



Образовательные реформы . . .



«Царь высок ростом, у него прекрасные черты лица и благородная осанка; он обладает большой живостью ума, ответы у него быстры и верны. Но при всех достоинствах, которыми одарила его природа, желательно было бы, чтобы в нём было поменьше грубости. Это государь очень хороший и вместе очень дурной; в нравственном отношении он полный представитель своей страны. Если бы он получил лучшее воспитание, то из него вышел бы человек совершенный, потому что у него много достоинств и необыкновенный ум»



Образовательные реформы Петра I

□ Сюжет:

К XVIII веку Россия превратилась в обширное многонациональное феодально-абсолютистское государство. Усиленно развивалось мануфактурное производство и особенно металлургическая промышленность. Международное значение страны значительно возросло и укрепилось. Но несмотря на значительные сдвиги, страна продолжала отставать от западноевропейских государств. Экономические и политические преобразования в стране вызвали огромную потребность в специально подготовленных людях. Государственные учреждения, армия, флот, промышленность, торговля нуждались в большом числе специалистов: офицерах, моряках, артиллеристах, инженерах, врачах, государственных служащих, ученых, учителях. Дворянское правительство Петра I осуществило различные реформы в области образования, культуры, науки и техники. Наиболее важным компонентом внедренных реформ Петр I считал развитие светского, ориентированного на Европу образования.

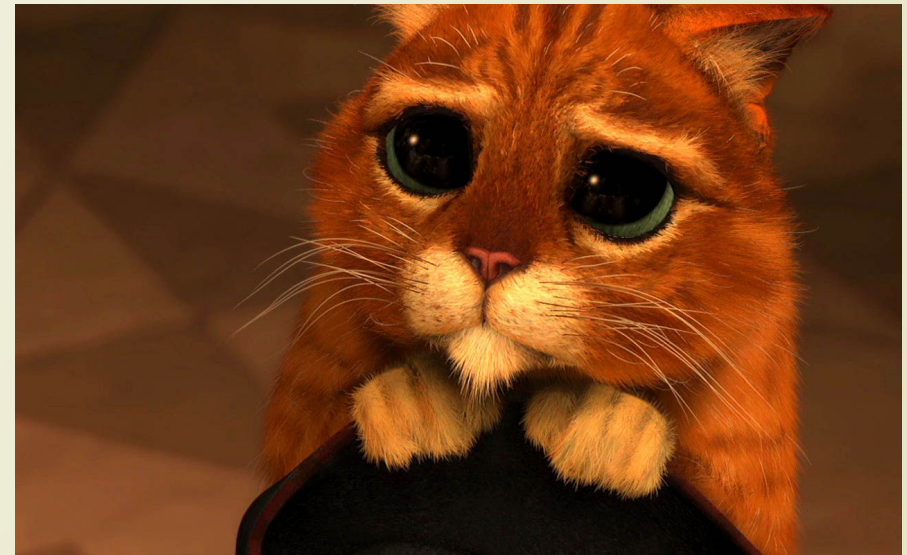


Какие реформы мог провести Петр I в сфере образования?



Подсказка – ключевые понятия для решения ситуации

- Алфавит
- печатные издания (в частности, пресса)
- профессионально-технические школы (артиллерийская, медицинская и т.д.)
- светский характер образования
- обязанность дворянства
- реформа духовного образования
- Академия наук






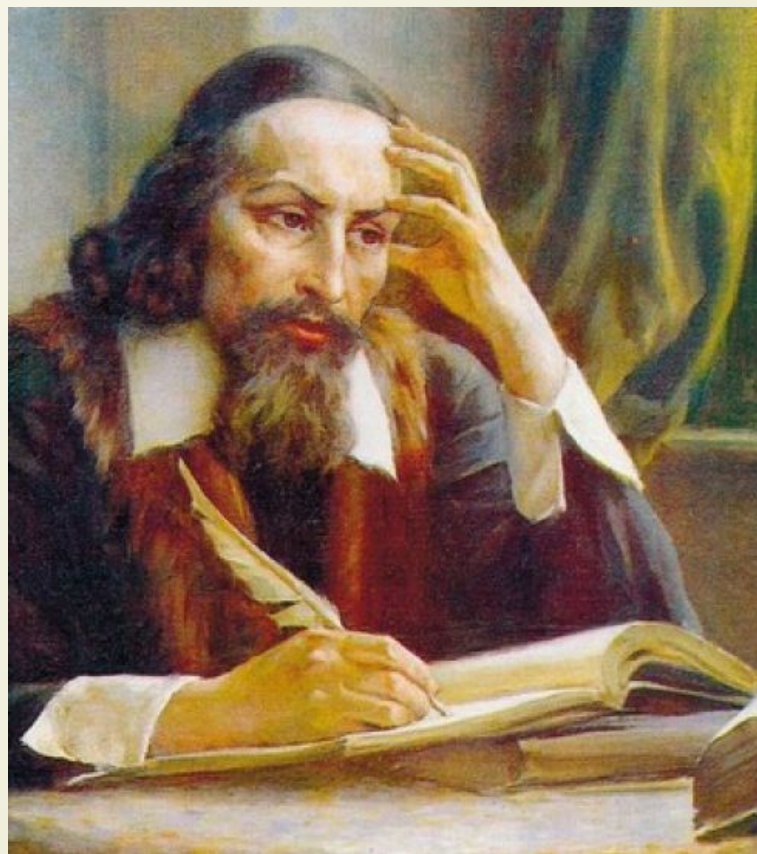
Здание Петербургской академии наук на Васильевском острове

