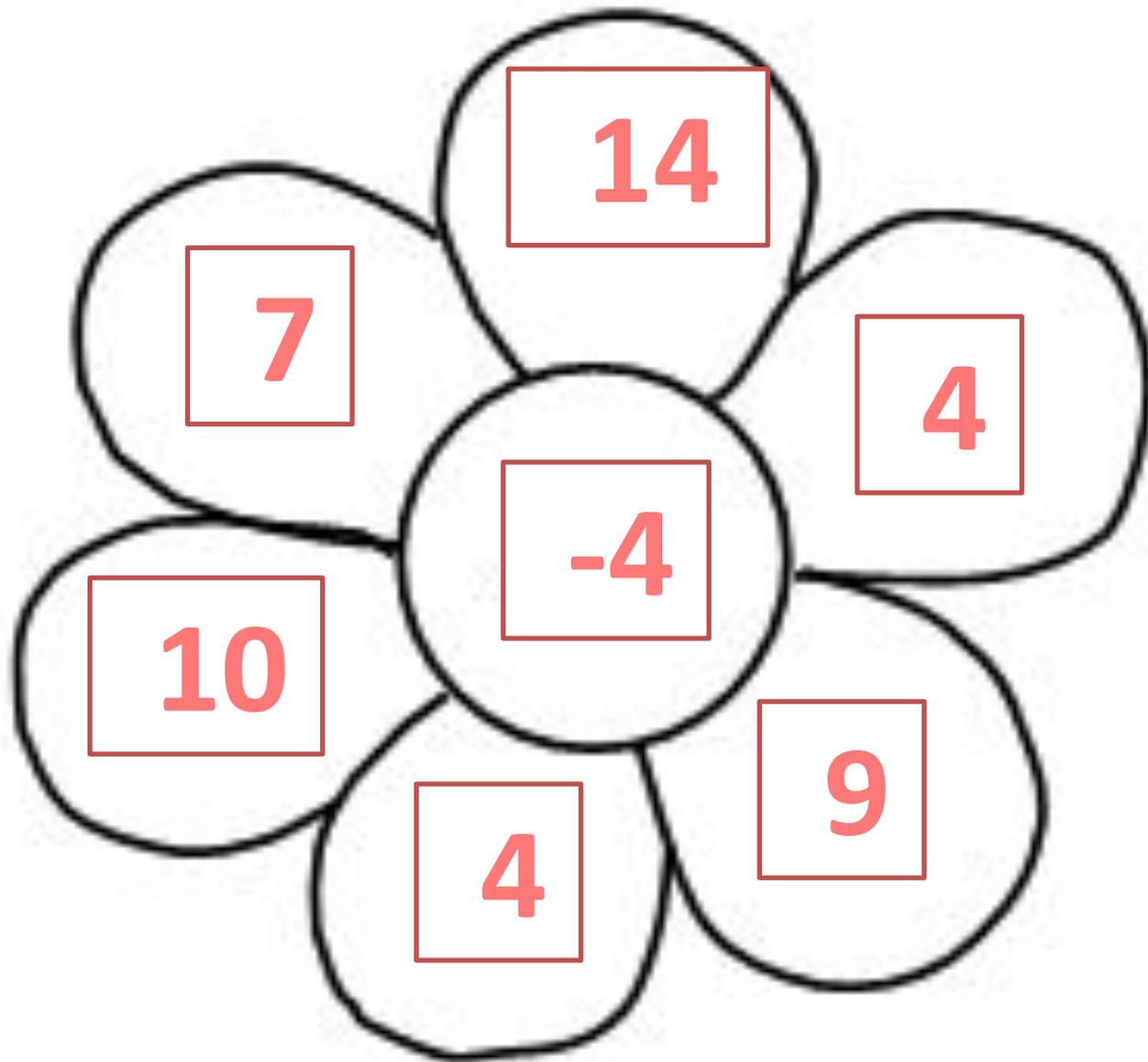


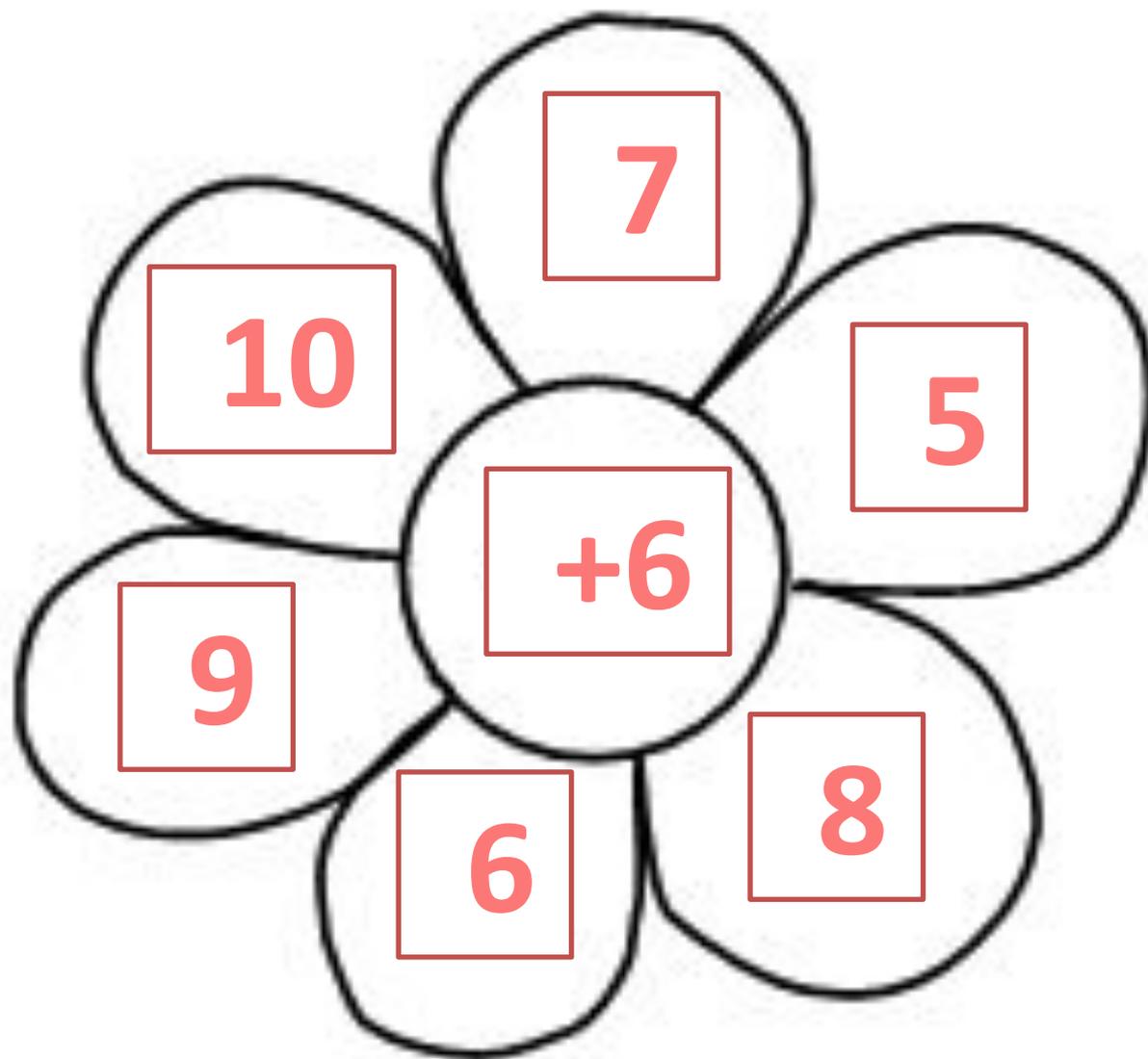


Устный счёт

Запиши ответы в тетрадь.







