



# «Знание — сила»

**Френсис Бэкон,**  
*английский философ*  
(1581 – 1626)



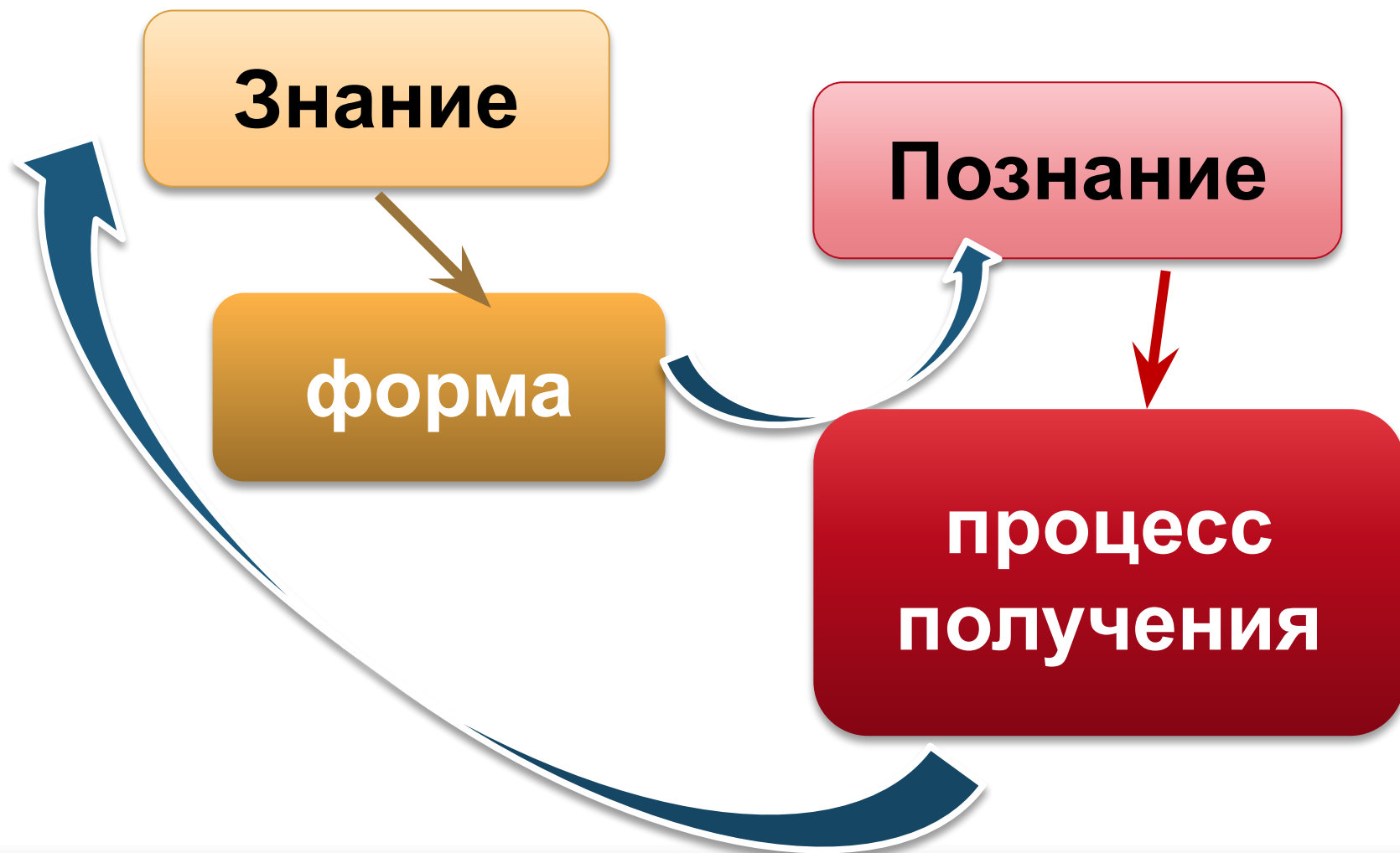
**Знание**

**Познание**

**Установите причинно-  
следственные связи между  
понятиями и изобразите  
схематически.**



# Познаваем ли мир?



# Познаваем ли мир?

**Оптимисты**

- Мир познаваем

**Пессимисты**

- Мир нельзя познать

**Скептики**

- Мир познаваем, но знание может быть недостоверным

# Точки зрения на возможность познания

## Агностики

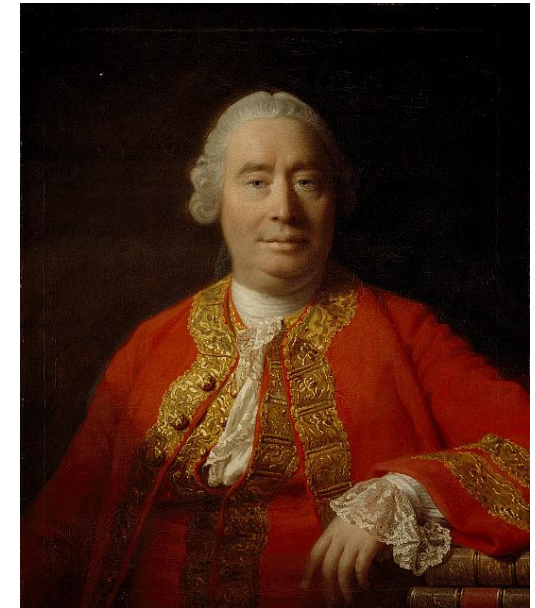
*Сущность вещей человек постичь не способен*

## Гносеологи

*Познание возможно, но есть границы познания*

