

Добрый день!



Двадцать шестое марта.

Тема урока: **Определительные местоимения.**

Цели:

- образовательные:** повторить и систематизировать полученные ранее знания о местоимении; познакомить с новым разрядом местоимений – определительными; показать отличительные особенности определительных местоимений: грамматические признаки, синтаксическую роль в предложении; научить находить определительные местоимения в тексте; формировать орфографическую зоркость обучающихся.
- развивающие:** формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); выработать умение практического применения полученных знаний на практике.
- воспитательные:** воспитывать активное и сознательное отношение к изучению русского языка; воспитывать любовь к Родине, к чтению книг.

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ



Разряды местоимен ий



«Ищем Местоимение»

- 1. А наш Алмаз в чести, как говорят. Не понимаю я, за что он в знать попался? Со мною столько лет здесь рядом он валялся, такой же камень он. («Булыжник и Алмаз»)
- 2. Кто за ремесло чужое браться любит, тот завсегда других упрямей и вздорней («Щука и Кот»)



Ищем Местоимение

- 3. «Всё это знаю я,- отвечает Пчела.- Но и о том дошли мне слухи, что никому ты не мила, что на пирах лишь морщатся от Мухи». («Муха и Пчела»)
- 4. А тем вошел в такую славу он в муравейнике своём, что только и речей там было, что о нём. («Муравей»)



Творческое задание 3: Вставьте подходящие по смыслу пропущенные определительные местоимения, укажите род, число, падеж и синтаксическую роль.

1. Мы отправились за гр...бами.
2. (.....) нёс с с...бой к...рзинку со (.....) пр...пасами.
3. (.....) маленькие шли нале(х,г)ке.
4. Мне (.....) досталось н...сти молоко и хлеб.
5. Гр...бов было много, и (.....) довольные в...рнулись д...мой.





Проверочное задание 4: Найди все местоимения, определи разряд, род, число, падеж и синтаксическую роль.


Никогда сам (не) вырывай гриб из земли с корнем и (не) позв...ляй это делать другим. Учёные говорят, что гуще всего спл...таются подземные нити возле самого кон...чика но(ш,ж)ки гриба. Если же ты среж...шь нож...ком гриб под самый корень, на уровне з...мли, ни одна подземная нить (не) будет затронута. И снова на том же самом месте будут родит...ся гр...бы. Твоя же забота – запомнить этот л...сной тайнич...к да наведыват...ся самому сюда после тёплого дожд...чка.



Объясните пропущенные орфограммы.
Найдите местоимения.



Во **все** века на русском хлеб..
Богатыри р..сли у нас.
Так пусть же вновь р..стут такие,
Чтобы когда наступит срок,
Нигде (ни)кто тебя, Россия,
Перебороть (ни)в(чем) (не)мог.



Определительные местоимения указывают на обобщенный признак предмета.

- К ним относятся **местоимения**: сам, самый, все, весь, всякий, каждый, иной, любой, другой,
- а также **местоимения** всяческий и всяк (устаревшее).
- **Местоимения** любой, всякий, каждый имеют значение один из всех подобных, поэтому они часто взаимозаменяемы в предложениях: Всякую ягоду в руки берут, да не всякую в рот кладут.

Лексические особенности определительных местоимений


У определительных местоимений кроме значения обобщенного признака для всех слов выделяют также определенные значения для каждого отдельного слова.

Местоимение	Значение	Примеры
<i>сам</i>	указывает на лицо, которое производит действие	<i>Он сделает это сам.</i>
<i>весь</i>	указывает на совокупность предметов, лиц или полный охват чего-либо	<i>Весь год мы помогали соседке.</i>
<i>всякий, всяк</i>	указывают на любой предмет из множества однотипных	<i>Всякий знает это правило.</i>
<i>самый, каждый, любой</i>	указывают на выделение одного предмета (лица) из множества однотипных	<i>Каждый день я покупаю самый свежий хлеб.</i>
<i>иной, другой</i>	указывают на предмет (лицо), отличное по своим признакам от другого предмета (лица), упоминающегося в речи	<i>Дайте мне не эту книгу, а другую</i>

Грамматические признаки определительных местоимений

Определительные местоимения изменяются по родам, числам и падежам. Примеры склонения определительных местоимений приведены в таблице.

	Единственное число			Множественное число
	<i>М. р.</i>	<i>С. р.</i>	<i>Ж. р.</i>	
И. п.	весь, сам, всякий, другой	все, само, всякое, другое	вся, сама, всякая, другая	все, сами, всякие, другие
Р. п.	всего, самого, всякого, другого		всей, самой, всякой, другой	всех, самих, всяких, других
Д. п.	всему, самому, всякому, другому		всей, самой, всякой, другой	всем, самим, всяким, другим



В. п.

весь/всего,
самого,
всякий/всякого
,
другой/другого

все,
само,
всякое,
другое

всю,
саму,
всякую,
другую

все/всех,
самих,
всякие/всяких,
другие/других

Т. п.

всем,
самим,
всяким,
другим

всей/всею,
самой/самою,
всякой/всякою,
другой/другою

всеми,
самими,
всякими,
другими

П. п.

обо всем,
о самом,
о всяком,
о другом

обо всей,
о самой,
о всякой,
о другой

обо всех,
о самих,
о всяких,
о других

- 
- Местоимение *ВСЯК* изменяется только по числам и родам

Запомни

К определительным местоимениям относятся следующие:

сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой .

Они изменяются по родам, числам и падежам, как прилагательные.

В предложении являются чаще всего определениями.

Найдите определительные местоимения

- Каждый, кто молод, дайте нам руки.
- Это был он, тот самый матрос.
- Любая работа хороша .
- Всякая работа мастера хвалит.
- Сам про себя удалую песню поёт.



Запомни определительные местоимения

Весь, всякий, всячески,
всяк, каждый, сам, самый,
любой, иной, другой.





Домашнее задание:

□ П. 85, упр. 491.



Спасибо за работу!



Успехов на других уроках!