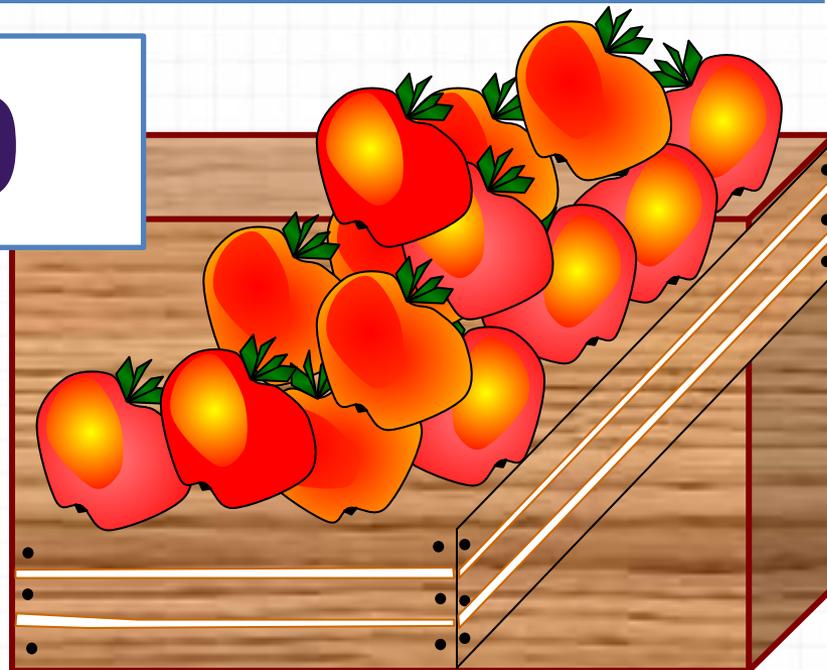
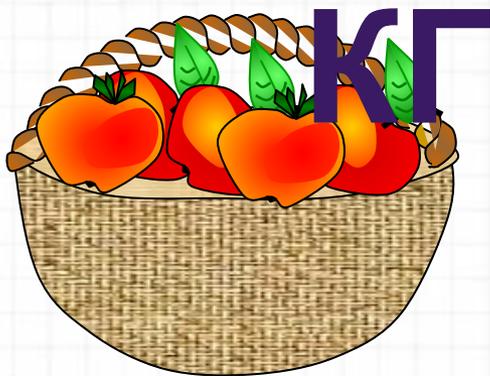
В ящике **15 кг** яблок, а в корзине на **10 кг** меньше.  
Сколько кг яблок в корзине?

5

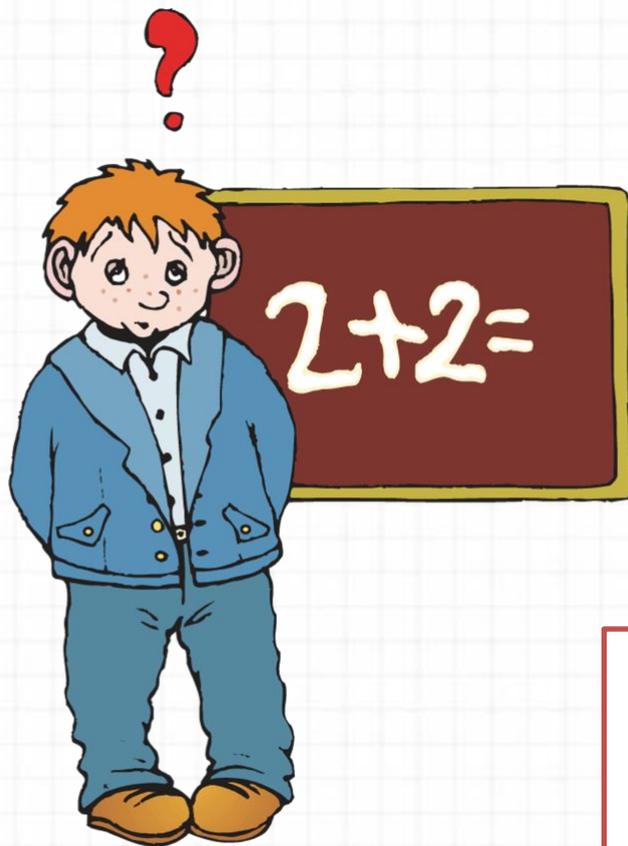
$$15 - 10 = 5$$

**КГ** Сколько всего кг яблок в ящике и корзине  
вместе? **КГ**

$$15 + 5 = 20$$



После того как Петя решил **6** примеров, ему осталось решить **9**. Сколько примеров нужно решить Пете ?



