



Образовательные реформы . . .



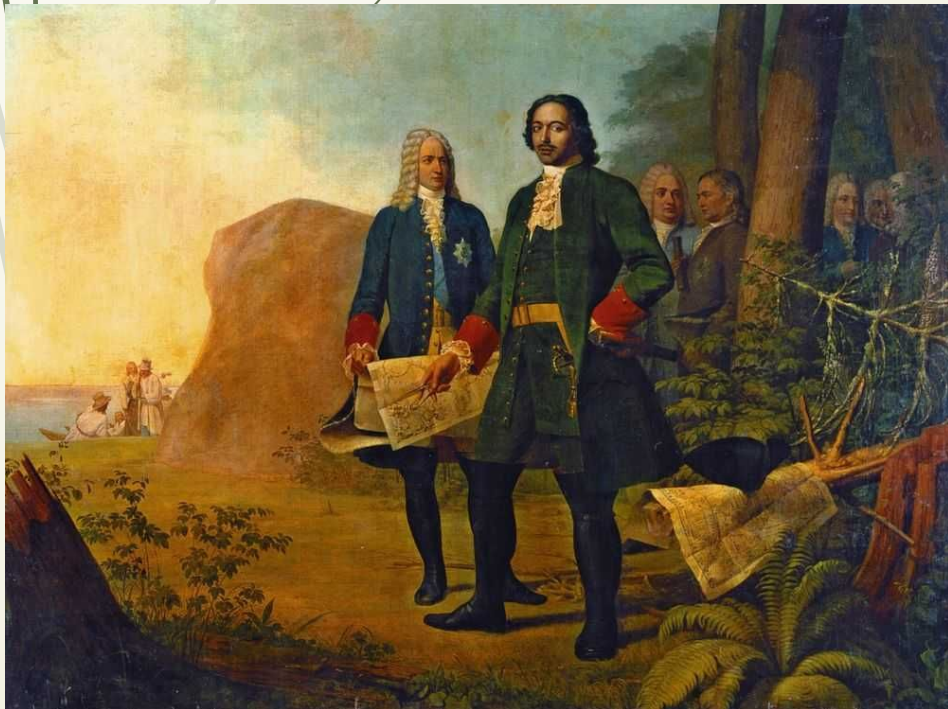
«Царь высок ростом, у него прекрасные черты лица и благородная осанка; он обладает большой живостью ума, ответы у него быстры и верны. Но при всех достоинствах, которыми одарила его природа, желательно было бы, чтобы в нём было поменьше грубости. Это государь очень хороший и вместе очень дурной; в нравственном отношении он полный представитель своей страны. Если бы он получил лучшее воспитание, то из него вышел бы человек совершенный, потому что у него много достоинств и необыкновенный ум»



Образовательные реформы Петра I

□ Сюжет:

К XVIII веку Россия превратилась в обширное многонациональное феодально-абсолютистское государство. Усиленно развивалось мануфактурное производство и особенно металлургическая промышленность. Международное значение страны значительно возросло и укрепилось. Но несмотря на значительные сдвиги, страна продолжала отставать от западноевропейских государств. Экономические и политические преобразования в стране вызвали огромную потребность в специально подготовленных людях. Государственные учреждения, армия, флот, промышленность, торговля нуждались в большом числе специалистов: офицерах, моряках, артиллеристах, инженерах, врачах, государственных служащих, ученых, учителях. Дворянское правительство Петра I осуществило различные реформы в области образования, культуры, науки и техники. Наиболее важным компонентом внедренных реформ Петр I считал развитие светского, ориентированного на Европу образования.

