

Высшая нервная деятельность

Поведение

Высшая нервная деятельность (ВНД)

- Деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление животных и человека к внешней среде
- Материальная основа ВНД:
 - + Кора больших полушарий
 - + подкорковые ядра
 - + образования промежуточного мозга

Поведение

- Поведение — целенаправленная активность животного организма, служащая для осуществления контакта с окружающим миром.

«Рефлексы головного мозга»

1863 г.

- **Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы**

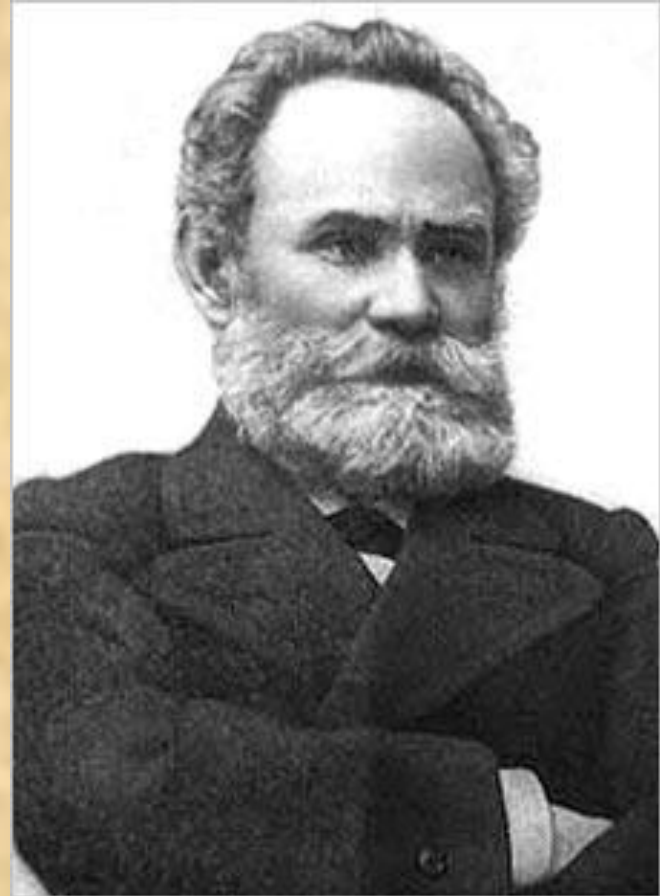


**Сеченов И. М.
1829-1905 г.г.**

Сеченов утверждал:

- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
 - Возбуждение в органах чувств
 - Процессы возбуждения и торможения в мозгу
 - Движения и действия человека, т.е. поведение

- **Основоположник физиологии поведения**
- **Создал учение о безусловных и условных рефлексах**



Павлов И. П.
1849-1936 г.г.

Виды рефлексов

| Безусловные | Условные |
|--|---|
| <p data-bbox="81 314 981 442">- Врождённые, наследственно передающиеся реакции</p> <p data-bbox="81 528 981 714">- Рефлекторные центры находятся на уровне спинного мозга и в стволе головного</p> | <p data-bbox="989 314 1881 571">-- Приобретённые в процессе жизнедеятельности, не наследуемые реакции организма</p> <p data-bbox="989 585 1881 706">-- Возникают на основе жизненного опыта организма</p> <p data-bbox="989 721 1881 906">-- Рефлекторные центры находятся в коре головного мозга</p> |
| <p data-bbox="81 959 981 1125">Пищевой, половой, оборонительный и пр.</p> | <p data-bbox="989 959 1881 1125">Слюноотделение на запах пищи</p> |
| <p data-bbox="81 1130 981 1389">Значение: помогают выживанию, это применение «опыта предков» на практике</p> | <p data-bbox="989 1130 1881 1389">Значение: помогают приспособливаться к меняющимся условиям внешней среды</p> |

Психика -

- **Это свойство высоко организованной материи мозга**
- **Это субъективное отражение объективного мира**
- **Отражение действительности в мозге**

Рассудочная деятельность

- **Способность животных и человека улавливать закономерности, связывающие предметы и явления окружающей среды, а также использовать знание этих закономерностей в новых условиях**
- **Уровень рассудочной деятельности у животных связан с развитием нервной системы**
- **Высшего развития она достигает у человека и проявляется в виде мышления**

Психические познавательные процессы

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление (речь)
- Воображение

Ощущение -

- отражение свойств предметов объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на рецепторы.