Кунсткамера

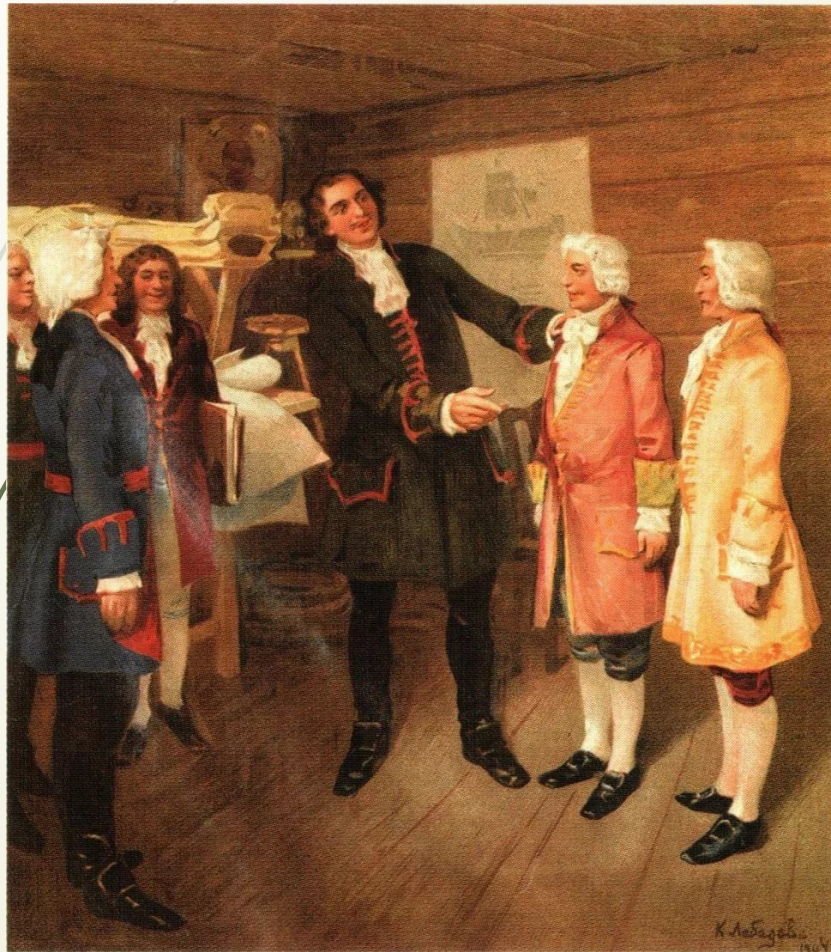


- 
- 1) Появились первые женские образовательные учреждения
 - 2) Сформировалась трехзвенная структура учебных заведений для городского сословия – приходские – малые – главные училища
 - 3) Изменилось содержание образования: теперь на первом месте оказались вместо церковных светские науки
 - 4) Была образована система профессионального образования
 - 5) Выделилась учительская семинария — центр по подготовке будущих педагогов
 - 6) Создание светских учебников, издание первой печатной газеты «Ведомости»
 - 7) Открылось множество школ – гарнизонные, цифирные, епархиальные школы, артиллерийская, инженерная, навигацкая и др.
 - 8) Стали направлять на учебу за границу молодых дворян
 - 9) Введена классно-урочная система
 - 10) В 1714 году в Петербурге основан первый музей – Кунсткамера (это была одна комната «Государев кабинет» в летнем дворце)

**1592 – рождение Яна Амоса
Коменского – «отца» педагогики как
науки**



Петровские школы и Академия наук положили начало формированию в России людей, профессией которых стал умственный труд, культурная, просветительская и научная деятельность



**Оценка
моей
работы в
команде**

**Успех группы в
решении проблемы**

**Что не
понравилось, чего
было
недостаточно?**