

*** Особенности организации
урока в условиях
модернизации системы
образования**

**Учитель истории и обществознания МБОУ
СОШ №6 Гордова Елена Николаевна**

Появились образовательные стандарты и на их основе - обновленные программы и учебники

Внедряются информационные технологии

Сдаем ЕГЭ ,что предъявляет свои требования и к содержанию урока, и к оценке образовательных достижений наших учащихся

Виды умений и познавательной деятельности учащихся

Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах

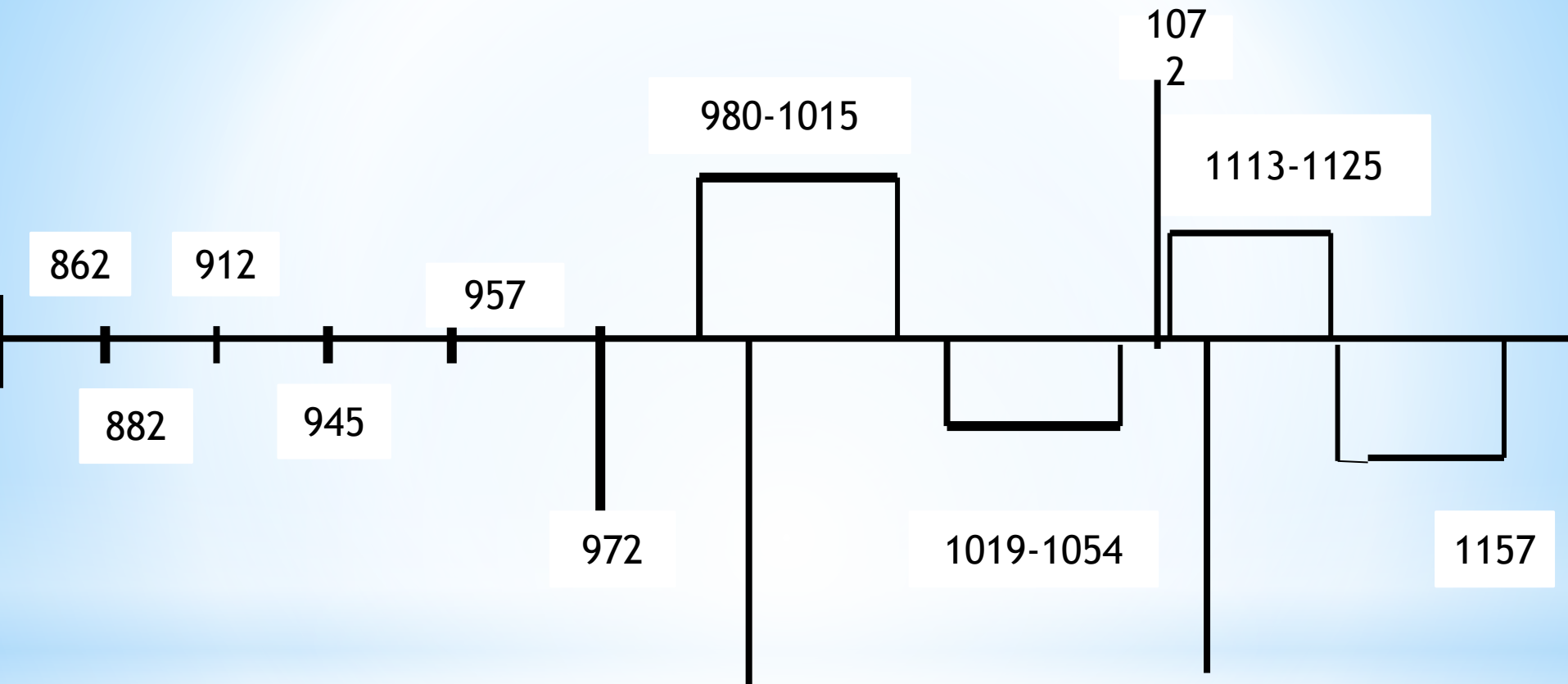
Умение систематизировать разнообразную историческую информацию

Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

Киевская

Русь



Киевская

Русь

Русская
правда

1072

Вл Мономах
1113-1125

Владимир
980-1015

Святосла
в
957

Игорь
912

Рюрик

862

Ольга

945

882

Олег

972

1019-1054
Ярослав
Мудрый

1125-1157

Юрий
Долгорукий

1097

Любечски
й съезд
князей

Крещение
Руси

Иван 3

Становление

Женат на

Судебник 1497 г (5)

Походы на , битва на

Присоединение

**Внутренняя
политика**

1485-

1485г-

70-80гг-

Создана

14..
-15..

