

Индустрия учебного оборудования и средств обучения РФ – важнейший ресурс развития общего, дополнительного и профессионального образования страны

*(Учебно-лабораторные комплексы. Стенды.
Тренажеры. Программное обеспечение)*



**В.А. Федотов, к.т.н. ,
директор регионального
развития**

ЗАО «Дидактические Системы»

www.disys.ru +7 916 967-48-37



Дидактические Системы

Закрытое акционерное общество

**Разработка и поставка учебного
оборудования и средств обучения
для оснащения классов-
лаборатории
«под ключ» с 1989 г.
(В т.ч. 7 лет в СП МГТУ им. Баумана с ФРГ)**



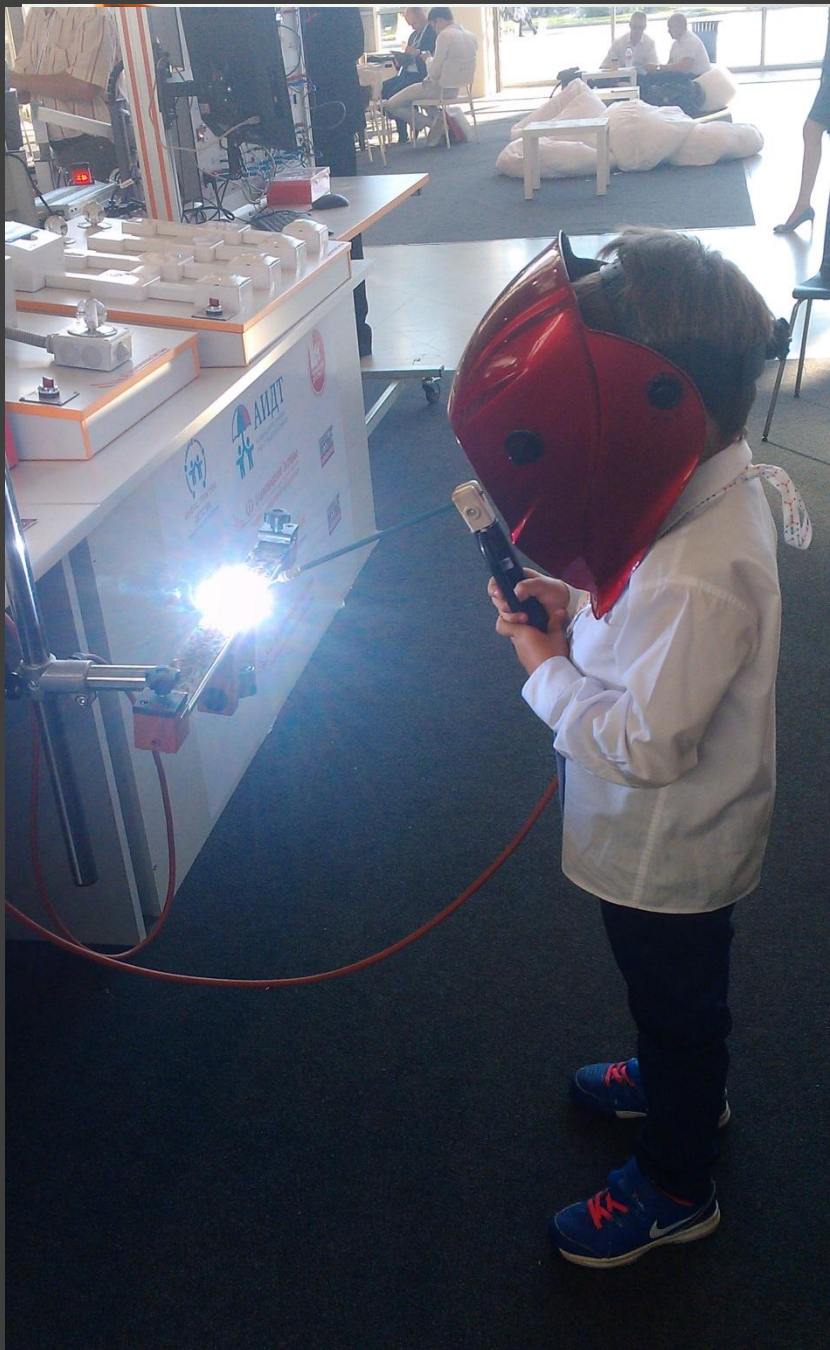
**Типовое оформление
классов-лабораторий**

**Методические семинары
для преподавателей
специальных дисциплин**



Учебные центры





Москва



Индустрия учебного оборудования и средств обучения является сегодня важнейшим ресурсом решения задач, поставленных государством перед образовательным сообществом – от дошкольного до профессионального образования.

Но ...

Этот ресурс не упоминается ни в одной из программ развития инфраструктуры образования страны.

А ведь практически все приоритетные проекты в сфере образования невозможно эффективно реализовать без создания соответствующей предметно-пространственной среды, значительной частью которой являются именно учебное оборудование и средства обучения.



Такое положение вещей нужно МЕНЯТЬ.

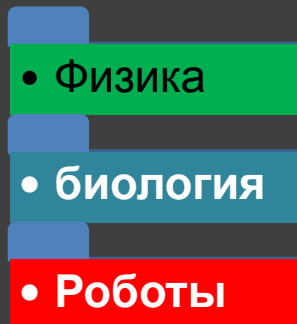
Для этого мы предлагаем следующее:

1.



создать в Минпромторге
отдельный сектор
индустрии учебного
оборудования и средств
обучения

2.



создать реестр
"готовых", тиражируемых
решений
(по 20-30 позиций школа,
СПО)



Целесообразно изменение закупочных процедур
44ФЗ -

3. учебное оборудование следует приобретать в одном лоте с методическим обеспечением и подготовкой педагогов

4. все чаще в образовательных организациях имеет место подмена понятий - вместо учебного оборудования и тренажеров в учебном процессе используется промышленное оборудование (для Демозамена и соревнований WSR)

Данные ВШЭ по СПО:

50% средств идет на закупки промышленного оборудования;

12% - закупки учебного оборудования;

Хотя в ОПОП ФГОС - соотношение учебных и практических часов – обратное.

Нужен контроль Рособнадзора



Робототехника для обучения и производства

Обучение

- Количество осей 4
- Полезная нагрузка 500г
- Максимум. рычаг 320 мм
- Повторяемость позиции 0,2 мм
- Связь USB / WIFI / Bluetooth
- Питание 100В - 240В, 50/60 Гц
- Мощность 12 В / 7 А DC
- Потребление 60 Вт Макс



Производство

- Количество осей 6
- Полезная нагрузка 2кг
- Максимум. рычаг 541 мм
- Эл. Питание 220В, 50/60 Гц
- Потребление от 2 кВт

Робототехника для обучения
может быть в 20 - 30 раз дешевле



5. Имеем серьезную проблему с подготовкой педагогических кадров для ДОД и СПО

Решение – педагогический STEM-парк

6. Экспортный потенциал индустрии учебной техники РФ сегодня составляет **практически все республики СНГ** отдают **около 20%** предпочтение учебному оборудованию и средствам обучения, произведенным в России.
7. «Мягкая сила» – помощь непризнанным республикам учебным оборудованием и средствами обучения, методиками и подготовкой преподавателей.



Спасибо за внимание.

Разработка :

Россия, ЗАО «Дидактические Системы», Москва

www.disys.ru

