

# Портфолио

**БУРОВА ЮЛИЯ  
КОНСТАНТИНОВНА**

**Тел.+7911 935 67 34**

# Портфолио

Индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения за определенный период времени в разнообразных видах деятельности:

**учебной,  
творческой,  
социальной,  
коммуникативной.**

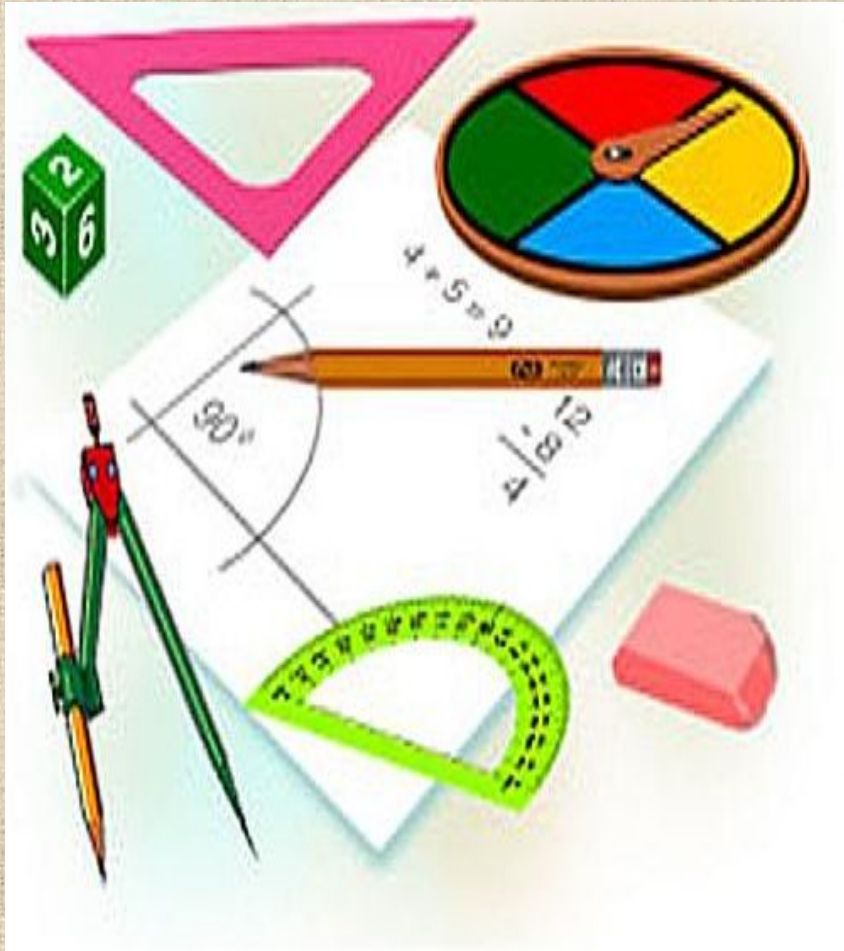


# Обязательные элементы



1. Титульный лист.
2. Сопроводительный текст владельца портфолио с описанием цели (предназначения).
3. Содержание портфолио с перечислением его основных элементов.
4. Самоанализ и прогноз (или план) на будущее.

# Цели ученического портфолио



- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование траектории личностного развития ребёнка;
- индивидуализация образования.

# Порядок работы

Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность. Ответственность за оформление портфолио ложится на учащихся, родителей, классных руководителей.

# Ученик



- 1.самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- 2.самостоятельно оценивает свои результаты;
- 3.самостоятельно вступает в контакт с экспертами-консультантами;
- 4.сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

# Учитель



- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;

является организатором деятельности в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует учащихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;

способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности; отслеживает индивидуальное развитие ученика;

является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио.

# Родители



помогают в  
заполнении  
портфолио;

осуществляют  
контроль за  
исполнением  
портфолио.



# По содержанию портфолио подразделяется



**Портфолио ученика  
1 - 4 класса**

**Портфолио ученика  
5 – 6 класса**

**Портфолио ученика  
7 – 9 класса**

**Портфолио ученика  
10 – 11 класса**

**1-4 класс** Особые требования предъявляются к познавательной деятельности детей, учебной мотивации, произвольности познавательной деятельности и уровню развития наглядно-образного мышления.

**5-6 класс** Появляется мотив самообразования (интерес к дополнительным источникам знаний), здесь очень важен т. н. мотив «учение для себя». Развитие рефлексии, использование доказательств, новый уровень развития навыков логических операций.

**7-9 класс** Усложняются требования к познавательной деятельности, развитию мышления. Появляется мотив целеполагания, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к использованию результатов учебной деятельности. Меняется восприятие системы отношений с окружающим миром, самооценка, что влияет на эффективность обучения в целом.

**10-11 класс** Наличие прогностических навыков, умений предвидеть, просчитать последствия достижения тех или иных целей, умение оценивать собственные ресурсы. Стремление к профессиональному самоопределению, выработке эффективного стиля познавательной деятельности. Высокий уровень рефлексии.

# Кто составляет портфолио

Портфолио ученика 1-4 класса составляется родителями;

Портфолио ученика 5 – 6 класса составляется учеником при участии родителей;

Портфолио ученика 7 – 9 класса составляется учеником, оформляется при участии родителей;

Портфолио ученика 10 – 11 класса составляется и оформляется учеником.

Ведение портфолио обязательно для учащихся 9 и 11 классов, учащихся предпрофильных и профильных классов. Работа с портфолио ведется под контролем классного руководителя, с привлечением учителей предметников.