

Эчтәлек сөйләү дәресе  
(урок пересказа)  
“Өч ул” әкиятте

**ХАЙ ФАЙВ (High Five) –  
дословно «дай пять» -  
сигнал тишины и  
привлечения внимания.**

# I. Өй эшен тикшерү.

## Актуальләштерү

- а) Әдәпсез малай турында нинди әсәр укыдыгыз? Уң як күршеңә сөйлә! (30 секунд)
- ә) Әдәпле малайлар турында сез нинди әсәрләр укыдыгыз? Сул як күршеңә сөйлә!
- б) Ө сез әдәпле балалармы? Каршы күршеңә сөйлә! Сочинение : “Мин- әдәпле малай (кыз)”. “Я- прилежный мальчик (девочка)”  
Күршең сөйләгәнне безгә сөйлә! (1 минут)

**ФИНК – РАЙТ - РАУНД РОБИН**  
**(Think – Write – Round Robin) –**  
«подумай-запиши-обсуди в  
команде». Во время выполнения  
данной структуры участники  
**ОБДУМЫВАЮТ** высказывание  
или ответ на какой-либо вопрос,  
**ЗАПИСЫВАЮТ** и по очереди  
**ОБСУЖДАЮТ** свои ответы в  
команде.

(1 минут)

# Сүзләрнең антонимнарын табыгыз

1. кечкенә

А. тәрбиясез

2. ак

Б. тәмсез

3. яхшы

В. начарлык

4. тәрбияле

Г. кара

5. яхшылык

Д. начар

6. тәмле

Е. зур

# Сүзлекне кабатлагыз (парларын табыгыз)!

1. Ярты
2. Орлыклар
3. Начарлык
4. Алмагач
5. Жир
6. Яхшылык
7. Семена
8. Половина
9. Земля
10. Яблоня
11. Плохое
12. Доброта

Уйлағыз. Беренче бағанадагы сүзләр  
икенче бағанадагы кайсы сүзнең  
тәржемәсе булыр?

Беренче номерлы кәгазьгә сүзләрнең  
парларын цифрлар ярдәмендә  
язығыз

Жилкәдәш иптәшләрегез белән  
фикерләрегезне уртаклашығыз

Беренче төркемдәге 1 нче номерлы  
укучы үз жавабын(ответ) әйтә.

Рәхмәт.

Икенче төркемдәге 3 нче номерлы укучы  
иптәшенең фикерен(жавабын) әйтә.

Рәхмәт.

Өченче төркемдәге 2 нче номерлы укучы  
үз фикерен әйтә. Рәхмәт.

Рәхмәт, укучылар.



ТАЙМД-ПЭА-ШЭА(два участника  
делятся развёрнутыми ответами в  
течение определённого количества  
времени)

## Жөмлөләрне дәвам итегез:

Илдар начар малай түгел, чөнки ...

Илдар тәрбияле малай, шуңа күрә ...

Гали начар малай түгел, чөнки ...

Гали тәрбияле малай, шуңа күрә ...

# Жөмлөләрне 2нче номерлы кәгазьләргә язып бетерәбез

Үзегезнең жөмлөләрне төркемдәге  
иптәшләргә укып күрсәтегез.

1нче номерлы укучы укый башлый. (30  
секунд)

Һәр төркемнән берәр укучы укый.

-Димәк Илдар һәм Гали нинди малайлар?  
Ни өчен?

Жырлап ял итәбез

# СТЁ 3Е КЛАСС

**(Stir the Class)** – «перемешай класс» - обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку.

# Бер-берегезгә укыган әсәрләрнең эчтәлеген сөйләгез

Расскажите друг другу содержание  
прочитанных текстов.

Вспомните как можно больше  
текстов.(5минут)

# Үткән дәрестә без нинди әкият укыдык?

1. Әкиятнең эчтәлеген сул як күршеңә (партнёру по левому плечу) сөйлә!

2.1нче номерлы укучы әкиятнең эчтәлеген кычкырып сөйләсен.

3.2нче номерлылар 3нче номерлыларга, 4нче номерлылар 1нче номерлыларга эчтәлек буенча сораулар бирегез!

# **СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ (Simultaneous Round Table) –**

**«одновременный раунд тейбл» - обучающая структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончании одновременно передают друг другу по кругу.**



Укыган текстларның исемнәрен  
языгыз. (Назовите названия  
текстов которые читали)

Карточкаларны алыштырыгыз.  
(Поменяйтесь карточками)

Иптәшегез язган текстларның исемнәре  
белән танышыгыз. (Познакомьтесь с  
названием текстов, которые написал  
партнёр)

2нче номерлылар әсәр исемнәрен  
атагыз (№2 назовите названия текстов)

**РЕЛЛИ ТЭЙБЛ (Rally Table) –**  
обучающая структура, в которой  
два участника поочередно  
записывают  
свои ответы на одном  
(на двоих) листе бумаги.

“Өч ул” әкиятендәге  
геройларны атагыз

**ТАЙМД ПЭА ШЭА (Timed – Pair – Share)** – обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течении определенного количества времени.

Әкиятнең эчтәлеген каршы күршеңә  
сөйлә!

“Өч ул”экиятэ нэрсэгэ өйрэтэ?(Чему  
учит сказка”Өч ул”?

-Расскажите об этом партнёру по  
правому плечу.(15секунд)

-Партнёр по правому плечу доведи  
полученную информацию до  
остальных вслух.

-Сам как думаешь?

«Өч ул»әкиятте.  
Сорауларга жавап языгыз

Бер кешенең ничә улы  
булган?

Сорауга жавап языгыз:

«Өч ул»әкиятендә кечкенә  
малайның исеме ничек  
булган?



Сорауларны уң як күршеңә бир.(Задавай вопросы соседу по правому плечу)

- 1.Малайларның этиләре базардан нәрсә алып кайткан?
- 2.Алмалар нинди булган?
- 3.Берничә сәгать үткәч этиләре малайларга нинди сорау биргән?
- 4.Малайлар ничек җавап биргәннәр?
- 5.Малайлар дәрәс эшләгәнме?
- 6.Ә сез нишләр идегез?

# СИНГЛ РАУНД РОБИН (Single Round Robin или Round Robin) –

«однократный раунд робин» - обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз.

Запишите правильные ответы на  
листочках и передайте партнеру  
по правому плечу.

Полученный ответ озвучивает  
партнер  
по левому плечу.

# III. Йомгаклау

- “Өч ул” экиятендөге геройларны атагыз.
- Гали нинди малай?
- Ялкау, тәрбиясез малай турындагы эсэрнең исеме ничек?
- Дима нинди малай?
- Ө сөз тәрбияле баламы?

- Тәрбияле балалар турында нинди хикәяләр укыдыгыз?
- Тәрбияле балалар нинди эшләр эшлиләр?
- -Тәрбияле балалар ничек сөйләшәләр?

## IV.Өй эше

- 1.“Өч кыз”экиятенең интернеттан мультфильмын карап килегез.
- 2.Эчтәлеген сөйләргә өйрәнегез!