Восприятие -

- **Процесс формирования образа целостного предмета, непосредственно воздействующего на анализаторы.**
- **В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, в образе восприятия представлен весь предмет.**

Внимание

- – «ворота», через которые проходит вся информация
- Это сосредоточенность психической деятельности на значимом объекте при одновременном отключении от всего остального



Память

– запоминание, сохранение и последующее воспроизведение человеком ранее пережитых им чувств, мыслей, образов прежде воспринятых предметов и явлений

**Виды памяти
(по продолжительности сохранения
материала)**

```
graph TD; A[Виды памяти (по продолжительности сохранения материала)] --> B[Кратковременная]; A --> C[Долговременная];
```

Кратковременная

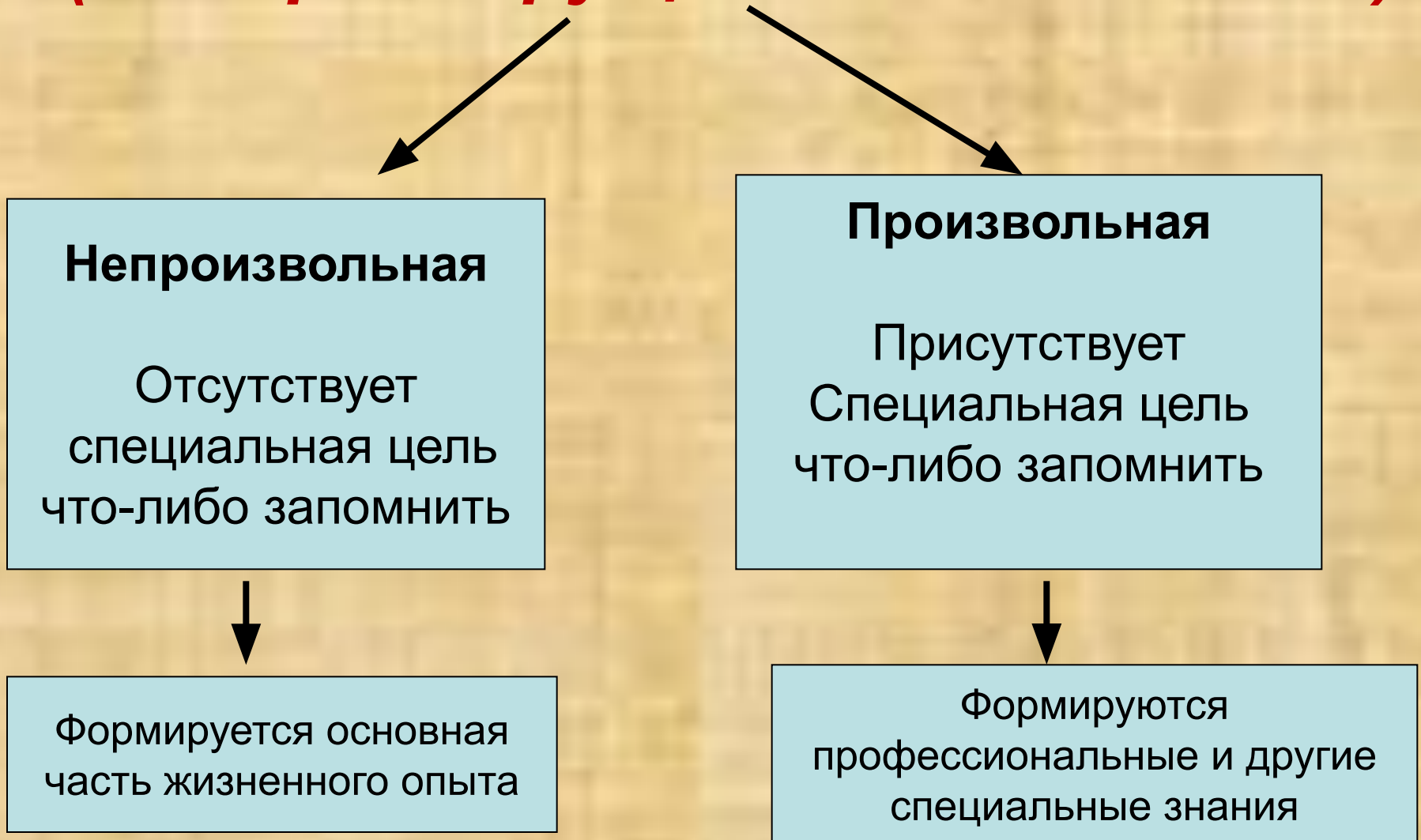
**-Очень краткое
сохранение материала
(в первые секунды после
восприятия)**

