

**\* Особенности организации  
урока в условиях  
модернизации системы  
образования**

**Учитель истории и обществознания МБОУ  
СОШ №6 Гордова Елена Николаевна**

**Появились образовательные стандарты и на их основе - обновленные программы и учебники**

**Внедряются информационные технологии**

**Сдаем ЕГЭ ,что предъявляет свои требования и к содержанию урока, и к оценке образовательных достижений наших учащихся**

## Виды умений и познавательной деятельности учащихся

Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах

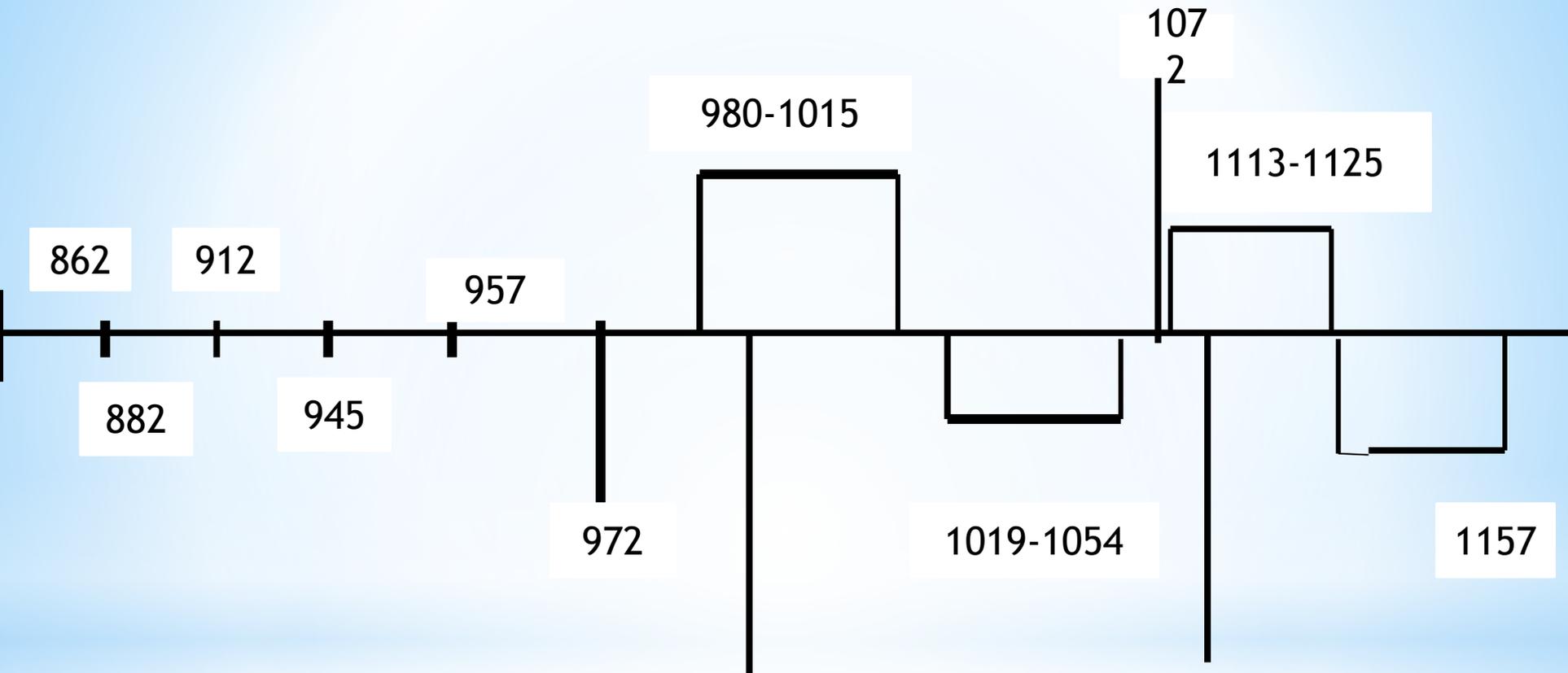
Умение систематизировать разнообразную историческую информацию

Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

# Киевская

# Русь



# Киевская

# Русь

Русская  
правда

1072

Вл Мономах  
1113-1125

Владимир  
980-1015

Святосла  
в  
957

Игорь  
912

Рюрик

862

Ольга

945

882

Олег

972

1019-1054  
Ярослав  
Мудрый

1125-1157

Юрий  
Долгорукий

1097

Любечски  
й съезд  
князей

Крещение  
Руси

# Иван 3

Становление

Женат на

Судебник 1497 г (5)

Походы на , битва на

Присоединение

**Внутренняя  
политика**

1485-

1485г-

70-80гг-

Создана

14..  
-15..