*«Природа держит нас на почтительном расстоянии от своих тайн и предоставляет нам лишь знание немногих поверхностных качеств субъектов, скрывая от нас их сущность»*

**Д.Юм**  
английский учёный  
1711-1776





# Почему человек всегда старался познать мир, в котором он живет и самого себя?

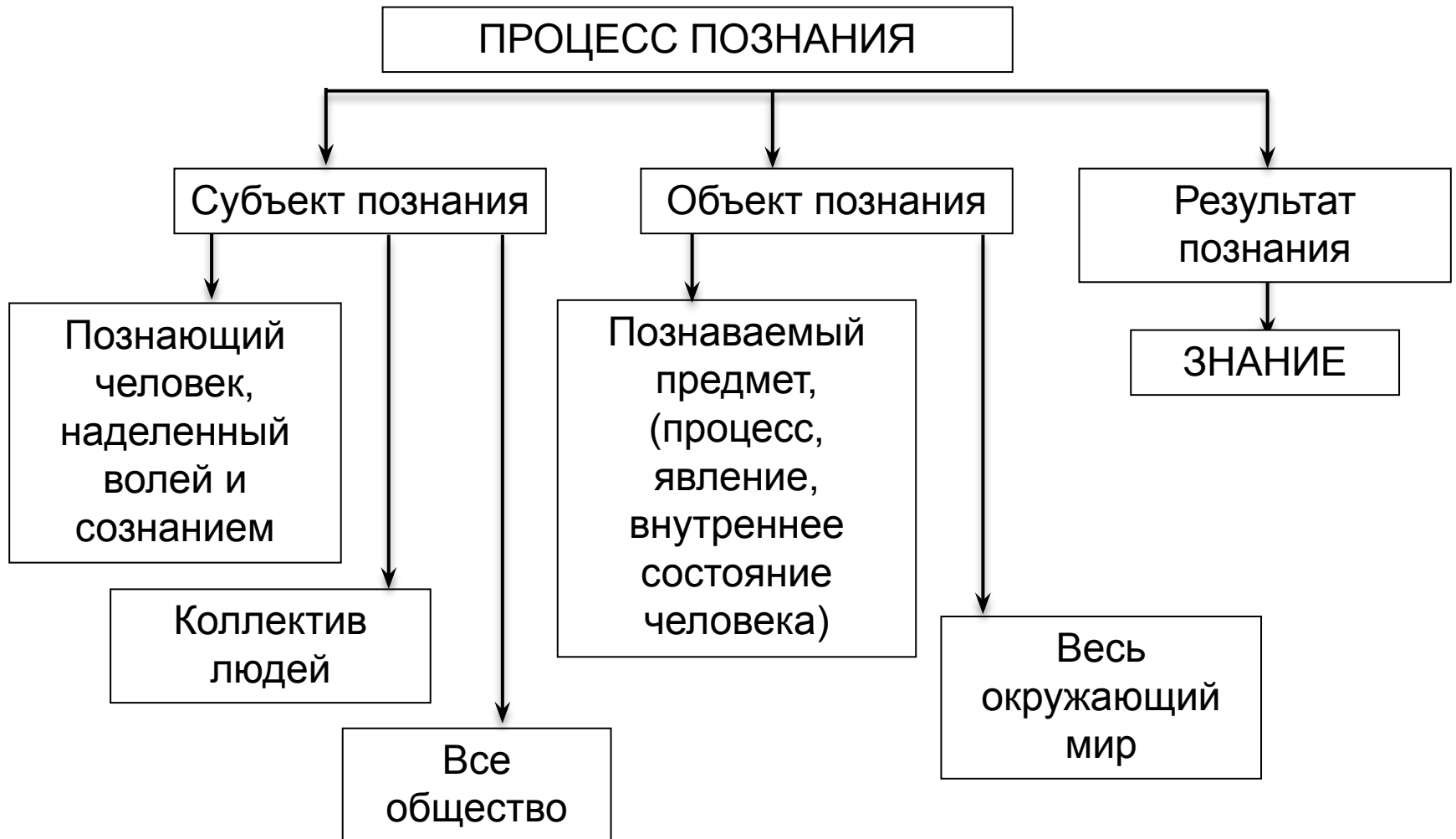
- **Практическая польза** (изучение свойств камней и материалов, животного и растительного мира);
- **Стремление объяснить непонятные явления природы** (смена дня и ночи, изменения погоды и климата);
- **Потребность передачи знаний, опыта из поколения в поколение;**
- **Потребность учиться - радость познания**