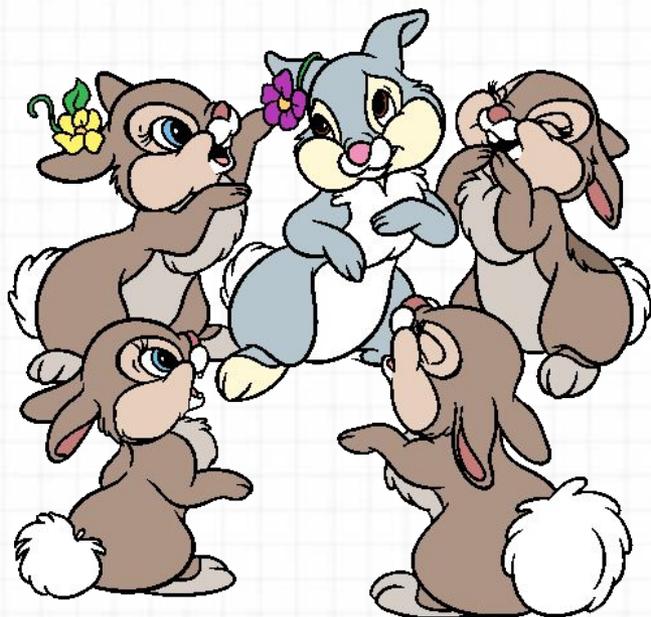
15

$$9 + 6 = 15$$

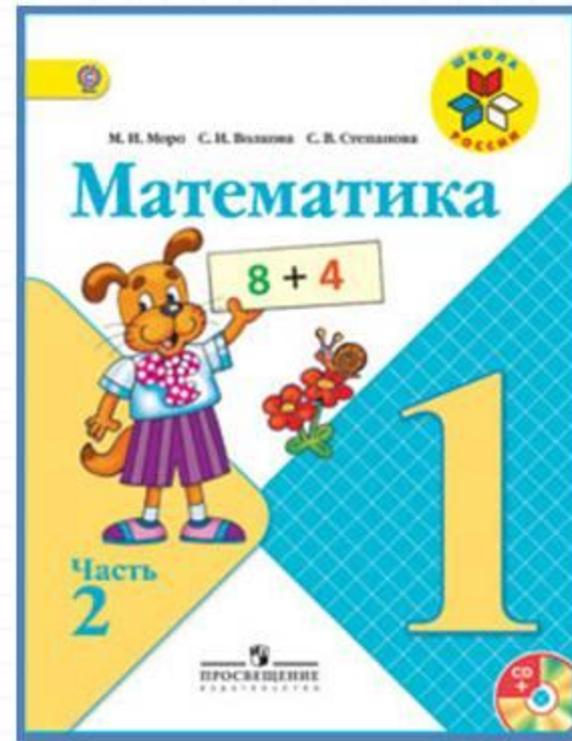
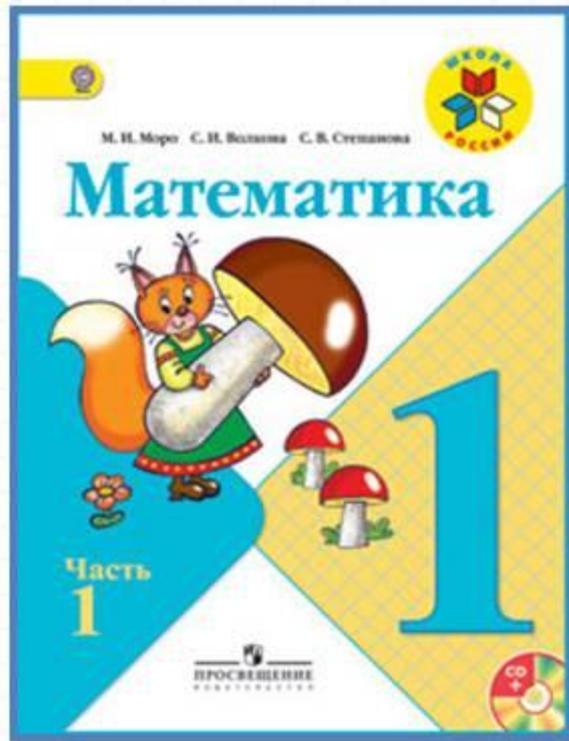
**3** девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?



