

# КРАТКАЯ ПАМЯТКА ПО КРИЗИСУ 3-Х ЛЕТ

Подготовили: Ишимова Д.А,  
Чеботарева Ю.Ю.



**КРИЗИС – важный этап в психологическом развитии ребенка, который обозначает переход на новую возрастную ступень.**

С одной стороны, кризисы являются движущей силой развития, этапом смены ведущей деятельности ребенка; с другой – это сложный период для малыша, его родных и персонала дошкольного учреждения.

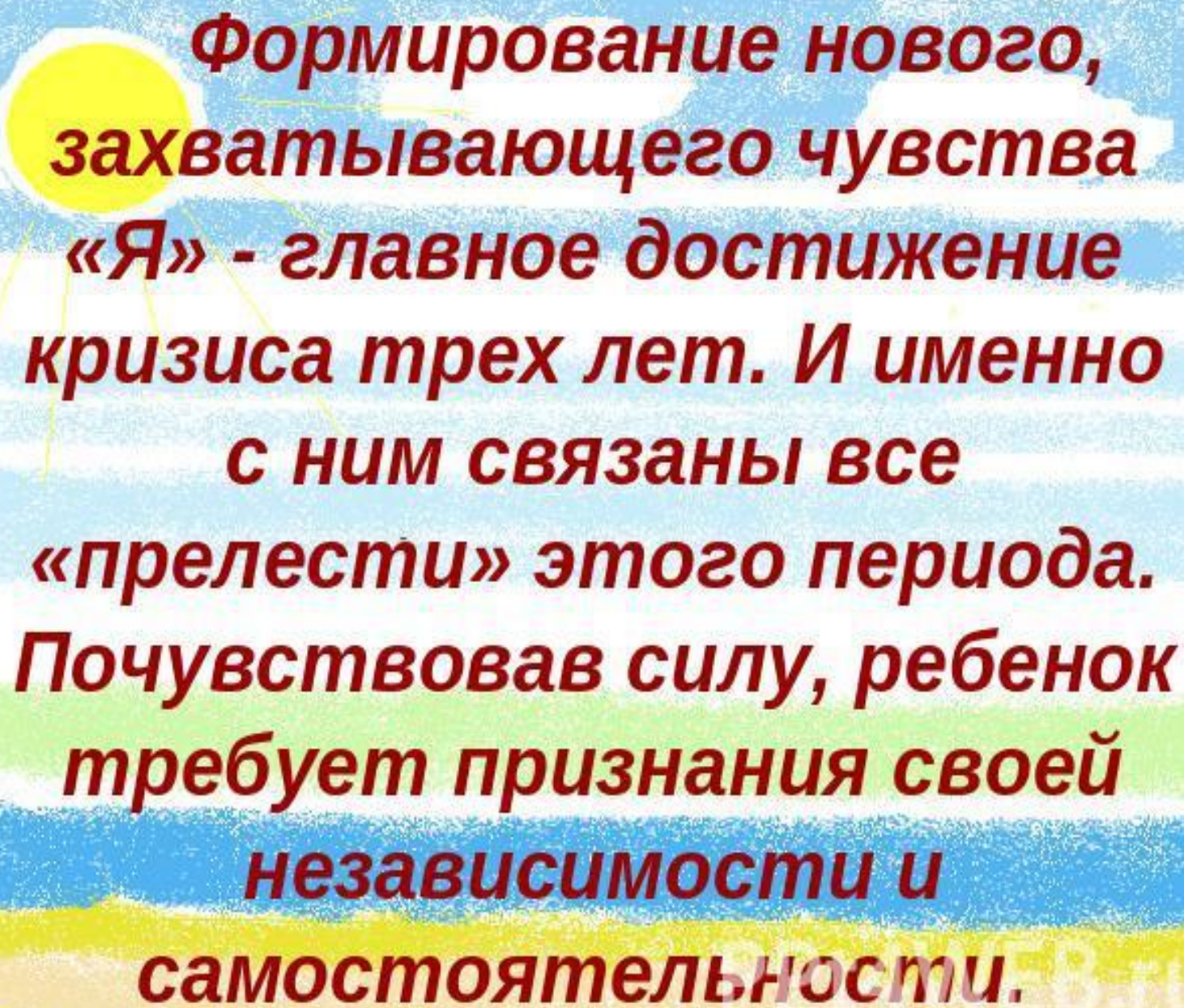


**КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ, «Я САМ»**

**Я негативен и упрям,  
строптив и своеволен,  
средою социальной я  
ужасно недоволен.**

**Вы не даете мне шагнуть,  
всегда помочь готовы.  
О, боже! Как же тяжелы  
сердечные оковы.**

**Система «Я» кипит во мне,  
Хочу кричать повсюду:  
Я – самость, братцы, я живу,  
Хочу! Могу! И буду!**



**Формирование нового,  
захватывающего чувства  
«Я» - главное достижение  
кризиса трех лет. И именно  
с ним связаны все  
«прелести» этого периода.  
Почувствовав силу, ребенок  
требует признания своей  
независимости и  
самостоятельности.**

**Приведем некоторые рекомендации, следование которым облегчит ваше общение с детьми, проявляющими весь поведенческий «букет» кризиса трехлетнего возраста.**

В первую очередь, необходимо запастись терпением и пониманием тех внутренних механизмов, что стоят за нелицеприятным поведением детей.

Во-вторых, необходима абсолютная **последовательность**: если вы что-то не принимаете, значит, не сдаваться и не потакать ни при каких обстоятельствах, а если что-то разрешили, значит, в другой раз то же самое уже не сможете запретить, потому что у вас не то настроение или нет желания (то, что нельзя – всегда нельзя, то, что можно – можно всегда).

В-третьих, **жесткие рамки** там, где это необходимо (дети будут пытаться проверить их на прочность, но эти стены должны оказаться непробиваемыми).

**Только в таких условиях можно осуществить самый важный принцип – свободы и выбора.**