Я мыслю, следовательно ...  
**я существую**

**Рене Декарт**  
*французский философ, математик, механик*  
1596-1650

# Элементы познавательной деятельности





# Связь познания с мышлением и речью.

**Информация  
знания**

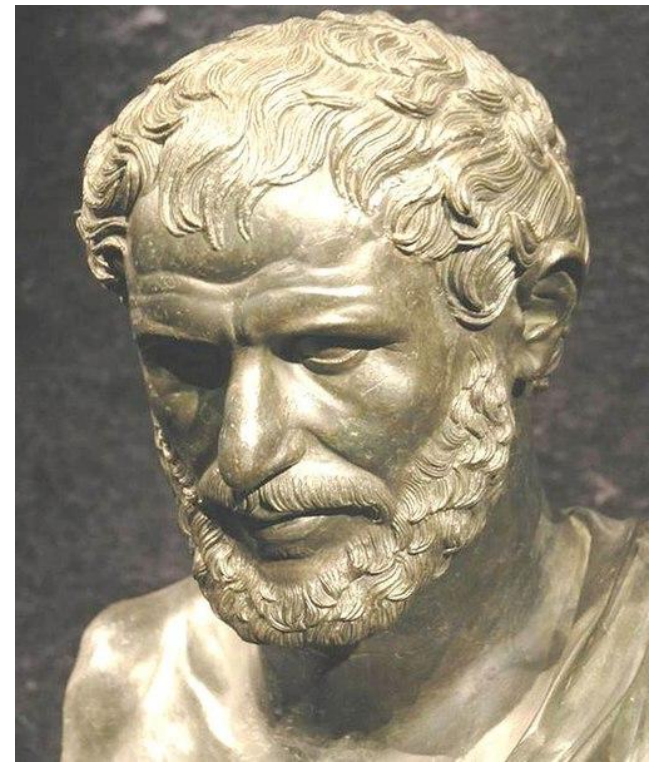
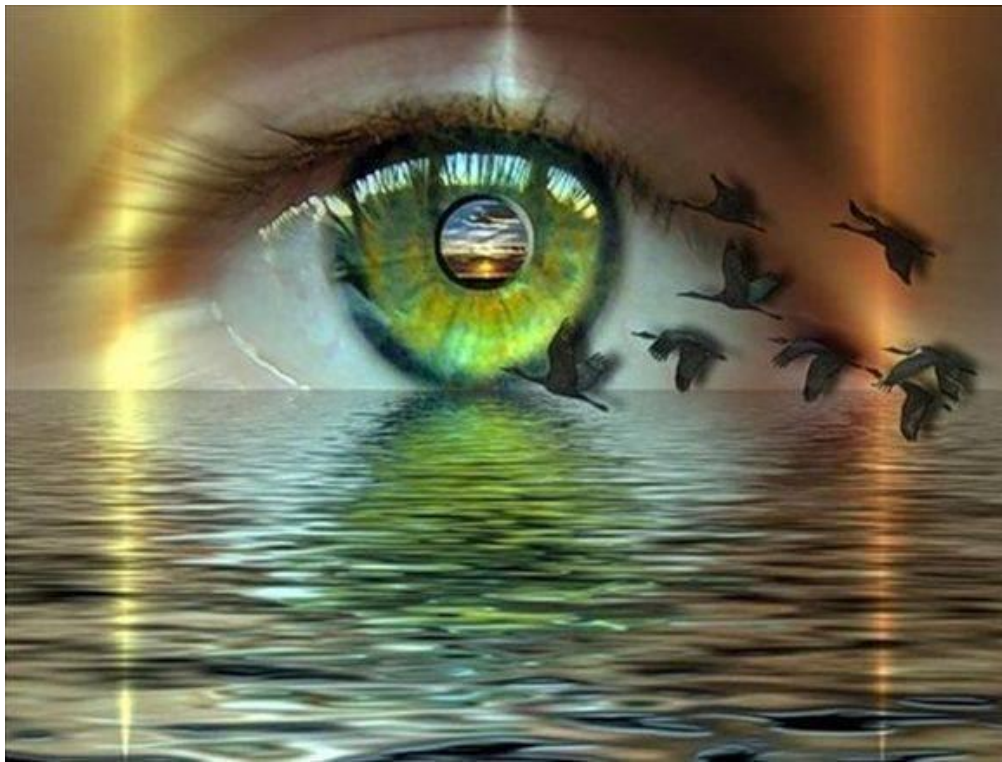