**Ася -  
зайца.**



# Работа по учебнику



стр. 82

$11 - \square$



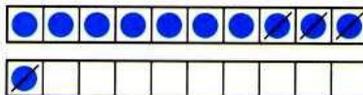
**ВЫЧИСЛИ.  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:**

**1 + 8  
10 - 1  
6 + 3  
2 + 7  
0 + 9  
4 + 5  
2 + 8**



Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

11
2
3
4
5



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

11 - 2	11 - 3	11 - 4	11 - 5
11 - 9	11 - 8	11 - 7	11 - 6

1. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$        $13 - 3 - 2$        $10 + 5 - 1$   
 $12 - 2 + 5$        $14 - 4 - 5$        $17 - 7 + 6$   
 $12 - 2 + 7$        $16 - 6 - 3$        $10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?

5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?



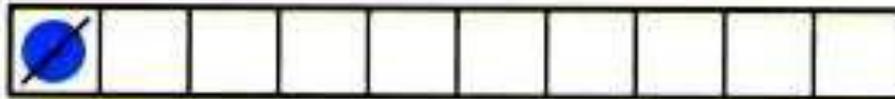
$11 - 7 = \square$

$11 - 3 = \square$

$11 - 6 = \square$

Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

11	
2	
3	
4	
5	



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ \hline 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 5$
$11 - 9$	$11 - 8$	$11 - 7$	$11 - 6$

1. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$   
 $12 - 2 + 5$   
 $12 - 2 + 7$

$13 - 3 - 2$   
 $14 - 4 - 5$   
 $16 - 6 - 3$

$10 + 5 - 1$   
 $17 - 7 + 6$   
 $10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?

5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?

---

▶  $11 - 7 = \square$

$11 - 3 = \square$

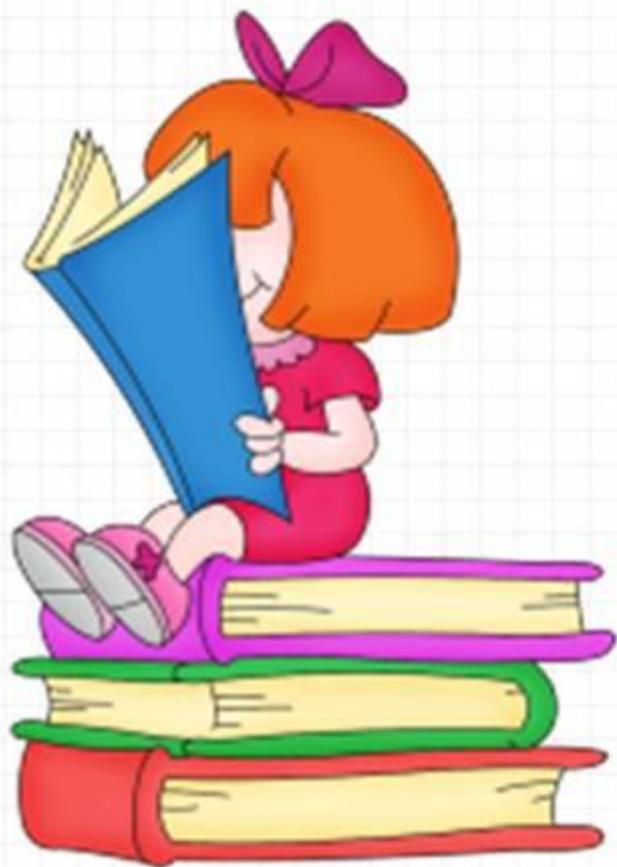
$11 - 6 = \square$

# Физкультминутка

Яблоня в моём саду  
Гнётся низко на ветру.  
Наклонилась вправо, влево.  
Покачаться захотела.  
Ветки вниз и вверх качнула  
И вперёд их протянула.  
А как стихнет ветерок  
Моя яблонька заснёт.