Долговременная

**-Длительное сохранение
материала после
многократного
сохранения
и воспроизведения**

Виды памяти

(по характеру целей запоминания)



Анкета для учащихся «Хорошая ли у вас память?»

Чтобы правильно оценить возможности своей памяти, ответьте на следующие вопросы.

Предлагается четыре варианта ответов: никогда -0; редко – 1; иногда – 2; часто – 3.

1. Трудно ли вам вспомнить последнее событие дня?
2. Трудно ли вам следить за действием фильма, телепередачи, книги, потому что вы забыли, что произошло в начале?
3. Случается ли вам, входя в комнату, мучительно вспоминать, зачем, собственно, вы пришли?
4. Бывает ли так, что вы забываете о важных для вас запланированных делах: оплатить счет в Сбербанке, прийти на встречу?
5. Затрудняется ли вы вспомнить номера телефонов, которыми постоянно пользуетесь?
6. Случается ли так, что вы забыли фамилию или имя человека, с которым часто общаетесь?
7. Способны ли вы заблудиться в знакомом месте?
8. Вспоминаете ли вы иногда с трудом, куда положили ту или иную не нужную вам вещь?
9. Бывает ли так, что вы забыли выключить газ, свет, закрыть входную дверь, покидая квартиру?
10. Случается ли вам несколько раз повторять одно и то же, вызывая недоумение окружающих?
11. Трудно ли вам вспоминать имена популярных людей или названия известных мест?
12. Вы вынуждены все записывать, так как не надеетесь на свою память.
13. Трудно ли вам запоминать новые игры, рецепты?
14. Теряете ли вы вещи?
15. Случается ли, что вы моментально забываете то, что вам только что сказали?

А теперь подведем итоги.

Вы набрали 7 очков или меньше. У вас превосходная память – можно только позавидовать. Но все же не забывайте о диете, которая поддержит вашу память в таком же великолепном состоянии, – это полезно даже абсолютно здоровым людям.

Количество очков колеблется между 8 и 15. Внимание: вам не следует расслабляться и пускать дело на самотек. Лучше как следует “подкормите” свою память и постоянно ее тренируйте, так как в вашем случае она нуждается в основательной подпитке

Вы набрали 15 очков и больше. Ваша память находится, увы, в плачевном состоянии. Вам следует заняться лечением. Проконсультируйтесь со специалистом и определите причину. Но не паникуйте: память при определенных усилиях восстанавливается.

Мышление -

- **Высший психический процесс, оперирование понятиями, выраженными в речи**
- **Понятие – это общее и существенное в различных предметах, явлениях и событиях**
- **Самое сложное в понятии – абстракция**
- **Абстрагирование - отказ от дополнительных и несущественных качеств предмета**

Речь -

- исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил.
- Речь позволяет человеку познавать окружающий мир, передавать свои знания и опыт другим людям, накапливать их для передачи последующим поколениям.