**Внешняя политика**

Задачи

Ликвидация

Борьба за

5

Становление централизованного государства

Женат на Софье Палеолог  
Племяннице  
Последнего  
Византийского  
императора

Походы на Новгород ,битва на р.  
Шелони  
Присоединение Твери ,Перми ,Вятки

**Судебник 1497г**  
Единые правовые нормы  
единая военная организация (московское войско)  
Конно, людно и оружно  
Волостели-осуществляли власть в сельских местностях-волостях  
Смертная казнь за тяжкие уголовные преступления  
Право крестьян уходить на другие земли неделя до Юрьева дня и неделя после,выплатив «пожилое»

## Внутренняя политика

# Иван 3

1462-1505

## Внешняя политика

### Задачи

Ликвидация  
Зависимости от Орды

Борьба за  
Выход в Балтике

1485-объединение Руси и создание единого государства «Россия»

1485г-принимает титул государя всея Руси(атрибуты государственности-двуглавый орел, шапка Мономаха)

1497г-Судебник-распространение юрисдикции великого князя на всю страну

70-80гг-становление военно-поместной системы

Создана Боярская дума-высший консультативный орган при царе

1476 прекратил выплату дани

1479 Союз Москвы и Крыма

1480 Стояние на Угре-свергнуто монголо татарское иго  
1500-захват городов Великого княжества Литовского

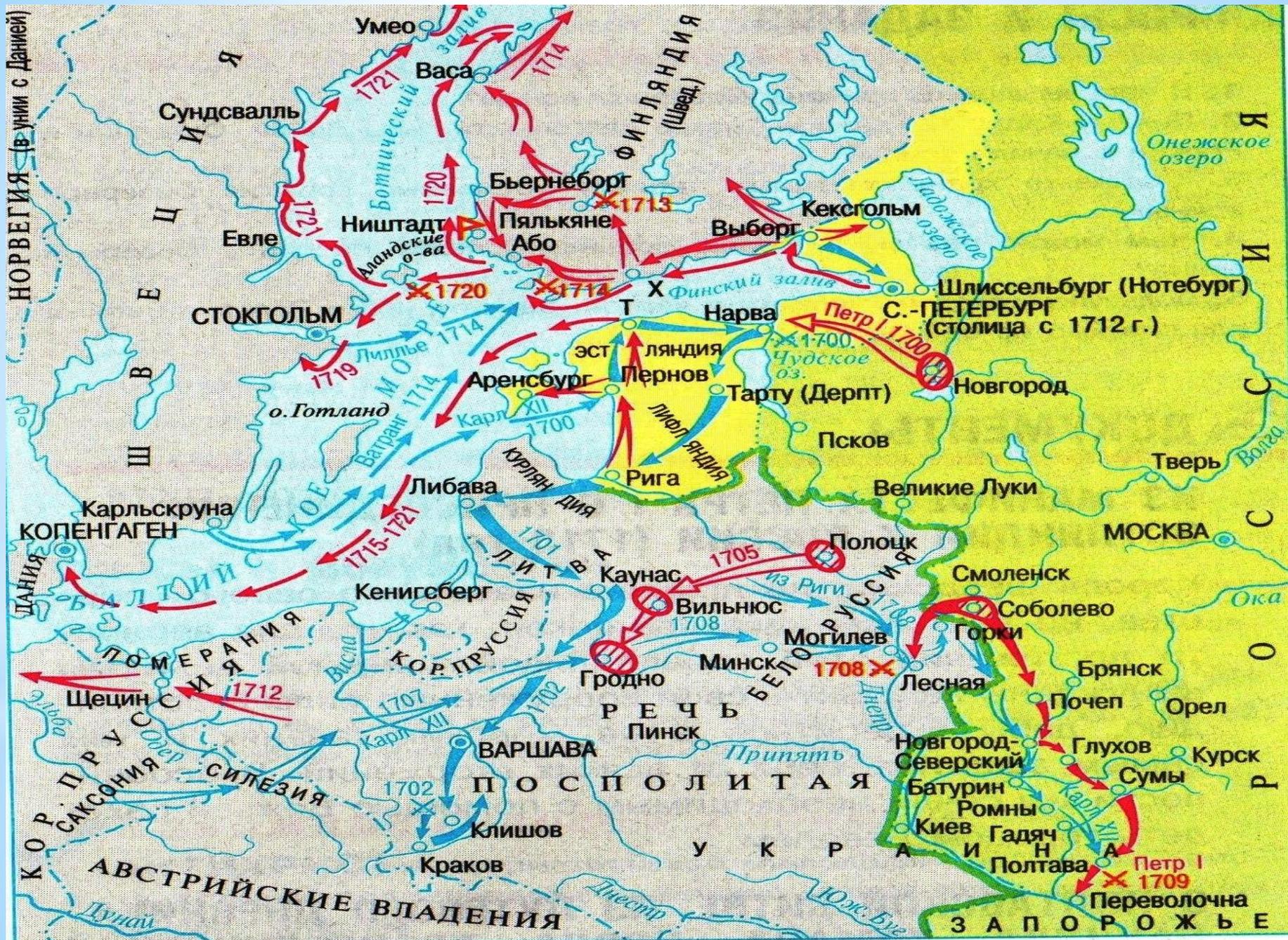
1503-русско-ливонское перемирие на 50л

1. АТЕИЗМ	А. сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны.
2. Безработица	Б. присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром.
3. Валовой национальный продукт	В. Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил.
4. Глобализация	Г. система взглядов и идей, в которых отражаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.
5. Деятельность	Д. Придание каким – либо факторам всемирного значения.
6. Идеология	Е. Социально – экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не находит себе работу, которую эти люди способны выполнять.