Внешняя политика

Задачи

Ликвидация

Борьба за

5

Становление централизованного государства

Женат на Софье Палеолог
Племяннице Последнего Византийского императора

Походы на Новгород ,битва на р. Шелони
Присоединение Твери ,Перми ,Вятки

Судебник 1497г
Единые правовые нормы
единая военная организация (московское войско)Конно, людно и оружно
Волостели-осуществляли власть в сельских местностях-волостях
Смертная казнь за тяжкие уголовные преступления
Право крестьян уходить на другие земли неделя до Юрьева дня и неделя после,выплатив «пожилое»

Внутренняя политика

Иван 3

1462-1505

Внешняя политика

Задачи

Ликвидация Зависимости от Орды

Борьба за Выход в Балтике

1485-объединение Руси и создание единого государства «Россия»

1485г-принимает титул государя всея Руси(атрибуты государственности-двуглавый орел, шапка Мономаха

1497г-Судебник-распространение юрисдикции великого князя на всю страну

70-80гг-становление военно-поместной системы

Создана Боярская дума-высший консультативный орган при царе

1476 прекратил выплату дани

1479 Союз Москвы и Крыма

1480 Стояние на Угре-свергнуто монголо татарское иго
1500-захват городов Великого княжества Литовского

1503-русско-ливонское перемирие на 50л

1. АТЕИЗМ	А. сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны.
2. Безработица	Б. присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром.
3. Валовой национальный продукт	В. Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил.
4. Глобализация	Г. система взглядов и идей, в которых отражаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.
5. Деятельность	Д. Придание каким – либо факторам всемирного значения.
6. Идеология	Е. Социально – экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не находит себе работу, которую эти люди способны выполнять.

Цены на продовольственные товары в предвоенные годы и в 1947 г., в рублях за 1 кг

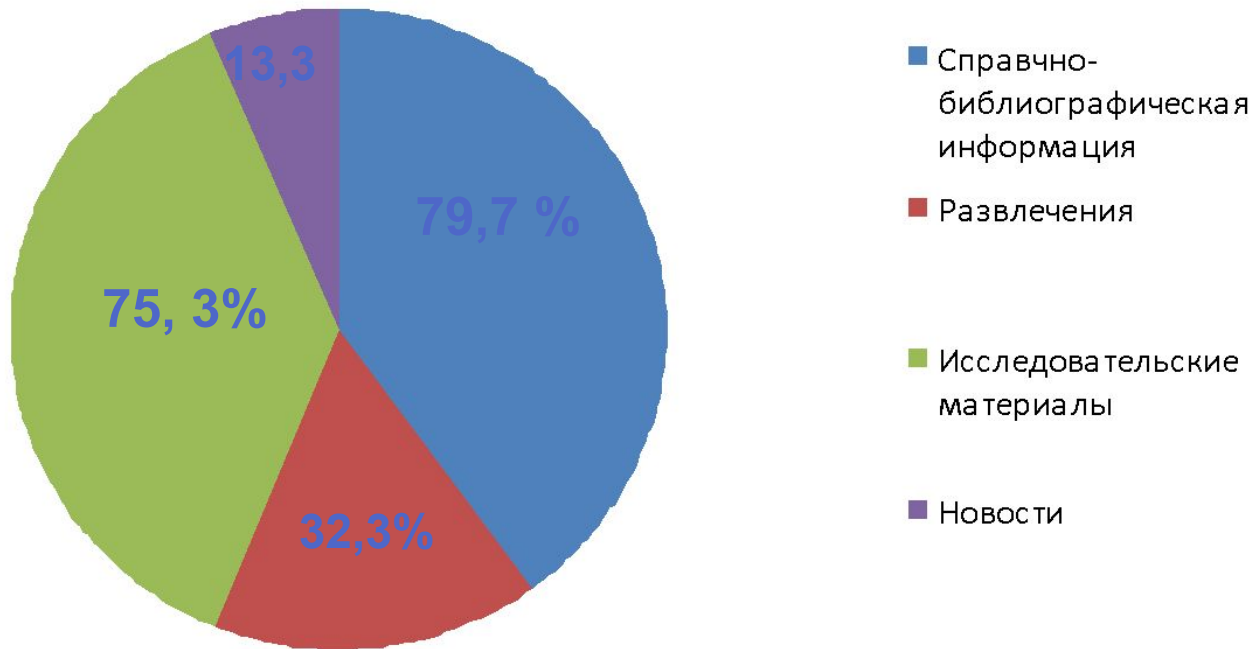


Проанализируйте диаграмму. Посчитайте, сколько килограммов хлеба, мяса, сахара, масла можно было купить на среднемесячную зарплату в 500 р.



В последние годы выросло число пользователей Интернетом, что вызвало интерес у разработчиков сайтов, тематика которых должна отвечать запросам разных групп населения. В связи с этим в 2002 году было проведено исследование запросов учёных-обществоведов. Данные исследования предоставлены в диаграмме. Какие три вывода можно сделать на основании данных диаграммы? Выскажите предположение о причинах данных результатов.

диаграмма



Задания для самоконтроля

(даю индивидуально через электронный дневник)

1. Назовите основные этапы и ключевые события становления и развития Древнерусского государства.
2. Назовите основные предпосылки образования государства у восточных славян.
3. Сведения исторических источников о взаимоотношениях славян с варягами вызывают различные оценки историков. Какие оценки вам известны, какие аргументы приводятся в споре? Какую из оценок вы считаете более убедительной? Приведите аргументы и факты к своему мнению.
4. Деятельность древнерусского князя Святослава по-разному оценивалась историками. Согласно одной из оценок, князь, предпринимая свои многочисленные походы, искал лишь славы, «чужих земель», а своей землёй пренебрегал. Какое другое суждение о деятельности киевского князя Святослава вам известно? Какое из них вы считаете более убедительным? Приведите свои аргументы, факты.
5. Сравните систему управления Древнерусского государства при первых русских князьях (Олег, Игорь) и при Ярославле Мудром. Укажите, что было общим и что – различным

**Современный урок - это
познание, открытие,
деятельность, развитие, рост,
мотивация, интерес, выбор,
уверенность, потребность.**

