

# Индустрия учебного оборудования и средств обучения РФ – важнейший ресурс развития общего, дополнительного и профессионального образования страны

*(Учебно-лабораторные комплексы. Стенды.  
Тренажеры. Программное обеспечение)*



**В.А. Федотов, к.т.н. ,  
директор регионального  
развития**

**ЗАО «Дидактические Системы»**

**[www.disys.ru](http://www.disys.ru) +7 916 967-48-37**



# **Дидактические Системы**

*Закрытое акционерное общество*

**Разработка и поставка учебного  
оборудования и средств обучения  
для оснащения классов-  
лаборатории  
«ПОД КЛЮЧ» с 1989 г.  
(В т.ч. 7 лет в СП МГТУ им. Баумана с ФРГ)**



**Типовое оформление  
классов-лабораторий**

**Методические семинары  
для преподавателей  
специальных дисциплин**



# Учебные центры





Москва



Индустрия учебного оборудования и средств обучения является сегодня важнейшим ресурсом решения задач, поставленных государством перед образовательным сообществом – от дошкольного до профессионального образования.

*Но ...*

Этот ресурс не упоминается ни в одной из программ развития инфраструктуры образования страны.

*А ведь практически все приоритетные проекты в сфере образования невозможно эффективно реализовать без создания соответствующей предметно-пространственной среды, значительной частью которой являются именно учебное оборудование и средства обучения.*



# Такое положение вещей нужно МЕНЯТЬ.

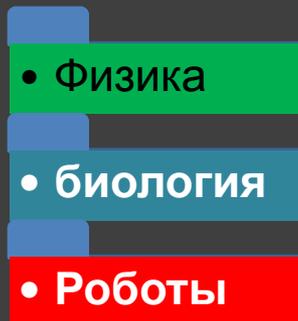
Для этого мы предлагаем следующее:

1.



создать в Минпромторге  
отдельный сектор  
индустрии учебного  
оборудования и средств  
обучения

2.



создать реестр  
"готовых", тиражируемых  
решений  
(по 20-30 позиций школа,  
СПО )



Целесообразно изменение закупочных процедур  
44ФЗ -

3. учебное оборудование следует приобретать в  
одном лоте  
с методическим обеспечением и подготовкой  
педагогов

4. все чаще в образовательных организациях имеет  
место подмена понятий - вместо учебного  
оборудования и тренажёров в учебном процессе  
используется промышленное оборудование (для  
Демозкзамена и соревнований WSR)

**Данные ВШЭ по СПО:**

50% средств идет на закупки промышленного оборудования;

12% - закупки учебного оборудования;

Хотя в ОПОП ФГОС - соотношение учебных и практических часов –  
обратное.

Нужен контроль Рособнадзора



# Робототехника для обучения и производства

## Обучение

- Количество осей 4
- Полезная нагрузка 500г
- Максимум. рычаг 320 мм
- Повторяемость позиции 0,2 мм
- Связь USB / WIFI / Bluetooth
- Питание 100В - 240В, 50/60 Гц
- Мощность 12 В / 7 А DC
- Потребление 60 Вт Макс



## Производство

- Количество осей 6
- Полезная нагрузка 2кг
- Максимум. рычаг 541 мм
- Эл. Питание 220В, 50/60 Гц
- Потребление от 2 кВт

Робототехника для обучения  
может быть в 20 - 30 раз дешевле



5. Имеем серьезную проблему с подготовкой педагогических кадров для ДОД и СПО

### **Решение – педагогический STEM-парк**

6. Экспортный потенциал индустрии учебной техники РФ сегодня составляет **практически все республики СНГ** отдают **около 20%** предпочтение учебному оборудованию и средствам обучения, произведенным в России.

7. «Мягкая сила» – помощь непризнанным республикам учебным оборудованием и средствами обучения, методиками и подготовкой преподавателей.



# Спасибо за внимание.

---

*Разработка :*

*Россия, ЗАО «Дидактические Системы», Москва*

[www.disys.ru](http://www.disys.ru)