- Познавательная способность человека связана с мышлением
- Мышление - с речью (свои мысли, идеи человек выражает при помощи речи, языка).
- Язык – это система специальных знаков, выражающих определенные понятия (почему мы понимаем друг друга)
- С помощью языка мы выражаем свои мысли, идеи.

**Мышление**

**Язык**

**«Есть два вида познания:  
одно посредством чувств,  
другое –  
мысли»**



**Демокрит**  
*греческий философ*



# Формы познания

ЧУВСТВЕННОЕ

РАЦИОНАЛЬНОЕ

Ощущение

↓  
Восприятие

↓  
Представление



Понятие

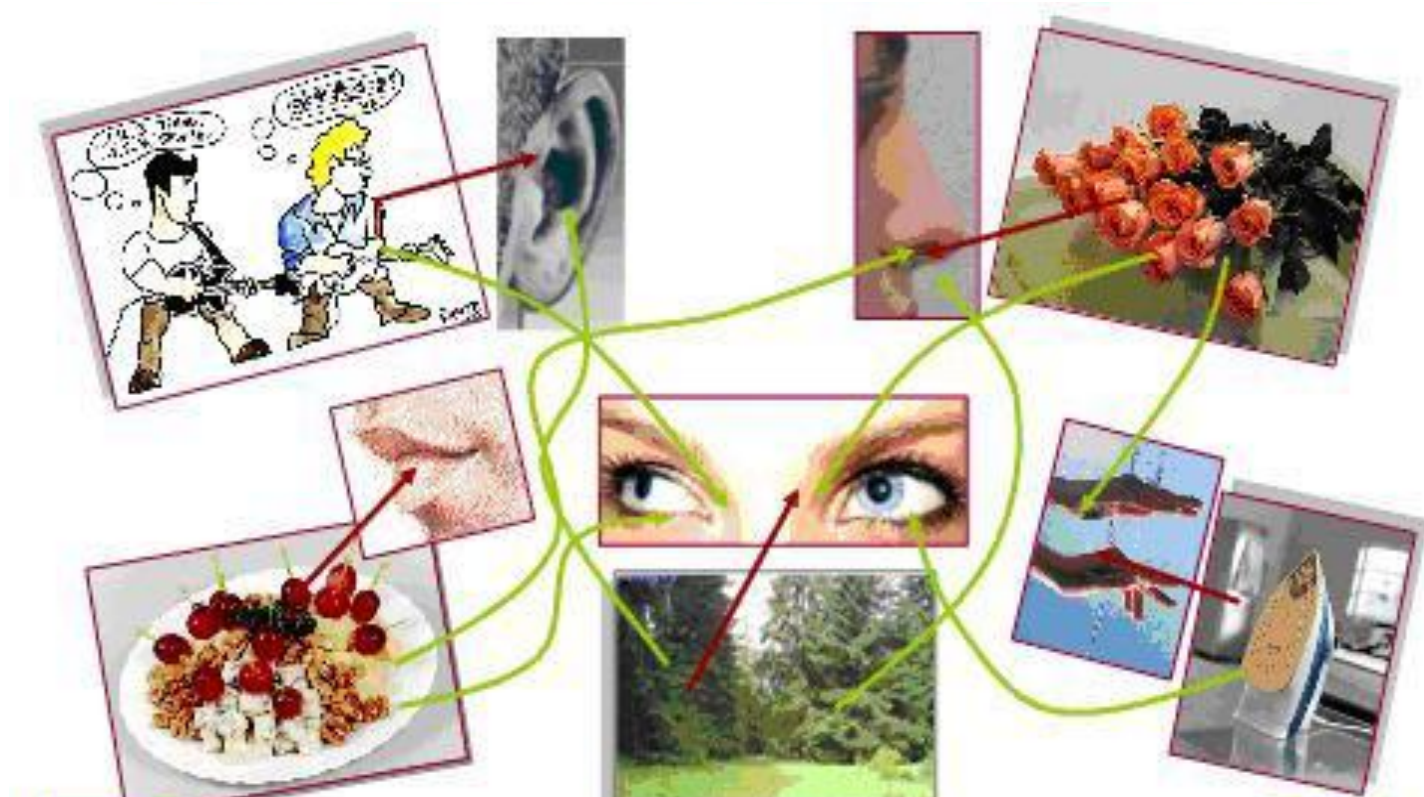
↓  
Суждение

↓  
Умозаключение



# Чувственное познание

Чувственное познание называется так, потому, что знания мы получаем при помощи органов чувств.



# Формы чувственного познания

<b>Ощущение</b>	- Это данные органов чувств об отдельных свойствах отдельных предметов
<b>Восприятие</b>	- Это целостный образ предмета, суммирующий отдельные ощущения в некую целостность, выделение предмета из окружающей действительности
<b>Представление</b>	- Это высшая форма чувственного познания, образ предмета, сохраняемый в памяти вне непосредственного контакта с ним. (может формироваться о предметах, с которыми не было контакта).

# Ограниченность чувственного познания



Лимон - небольшое вечнозелёное плодовое дерево высотой до 8м, с раскидистой или пирамидальной кроной. Плод длиной 6—9 см, диаметром 4—6 см, яйцевидной или овальной формы

Родиной лимона считаются тропики и субтропики Китая, Индии и Бирмы

Сок одного лимона содержит 33% суточной нормы витамина С, а 1 столовая ложка кожуры лимона - 13%.

