

Веб-консультация «Подготовка к школьному и муниципальному этапам предметных олимпиад»

Отдел иностранных языков ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

ЭТАПЫ

- * I – ШКОЛЬНЫЙ
- * II - МУНИЦИПАЛЬНЫЙ/
МЕЖЛИЦЕЙСКИЙ
- * III - РЕСПУБЛИКАНСКИЙ

УЧАСТНИКИ

- * I этап – школьный – обучающиеся 9 – 11 классов.
- * По желанию обучающихся и возможности образовательной организации можно проводить тренировочные отборочные олимпиады, начиная с любой параллели, но не ранее третьего года изучения иностранного языка. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает материалы для проведения школьного этапа, утверждаются формат и материалы на заседании районного методического совета с тем, чтобы соблюсти единый подход к формату, содержанию и уровню сложности заданий.*

УЧАСТНИКИ

- * II этап - муниципальный/ межлицейский: обучающиеся: 9 – 11 классов – победители школьного этапа. Возможно участие в олимпиаде за другую параллель, но не ниже собственной, на **общих условиях** (9 класс может участвовать за 10 или 11 класс, 10 - за 11, но не за 9).*
- * Единые унифицированные задания для муниципального этапа составляются специальной комиссией, доступ к ним открывается в день проведения муниципального этапа олимпиады не позднее, чем за полчаса до начала олимпиады.

УЧАСТНИКИ

- * III этап - республиканский: обучающиеся 9 – 11 классов - победители муниципального/ межлицейского этапа текущего учебного года, победители республиканского этапа прошлого учебного года.
- * Заявки на участие подаются в установленной форме, прилагаются

Структура олимпиады

- *
- * Олимпиада проводится по трем видам речевой деятельности: **аудирование, письменная и устная речь**. На время олимпиады участнику присваивается постоянный регистрационный кодовый номер для каждого вида деятельности. Декодирование работ происходит при заполнении итогового протокола.
- * **Регламент проведения тура и содержание заданий:**
- * **Максимально количество баллов за выполнение заданий – 100:**
- * **аудирование 20 баллов;**
- * **письменная речь 40 баллов;**
- * **устная речь – 40 баллов)**

Аудирование

- * **Продолжительность этапа - 60 минут; максимальное количество баллов - 20.**
- * **Организационный этап:** рассадка участников по одному за парту, идентификация участников, проверка наличия необходимых материалов, психологический настрой, краткое напоминание о регламенте, проверка акустической комфортности.
- * **Аудирование текста: 2 предъявления**
- * **Выполнение задания:** перед первым предъявлением текста для аудирования участники подписывают обложку и получают бланк для выполнения тестовых заданий по аудированию, после второго предъявления текста учащиеся выполняют задания и сдают работу жюри.
- * **Проверка:** осуществляется по ключам, которые составили члены экспертной комиссии, проверенные работы (бланк для ответов) подписывают все члены жюри.

Письменная работа

*** Продолжительность - 45 минут.**

Общая сумма баллов: от 2 до 40 баллов согласно критериев, изложенных ниже. *

	Кодовый № №	Объём письменного сообщения	Раскрытие содержания: решение коммуникативной задачи, когеренция, эстетическое впечатление	Внешний вид и структура письменной работы	Лексическая насыщенность	Уровень грамматических навыков	Поощрительный балл	Общая сумма баллов
		0-2	2-10	0-4	2-10	2-12	0-2	40

Определение уровня речевой компетенции: устная речь

Общее количество баллов - 40.

- * Участник выбирает три бланка с темами для собеседования из предложенного списка и после 1-минутного обдумывания оставляет одну, по которой он хочет высказаться.
- * По завершении монологического высказывания обучающийся принимает участие в собеседовании с членами жюри (3-5 вопросов).
- * Вопросы членов жюри не должны быть формальными, они должны носить естественный характер и быть связанными с контекстом (ситуацией) общения.
- * Монологическое сообщение должно соответствовать ситуации, быть полным, последовательным, коммуникативно направленным (содержать личностные оценочные фразы, собственное отношение к объекту высказывания), лексически насыщенным, правильно фонетически и грамматически оформленным.

Предлагается следующая таблица для определения уровня речевой компетентности в устной речи

№Кодов ый номер	Содержание высказываний			Языковая и речевая компетентности				
	Полнота раскрытия темы, коммуникативная направленность	Информационная значимость сообщений, интеллект собеседника	Произношение (звуки, интонация)	Темп речи (природный, замедленный)	Лексический запас, функциональная адекватность	Уровень развития грамматических навыков	Поощрительный балл	Общее кол-во баллов
	1-5	1-6	1 -6	0-3	1-10	1 -8	0-2	5-40

Материалы предметных олимпиад прошлых лет с ключами к тестовым заданиям можно найти на блоге Отдела иностранных языков ГОУ ДПО «ДонРИДПО»:

<https://ddfl2020.blogspot.com/>