A collection of school supplies is arranged on a white surface. In the center is a spiral-bound notebook with a white cover and lined pages. The notebook is open to a page with the Russian text "Имя прилагательное как часть речи" and "6 класс" written in black ink. Surrounding the notebook are various items: a yellow pencil, a set of colored pencils, a silver ruler, a pair of red-handled scissors, several colorful paper clips, a pile of orange rubber bands, and several colorful pushpins. The entire scene is framed by a green border with a spiral binding on the left side.

Имя прилагательное как часть  
речи  
6 класс

# Цель

## Знать:

- Морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую функцию его в предложении
- Роли прилагательного в тексте

## Уметь:

- Употреблять прилагательные в речи
- Определять морфологические признаки прилагательного
- Синтаксическую роль в предложении

## Расширить:

- Сведения о функции прилагательного в предложении





*Вспомните определение  
имени прилагательного*

Имя прилагательное –

часть речи

Обозначает –

признак предмета

В предложении бывает –

определением,  
сказуемым

Изменяется по -

падежам, родам,  
числам

# Закрепи

- **Попробуй воспроизвести определение, что такое прилагательное (устно, вслух)**

# Повторим правописание окончаний прилагательных



## *Орфографическая разминка*

1. Спишите словосочетания. Допишите пропущенные окончания прилагательных, существительных. Обозначьте орфограммы в окончаниях.
2. В скобках уважите род, число, падеж прилагательного

О дальн.. дорог., к столет.. ел., в пахуч.. жидкости, в соседн..  
деревн.., на свеж..воздухе, в колюч...кустарник..., о летн..зно..  
во внутренн..дворик..., о будущ.. повосель.., в син..дал..., о  
недавн... происшествии..., к ближайш...станции..., в  
ближайш..кофетери...

# Роль прилагательных в тексте

## «Украсьте» текст

*Употребление имён прилагательных в речи.*

*Работа с текстом. Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные.*

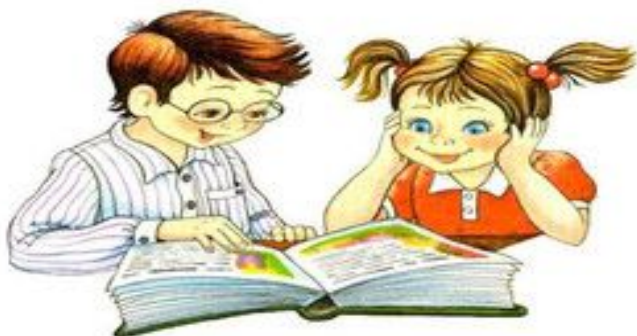


*(...) утро.*

*(...) утром на (...) небе медленно плывут (...) облака. С высоты льется (...) песня жаворонка. В воздухе пахнет (...) зимой. Над озером поднимается (...) туман. Легко дышится на (...) воздухе. Из-за леса доносятся (...) звуки (...) гудка. Он зовет вдаль, к (...) морю.*



# Выполни задание



## *Лексическая работа*

**Задание. Запишите предложения, выделите сказуемые и определения.**

1. Приближалась довольно скучная пора. (А.Пушкин)
2. Никнут шелковые травы. (С.Есенин)
3. И в это время лебедь белая оглянула даль зеркальную. (С.Есенин)
4. Мелькает желтый лист на зелени дерев. (Н.Греков)
5. Осыпается весь наш бедный сад. (А.Толстой)

# Составь словосочетания и распредели в два столбика: внешний вид человека и его внутренние



**Задание на закрепление. Составьте и запишите словосочетания.**

**•Определите, какие из них отражают внешний вид человека, какие – внутреннее состояние, черты характера.**

**Глаза (карие, задумчивые), лицо (доброе, круглое), девочка (аккуратная, высокая), мальчик (стройный, заботливый).**

**•Разобрать по составу слова *задумчивый, заботливый*. Приведите примеры прилагательных с такими же суффиксами.**



# Домашнее задание

- Параграф 102, упр.584