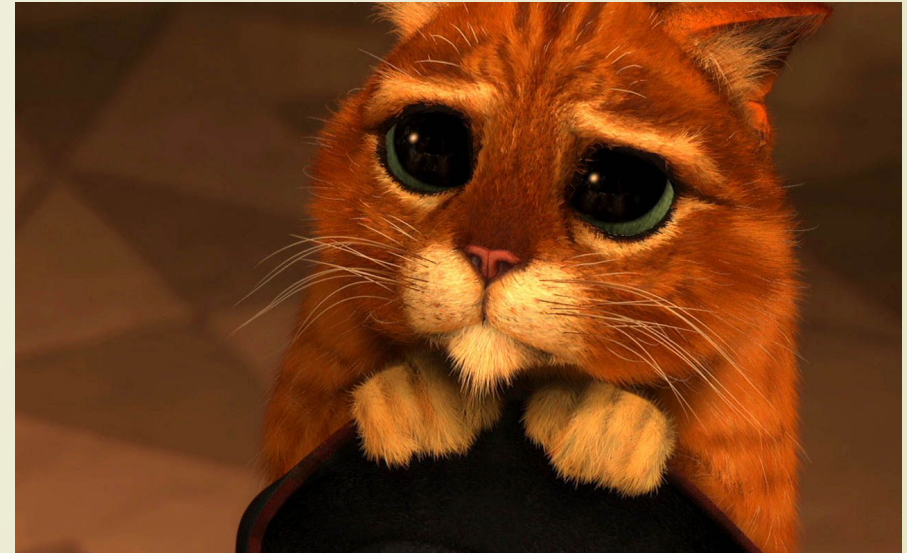


Какие реформы мог провести Петр I в сфере образования?



Подсказка – ключевые понятия для решения ситуации

- Алфавит
- печатные издания (в частности, пресса)
- профессионально-технические школы (артиллерийская, медицинская и т.д.)
- светский характер образования
- обязанность дворянства
- реформа духовного образования
- Академия наук





Здание Петербургской академии наук на Васильевском острове

Кунсткамера



САНКТЪ ПІТЕРБУРХЪ.



ВѢДОМОСТЬ.

Сего марта 1 числа, 1713.

ЦАРСКОЕ ВЕЛІЧЕСТВО Писалъ,
къ Господіну Адміралу, изъ
Фрѣдріхъ штапа, отъ 3 числа
прошедшаго февраля.

ИЗЪОБРАЖЕНІЕ АРХИТЕКТУРЫ И ПЛОЩАДИ
ВЕЛИКАГО ПІТЕРБУРГА.

З	З	З	И	С	С	Ш	Ш	Я	Я
А	А	А	І	І	Т	Ш	Ш	У	У
К	К	К	У	У	Б	Б	В	В	
В	В	В	Л	Л	У	У	Ы	Ы	
Г	Г	Г	М	М	Ф	Ф	Б	Б	
Д	Д	Д	Н	Н	Х	Х	Ж	Ж	
Е	Е	Е	О	О	Ц	Ц	Ю	Ю	
Ж	Ж	Ж	П	П	У	У	Ю	Ю	
С	С	С	Р	Р	Ч	Ч	У	У	


