КРАТКАЯ ПАМЯТКА ПО КРИЗИСУ 3-Х ЛЕТ

Подготовили: Ишимова Д.А,
Чеботарева Ю.Ю.

КРИЗИС – важный этап в психологическом развитии ребенка, который обозначает переход на новую возрастную ступень.

С одной стороны, кризисы являются движущей силой развития, этапом смены ведущей деятельности ребенка; с другой – это сложный период для малыша, его родных и персонала дошкольного учреждения.

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ, «Я САМ»

Я негативен и упрям,
строптив и своеволен,
средою социальной я
ужасно недоволен.

Вы не даете мне шагнуть,
всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
сердечные оковы.

Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я – самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!

Формирование нового, захватывающего чувства «Я» - главное достижение кризиса трех лет. И именно с ним связаны все «прелести» этого периода. Почувствовав силу, ребенок требует признания своей независимости и самостоятельности.

Приведем некоторые рекомендации, следование которым облегчит ваше общение с детьми, проявляющими весь поведенческий «букет» кризиса трехлетнего возраста.

В первую очередь, необходимо **запастись терпением** и пониманием тех внутренних механизмов, что стоят за нелицеприятным поведением детей.

Во-вторых, необходима абсолютная **последовательность**: если вы что-то не принимаете, значит, не сдаваться и не потакать ни при каких обстоятельствах, а если что-то разрешили, значит, в другой раз то же самое уже не сможете запретить, потому что у вас не то настроение или нет желания (то, что нельзя – всегда нельзя, то, что можно – можно всегда).

В-третьих, **жесткие рамки** там, где это необходимо (дети будут пытаться проверить их на прочность, но эти стены должны оказаться непробиваемыми).

Только в таких условиях можно осуществить самый важный принцип – свободы и выбора.