**Можно ли данные знания получить  
с помощью органов чувств?**



# Формы рационального познания

<b>Понятие</b>	- Мысль, выделяющая из действительности некий класс предметов с помощью указания на их общие признаки.
<b>Суждение</b>	- мысль, содержащая утверждение о наличии в действительности какого-либо положения дел.
<b>Умозаключение (теория)</b>	Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей в какой-либо предметной области

# Умозаключение (вывод)

1 суждение:

«Зубы млекопитающих имеют корни».

+

2 суждение: «Собака – млекопитающие».

=

Вывод: ???????

**«Зубы собаки имеют зубные корни»**

# Ступени познания

- Находятся в единстве, переходят друг в друга, взаимно дополняют.
- Когда чувственного и рационального познания не достаточно, важную роль в познании может сыграть **интуиция** (вспышка проницательности, способность человека к постижению истины без какого-либо обоснования с помощью доказательств).
- Многие утверждения, основанные на **здравом смысле, общепринятом мнении**, не являются истинными.

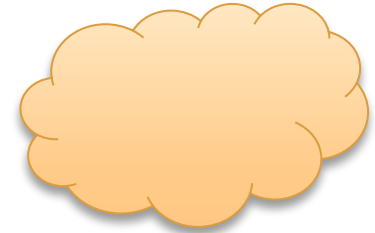
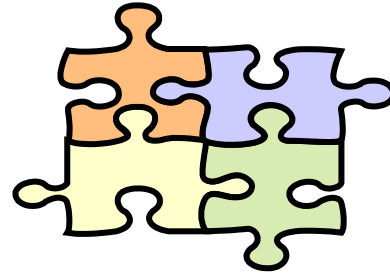




# Основные мыслительные операции

*объединение частей в единое целое*

**синтез**



**абстрагирование**

*формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения*



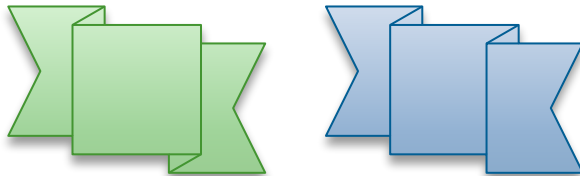
**обобщение**

*переход от единичного к общему*



**анализ**

*разложение целого на части*



**сравнение**

*сопоставление ряда  
явлений и предметов  
для выявления у них  
общего или различий*