

Эчтэлек сөйлэү дэрэсэ
(урок пересказа)
“Өч ул” экияте

ХАЙ ФАЙВ (High Five) –
дословно «дай пять» -
сигнал тишины и
привлечения внимания.

I.Өй эшен тикшерү.

Актуальләштерү

- а) Өдәпсез малай турында нинди әсәр
уқыдығыз?Уң як күршеңә сөйлә!(30секунд)
- ә) Өдәпле малайлар турында сез нинди әсәрләр
уқыдығыз?Сул як күршеңә сөйлә!
- б) Ө сез өдәпле балалармы?Каршы күршеңә
сөйлә!Сочинение :“Мин- өдәпле малай
(кыз)”.“Я- прилежный мальчик(девочка)”
Күршең сөйләгәнне безгә сөйлә!(1минут)

ФИНК – РАЙТ - РАУНД РОБИН
(Think – Write – Round Robin) –
«подумай-запиши-обсуди в
команде». Во время выполнения
данной структуры участники
ОБДУМЫВАЮТ высказывание
или ответ на какой-либо вопрос,
ЗАПИСЫВАЮТ и по очереди
ОБСУЖДАЮТ свои ответы в
команде.
(1 минут)

Сүзләрнең антонимнарын табығыз

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. кечкенә | A. тәрбиясез |
| 2. ак | Б. тәмсез |
| 3. яхшы | В. начарлық |
| 4. тәрбияле | Г. кара |
| 5. яхшылық | Д. начар |
| 6. тәмлө | Е. зур |

Сүзлекне кабатлагыңыз (парларын табыңыңыз)!

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Ярты | 7. Семена |
| 2. Орлықлар | 8. Половина |
| 3. Начарлық | 9. Земля |
| 4. Алмагач | 10. Яблоня |
| 5. Жир | 11. Плохое |
| 6. Яхшылық | 12. Доброта |

Уйлагыз. Беренче баганадагы сүзләр
икенче баганадагы кайсы сүзнөң
тәржемәсе булыр?

Беренче номерлы кәгазьгә сүзләрнөң
парларын цифrlар ярдәмендә
языгыз

Жилкәдәш иптәшләрегез белән
фикерләрегезне уртаклашыгыз

Беренче төркемдәгे 1 нче номерлы
укучы үз жавабын(ответ) әйтә.

Рәхмәт.

Икенче төркемдәгे 3 нче номерлы укучы
иптәшенең фикерен(жавабын) әйтә.

Рәхмәт.

Әченче төркемдәгे 2 нче номерлы укучы
үз фикерен әйтә. Рәхмәт.

Рәхмәт, укучылар.

ТАЙМД-ПЭА-ШЭА(два участника
делятся разёрнутыми ответами в
течение определённого количества
времени)

Жөмләләрне дәвам итегез:

Илдар начар малай түгел, чөнки ...

Илдар тәрбияле малай, шуңа күрә ...

Гали начар малай түгел, чөнки ...

Гали тәрбияле малай, шуңа күрә ...

**ЖӘМЛӘЛӘРНЕ 2НЧЕ НОМЕРЛЫ
КӘГАЗЬЛӘРГӘ ЯЗЫП БЕТЕРӘБЕЗ**

Үзегезнең жәмләләрне төркемдәге
иптәшләргә уқып күрсәтегез.

**1нче номерлы укучы уқый башлый.(30
секунд)**

Һәр төркемнән берәр укучы уқый.

-Димәк Илдар һәм Гали нинди малайлар?
Ни өчен?

Жырлап ял итәбез

СТЕЗЕ КЛАСС

(**Stir the Class**) – «перемешай класс» - обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку.

Бер-берегезгэ укыган өсөрлөрнөң
Эчтэлэгэн сөйлэгэз

Расскажите друг другу содержание
прочитанных текстов.

Вспомните как можно больше
текстов.(5минут)

Үткән дәрестә без нинди Экият уқыдың?

1. Экиятнең эчтәлеген сул як күршеңә (партнёру по левому плечу) сөйлә!
2. 1нче номерлы укучы әкиятнең эчтәлеген кычкырып сейләсен.
3. 2нче номерлылар 3нче номерлыларга, 4нче номерлылар 1нче номерлыларга эчтәлек буенча сораулар бирегез!

СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ (*Simultaneous Round Table*) –

«одновременный раунд тейбл» - обучающая структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончанию одновременно передают друг другу по кругу.

Уқыған текстларның исемнәрен язығыз.(Назовите названия текстов которые читали)

Карточкаларны алыштырығыз.
(Поменяйтесь карточками)

Иптәшегез язган текстларның исемнәре белән танышығыз.(Познакомьтесь с названием текстов,которые написал партнёр)

2нче номерлылар әсәр исемнәрен атагыз(№2назовите названия текстов)

РЕЛЛИ ТЭЙБЛ (Rally Table) –
обучающая структура, в которой
два участника поочередно
записывают
свои ответы на одном
(на двоих) листе бумаги.

“Өч ул” экиятендэгэ геройларны атагыз

ТАЙМД ПЭА ШЭА (Timed – Pair – Share) – обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течении определенного количества времени.

Әкиятнәң эчтәлеген каршы күршеңә
сөйлә!

“Өч ул” экияте нэрсэгэ өйрэтэ?(Чему
учит сказка”Өч ул”?

-Расскажите об этом партнёру по
правому плечу.(15секунд)

-Партнёр по правому плечу доведи
полученную информацию до
остальных вслух.

-Сам как думаешь?

«Өч ул»әкияте.
Сорауларга жавап язығыз

Бер кешенең ничә улы
булган?

Сорауга жавап язығыз:

«Өч ул»әкиятендә кечкенә
малайның исеме ничек
булган?

Сорауларны уң як күршеңә бир.(Задавай вопросы соседу по правому плечу)

- 1.Малайларның әтиләре базардан нәрсә алып кайткан?
- 2.Алмалар нинди булган?
- 3.Берничә сәгать үткәч әтиләре малайларга нинди сорау биргән?
- 4.Малайлар ничек жавап биргәннәр?
- 5.Малайлар дөрес эшләгәнме?
- 6.Ә сез нишләр идегез?

СИНГЛ РАУНД РОБИН (Single Round Robin или Round Robin) –

«однократный раунд робин» - обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз.

Запишите правильные ответы на листочках и передайте партнеру по правому плечу.

Полученный ответ озвучивает партнер по левому плечу.

III. Йомгаклау

- “Өч ул” әкиятендәге геройларны атагыз.
- Гали нинди малай?
- Ялқау, тәрбиясез малай турындағы әсәрнең исеме ничек?
- Дима нинди малай?
- Ә сез тәрбияле баламы?

- Тәрбияле балалар турында нинди хикәләр укыдығыз?
- Тәрбияле балалар нинди эшләр эшлиләр?
- Тәрбияле балалар ничек сөйләшәләр?

IV.Өй эше

- 1.“Өч кыз”әкиятенең интернеттан мультфильмын карап килегез.
- 2.Эчтәлеген сөйләргә өйрәнегез!