## Цены на продовольственные товары в предвоенные годы и в 1947 г., в рублях за 1 кг

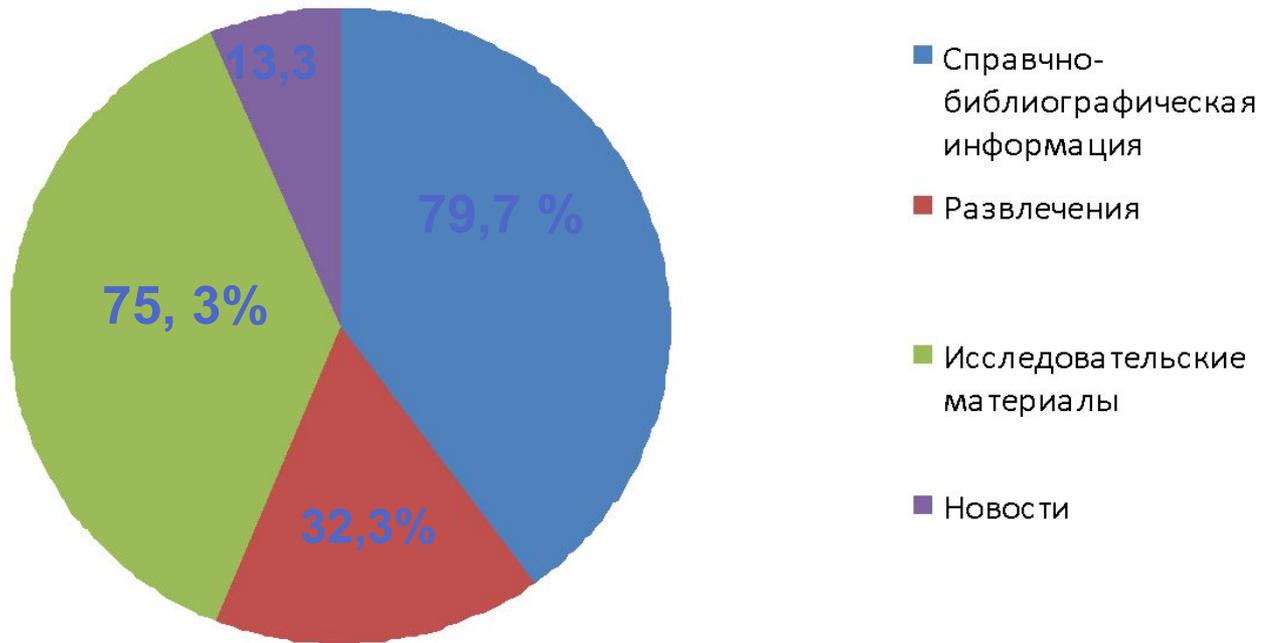


Проанализируйте диаграмму. Посчитайте, сколько килограммов хлеба, мяса, сахара, масла можно было купить на среднемесячную зарплату в 500 р.



В последние годы выросло число пользователей Интернетом, что вызвало интерес у разработчиков сайтов, тематика которых должна отвечать запросам разных групп населения. В связи с этим в 2002 году было проведено исследование запросов учёных-обществоведов. Данные исследования предоставлены в диаграмме. Какие три вывода можно сделать на основании данных диаграммы? Выскажите предположение о причинах данных результатов.

диаграмма



## Задания для самоконтроля

(даю индивидуально через электронный дневник)

1. Назовите основные этапы и ключевые события становления и развития Древнерусского государства.
2. Назовите основные предпосылки образования государства у восточных славян.
3. Сведения исторических источников о взаимоотношениях славян с варягами вызывают различные оценки историков. Какие оценки вам известны, какие аргументы приводятся в споре? Какую из оценок вы считаете более убедительной? Приведите аргументы и факты к своему мнению.
4. Деятельность древнерусского князя Святослава по-разному оценивалась историками. Согласно одной из оценок, князь, предпринимая свои многочисленные походы, искал лишь славы, «чужих земель», а своей землёй пренебрегал. Какое другое суждение о деятельности киевского князя Святослава вам известно? Какое из них вы считаете более убедительным? Приведите свои аргументы, факты.
5. Сравните систему управления Древнерусского государства при первых русских князьях (Олег, Игорь) и при Ярославе Мудром. Укажите, что было общим и что – различным

**Современный урок - это  
познание, открытие,  
деятельность, развитие, рост,  
мотивация, интерес, выбор,  
уверенность, потребность.**