Дорога долинская. У оградки

Б
РА
СА
ТА
ФА
ХА
ЦА
Ч
БЕ
ВЕ
ТЕ
ДЕ
ЖЕ
СЕ
ЗЕ
КЕ
РЕ
СЕ
ТЕ
ФЕ
ХЕ
ЦЕ
ЧЕ
ШЕ

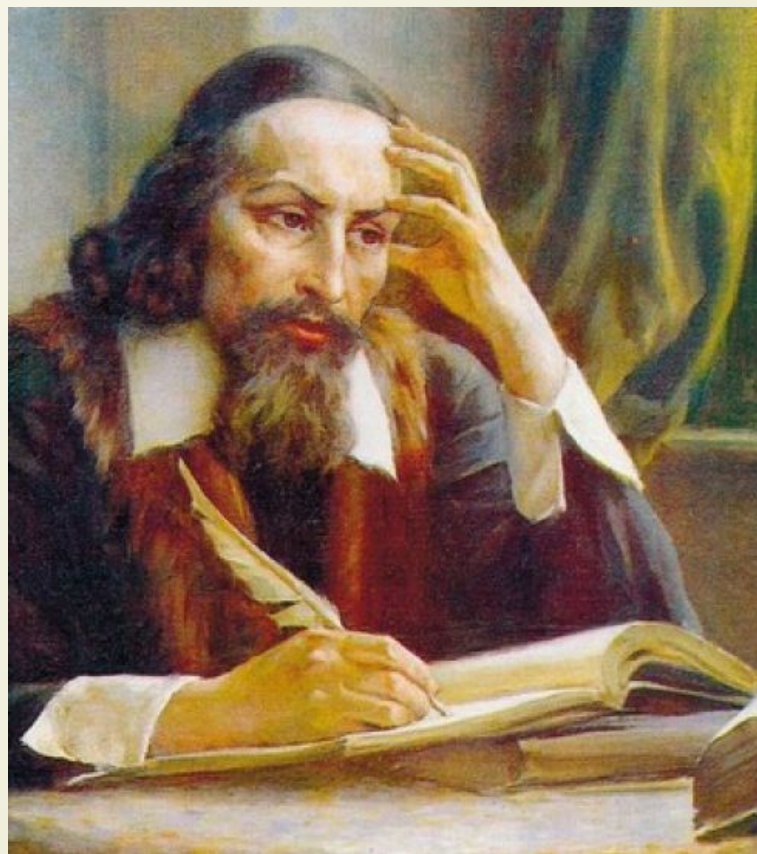
Лето 1713 года
Февраль 29 числа



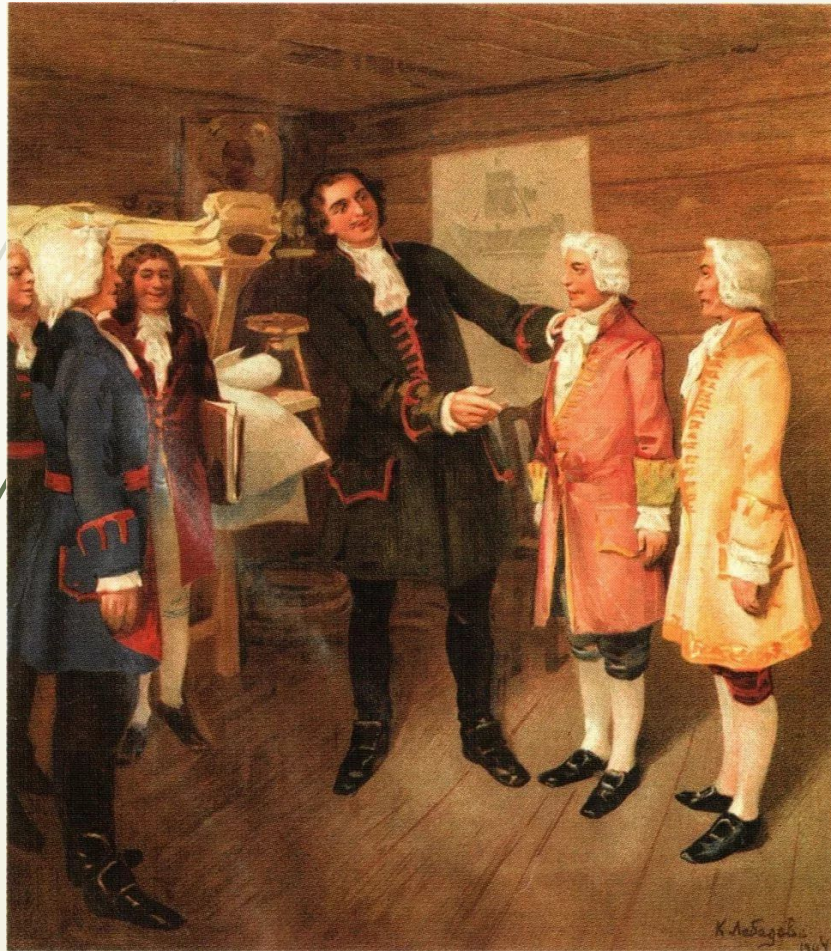
Морская Академия

- 
- 1) Появились первые женские образовательные учреждения
 - 2) Сформировалась трехзвенная структура учебных заведений для городского сословия – приходские – малые – главные училища
 - 3) Изменилось содержание образования: теперь на первом месте оказались вместо церковных светские науки
 - 4) Была образована система профессионального образования
 - 5) Выделилась учительская семинария — центр по подготовке будущих педагогов
 - 6) Создание светских учебников, издание первой печатной газеты «Ведомости»
 - 7) Открылось множество школ – гарнизонные, цифирные, епархиальные школы, артиллерийская, инженерная, навигацкая и др.
 - 8) Стали направлять на учебу за границу молодых дворян
 - 9) Введена классно-урочная система
 - 10) В 1714 году в Петербурге основан первый музей – Кунсткамера (это была одна комната «Государев кабинет» в летнем дворце)

**1592 – рождение Яна Амоса
Коменского – «отца» педагогики как
науки**



Петровские школы и Академия наук положили начало формированию в России людей, профессией которых стал умственный труд, культурная, просветительская и научная деятельность



**Оценка
моей
работы в
команде**

**Успех группы в
решении проблемы**

**Что не
понравилось, чего
было
недостаточно?**