# Новый материал

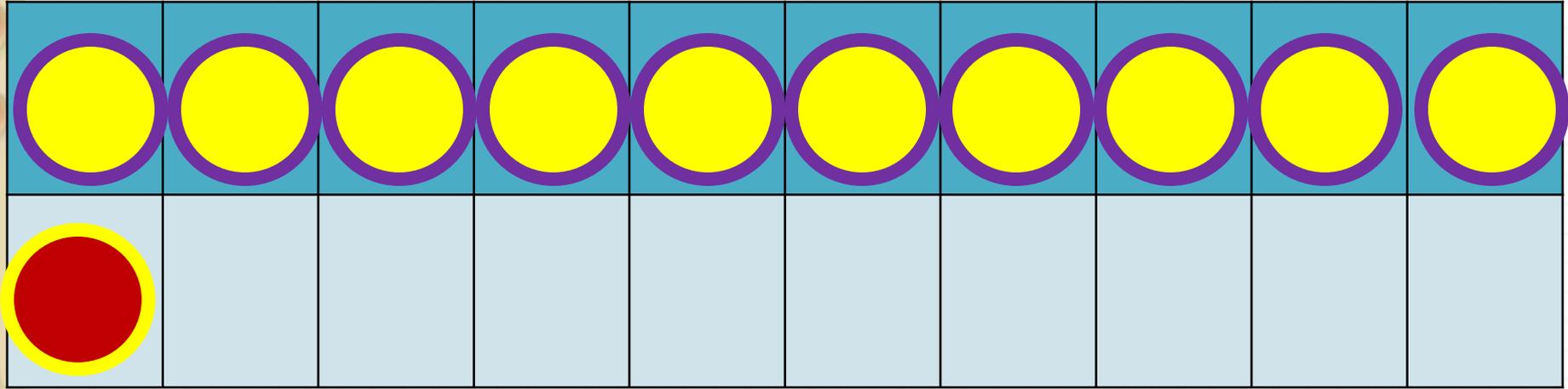


# Состав числа

11

	9	8	7	6
11	2	3	4	5

1



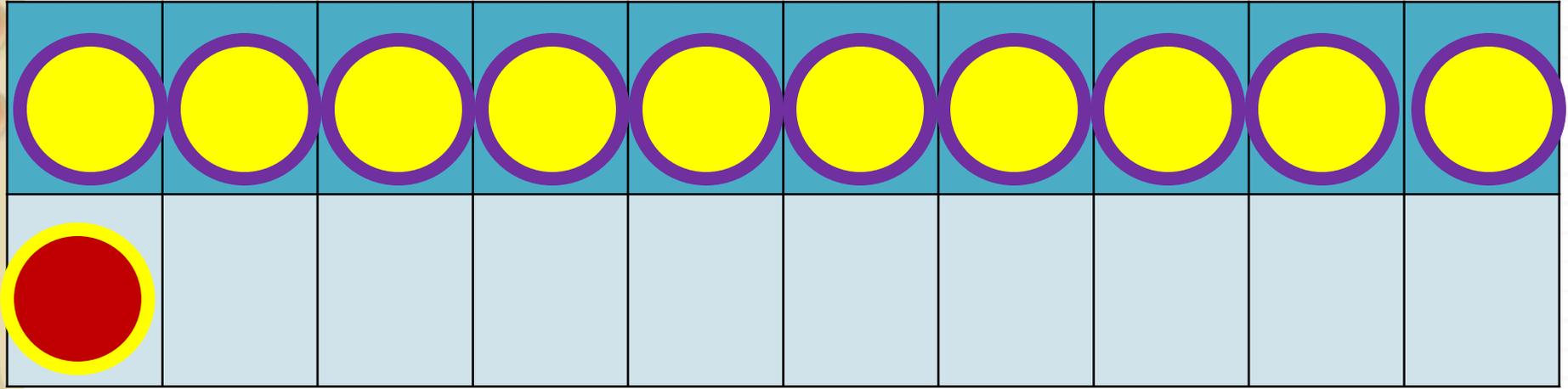
2



**способ**

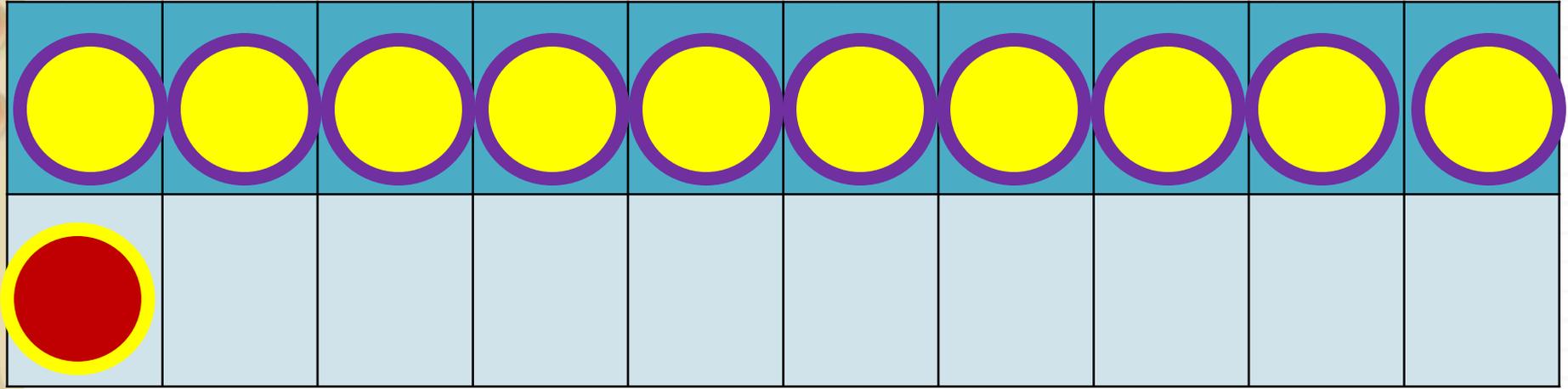
$$11 - 2$$

$$11 - 1 - 1$$



$$11 - 3$$

$$11 - 1 - 2$$



$$11 - 4$$

$$11 - 1 - 3$$

# Запомни!

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 3 = 8$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$

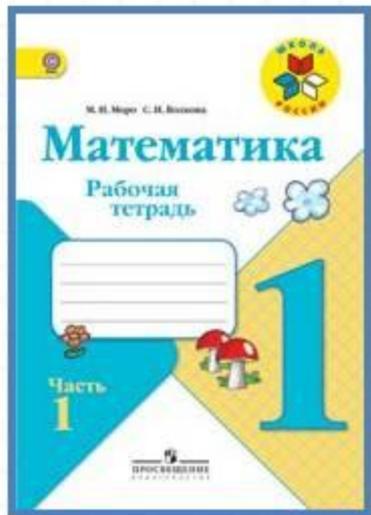
$$11 - 7 = 4$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 9 = 2$$

# Работа в тетради

стр. 42 (1,2)







# Физкультминутка

**Мы, покинув этот класс,  
Станем тиграми сейчас.  
Ну-ка выпрямись, дружок.  
Тигр делает прыжок.  
А теперь ещё один.  
Ну, а, прыгнув, посидим.  
Поглядим по сторонам  
И присядем по местам.**



# Задания на смекалку



стр. 42  
(1и2)



Стоит в поле дуб. На дубе **три** ветки, на каждой ветке по **три** яблока. Сколько всего яблок?



**На дубе яблоки  
не растут.**



Ты пилот самолета, летящего из Парижа в Москву с посадкой в Киеве. Время в полете - **2 часа**. Сколько лет пилоту?



**А сколько тебе?**

Какого цвета стоп-кран в поезде и в самолете?



**В самолете нет  
стоп-крана.**

# Рефлексия

С какими вычислительными приёмами мы познакомились сегодня?

Кто запомнил таблицу вычитания из числа 11?

Кому больше нравится способ вычитания по частям?



Оцените своего товарища:

-молодец, всё решено правильно;

-хорошо, ошибки есть, но совсем немного;

-тебе нужна помощь учителя.

Кто хорошо понял тему?

Кому нужна помощь учителя?

